



भूमि व्यवस्था, मिनीमार्केटिङ र भू-समावेशीकरण विभाग
गृह तथा शहरी विकास विभाग
भूमिसुधार/मालपोत/भू-समावेशीकरण विभाग

जग्गाधनी दर्ता प्रमाण पुर्जा

संस्थाको नाम: नुवाकोट जग्गा (मान) चिकी क्याम्पस रुटार
 ठेगाना: चिन्ता नुवाकोट गा.पा. / न.पा. / गा. वि. स. वि.स. नगरपालिका वडा नं. ३
 दर्ता नं.:
 जारी गर्ने कार्यालय: मालपोत कार्यालय, नुवाकोट
 वेबसाइट: ईमेल:
 दर्ता मिति (वि.सं.): २०६६/०३/०१

साविक कस्ता नं.	प्रमाण संकेत कारोबार व्यहोरा	जिल्ला / गा. वि. स. / न. पा.	वार्ड नं. / नक्सा नं. / सोट नं.	कित्ता नं. / खण्ड नं.	विबरण (शर. आवादी, इ. आदि)	जग्गाधनी को इच्छामिति	मोदीको नाम र पद	निकतिम नं. / वर्ग	संस्था / सं. वि.	सुविधा	प्रमाणित गर्नेको इच्छामिति
२४१	२०४ रजिनामा लिखत गरिद	नुवाकोट वि.स. नगरपालिका	१	२४१	अन्य रेकर्. लिखी	एक-सैटी		भिट्टा/सल्लो/बस्ती/अन्य	६-१०-०६-२ (लेखनी)	मान/पा.न. पु.स.३	२०६६/०३/०१
२४२	२०४ रजिनामा लिखत गरिद	नुवाकोट वि.स. नगरपालिका	१	२४२	अन्य रेकर्. लिखी	एक-सैटी		भिट्टा/सल्लो/बस्ती/अन्य	१३-१३-०६-१ (लेखनी)	मान/पा.न. पु.स.३	२०६६/०३/०१
१४३	२०४ रजिनामा लिखत गरिद	नुवाकोट वि.स. नगरपालिका	१	१४३	अन्य रेकर्. लिखी	एक-सैटी		भिट्टा/सल्लो/बस्ती/अन्य	१३-१३-०६-१ (लेखनी)	मान/पा.न. पु.स.३	२०६६/०३/०१

नुवाकोट आदर्श (मान) चिकी क्याम्पस रुटार
 प्रिन्ट गर्नेको दस्तखान
 प्रिन्ट गर्नेको नाम : *सत्यकाम शर्मा*
 प्रिन्ट मिति : २०७९/०६/१९
 नुवाकोट आदर्श (मान) चिकी क्याम्पस रुटार
 प्रिन्ट गर्नेको दस्तखान
 प्रिन्ट गर्नेको नाम : *सत्यकाम शर्मा*
 प्रिन्ट मिति : २०७९/०६/१९

Issue Number : 636000318




TRIBHUVAN UNIVERSITY
 Office of the Controller of Examinations
 Kathmandu, Nepal
Academic Transcript

Student's Name: Sukuman Dangol

T.U. Registration No.: 9-2-246-182-2002

Degree: Master of Philosophy (M.Phil.) in Population Studies

Faculty: Humanities and Social Sciences

Course Duration: 18 Months (Three Semesters)

First Semester					Second Semester				
Code No.	Subjects	Cr. Hrs.	GP	Grade	Code No.	Subjects	Cr. Hrs.	GP	Grade
Pop. 621	Population and Development: Theories and Practice	3.0	3.7	A-	Pop.625	Research Methods in Population Studies	3.0	4.0	A
Pop. 622	Advanced Demographic Analysis	3.0	3.7	A-	Pop.626	Migration, Urbanization and Development	3.0	3.7	A-
Pop. 623	Population and Human Development	3.0	3.7	A-	Pop.627	Gender, Poverty and Development	3.0	3.7	A-
Pop. 624	Demographics of Ageing	3.0	3.7	A-	Pop.628A	Reproductive Health	3.0	3.7	A-

Third Semester					Enrollment Year: 2011 Completion Year: 2012			
Code No.	Subjects	Cr. Hrs.	GPA	Grade	First Semester		Second Semester	
Year	Roll Number	Year	Roll Number					
Pop.599	Thesis	6.0	4.0	A	2011	24	2012	24
<p style="text-align: center;">Title: Demographic and Socio-Economic Status of Parents Choosing School to their Children: A Study of Public and Private School in Bidur Municipality, Nuwakot</p> <p>Submission Date: 22 January, 2014</p> <p>Viva-Voce Date: 28 August, 2014</p>					Total Credits Earned: 30			
					GPA: 3.79			
					Final Grade: A-			
					Passed Year: 2014			

Date of Issue : 23-Jul-2015


 Prepared by


 Checked by


 Chief of Records Division


 Controller of Examinations

NOTE: * means the student has passed in the second attempt.

** means the student has passed in more than two attempts.



Tribhuvan University
Central Department of Population Studies
 Faculty of Humanities and Social Sciences
 University Campus, Kirtipur
 Kathmandu, Nepal
Nepal, Kirtipur, Kathmandu

CHARACTER CERTIFICATE

Serial No.: 28

T. U. Registration No.: 9-2-246-182-2002

Department Roll No.: 05

This is to certify that Mr. **SUKKUMAN DANGOL** son of Mr. **Bhim Bahadur Dangol** a resident of **Saranthali VDC -1, Rasuwa** had been a bonafide student in the Central Department of Population Studies from 2011 to 2012. He passed the Final Examination of M. Phil. in Population Studies held in 2014 by Faculty of Humanities and Social Sciences, Tribhuvan University. He obtained GPA 3.79 and was placed in Grade A--.

His date of birth according to the Department Register is 2039-07-13 BS (30 October 1982). To the best of my knowledge, he bears a *Good* moral character.

I wish him successes in his future career.

Date: 24 July 2015


Head of Department



शिक्षा शास्त्र संकाय
डीनको कार्यालय

कीर्तिपुर, काठमाडौं, नेपाल ।

संख्या - ८२१०६६-११

मिति: २०६७/११/२०

विषय: रमाना बारे ।

श्री सुकुमार शर्मा
सुपरीन्टेन्डन्ट शिक्षा, काठमाडौं

तपाईं यस संकाय तर्फको तिन वर्ष बी.एड, तेश्रो वर्ष तथा एम.एड. दोस्रो वर्षका परिमार्जित पाठ्यशाहटमध्ये जनश्रद्धा शिक्षा विषयको मिति २०६७/११/१८ देखि २०६७/११/२० सम्म संचालन गरिएको अभिमुखिकरण कार्यक्रम (Dissemination) मा सहभागी भई कार्यक्रम सफल पारिबन्ध भएकोमा धन्यवाद सहित कार्यक्रम अवधि र जातिजाति बाटोको म्याद समेतको काज हुने गरी सम्बन्धित क्याम्पसमा हाजिर हुन जानुहुन यो रमाना गरिएको छ ।

बोधार्थ तथा कार्यार्थ

१) श्री लेखा शाखा
शिक्षाशास्त्र संकाय,
डीनको कार्यालय, त्रि.वि. कीर्तिपुर

२) श्री क्याम्पस प्रमुख

सुपरीन्टेन्डन्ट शिक्षा, काठमाडौं

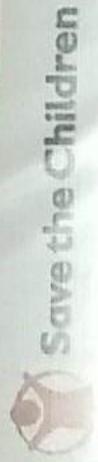
श्री डा. प्रकाशमान शर्मा
डीन



Certificate of Completion

This certificate has been awarded to

Mr. Sukuman Dangol for completion of
Emergency Response Team (ERT) Training
held from **May 7, 2018 to May 11, 2018.**



Save the Children

Ned Olney
Country Director - Nepal and Bhutan
Save the Children

Date: 02 Nov 2015

Mr. Sukuman Dangol

Ref: Field Supervisor – NEQ Survey

We are pleased to confirm you that we will take your services as **Field Supervisor** in the Study "Nepal Earthquake, 2015: A Socio-demographic Impacts Study" (With reference to 14 most affected districts).

A. Responsibilities and deliverables:

- a. Participate in the training program including pre-test of the study tools (questionnaire and qualitative checklists)
- b. Coordinate with the VDC/Municipality and district level stakeholders (government and non-government levels) to confirm/identify the PSUs as per the given guideline
- c. Conduct field work/data collection activities in **Nuwakot & Rasuwa** district(s). Data collection includes preparing household listing in the given PSU and administering the questionnaire of the household survey, individual questionnaire and qualitative checklists
- d. Make appointments with the key informants (KIs), community people for conducting key informant interview (KII), and focus group discussion (FGD) as well as follow up plan/activities as per the need
- e. Conduct day to day field editing of the colleagues/enumerators' works and mobilize them for the follow up to verify/fill up the left out tasks/questions, if any.
- f. Submit collected data/information (including field report) to the CDPS
- g. Carry out any other relevant activities as directed by the Study Director, Coordinator, Members and RAs

B. Remuneration and Income Tax:

Upon satisfactory completion of the above mentioned works, CDPS/TU will pay you the professional support allowance for 18 days as follows:

1. DSA @NPR. 3,500 per day.
2. Field allowance @NPR. 2,500 per day.

Besides, there is also provision of Daily Local Travel Allowance @ NPR. 415 per day during the training. And provision is also made of other field associated costs (e.g. insurance, travelling and FGD (reimbursable) etc).

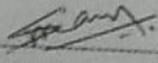
The payment shall be made subject to the tax deduction (if applicable) at the source as per the Income Tax Laws of the Government of Nepal. CDPS will not be liable to pay you any other benefits except mentioned in this letter.

C. Period of Performance

The period of performance will be from 02 November to 20 December 2015.

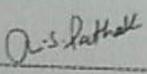
Please sign below to indicate your acceptance of above arrangements.

Professional,


Mr. Sukuman Dangol
Field Supervisor



CDPS,


Prof. Dr. Ram Sharan Pathak
Head/CDPS, TU

पर्सो नं १२२१/०६९-०८० (विद्यका भक्तपुर)

संकेपञ्चनं ३७४३०



"दिगो शान्तिका लागि उन्नत सम्बन्ध"

प्राकृतिक श्रोत द्वन्द्व रूपान्तरण केन्द्र, नेपाल Natural Resource Conflict Transformation Center-Nepal (NRCTC-N)



मिति: २०७२/०५/२९

२४
२५

प्राकृतिक श्रोत द्वन्द्व रूपान्तरण केन्द्र नेपाल अन्तर्गत संचालित सामुदायिक मेलमिलाप कार्यक्रममा मेलमिलापकर्ता छनौटका लागि प्राकृतिक श्रोत द्वन्द्व रूपान्तरण केन्द्र, नेपाल र छनौटकर्ता सुकुमान डंगोल बीच गरिएको सम्झौता पत्र

१. छनौटकर्ताको भूमिका

- मुसकोट जिल्लाको ० वटा गाविसहरू (धानसिङ, धानापती, चौघडा, कविलार, खानीगाउँ, गणेशस्वान, गेबुं, बागेश्वरी) बाट २ जनाका दरले जम्मा ४८ जना मेलमिलापकर्ताहरूको छनौट १० दिन भित्र गरिसक्ने ।
- मेलमिलापकर्ताहरूको छनौट गर्दा संस्थाका वरिष्ठ कार्यक्रम अधिकृत दिपक राज भट्ट सगको सम्वर्क समन्वयमा दिइएको मेलमिलापकर्ता छनौटका आधारहरूमा निहित भएर छनौट प्रक्रिया अगाडी बढाउने ।
- गाविस सचिवसगको सहकार्यमा सम्भव भएसम्म सबै षड्यापट समेट्ने गरी मेलमिलापकर्ताहरूको छनौट सर्वदलिय छलफलबाट गर्ने ।

२. प्राकृतिक श्रोत द्वन्द्व रूपान्तरण केन्द्र नेपालको भूमिका

- छनौटकर्ताहरूलाई मेलमिलापकर्ता छनौट प्रक्रियाका बारेमा अभिमुख गराउने ।
- छनौटकर्ताहरूको लागि खानावास, यातायात, सन्धार र पारिश्रमिक उपलब्ध गराउने ।
- इत्येक गाविसमा सम्पन्न हुने एउटा सर्वदलिय छलफल बैठकका २० जना सहभागिहरूको लागि रु १५० का दरले खाना खर्च बाफत जम्मा रु ३,००० उपलब्ध गराउनुका साथै हलभाडा बाफत रु. २,०० उपलब्ध गराउने

३. सम्झौतमिति २०७२ भाद्र २७ देखि २०७२ असोज ३० सम्मको हुनेछ ।

४. सेवासुविधा

- लोकिएको कार्य सम्पन्न गरेबापत छनौटकर्तालाई रु १५०० का दरले जम्मा १० दिनको पारिश्रमिक रु १५,०००/- (पन्ध्र हजार रुपैया) उपलब्ध गराईनेछ । साथै ८ दिनका लागि दैनिक ७०० का दरले जम्मा ५,६०० खानावास खर्च स्वरुप उपलब्ध गराउनुका साथै यातायात र सन्धारका लागि जम्मा रु २,५०० प्रदान गरिनेछ ।
- पारिश्रमिक रकममा नेपाल सरकारको नियमानुसार लाग्ने कर कट्टी गरी बाँकी रकम भुक्तानी गरिनेछ ।
- खानावास खर्च र यातायात/सन्धार खर्च यस सहमती पत्रमा हस्ताक्षर हुनासाथ प्रदान गरिनेछ भने पारिश्रमिक रकम कार्यसम्पन्न भएपछि मात्र भुक्तानी गरिनेछ ।

माथि उल्लेखित गरिएका बुँदाहरूमा सहमति जनाउनेहरू:

छनौटकर्ताको तर्फबाट
सुकुमान डंगोल
मुसकोट

संस्थाको तर्फबाट
धुपबहादुर बापा
कार्यकारी निर्देशक

Central Office: Madhyapurthimi-16, Lokanthali, Bhaktapur; Phone No. +977-16638371
Email: info@nrctc.org.np, Website: www.nrctc.org.np



विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

२०६८-४-२३

पत्र संख्या :

४६३

मिति :

छात्रवृत्तिमा मनोनयन गरिएको सम्बन्धमा :

विषय:

श्री सुभाषी आदर्शी व ग्याम्पल सुभाषी

यस आयोगबाट संचालित सुधार कार्यक्रम २०६८मा अन्तर्गत छात्रवृत्तिका लागि जतयरेका

विषयका एम फिल तह अध्ययनार्थ वृत्तिका मनोनयन हुनु भएकोमा हादिक बाई दिदी तत्सम्बन्धमा निर्णयानुसार देहायका सुधार कार्यक्रम कार्याचरण कार्याचारी गराइएको छ ।

संचालित ब्याच तह हाल अध्ययन शुरु गरिसकेकाको हकमा २०६८ माघ मसान्तसम्म अध्ययन शुरु गरी आयोगमा जानकारी गराउनुका साथै मनोनयन गर्नु हुनेछ । वृत्ति अन्तर्गतका निर्धारित रकम प्राप्त गर्नका लागि निम्न बर्गोजिम प्रक्या/शर्त पूरा गरी आयोगमा सम्पर्क गर्नु पर्नेछ

- क) उक्त मनोनयनमा आफ्नो सहमती जनाएको निवेदन २०६८ भदौ २० भित्रमा आयोगमा पेश गर्नु पर्नेछ ।
- ख) रोजिपुस्तकको मितिले अघिल्लो वृत्ति प्राप्त हुन सक्ने अवधि १ वर्ष ६ महिना को हुनेछ । उक्त अवधिको निम्न अध्ययन प्रारम्भ गरिसकेकाको हकमा २०६७ माघ मसान्तसम्मको अवधि कटाई २०६७/११/०१ देखि लागू हुने गरी वृत्ति प्रदान गरिनेछ । साथै सम्बन्धित अध्ययनको निमित्त नाम दर्ता/भर्ना हुनु बाँकीको हकमा सो दर्ता/भर्नाको मितिलेख वृत्ति लागू हुनेछ ।
- ग) उक्त अध्ययनको लागि नाम दर्ता र भर्ना भएको शुल्क बुझाएको मिति सुन्ने रसिद/प्रमाणित कागजात प्रस्तुत गर्नु पर्ने छ ।
- घ) सुविधायी किस्ता अर्ध वार्षिक ६/६ महिना। रकमा उपलब्ध गराईने छ ।
- ङ) वृत्ति शुरु भए पछि किस्ता तिन आठौंदा वार्षिक विवरण बुझाउनु पर्नेछ ।
- च) अन्तिम किस्ता उपलब्ध गराईंदा एम फिल कार्यक्रम अन्तर्गत तयार गरेको Thesis को एक प्रति यस आयोगमा बुझाउनु पर्नेछ । अन्यथा एक महिनाको रकम र टाईमिङ बाइन्डिङ बापतको रकम घेसिस बुझाएपछि मात्र उपलब्ध गराईनेछ ।
- छ) अन्य कुनै विद्यार्थी सम्बन्धी मागदर्शनमा उल्लेख भए बर्गोजिम हुनेछ ।

सुभाषी आदर्शी
२०६८/११/२३
सुकास्यन वृत्ति
सुभाषी आदर्शी

सौभाग्य तथा कार्याचरण

- श्री अधिक प्रशासन महाराजा वि. ख. का
- श्री सुभाषी आदर्शी व ग्याम्पल सुभाषी


शिक्षा शास्त्र संकाय
डीनको कार्यालय
 कीर्तिपुर, काठमाडौं, नेपाल ।

पत्र संख्या:- २०७५/०६६-११
 मिति:- २०७५/११/१७

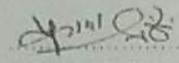
विषय- भाग लिन पठाईदिने बारे ।

श्री गुनाकांत सुब्बा वंशजुनी व्यापस
बजार, गुनाकांत

यस संकाय तर्फको तिन वर्षे बी.एड. तेस्रो वर्ष तथा एम.एड. दोस्रो वर्षका परिमार्जित पाठ्यांशहरूमध्ये १२३४५६७८९० विषयको अभिमूखिकरण कार्यक्रम (Dissemination) निम्न मिति र स्थानमा संचालन गरिने भएकोले त्यस क्याम्पसको तर्फबाट उक्त विषय प्राध्यापन गर्न हुने १ जना शिक्षकलाई सहभागीको रूपमा भाग लिन पठाईदिन हुन अनुरोध गर्दछु ।

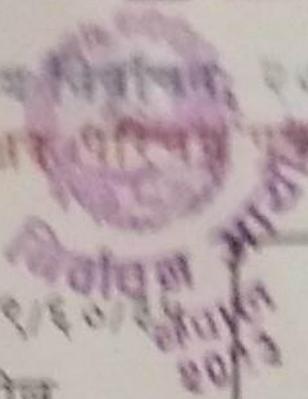
कार्यक्रममा भाग लिए बापत निजहरूलाई त्रि.वि. नियमानुसारको दैनिक तथा भ्रमण भत्ता र होटलवास खर्च सम्बन्धित क्याम्पसले नै व्यहोर्नु पर्नेछ र सहभागी भत्ता प्रति दिन रु ४००/- यस सहायले उपलब्ध गराउने छ ।

बोधार्थ तथा कार्यार्थ :
 २. श्री लेखा शाखा
 शिक्षाशास्त्र संकाय
 कीर्तिपुर ।


 (प्रा.डा प्रकाशमान श्रेष्ठ)
 डीन


 Election Commission, Nepal
 निर्वाचन आयोग, नेपाल

स्थायीय तह सदस्य निर्वाचन, २०७९
 राष्ट्रिय पर्यवेक्षण परिपत्र



प.प.नं: नि.आ./रा-२०७९/६०/२९७/२०७९

नाम, थर: सुकुमान डङ्गोल

नगरिकता नं: २९७/६०५५



पर्यवेक्षण अनुमति प्राप्त संस्थाको नाम: आम
 निर्वाचन पर्यवेक्षण समिति, नेपाल (जियोक)
 पर्यवेक्षण गर्न खटाइएको स्थान: नुवाकोट जिल्ला
 धरी

परिचयपत्र पाउनेको सही:

परिचय पत्र बहाल रहने अवधि: २०७९/०२/१०

निर्वाचन आयोगको आधिकारिक
 हस्तखत: 

नाम: श्रेष्ठ कुमार लुइतेल

पद: शाखा अधिकृत

जारी मिति: २०७९/०१/२४, निर्वाचन आयोग
 नेपाल

Website: www.election.gov.np
 Email: sec@election.gov.np



नेपाल सरकार
राष्ट्रीय माध्यामिक तथा स्थानीय विकास मन्त्रालय
जिल्ला विकास समितिको कार्यालय
विदुर नुवाकोट ।

दि. २०७२/०८/१८
प.सं. ६७७

मिति: २०७२/०८/१८

विषय: मूल्यांकनकर्ताको नियुक्ति सम्बन्धमा ।

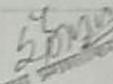
श्री सुकृष्ण कुशी
सरसभारी २, रसुवा

प्रस्तुत विषयमा गा.वि.स. न्यूनतम शर्त तथा कार्यसम्पादन मापन मूल्यांकनकर्ता छनौट समितिको मिति २०७२/०८/१८ को निर्णयानुसार स्थानीय निकाय विनियम आयोगको सचिवालयबाट सहमति प्राप्त भएकोले नुवाकोट जिल्लाका ११ वटा गा.वि.स.मध्ये तपशिलका समूह अन्तर्गतका गा.वि.स.हरूको आ.व. २०७१/०७२ को न्यूनतम शर्त तथा कार्यसम्पादन मापन कार्यका लागि तपाइलाई मूल्यांकनकर्ताको रूपमा छनौट गरी यो नियुक्ति प्रदान गरिएको छ । मूल्यांकनकर्ताको शर्त, जिम्मेवारी तथा सेवा सुविधाहरू कार्यविधिमा व्यवस्था भएअनुसार हुनेछ । मिति २०७२ माघ १५ गते सम्म न्यूनतम शर्त मापन कार्यविधि-२०६६ (शंशोधन र परिष्कार सहित) अनुसारको निर्धारित ढाँचामा अन्तिम प्रतिवेदन यस कार्यालयमा पेग गर्नुहुन समेत जानकारी गरिन्छ ।

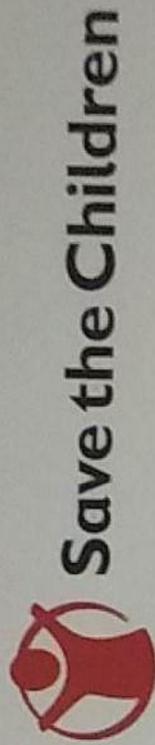
तपशिल

समूह नं.	गा.वि.स.हरू
१५	सूर्यमती, खानिगाँउ, गणेशस्थान, चौघडा

बोधार्थ
सूर्यमती, खानिगाँउ, गणेशस्थान, चौघडा गाँउ विकास समितिको कार्यालय:- न्यूनतम शर्त तथा कार्यसम्पादन मापन कार्यमा मूल्यांकनकर्तालाई सहयोग गर्नुहुन ।


 जिल्ला अनुमानन तथा प्रशासनिक अधिकारी





Save the Children

This is to certify that

Sukuman Dangol

has successfully participated in the

Emergency Response Training

held in Dhulikhel, Nepal 22 – 26 July 2017

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Delilah".

Delilah (Lata) Borja
Country Director

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Deepak".

Deepak Koirala
Human Resource Director

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dhruba".

Dhruba Devkota
Lead Facilitator

आम निर्वाचन पर्यवेक्षण समिति / नेपाल
General Election Observation Committee/Nepal
(GEOC)



Secretariat
 Nepal Law Society
 Bahar Mahal, Kathmandu
 Post Box No. 13211

मिति : २०७९/११/१५

श्री सुकुमान डमोलज्यू
 साक्षात्कार
 नुवाकोट

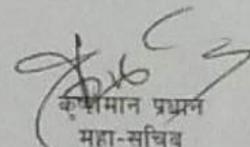
विषय: जिल्ला पर्यवेक्षक मनोनयन गरेको बारे।

महोदय,

आम निर्वाचन पर्यवेक्षण समिति (जियोक) ले स्थानीय तहको निर्वाचनको पर्यवेक्षण गर्नका लागि निर्वाचन आयोगबाट अनुमति प्राप्त गरी निर्वाचन पर्यवेक्षण प्रारम्भ गरेको छ। आम निर्वाचन पर्यवेक्षण समिति (जियोक) ११ वटा विभिन्न गैर-सरकारी संस्थाको सञ्जाल हो। संस्थागत सदस्यहरूमा नेपाल कानून समाज, संविधान निगरानी समूह, नेपाल नागरिक मन्व्य, नेपाल नागरिक समाज, असहाय सेवा केन्द्र, हिमालय कम्युनिकेशन इन्स्टीच्यूट, ग्रामीण विकास प्रतिष्ठान, पूर्व कर्मचारी सेवा परिषद् नेपाल, मधेशी नागरिक समाज, फ्रिडम फोरम, मिडिया एडभोकेसी ग्रुप रहेको छ।

जियोकले निर्वाचन पर्यवेक्षणका लागि राष्ट्रिय, जिल्ला, नगर र गाउँ गरी करिब ४०० जना पर्यवेक्षकहरू परिचालन गर्न गइरहेको छ। यहाँलाई जिल्ला पर्यवेक्षकको रूपमा मनोनयन गरेको व्यहोरा जानकारी गराउँदछु। विगतमा जस्तै यहाँले जियोकको कार्यतालिका अनुसार ५ वटा वृत्तमा निर्वाचन पर्यवेक्षण गरी फाराम १- ५ वटा, फाराम २- ५ वटा र फाराम ३- १ वटा भरी प्रतिवेदन तयार गरी सहयोग गर्नुहुने अपेक्षा गरेको छ।

यहाँले जियोकको प्रतिवेदन तयार गर्न निर्वाचन पूर्वको प्रतिवेदन २०७९ वैशाख २३ गते र निर्वाचन पछि २०७९ जेठ ५ गते भित्र तोकिएको ढाँचामा प्रतिवेदन तोकिएको फाराम सहित बुझाई सहयोग गरिदिनु हुन अनुरोध गर्दछु।


 केशोर प्रधान
 महा-सचिव
 जियोक



त्रि.त्रि. र उ.मा.शि.प. बाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

पत्र संख्या:- ०६८/०६५

चलानी नम्बर:- ३३६

बट्टार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot

स्था: २०४२

मिति:-

२०७८/११/०१

विषय : नियुक्ति गरिएको बारे ।

श्री सरोज बोगटी ज्यू
शिक्षण सहायक, नु.आ.ब. क्याम्पस, बट्टार ।

प्रस्तुत विषयमा मिति २०७८/१०/२९ गते बसेको सञ्चालक समितिको बैठकको निर्णयानुसार तपाईंलाई यस क्याम्पसको शिक्षा संकायको संकाय प्रमुख पदमा मिति २०७८/११/०१ गते देखी लागु हुने गरि २ वर्षको लागि नियुक्ति गरिएको व्यहोरा सहर्ष जानकारी गराउँदछु । क्याम्पसको यस गहन जिम्मेवारीलाई कर्तव्य निष्ठ भई इमान्दारिक पुर्वक निर्वाह गर्नुहुनेछ भन्ने विश्वास गरिन्छ । तपाईंको काम कर्तव्य र अधिकार क्याम्पसको संशोधित विधान २०७७ को परिच्छेद ५ को दफा १५ अनुसार हुनेछ । साथै तपाईंको सेवा सुविधा संचालक समितिले तोके बमोजिम हुनेछ ।

०/८

०२०६८-११-०१

जितेन्द्र अर्याल
क्याम्पस प्रमुख
क्याम्पस प्रमुख



त्रि.त्रि. र उ.मा.शि.पू. बाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

पत्र संख्या:- ०६८/०६५

चलानी नम्बर:- ३३६

बट्टार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot

स्था: २०४२

मिति:- २०७८/११/०१

विषय : नियुक्ति गरिएको बारे ।

श्री केदार प्रसाद सेढाई ज्यू,
उप- प्राध्यापक, नु.आ.ब. क्याम्पस, बट्टार ।

प्रस्तुत विषयमा मिति २०७८/१०/२९ गते बसेको सञ्चालक समितिको बैठकको निर्णयानुसार तपाईंलाई यस क्याम्पसको व्यवस्थापन संकायको संकाय प्रमुख पदमा मिति २०७८/११/०१ गते देखी लागु हुने गरि २ वर्षको लागि नियुक्ति गरिएको व्यहोरा सहर्ष जानकारी गराउँदछु । क्याम्पसको यस गहन जिम्मेवारीलाई कर्तव्य निष्ठ भई इमान्दारिक पुर्वक निर्वाह गर्नुहुनेछ भन्ने विश्वास गरिन्छ । तपाईंको काम कर्तव्य र अधिकार क्याम्पसको संशोधित विधान २०७७ को परिच्छेद ५ को दफा १५ अनुसार हुनेछ । साथै तपाईंको सेवा सुविधा संचालक समितिले तोके बमाजिम हुनेछ ।

०६८


०६८-११-०१

जितेन्द्र अर्याल
क्याम्पस प्रमुख
क्याम्पस प्रमुख

UGC Form Registration No: 

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
SANOTHIMI, BHAKTAPUR, NEPAL

STATISTICAL DATA FORM – BS 2079-80
(2022/23 AD)
FOR
CAMPUSES

Documents Checklist

- | | |
|--|-------|
| 1) Two copies of Audit Report | [V] |
| 2) Copies of Campus rule and regulations | [V] |
| 3) List of Campus Management Committee Members | [V] |
| 4) Land Ownerships Documents | [V] |
| 5) Annual Campus Progress Report | [V] |
| 6) Triplicate_exam appear record | [V] |
| 7) Affiliation Letter_ University | [V] |

Check grants guideline endorsed for the community campuses to have detailed information: www.ugcnepal.edu.np

CAMPUS DETAILS:

Campus Name: Nuwakot Adarsha Multiple Campus, Bidur-4, Battar Nuwakot

Date of Campus Establishment: 2042 Campus Type: Community

Affiliating University: Tribhuvan University

Office of the Controller of Examinations (OCE) Campus Registration Code: 246

Campus Address: Province: Bagamati District: Nuwakot

.VDC/Municipality: Bidur Ward No: 4

PO Box No:Telephone No: 010-560157/010561647 Fax No:

E mail: namc.nuwakot@gmail.com Website: <http://www.nabc.gov.np>

STUDENT EXAMINATION STATUS IN LAST F.Y.: 2078/79 (Please Include Full (Regular) Students only):

Level	Program Name (e.g B.Ed.)	GIRLS			EDJ*			Madhesi			Dalits			Remark (Please Specify Year/Semester)
		Total Appeared (TA)	Total Passed (TP)	Total Appeared (TP)	Total Appeared	Total Passed	Total Appeared	Total Passed	To. Appeared	Total Passed	Total Appeared	Total Passed		
B	B.E.B.	423	37	289	33	14	195	5	0	4	0	0	Year	
	B.B.S.	475	96	303	68	15	218	10	0	0	0	0	Year	
	B.A	151	19	78	15	7	47	0	0	0	0	0	Year	
B	M.ED	208	12	103	6	7	81	2	0	0	0	0	Semester	
	M.B.S	210	15	100	19	2	83	4	1	0	0	0	Semester	
1. (7)														
(8)														
Total (5+6+7+8)		1467	179	873	141	45	624	21	1	4	0	0		

TEACHING AND NON-TEACHING STAFF in Current F.Y.: 2078/79

Post	PERMANENT				TEMPORARY				CONTRACT				Grand Total (T1+T2+T3+T4)				
	Total (T1)	Female EDJ*	Dalits	Madhesi	Total (T2)	Female EDJ*	Dalits	Madhesi	Total (T3)	Female EDJ*	Dalits	Madhesi		Total (T4)	Female EDJ*	Dalits	Madhesi
Professor																	
Reader																	
Lecturer	12	1	3														
Asst. Lecturer /Teaching Assistant					2				6	1			7	2			14
Instructor																	13
Others																	
Total	12	1	3		2				6	1			7	2			27
Administrative																	
First Class																	
Second Class																	
Third Class																	
Assistants	3	1							2	1							5
Total	3	1							2	1							
Technical																	
First Class																	
Second Class																	
Third Class																	
Assistants																	
Total																	
Driver/Peon /Others	1	1							6	4							7
Total (TS+NTS)	16	3	6	4	4				14	6			7	2			39

Q1. Total Number of Teachers having Qualification: i) Ph.D 0 ii) M. Phil 1 iii) Master's: 26

GRADUATED (PASS OUT) STUDENT IN LAST F.Y.: 2078/79

Level	Graduate Students					Total Tuition Fee(Rs.)	Total Admission Fee(Rs.)	Total Program cost per student(Rs.)	Program Name (e.g B.Ed.)	Total Other Fees (Rs.)	Remark
	TOTAL	GIRLS	EDJ*	Dalits	Madhesi						
B.ED.	15	11	3	0	0	38,400	12,000	55,620	B.ED.	5,220	
B.B.S.	47	29	14	0	0	38,400	12,000	55,620	B.B.S.	5,220	
B.A.	8	4	4	0	0	38,400	12,000	55,620	B.A.	5,220	
M.ED	39	23	2	7	0	48,000	32,000	91,500	M.ED	11,500	
M.B.S.	2	1	1	0	0	48,000	32,000	91,500	M.B.S.	11,500	
Ph.D.											
Grand Total	60	41	5	0	0						

5. TOTAL AMOUNT THAT A STUDENT NEED TO PAY FOR PROGRAM COMPLETION (Rs.):

SCHOLARSHIPS:

ase list LAST F.Y. 2078/79 total annual scholarship amounts and total number of students who received scholarships.

Scholarship Type

Program Name (e.g B.Ed.)	Scholarships(Excluding Fee Waiver) (Amount provided to the students by campus and other agency)					Full Fee Waiver					Partial Fee Waiver					Grand Total		
	Total Amount (Rs.)	Total Students Number				Total Amount (Rs.)	Total Students Number				Total Amount (Rs.)	Total Students Number				Total Amount(Rs.)	Total Students	
		Total	GIRLS	EDJ*	Dalits		Madhesi	Total	GIRLS	EDJ*		Dalits	Madhesi	Total	GIRLS			EDJ*
B.ED	72750	23	20	8	1	91200	9	7	2								72750	23
B.B.S	309150	92	71	21	3												399350	101
B.A.	93750	23	18	6													93750	23
M.ED																		
M.B.S																		
Sub Total	475650	138	109	35	4	91200	9	7	2									147

10. FINANCE RELATED INFORMATION IN LAST F.Y: 2078/79
10.1 Annual Budget: 2079/80

Year	Income		Expenditure		Balance (Surplus or Deficit)
	Regular(Recurrent)	Development	Regular(Recurrent)	Development	
AST F.Y. 2078/79 Actual	38945465.66		30091454.77	1567821.12	7286189.77
URRENT F.Y 2079/80 Estimated	63018950.00		38968950.00	25050000.00	

10.2 Actual Financial Status IN LAST F.Y: 2079/80

Sources of Income	Amount(Rs.)	Total Expenditures			
		Operating Costs	Amount(Rs.)	Capital Expenditure	Amount(Rs.)
udent Revenue/Fees	28589720.00	a) Salary	17203069.00	a) Land /Construction	2165816.46
JGC Grants(Regular) JGC Grants(SHEP))	2185000	b)Teaching materials	202947.93	b) Equipments	24450.00
ill rent	5546961.88 80903.00	c) Maintenance	131401.00	c) Furniture	134475.00
nm Other sources:	136835.12 72360.00	d) Scholarship	646350.00	d) Lab	2157400.00
nk interest	68100	e) Student Welfare	393025.00	e) Books	223528.00
inda sahayog	413840.00	f) Others:		f) basket ball TT board	
=U exam center fee	2380	i). electricity sewa			
ctricity Reverse charge	36900.00	ii)Sewa Extra			
e fee		iii) office saman	1777656.14		
thers Income	15700.00	iv)playing material			
ik fixed interest	315912.16	v) Others expenditure	200960.00		
pal Government	1347271.00	vi. Daily Allowances	6443535.70		
. Exam conduction	143855.50	vii. other expenses			
		viii. staff welfare			
		ix. income of tax	2816500.00		
		x. exam	276000.00		
		xi.TU renew			
Grand Total	38955740.00		30091445.00		4705669.00

Account Details:

Bank Name:Rastriya Biniya Bank Ltd. . b) Branch: Bidur c) Account No: 1770100000412001 d) Account Type: Current [V], Saving [], Others []

11. Teachers Details:

S.N	Name	Citizenship NO. Date	Gender	Qualification	Type of Service (Permanent/Temporary/Contract/Full Time/Part Time)	Teaching Subject	Faculty	No of Hours Teach
1	Sukuman Dangol	297/6055/2056-01-20	Male	Mphil/M.Ed./M.A. PHD Candidate	Permanent	Population & Education	Education	8 hours
2	Deen Dayal Sharma	Indian	Male	M.Sc.	Permanent	Mathematics	Humanities	8 hours
3	Thakur Pd. Pudasaini	3974/2042-08-20	Male	M.A.	Permanent	Economics	Humanities	8 hours
4	Kedar Pd Sedhain	3843/2042-4-21	Male	M.B.A.	Permanent	Accountancy	Management	8 hours
5	Nawaraj Adhikari	13686/044/02/13	Male	M.A.	Permanent	Nepali	Humanities	8 hours
6	Bhola Prasad Panday	5956/2046-	Male	M.B.A.	Permanent	Management	Management	8 hours
7	Tulasi Ram Ghimire	4850/2050-03-08	Male	M.Ed	Permanent	Education	Education	8 hours
8	Iwa Kumari Tiwari	1140/523/2055-5-1	Female	M.Ed	Permanent	English	Education	8 hours
9	Narayan Man Dangol	24257/2046-07-02	Male	M.Ed	Permanent	Education/ curriculum	Education	8 hours
10	Govinda Pd Limbu	1713/2053-0503	Male	M.Ed	Permanent	English	Education	8 hours
11	Shyam Pd. Panday	5354/25273/2060-2-13	Male	M.Ed.	Permanent	Nepali	Education	8 hours
12	Jitendra Aryal	623/044/ 205	Male	M.B.S.	Permanent	Finance	Management	8 hours
13	Saroj Bogati	101924	Male	M.Ed.	Temporary	English	Education	8 hours
14	Pawan Raj Khadka	83630/2059-11-02	Male	M.B.A.	Temporary	Management	Management	3 hours
15	Dwariak Pd. Panday	16775/2044-10-05	Male	M.Ed	Contact part time	Curriculum	Education	6 hours
16	Hari Pd. Lamichhane	37638/2051-03-19	Male	M.A.	Contact part time	Sociology	Humanities	3 hours
17	Sushila Gajurel	93387/2061-01-03	Female	M.A.	Contact part time	Population studies	Education	4 hours
18	Ram Pd Dahal	52930/2054-9-13	Male	M.B.S.	Contact part time	Business study	Management	3 hours
19	Bhanu Bhakta Neupane	92/3759/2044-12-20	Male	M.Ed/M.A.	Contact part time	English	Education	3 hours
20	Badri Brinda Gajurel	5013/2054/7/1	Male	M.A./M.Ed.	Contact part time	Nepali	Humanities	3 hours
21	Bhagabati Ghimire	73157	female	M.A.	Part Time	Nepali	Humanities	3 hours
22	Purna Bahadur Saduata	97880	Male	M.Ed.	Part Time	Population	Humanities	3 hours
23	Krishna Bahadur Rimal	25305/2227	Male	M.Ed.	Part Time	English	Education	3 hours
24	Raju Dhakal	56674/3082	Male	M.B.S.	Part Time	Finance	Education	3 hours
25	Murari Gajurel	84435/5328	Male	M.Ed.	Part Time	Finance	Management	3 hours
26	Rup Shikha Munakami	96383	Female	M.Ed.	Part Time	English	Education	3 hours
27	Ganesh Prasad Pandey	35327	Male	M.Ed.	Part Time	English	Education	3 hours
						Egm	Education	3 hours

Note: Please make additional copies of this form page as necessary.

12. Campus entered program and student numbers by age.

Level	Program Name	Number of Students By Age Groups							Total Program Credit Hours	Number of Class Section	Total Class Allocated for Each Program(Hours)
		Total	17-20	21-22	23-29	30-34	Above 34				
Bachelor	B.ED	423	178	166	79				4	150hrs	
	B.B.S	379	129	189	61				8	150hrs	
	B.A	151	57	76	18				3	150hrs	
Master	M.ED	208			176	29	3		4	150hrs	
	M.B.S	210			179	29	2		4	150hrs	

UGC Form Registration No: 

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
SANOETHIMI, BHAKTAPUR, NEPAL

STATISTICAL DATA FORM – BS 2078-79
(2021/22 AD)
FOR
CAMPUSES

Documents Checklist

- | | |
|--|-------|
| 1) Two copies of Audit Report | [V] |
| 2) Copies of Campus rule and regulations | [V] |
| 3) List of Campus Management Committee Members | [V] |
| 4) Land Ownerships Documents | [V] |
| 5) Annual Campus Progress Report | [V] |
| 6) Triplicate_exam appear record | [V] |
| 7) Affiliation Letter_ University | [V] |

Check grants guideline endorsed for the community campuses to have detailed information: www.ugcnepal.edu.np

CAMPUS DETAILS:

Campus Name: Nuwakot Adarsha Multiple Campus, Bidur-4, Nuwakot

Date of Campus Establishment: 2042 Campus Type: Community

Affiliating University: Tribhuvan University

Office of the Controller of Examinations (OCE) Campus Registration Code: 246

Campus Address: Province: Bagamati District: Nuwakot

.VDC/Municipality: Bidur Ward No: 4

PO Box No:Telephone No: 010-560157/010561647 Fax No:

E mail: namc.nuwakot@gmail.com Website: <http://www.nabc.gov.np>

STUDENT EXAMINATION STATUS IN LAST F.Y.: 2018/19 (Please Include Full (Regular) Students only):

Level	Program Name (e.g B.Ed.)	GIRLS			EDJ*			Madhesi			Dalits			Remark (Please Specify Year/Semester)
		Total Appeared (TA)	Total Passed (TP)	Total Appeared (G)	Total Passed (P)	Total Appeared (EDJ)	Total Passed (EDJ)	Total Appeared (M)	Total Passed (M)	Total Appeared (D)	Total Passed (D)	Total Appeared (Y)	Total Passed (Y)	
B	B.E.B.	347	23	293	19	138	2	00	00	00	00	00	Year	
	B.B.S.	612		423		132	5	00	00	00	00	00	Year	
	B.A	133		76		40	00	00	00	00	00	00	Year	
E	M.ED	190	7	119	6	44	00						Semester	
	M.B.S	220	24	97	19	27	1	0	00	00	00	00	Semester	
I. (7)														
(8)														
Total (5+6+7+8)		1504	54	1008	44	381	12	00	00	00	00	00		

TEACHING AND NON- TEACHING STAFF in Current F.Y: 2018/19

Post	PERMANENT						TEMPORARY						CONTRACT						Grand Total (T1+T2+T3+T4)							
	Total (T1)	Female	EDJ*	Dalits	Madhesi	Total (T2)	Female	EDJ*	Dalits	Madhesi	Total (T3)	Female	EDJ*	Dalits	Madhesi	Total (T4)	Female	EDJ*		Dalits	Madhesi					
Professor																										
Reader																										
Lecturer	13	1	3			1					8	1				25	6	3							13	
Asst. Lecturer /Teaching Assistant																										34
Instructor																										
Others																										
Total	13	1	3			1					8	1				25	6	3							47	
Administrative																										
First Class	1	1																								
Second Class																										
Third Class																										
Assistants	2	2																								
Total	3	3																								
Technical																										
First Class																										
Second Class																										
Third Class																										
Assistants																										
Total																										
Driver/Peon /Others	3	2	1								4	4	0													
Total (TS+NTS)	6	2	1								4	4	0													10

Q1. Total Number of Teachers having Qualification: i) Ph.D 0 ii) M. Phil 1 iii) Masters: 46

[Handwritten Signature]

GRADUATED (PASS OUT) STUDENT IN LAST F.Y. 2078/79

Level	Graduate Students				Total Program cost per student (Rs.)	Total Admission Fee (Rs.)	Total Tuition Fee (Rs.)	Total Other Fees (Rs.)	Remark
	TOTAL	GIRLS	EDJ*	Dalits					
B.ED.	16	12	3		55,620	12,000	38,400	5,220	
B.B.S.	20	17	0	0	55,620	12,000	38,400	5,220	
B.A.	3	0	0	0	55,620	12,000	38,400	5,220	
M.ED	7	4	2	0	91,500	32,000	48,000	11,500	
M.B.S.	5	2	00	0	91,500	32,000	48,000	11,500	
Ph.D.									
Grand Total	60	41	5	0					

5. TOTAL AMOUNT THAT A STUDENT NEED TO PAY FOR PROGRAM COMPLETION (Rs.):

SCHOLARSHIPS:

ase list LAST F.Y 2078/79 total annual scholarship amounts and total number of students who received scholarships.

Program Name (e.g B.Ed.)	Scholarships (Excluding Fee Waiver)				Scholarship Type				Grand Total					
	(Amount provided to the students by campus and other Total agency)				Full Fee Waiver				Partial Fee Waiver				Total	
	Total Amount (Rs.)	Total	GIRLS	EDJ*	Total Amount (Rs.)	Total	GIRLS	EDJ*	Total Amount (Rs.)	Total	GIRLS	EDJ*	Total Amount (Rs.)	Total Students
B.ED	24400	2	1	1	16800	1	1	1	7800	1	1	24400	2	
B.B.S														
B.A.														
M.ED														
M.B.S														
Sub Total	24400	2	1	1	16800	1	1	1	7800	1	1	24400	2	

[Handwritten signature]

2 RESEARCHER PUBLICATIONS:

Publications				
Name of Faculty Members	Publication Title	Publication Date	Name of Journals	Remark*

Please mention whether the publication is Research Report or published refereed Journals/professional Journals/other Journal.

3 CAMPUS PUBLICATIONS:

Publication				
Publication Title	Publication Date	Publication Type(e.g Professional, Memorial, Bulletin, Others- please specify)	Publication Period(e.g Annual, Biannual, Others-please specify)	
uwakot Adarsha Journal	2075	Professional	Semester	
uwakot Adarsha Multiple Campus , Annual Report	2075/76	Full report	Annual	
uwakot Adarsha Multiple Campus , Annual Report	2076/77	Full report	Annual	
uwakot Adarsha Multiple Campus , Annual Report	2077/78	Full report	Annual	

FACULTY MEMBER RECEIVING FELLOWSHIPS:

Name, Position, Faculty	Sponsoring Agency		Particulars		
	Fellowship (e.g M.Phil, Ph.D.)	Fellowship Award Date	Fellowship Duration	Total Fellowship amount (Rs.)	

s the campus have a Research Management Cell: Yes [V] No []

[Handwritten Signature]

Note: Please make additional copies of this form page as necessary.

10. FINANCE RELATED INFORMATION IN LAST F.Y.: 2078/79
10.1 Annual Budget: 2078/79

Year	Income		Expenditure		Balance (Surplus or Deficit)
	Actual	Estimated	Regular(Recurrent)	Development	
LAST F.Y. 2077/78	25402462.91		22387490.53	449633.1	3014972.38
CURRENT F.Y. 2078/79		45000000.00	30500000.00	14500000.00	

10.2 Actual Financial Status IN LAST F.Y.: 2077/78

Sources of Income	Amount (Rs.)	Total Expenditures			
		Operating Costs	Amount (Rs.)	Capital Expenditure	Amount (Rs.)
Student Revenue/Fees	10004805.00 4237060.00	a) Salary	10212063.00 6433438.00	a) Land /Construction	35538.00
JGC Grants(Regular) (GC Grants(SHEP))	1650200.00 3579944.93	b) Depreciation	1725994.44	b) Equipments	209021.00
Il rent	5037681.92	c) Maintenance	56883.00	c) Furniture	21500.00
From Other sources: Bank Interest	42261.68	d) Scholarship	24400.00	d) Lab	35000.00
Inda sahayog	1460.00	e) Student Welfare	259057.00	e) Books	148574.05
=U exam center fee	27928.00	f) Others: i). electricity sewa	487535.44 43663.00	f) basket ball TT board	
Electricity Reverse charge	368341.00	ii)Sewa Extra	76358.00	ii)wall nirman	
Bank fee	67990.00	iii) office saman	2700.00	iii)canteen.	
Others Income	15700.00	iv)playing material	100160.00	iv).....	
Bank fixed Interest	369083.45	v) Others expenditure	392228.9	v).....	
		vi. Daily Allowances	387648.00	vi).....	
		vii. other expenses	48137.25	vii).....	
		viii. staff welfare	367970.00	viii).....	
		ix. income of tax	2136945	ix).....	
		x. exam		x).....	
Grand Total	25402462.91		22387490.53		449633.1

Account Details:

Bank Name:Rastriya Biniya Bank Ltd. . b) Branch: Bidur c) Account No: 1770100000412001 d) Account Type: Current [V], Saving [], Others []



11. Teachers Details:

S.N	Name	Citizenship NO. Date	Gender	Qualification	Type of Service (Permanent/Temporary/Contract/Full Time/Part Time)	Teaching Subject	Faculty	No of Hours Teach
1	Jitendra Aryal	623/044/ 205	Male	M.B.S.	Permanent	Finance	Management	8 hours
2	Deen Dayal Sharma	Indian	Male	M.SC.	Permanent	Mathematics	Humanities	8 hours
3	Thakur Pd. Pudasaini	3974/2042-08-20	Male	M.A.	Permanent	Economics	Humanities	8 hours
4	Kedar Pd Sedhain	3943/2042-4-21	Male	M.B.A.	Permanent	Accountancy	Management	8 hours
5	Nawaraj Adhikari	13686/044/02/13	Male	M.A.	Permanent	Nepali	Humanities	8 hours
6	Bhola Prasad Panday	5956/2046-	Male	M.B.A.	Permanent	Management	Management	8 hours
7	Tulasi Ram Ghimire	4850/2050-03-08	Male	M.ED	Permanent	Education	Education	8 hours
8	Iwa Kumari Tiwari	1140/523/2055-5-1	Female	M.ED	Permanent	English	Education	8 hours
9	Narayan Man Dangol	24257/2046-07-02	Male	M.ED	Permanent	Education/ curriculum	Education	8 hours
10	Sukuman Dangol	297/6055/2056-01-20	Male	Mphil/M.ED/ M.A. PHD Candidate	Permanent	Population & Education	Education	8 hours
11	Govinda Pd Limbu	17113/2053-0503	Male	M.ED	Permanent	English	Education	8 hours
12	Shyam Pd. Panday	5354/25273/2060-2-13	Male	M.ED.	Permanent	Nepali	Education	8 hours
13	Saroj Bogati	101924	Male	M.Ed.	Temporary	English	Education	8 hours
14	Dwariak Pd. Panday	16775/2044-10-05	Male	M.ED	Contact part time	Curriculum	Education	6 hours
15	Hari Pd. Lamichhane	37638/2051-03-19	Male	M.A.	Contact part time	Sociology	Humanities	3 hours
16	Sushila Gajurel	93387/2061-01-03	Female	M.A.	Contact part time	Population studies	Education	4 hours
17	Anil Panday	63231/2056-09-18	Male	M.ED	Contact part time	EPM	Education	3 hours
18	Ram Pd Dahal	52930/2054-9-13	Male	M.B.S.	Contact part time	Business study	Management	3 hours
19	Pawan Khadka	83630/2059-11-02	Male	M.B.A.	Contact part time	Management	Management	3 hours
20	Bhanu Bhakta Neupane	92/3759/2044-12-20	Male	M.ED/M.A.	Contact part time	English	Education	3 hours
21	Krishna Prasad Bagale	105139/2060/7/19	Male	M.Ed	Contact part time	Mathematics	Education	3 hours
22	Badri Brinda Gajurel	5013/2054/7/1	Male	M.A./M.Ed.	Contact part time	Nepali	Humanities	3 hours
23	Sagar Lama	93162	Male	M.B.S.	Part Time	Finance	Management	3 hours
24	Ram Prasad Chalise	70771	Male	M.A/M.Ed.	Part Time	Nepali	Humanities	3 hours
25	Bhagabati Ghimire	73157	female	M.A.	Part Time	Nepali	Humanities	3 hours
26	Khadanad Aryal	40792/1594	Male	M.Ed	Part Time	Math	Education	3 hours
27	Purna Bahadur Saduula	97880	Male	M.Ed.	Part Time	Population	Education	3 hours
28	Shiva Ram Pyakurel	67568	Male	M.A.	Part Time	Sociology	Humanities	3 hours
29	Bishnu Prasad Paudel	6513/927	Male	M.A.	Part Time	Sociology	Humanities	3 hours

Note: Please make additional copies of this form page as necessary.

12. Campus offered program and Student number by Age:

Level	Program Name	Total	Number of Students By Age Groups						Above 34	Number of Class Section	Total Program Credit Hours	Total class Allocated for Each Program(Hours)
			17-20	21-22	23-29	30-34	30-34	Above 34				
Bachelor	B.ED	347	88	222	37				4	150hrs	150hrs	
	B.B.S	612	121	395	96				8	150hrs	150hrs	
	B.A	133	39	76	18				3	150hrs	150hrs	
Master	M.ED	190										
	M.B.S	220			190				4	150hrs	150hrs	
					220				4	150hrs	150hrs	

Handwritten signature



UGC Form Registration No: 

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
SANOTHIMI, BHAKTAPUR, NEPAL

STATISTICAL DATA FORM – BS 2077-78
(2020/21 AD)
FOR
CAMPUSES

Documents Checklist

- | | |
|--|-------|
| 1) Two copies of Audit Report | [V] |
| 2) Copies of Campus rule and regulations | [V] |
| 3) List of Campus Management Committee Members | [V] |
| 4) Land Ownerships Documents | [V] |
| 5) Annual Campus Progress Report | [V] |
| 6) Triplicate_ exam appear record | [V] |
| 7) Affiliation Letter_ University | [V] |

Check grants guideline endorsed for the community campuses to have detailed information: www.ugcnepal.edu.np

CAMPUS DETAILS:

Campus Name: Nuwakot Adarsha Multiple Campus, Bidur-4, Nuwakot

Date of Campus Establishment: 2042 Campus Type: Community

Affiliating University: Tribhuvan University

Office of the Controller of Examinations (OCE) Campus Registration Code: 246

Campus Address: Province: Bagamati District: Nuwakot

.VDC/Municipality: Bidur Ward No: 4

PO Box No:Telephone No: 010-560157/010561647 Fax No:

E mail: namc.nuwakot@gmail.com Website: <http://www.nabc.gov.np>

STUDENT EXAMINATION STATUS IN LAST F.Y.: 2076/77 (Please Include Full (Regular) Students only):

Level	Program Name (e.g B.Ed.)	GIRLS			EDJ*			Madhesi			Dalits			Remark (Please Specify Year/Semester)
		Total Appeared (TA)	Total Passed (TP)	Total Appeared	Total Appeared	Total Passed								
B	B.EB.	240	39	180	29	77	4	00	00	00	00	00	Year	
	B.B.S.	482	18	294	16	89	9	00	00	00	00	00	Year	
	B.A	119	25	56	8	32	5	00	00	00	00	00	Year	
B	M.ED	150	23	117	16	27	00							
	M.B.S	107	17	55	4	12	00							
I. (7)														
(8)														
Total (5+6+7+8)		1098	122	702	73	237	18	00	00	00	00	00		

TEACHING AND NON-TEACHING STAFF IN CURRENT F.Y.: 2076/77

Post	PERMANENT				TEMPORARY				CONTRACT				PART-TIME				Grand Total (T1+T2+T3+T4)	
	Total (T1)	Female	EDJ*	Dalits	Total (T2)	Female	EDJ*	Dalits	Total (T3)	Female	EDJ*	Dalits	Total (T4)	Female	EDJ*	Dalits		Madhesi
Professor																		
Reader																		
Lecturer	13	1	3		1				8	1			25	6	3			13
Asst. Lecturer /Teaching Assistant																		34
Instructor																		
Others																		
Total	13	1	3		1				8	1			25	6	3			47
First Class	1	1																
Second Class																		
Third Class																		
Assistants	2	2																
Total	3	3																
First Class																		
Second Class																		
Third Class																		
Assistants																		
Total																		
Driver/Peon /Others	3	2	1						4	4	0							
Total (TS+NTS)	6	2	1						4	4	0							10

Q1. Total Number of Teachers having Qualification: i) Ph.D 0 ii) M. Phil 1 iii) Master's: 46

I. GRADUATED (PASS OUT) STUDENT IN LAST F.Y.: 2076/177

Level	Program Name (e.g B.Ed.)	Graduate Students			
		TOTAL	GIRLS	EDJ*	Madhesi
B.ED		13	12		
B.B.S		22	17	0	0
B.A		0	0	0	0
M.ED		20	10	5	0
M.B.S.		5	2	0	0
Grand Total		60	41	5	0

5. TOTAL AMOUNT THAT A STUDENT NEED TO PAY FOR PROGRAM COMPLETION (Rs.):

Level	Program Name (e.g B.Ed.)	Total Program cost per student(Rs.)	Total Admission Fee(Rs.)	Total Tuition Fee(Rs.)	Total Other Fees (Rs.)	Remark
Bachelor's level	B.ED.	55,620	12,000	38,400	5,220	
	B.B.S.	55,620	12,000	38,400	5,220	
	B.A.	55,620	12,000	38,400	5,220	
Master level	M.ED	91,500	32,000	48,000	11,500	
	M.B.S.	91,500	32,000	48,000	11,500	
M. Phil.						
Ph.D.						

SCHOLARSHIPS:

Case list LAST F.Y 2074/75 total annual scholarship amounts and total number of students who received scholarships.

Program Name (e.g B.Ed.)	Total Amount (Rs.)	Scholarship Type				Total Amount (Rs.)	Total Students Number	Total Students
		Full Fee Waiver		Partial Fee Waiver				
		Total	Girls	Total	Girls			
B.ED	9,000	1				1		
B.B.S								
B.A.								
M.ED								
M.B.S								
Sub Total	334,650	108	90	18	4	108	108	

10. FINANCE RELATED INFORMATION IN LAST F Y 2076/77
10.1 Annual Budget: 2076/77

Year	Income		Expenditure		Balance (Surplus or Deficit)
	Regular(Recurrent)	Development	Regular(Recurrent)	Development	
ST F.Y. 2076/77 Actual	19754704.21		24854969.50	1606753.28	
IRRENT F.Y 2077/78 Estimated	41801113.00		2,75,01,113.00	14300000.00	-6706745.57

10.2 Actual Financial Status IN LAST F.Y: 2076/77

Sources of Income	Amount(Rs.)	Total Expenditures			
		Operating Costs	Amount(Rs.)	Capital Expenditure	Amount(Rs.)
Ident Revenue/Fees	9622145.00 4308349.00	a) Salary	15837798.07 1781480.00	a) Land /Construction	211601.84
GC Grants(Regular) GC Grants(SHEP))	1510200.00 00	b) Depreciation	1692552.64	b) Equipments	8600.00
Il rent	3279487.90	c) Maintenance	141468.85	c) Furniture	282500.00
m Other sources: nk Interest nda sahayog	473244.75	d) Scholarship	339350.00 63350.00	d) Lab	000
=U exam center fee tricity Reverse charge ary Late fee thers Income	6709.56 62338.00 361068.00 48662.00 82500.00	e) Student Welfare	531063.77 75000.00	e) Books	714295.62
		f) Others: i). electricity sewa ii) Exa)ii) office saman iv)playing material v) allowances vi) Others expenditure vii. Daily Allowances viii. other expenses	2243694.95 696719.00 175865.00 72175.00 108000.00 3397594.339 21680.00 883772.22	f) basket ball TT board i)wall nirman ij)canteen. iii).....	16000.00 16400.00 357355.82
Grand Total	19754704.21		24854969.50		1606753.28

Account Details:

- a) Bank Name: Rastriya Binijya Bank Ltd. . b) Branch: Bidur c) Account No: 177000041201 d) Account Type: Current [V], Saving [], Others []
- b) Bank Name: Nepal Bank Ltd./ NBB b) Branch: Bidur c) Account No: 26-11-41869 /002743 c d) Account Type: Current [v], Saving [], Others []

11. Teachers Details:

S.N	Name	Citizenship NO. Date	Gender	Qualification	Type of Service (Permanent/Temporary/Contract/Full Time/Part Time)	Teaching Subject	Faculty	No of Hours Teach
1	Bhola Prasad Panday	5956/2046-	Male	M.B.A.	Permanent	Management	Management	8 hours
2	Deen Dayal Sharma	Indian	Male	M.Sc.	Permanent	Mathematics	Humanities	8 hours
3	Thakur Pd. Pudasaini	3974/2042-08-20	Male	M.A.	Permanent	Economics	Humanities	8 hours
4	Kedar Pd Sedhain	3843/2042-4-21	Male	M.B.A.	Permanent	Accountancy	Management	8 hours
5	Nawaraj Adhikari	13686/044/02/13	Male	M.A.	Permanent	Nepali	Humanities	8 hours
6	Tulasi Ram Ghimire	4850/2050-03-08	Male	M.Ed	Permanent	Education	Education	8 hours
7	Iwa Kumari Tiwari	1140/523/2055-5-1	Female	M.Ed	Permanent	English	Education	8 hours
8	Narayan Man Dangol	24257/2046-07-02	Male	M.Ed	Permanent	Education/ curriculum	Education	8 hours
9	Sukuman Dangol	297/6055/2056-01-20	Male	Mphil/M.Ed/ M.A. PHD Candidate	Permanent	Population & Education	Education	8 hours
10	Govinda Pd Limbu	17113/2053-0503	Male	M.Ed	Permanent	English	Education	8 hours
11	Shyam Pd. Panday	5354/25273/2060-2-13	Male	M.Ed.	Permanent	Nepali	Education	8 hours
12	Jitendra Aryal	623/044/ 205	Male	M.B.S.	Permanent	Finance	Management	8 hours
13	Saroj Bogati	101924	Male	M.Ed.	Temporary	English	Education	8 hours
14	Dwariak Pd. Panday	16775/2044-10-05	Male	M.Ed	Contact part time	Curriculum	Education	6 hours
15	Hari Pd. Lamichhane	37638/2051-03-19	Male	M.A.	Contact part time	Sociology	Humanities	3 hours
16	Sushila Gajurel	93387/2061-01-03	Female	M.A.	Contact part time	Population studies	Education	4 hours
17	Anil Panday	63231/2056-09-18	Male	M.Ed	Contact part time	EPM	Education	3 hours
18	Ram Pd Dahal	52930/2054-9-13	Male	M.B.S.	Contact part time	Business study	Management	3 hours
19	Pawan Khadka	83630/2059-11-02	Male	M.B.A.	Contact part time	Management	Management	3 hours
20	Bhanu Bhakta Neupane	92/3759/2044-12-20	Male	M.Ed/M.A.	Contact part time	English	Education	3 hours
21	Krishna Prasad Bagale	105139/2060/7/19	Male	M.Ed	Contact part time	Mathematics	Education	3 hours
22	Badri Brinda Gajurel	5013/2054/7/1	Male	M.A./M.Ed.	Contact part time	Nepali	Humanities	3 hours
23	Sagar Lama	93162	Male	M.B.S.	Part Time	Finance	Management	3 hours
24	Ram Prasad Chalise	70771	Male	M.A/M.Ed.	Part Time	Nepali	Humanities	3 hours
25	Bhagabati Ghimire	73157	female	M.A.	Part Time	Nepali	Humanities	3 hours
26	Khadanad Aryal	40792/1594	Male	M.Ed	Part Time	Math	Education	3 hours
27	Purna Bahadur Saduala	97880	Male	M.Ed.	Part Time	Population	Education	3 hours
28	Shiva Ram Pyakurel	67568	Male	M.A.	Part Time	Sociology	Humanities	3 hours
29	Bishnu Prasad Paudel	6513/927	Male	M.A.	Part Time	Sociology	Humanities	3 hours

Note: Please make additional copies of this form page as necessary.
 12. Campus offered program and Student number by Age:

Level	Program Name	Number of Students By Age Groups							Total Class Allocated for Each Program(Hours)	Total Program Credit Hours	Number of Class Section
		Total	17-20	21-22	23-29	30-34	Above 34				
Bachelor	B.ED	311	65	109	74	44	19	4	150hrs	4	150hrs
	B.B.S	545	198	185	97	45	20	8	150hrs	8	150hrs
	B.A	129	21	51	43	7	7	3	150hrs	3	150hrs
Master	M.ED	170	00	7	116	31	16	2	150hrs	2	150hrs
	M.B.S	147	00	3	45	65	34	2	150hrs	2	150hrs



MESSAGE OF THE CAMPUS CHIEF

Respected Guardians and Dear students

Nuwakot Adarsha Multiple Campus has a mission to produce quality & capable students in the country who face the global challenges and become successful in their profession. By creating good academic environment, NAMC is striving for high quality education and is preparing scholars who are welcome in any universities and employment spheres in the world. Nuwakot Adarsha Multiple Campus is established as a community based campus in 2042 BS. Since then, despite many ups and down, this campus is making efforts for its advancement with the target of being the center of learning in this locality. Learning is lifelong process and it changes with the spirit of time. Therefore major aim is to make our students competent, innovative, creative and analytical so that they can easily get access to national and international arena and give direction to their career. We expect all the stakeholders will extend their hands to us and we hope, with the collective efforts of us we can turn this campus into an academic hub of the Nuwakot as well as Nepal.

Narayan Man Dangol
Campus Chief

SCHOLARSHIP FACILITIES

- Scholarship facilities for the disadvantages and marginalized group
- Students with GPA greater than 3.6 less than 4 in SEE, will get free of monthly fee.
- Students with GPA 4.0 in SEE, will get free cost of education.
- If the three students are from the same parents, one will have free education
- Others many more scholarship offered by different donor agencies and individual.
- Other scholarship are managed according to scholarship guidelines.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

- Cultural programme
- Sports
- Educational tour
- Seasonal picnic
- Quiz and literary program



Narayan Man Dangol
Campus Chief



Shree Ram Shrestha
Chairperson

MESSAGE OF THE CHAIR PERSON

Respected Guardians and Dear students

Nuwakot Adarsha Multiple Campus is one of the historical campus of Nuwakot District. It is with deep humility and gratitude I accept this responsibility of leading Nuwakot Adarsha Multiple Campus for five more years. I assure of my complete dedication, determination and commitment to preserve and advance the values of this institution, founded by visionaries who boldly dreamt to change the landscape of education and development in Nuwakot district and Nepal.

As any institution trying to do novel things, we have areas where we could improve further; and we will relentlessly work on them. Nuwakot Adarsha Multiple Campus is in final process of Quality Assurance Accreditation (QAA). We hope creative suggestion and feedback to be far better of this institution. We express our sincere appreciation to everyone who has constantly provided constructive inputs. I request all to join hands to move ahead on the issues we agree upon while we work on the things we differ.

I am really thankful to all who have contributed in the development of this campus and I hope we get some support in coming years for our effort to make NAMC a center for academic excellence.

Shreeram Shrestha
Chairperson

NUWAKOT AADARSHA MULTIPLE CAMPUS
BIDUR-4, BATTAR, NUWAKOT
ESTD. 2042



Phone No. 010-560157, 010-561647, 9851160157



FEATURES OF NUWAKOT ADARSHA MULTIPLE CAMPUS

- Highly dedicated , Competent, experienced and renowned faculty members
- Internet connectivity with free wifi
- Facilities for curricular, co-curricular and extra-curricular activities (monthly)
- Participatory and collaborative teaching learning approach
- Easily accessible location
- Use of multimedia and overhead projectors in teaching learning
- It has been successful to be selected for UGC programmes in Nuwakot District
- Students counseling Unit
- Good learning environment
- Good learning opportunities
- Well managed modern classroom
- Pure drinking water and toilet facilities
- Good infrastructure
- Sufficient professional manpower
- Well-defined organizational structure
- Sound academic environment
- Good location with favorable natural environment
- Well equipped and computer labs with unlimited internet facilities
- Comfortable, spacious and airy classrooms
- Scholarship facilities for the disadvantages and marginalized group
- E-library facilities
- Sufficient play ground of volley ball, football, T.T. board, Basket ball etc.
- If the three students are from the same parents, one will have free education
- Follow up & Monitoring mechanism
- Procedures for all academic and administrative units
- Final Exam Record & analysis
- Strategic Planning
- Calendar of Events
- Publications and Paper presentations
- Seminars and Workshops from Departments
- Organizing Guest Lectures
- Organization of discussions, field visit, project work, workshops, seminars, training programmes

BACKGROUND OF NUWAKOT ADARSHA MULTIPLE CAMPUS

Established in 1986 (2042 Bikram Era) and currently on the way to obtaining academic excellence as well as modernization in its system, NUWAKOT ADARSHA MULTIPLE CAMPUS is about 70 kilometers from Kathmandu and instituted in a unique location at BIDUR-4, Battar Nuwakot which is the middle of the Nuwakot district. It is in the middle of Bidur municipality along the Pasang Lhamu High way 70 kilo-meter of north-west of the Kathmandu valley. It is business and communication center equipped with sufficient educational base and environment. It is one of junction of the Kerung Naka and proposes Thori Naka. Nuwakot Adarsha Multiple Campus Bidur-4, Battar a community based campus, is located on the head quarter of Nuwakot Bidur. This campus is one of the historical campuses; it is providing the education on the education, management and humanities faculties with affiliated to Tribhuvan University up to master level. More than 1000 students completed bachelor and master degree from this campus. They are directly involved in different institution in the local level, national level and international level.

HIGH LIGHT OF INSTITUTION :

- Started with nearly 79 students in 1986, it has now modern facilities and infrastructures with more than 1500 students and multi faculties such as Management, Education, humanities (BSW) up to Master degree level.
- Many Workshops, Seminars, Guest Lectures and Symposia were organized by the Campus during the past 10 years.
- Some faculty members are PHD and M. Phil degree holders.
- More than 60 percent of graduate were employed in government service on the survey period between 2008-2013
- Procedures for all academic and administrative units
- Strategic Planning
- Calendar of Events
- Publications and Paper presentations
- Seminars and Workshops from Departments
- Peer review for self appraisal
- Academic Research Journal
- Identifying departmental best practices
- Student Feed-back system and analysis
- Employment activities

- Organization of students orientation at the outset of Academic session
- Peer review for self appraisal
- Academic Research Journal – Nuwakot Adarsha Multiple Campus
- Identifying departmental best practices
- Student Feed-back system and analysis
- Employment activities
- Establishment of Research and Development Cell
- Developing national /international linkages

MISSION :

Establishing different faculties with full & finest infrastructural facilities for education producing quality & capable students in the country.

GOAL :

With the support of qualified professional teacher, staff & management team increasing the students number enrollment & better result of college.

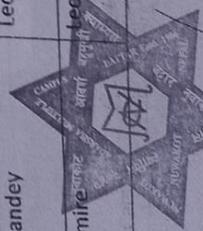
QUALITY POLICY OF INSTITUTION :

Nuwakot Adarsha Multiple Campus (NAMC) is a community managed educational institution and dedicated to impart quality education in its territory as per syllabus/curriculum provided by affiliated Tribhuvan Universities to meet or exceed customers' (students/parents) satisfaction level. Our commitment is to add value in education with determination (aim) to produce competent professional students by the continuous improvement in our internal processes and existing skilled Human Resources.

VISION: NAMC TOWARDS "DEEM UNIVERSITY"

	Iwa Kumari Tiwari	Lecturer	Nuwakot Adarsha Multiple Campus						
15	Sukuman Dangol	Lecturer	Nuwakot Adarsha Multiple Campus						
16	Govinda Prasad Limbu	Lecturer	Nuwakot Adarsha Multiple Campus						
17	Shyam Prasad Pandey	Lecturer	Nuwakot Adarsha Multiple Campus						
19	Jitendra Aryal	Lecturer	Nuwakot Adarsha Multiple Campus						
20	Paban Raj Khadka	Teaching Assistant	Nuwakot Adarsha Multiple Campus						
20	Rupshika Munakarmi	Teaching Assistant	Nuwakot Adarsha Multiple Campus						
21	Bhagwati GHimere	Teaching Assistant	Nuwakot Adarsha Multiple Campus						
22	Purna Bahadur Sadaula	Teaching Assistant	Nuwakot Adarsha Multiple Campus						
23	Ram Prasad Dahal	Teaching Assistant	Jangyan Niketan Campus						
24	Ganesh Prasad Pandey	Teaching Assistant	Nuwakot Adarsha Multiple Campus						
25	Omkar Sapkota OHMKAKRESHWAR SAPKOTA	Teaching Assistant	Nuwakot Adarsha Multiple Campus						
26	Krishna Bahadur Rimal	Teaching Assistant	Nuwakot Adarsha Multiple Campus						
27	Bhanu Bhakta Neupane	Teaching Assistant	Tribhuvan Trishuli Multiple Campus						

Name	2080-2-17	2080-2-18	2080-2-19	2080-2-20	2080-2-21
Shreeram Shrestha	Chair person	Nuwakot Adarsha Multiple Campus			
Prof. Dr. Govinda Subedi	Resource Person	Nuwakot Adarsha Multiple Campus			
Associate Prof. Dr. Madan Gopal Shrestha	Resource Person	Nuwakot Adarsha Multiple Campus			
Prof. Dr. Ramesh Adhikari	Resource Person	Nuwakot Adarsha Multiple Campus			
Narayan man Dangol	Campus Chief	Nuwakot Adarsha Multiple Campus			
Rita Pachhai	Campus Chief	Tribhuvan Trishuli Multiple Campus			
Kedar Sedhain	Faculty Head	Nuwakot Adarsha Multiple Campus			
Nawaraj Adhikari	Faculty Head	Nuwakot Adarsha Multiple Campus			
Saroj Bogati	Faculty Head	Nuwakot Adarsha Multiple Campus			
Thakur Prasad Pudasai	Reader	Nuwakot Adarsha Multiple Campus			
Dindyal Sharma	Reader	Nuwakot Adarsha Multiple Campus			
Bhola Prasad Pandey	Lecturer	Nuwakot Adarsha Multiple Campus			
Tulasi Ram Ghimire	Lecturer	Nuwakot Adarsha Multiple Campus			

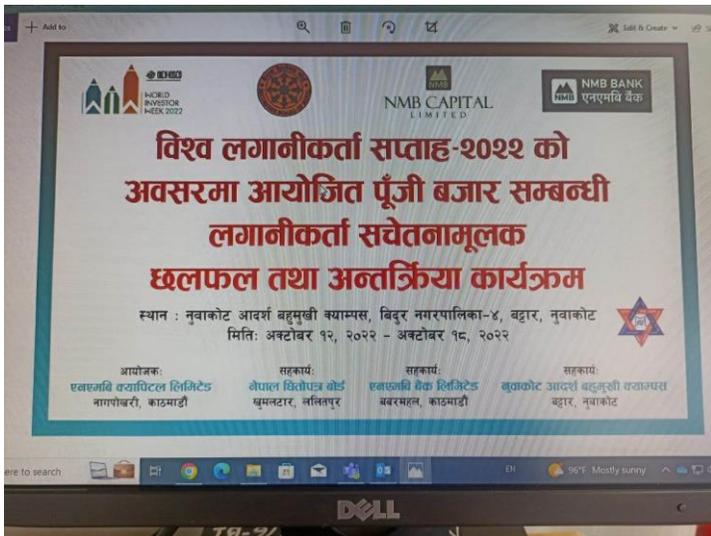


Handwritten signature
 Nuwakot Adarsha Multiple Campus Chief

Raj Kumar Lamichhane		Teaching Assistant	Janagyan Niketan Campus
29	Ram Prasad Chalise	Teaching Assistant	Nuwakot Adarsha Multiple Campus
30	Chakra Bahadur Bhandari	Teaching Assistant	Janagyan Niketan Campus
31	Devendra Shrestha	Exam Head	Nuwakot Adarsha Multiple Campus
	Rameshwor Aryal	Admin	Nuwakot Adarsha Multiple Campus
33	Sita Shrestha	Support staff	Nuwakot Adarsha Multiple Campus
34	Bishnu Sadaula	Support staff	Nuwakot Adarsha Multiple Campus



[Signature]
Campus Chief



आज मिति २०८० साल असार ४ गते सोमवारका दिन विहान ७:०० बजे यस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पसका व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष श्री श्रीराम श्रेष्ठ ज्यू का अध्यक्षतामा निम्न सदस्यहरूको उपस्थितिमा बैठक वसी निम्न विषयहरूमा छलफल गरी देहाय वमोजिम निर्णयहरू गरियो ।

उपस्थिति

१. अध्यक्ष श्री श्रीराम श्रेष्ठ
२. सदस्य श्री मोहन बहादुर खड्का
३. सदस्य श्री लिलानाथ न्यौपाने
४. सदस्य श्री छत्रराज डंगोल
५. सदस्य श्री केदार प्रसाद डोटेल
६. सदस्य श्री बद्रि त्रिपाठी,
७. सदस्य श्री राजाराम अधिकारी
८. सदस्य श्री रुक्मिणी सेठाई
९. सदस्य श्री प्रकाश चन्द्र ढुङ्गाना
१०. सदस्य श्री सुरेन्द्र मुडवरी
११. सदस्य श्री भगवती खनाल,
१२. सदस्य अध्यक्ष वडा नं.४ विदुर श्री निलमबाबु ढुङ्गेल
१३. सदस्य अध्यक्ष प.क्या.प्रा.संघका प्रतिनिधि श्री जितेन्द्र अर्याल
१४. सदस्य स्व.वि.यू. का अध्यक्ष श्री रविन दाहाल
१५. सदस्य सचिव क्याम्पस प्रमुख नारायण मान डंगोल

प्रस्तावहरू

१. भुक्तानी सम्बन्धमा ।
२. खर्च अनुमोदन सम्बन्धमा ।
३. नियुक्ती अनुमोदन सम्बन्धमा ।
४. आन्तरीक लेखा परिक्षण सम्बन्धमा ।
५. छात्रवृत्ति वितरण रकम अनुमोदन सम्बन्धमा ।
६. विविध ।

निर्णयहरू

निर्णय नं. १.

प्रस्ताव नं १ उपर छलफल गर्दा मिति २०८० जेठ ३१ गते बिदुर नगरपालिका र यस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस बीच क्याम्पसको सभाहल निर्माणका लागि भएको सभौता अनुसार कार्य सम्पन्न भएकोले सो कार्यको सभौता अनुसारको रकम भुत्तानीका लागि बिदुर नगरपालिकालाई अनुरोध गर्ने निर्णय गरीयो ।

निर्णय नं. २.

प्रस्ताव नं २ उपर छलफल यस क्याम्पसका लागि आवश्यक कलर प्रिन्टर (ESPPON) १ एक थानको रु.२४,५००।० अक्षरुपी चौविस हजार पाँच सय रुपैयाँ मात्र र फोटोकपि सहित प्रिन्टर (Brother) थान १ एक थानको रु.३५,५००। अक्षरुपी पैतीस हजार पाँच सय रुपैयाँ मात्र मा खरीद गरी क्याम्पसमा दाखिला समेत भई भुत्तानी समेत भएकोले सो को भुत्तानी अनुमोदन गर्ने निर्णय गरीयो । साथै यस क्याम्पसले विश्वविद्यालय अनुदान आयोगमा पेश गरेको स्वीकृत प्रस्तावना अनुसार Journal Article Writing training cum workshop मिति २०८०।२।१७ देखी २१ गते सम्म सम्पन्न भएका कार्यक्रमा रु.१,७८,०३०।०० अक्षरुपी एक लाख अठहत्तर हजार तीस रुपैयाँ मात्र खर्च भई भुत्तानी भएकोले सो कार्यक्रमा भएको खर्च अनुमोदन गर्ने निर्णय गरीयो ।

निर्णय नं. ३.

प्रस्ताव नं ३ उपर छलफल गर्दा यस क्याम्पस संचालक समितिको मिति २०७९।१२।१७ गते, २०८०।०१।३१ गतेको क्याम्पस सञ्चालक समितिको निर्णय तथा मिति २०८०।०१।२३ गते र २०८०।०२।२४ गतेको पदपूर्ति समितिको बैठकको निर्णयानुसार तथा नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पसको शंशोधित विधान २०७७ को परिच्छेद ८ को दफा २१ उपदफा २ अनुसार तपसिल बमोजिमका शिक्षण सहायकहरुको नियुक्ति अनुमोदन गर्ने निर्णय गरीयो ।

तपसिल:

१. रुपशिखा मुनाकर्मी विषय अंग्रेजी
२. भगवती घिमिरे विषय नेपाली
३. पूर्ण बहादुर सडौला विषय जनसंख्या
४. राम प्रसाद दाहाल विषय वित्तशास्त्र

निर्णय नं. ४.

प्रस्ताव नं ४ उपर छलफल गर्दा यस क्याम्पसको आर्थिक कारोबार आ.व. २०७९।८० तथा अधिल्ला वर्षहरुको आन्तरीक लेखा परिक्षण गर्ने निर्णय गरीयो ।

निर्णय नं. ५.

प्रस्ताव नं ५ उपर छलफल गर्दा नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पसमा अध्ययनरत बिद्यार्थीहरुलाई विभिन्न मितिमा प्रकाशित सूचना तथा अन्तर्वातामा सफल भएका बिद्यार्थीहरु मानविकि, शिक्षाशास्त्र तथा व्यवस्थापन संकाय स्नातक तथा स्नातकोत्तर तहमा अध्ययनरत विभिन्न समुहमा छनोट हुन सफल भएका जम्मा १६८ जनालाई मिति २०८० जेठ २४ गतेको छात्रवृत्ति छनोट तथा सिफारिस समितिको निर्णय अनुसार प्रदान गरेको छात्रवृत्ति रकम रु. ७,१०,२००।०० अक्षरुपी सात लाख दश हजार दुई सय रुपैयाँ मात्र छात्रवृत्ती रकम अनुमोदन





गर्ने निर्णय गरीयो । साथै छात्रवृत्ति रकम सम्बन्धित विद्यार्थीहरूको बैंक खातामा जम्मा गरीदिने निर्णय गरीयो ।

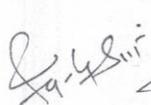
निर्णय नं. ६.

क) यस क्याम्पसले विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन प्रमाणीकरणका लागि सम्पूर्ण कार्यहरू सम्पन्न भई सकेको र अन्तिम भिजिटका लागि तयारी अवस्थामा रहेकोले यथाशिघ्र भिजिट गराउन तथा गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन प्रमाणीकरणका लागि विश्वविद्यालय अनुदान आयोगलाई अनुरोध गर्ने निर्णय गरीयो ।

ख) यस क्याम्पसको खेल मैदानको स्तरोन्नती गरेकोमा एन्फा नुवाकोटलाई हार्दिक धन्यवाद ज्ञापन गर्दै यस क्याम्पसको खेल मैदानलाई दैनिक रु.१०००।०० एक हजार मात्र खेल मैदानको भाडा लिईदैं आएकोमा रु.१०००।०० अक्षरूपी एक हजारबाट टिकट बिक्री नहुने कार्यक्रमका लागि दैनिक रु.१,५००।०० एक हजार पाँच सय रुपैयाँ मात्र तथा टिकट बिक्री हुने कार्यक्रमका सन्दर्भमा दैनिक भाडा लगायत बिक्री भएको टिकटको १० प्रतिशतले हुन आउने रकम लिने शर्तनामाका आधारमा भाडामा दिने निर्णय गरीयो । साथै क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूलाई टिकट बिक्री हुने कार्यक्रममा विद्यार्थीहरूलाई ५० प्रतिशत छुटमा प्रवेशको व्यवस्थापन गर्ने निर्णय गरीयो ।

ग) यस क्याम्पसमा कार्यरत उप प्राध्यापक भोला पाण्डेलाई मिति २०८०।१।२३ गतेको सञ्चालक समितिको बैठकको निर्णयानुसार सोधोएको स्पष्टिकरण चित्त बुझ्दो नभएकोले पुनः ७ दिनको समयसीमा राखी पुनः स्पष्टिकरण साध्ने निर्णय गरीयो ।

अध्यक्ष ज्यूबाट उपस्थित व्यवस्थापन समितिका सदस्यहरूलाई बैठकमा सहभागी भई महत्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गर्नु भएकोमा हार्दिक धन्यवाद ज्ञापन गर्दै आजको बैठक यही अन्त्य गरीयो ।



Nuwakot Adarsha Multiple Campus



Battar, Nuwakot

ORIENTATION SCHEDULE

Master of Education

M.Ed 1st Semester		2079-11-13
Time	Lecturer	Content
8:00-8:45	Tulsi Ram Ghimire	Semester System and General Indtroduction
8:45-9:30	Shyam Prasad Pandey	Internal Evaluation in M.Ed
9:30-10:00	Dwarika Prasad Pandey	Assignment in M.Ed

M.Ed 3rd Semester		2079-11-12
Time	Lecturer	Content
7:00-7:45 am	Tulsi Ram Ghimire	Semester System and General Indtroduction
7:45- 8:30	Narayan Man Dangol	Internal Evaluation in M.Ed
8:30-9:00	Dwarika Prasad Pandey	Assignment in M.Ed


 Saroj Bogati
 Faculty Head

The screenshot shows a Gmail inbox with a selected email from 'e-Zone Support Department' dated 'Jun 15, 2023, 4:39 PM (8 days ago)'. The email content includes a greeting, an announcement of a training program on Friday 2080/03/01, a Google Meet link, and contact information for the Software Implementation Officer.

Compose

Inbox 1,644

- Starred
- Snoozed
- Important
- Sent
- Drafts** 65
- Categories
- Social** 5,390
- Updates** 1,225
- Forums** 1
- Promotions** 290
- More

e-Zone Support Department Jun 15, 2023, 4:39 PM (8 days ago) ☆ ↶ ⋮
to bcc: namcnuwakot ▾

Dear Clients,

We are pleased to announce that our Company e-Zone International team will be offering a formal training program for all the clients every Friday from 4-5 pm. This upcoming Friday 2080/03/01 our training will cover Menu Setting and Company Setting so we request everyone to be a part of it.

We will be providing training through google meet please find the link below:
meet.google.com/rtt-zaca-okk

Best Regards,

Software Implementation Officer
Support Department

e-Zone International Pvt. Ltd (An ISO 9001:2015 Certified Company)
Mahalaxmishthan, Lalitpur, Nepal.
Hours: Sunday - Friday: 9:30 am - 5:30 pm, Saturday & Last Sunday : Closed
Phone: +977-1-5553056, 5552804 | Email: info@ezone.com.np | URL: www.ezone.com.np

[E-mail](#) [Website](#) [Facebook](#) [Twitter](#)



प. म.
ब. न.

त्रि. वि. र. उ. मा. शि. प. बाट सम्बन्धन प्राप्त

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस
Nuwakot Adarsha multiple Campus



मिति : २०७९/०७/२४

सूचना ।

यस क्याम्पसमा अध्ययनरत BBS 4th Year को Reseach And Final Prioject [MGT401] को तयारीको लागि अभिमुखिकरण [Orientation] कक्षा यहि मिति २०७९/०९/२८ गते विहान ७.०० बजेवाट हुने भएको हुदा BBS 4th Year मा अध्ययनरत सम्पूर्ण विद्यार्थीहरूको उपस्थितिको लागि यसै सूचना द्वारा जानकारी गराइन्छ ।

केदार प्रसाद सेनाई
व्यवस्थान संकाय प्रमुख
नु. आ. व. क्याम्पस



त्रिभुवन विश्वविद्यालय
व्यवस्थापन संकाय, डीनको कार्यालय
कीर्तिपुर ।



**CMAT प्रवेश परीक्षा फाराम मिति संशोधन गरिएको बारे
अत्यन्त जरूरी सूचना**

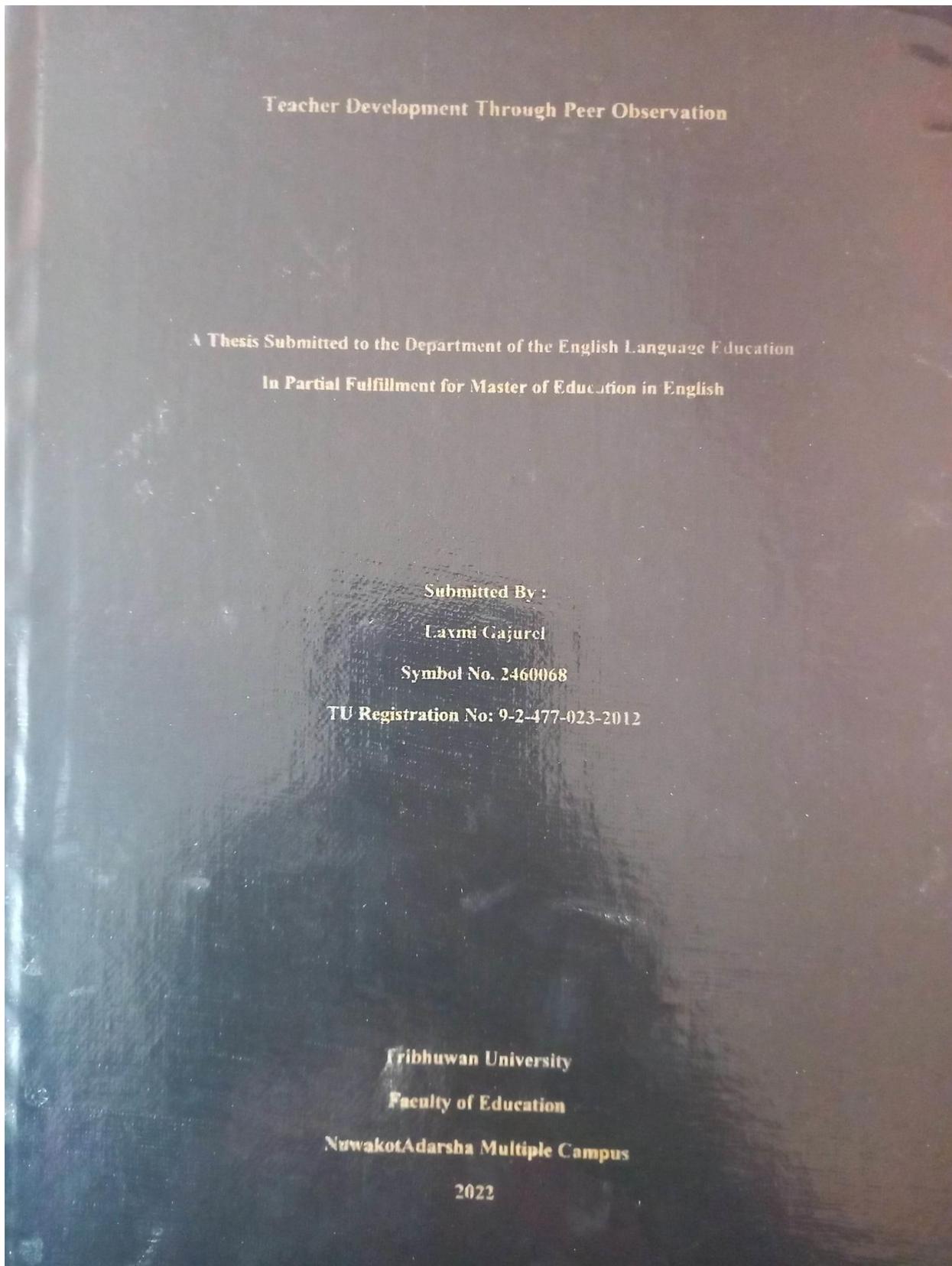
(प्रकाशन मिति २०७९/१०/०९)

यस संकाय अन्तर्गत संचालित Master of Business Studies (MBS) तथा Master of Public Administration (MPA) शैक्षिक सत्र २०७८/०७९ कार्यक्रमको प्रवेश परीक्षाको परीक्षा फाराम भर्ने मिति निम्नानुसार परिमार्जन गरिएकोले सम्बन्धित सम्पूर्णमा जानकारीका लागि यो सूचना प्रकाशित गरिएको व्यहोरा अनुरोध छ ।

संशोधित तालिका

- १) प्रवेश परीक्षाको अनलाई फाराम भर्ने अन्तिम मिति: २०७९ माघ १७ गते (January 31, 2023)
- २) क्याम्पस/कलेजले परीक्षा नियन्त्रण महाशाखा, व्यवस्थापन संकाय, डीनको कार्यालयमा फाराम तथा शुल्क www.tudoms.org माफत बुझाउने अन्तिम मिति: २०७९ माघ १८ (February 01, 2023)
- ३) प्रवेश परीक्षा मिति: २०७९ माघ २१ गते (February 04, 2023)
शनिवार, बिहान - ८:०० बजे
- ४) परीक्षार्थीले आवेदन फारम वापत रु १५००/- (एक हजार पाँच सय) दस्तुर बुझाउनु पर्ने छ ।
- ४) प्रवेश परीक्षा CMAT को परीक्षा केन्द्र पछि तोकिएको छ ।

डीन



Tribhuvan University
Nuwakot Adarsha Multiple Campus



Assignment
On
Research Methodology

Submitted by: Santoshi Aryal
Program: MBS 3rd Semester, 2080
Roll no: 78120069
Address: Bidur-04, Battar Nuwakot
Contact: 9844190428
Email ID: aryalsantoshi253@gmail.com



Ram Prasad Danai IS WITH **Jitendra Aryal and Saroj Bogati.**

25 Feb · 🌐

Thanks to the students presenting on today's orientation class of MBS 1st semester .
Regular class has been started from 10th falgun 2079



  Parbati Adhikari and 128 others

3 comments



Ram Prasad Danai IS WITH **Jitendra Aryal and Saroj Bogati.**

25 Feb · 🌐

Thanks to the students presenting on today's orientation class of MBS 1st semester .
Regular class has been started from 10th falgun 2079



Parbati Adhikari and 128 others

3 comments



Jitendra Aryal

5 Nov 2022 · 🌐



MBS fourth sem को dissertation को orientation गर्ने काम सम्पन्न [Ram Prasad Dahal](#)



You, Navaraj Lamichhane and 166 others

5 comments





त्रिभुवन विश्वविद्यालय
व्यवस्थापन सङ्काय, डीनको कार्यालय
कीर्तिपुर ।

एम.बि.एस. (MBS)/एम.पि.ए. (MPA) कार्यक्रम (सेमेष्टर प्रणाली) को
प्रवेश परीक्षा-२०७९ सम्बन्धी अत्यन्त जरूरी सूचना

प्रकाशन मिति : २०७९।०९।०९

त्रिभुवन विश्वविद्यालय, व्यवस्थापन सङ्काय अन्तर्गतको सेमेष्टर प्रणालीमा आधारित Master of Business Studies (MBS) तथा Master of Public Administration (MPA) कार्यक्रम सञ्चालन भएका सम्पूर्ण क्याम्पस/कलेजहरूमा शैक्षिक वर्ष २०७८/०७९ मा विद्यार्थी भर्ना कार्यक्रम देहाय अनुसार सञ्चालन हुने भएकाले सम्बन्धित सबैको जानकारीका लागि यो सूचना प्रकाशित गरिएको छ ।

आवेदन फाराम बुझाउने मिति : २०७९ पुस ११ गतेदेखि २०७९ माघ ०९ गतेसम्म

दोस्रो शुक सहित आवेदन फारम वितरण तथा सङ्कलन : २०७९ माघ १० गतेदेखि २०७९ माघ १५ गतेसम्म

प्रवेश परीक्षा : २०७९ माघ २१ गते, शनिबार

प्रवेश परीक्षा समय : बिहान ८:०० बजे

विद्यार्थीको भर्ना हुने अन्तिम मिति : २०७९ फागुन ०८ गतेसम्म

कक्षा सञ्चालन : २०७९ फागुन १० गतेदेखि

- प्रवेश परीक्षामा Verbal Ability, Quantitative Ability, Business and Economics र General Awareness विधाबाट २५/२५ Multiple Choice Question सोधिनेछ ।
- स्नातक तहको अन्तिम परीक्षामा सामेल भई नतिजा प्रकाशन हुन बाँकी परीक्षार्थीहरूले पनि प्रवेश परीक्षामा सम्मिलित हुन आवेदन फाराम भर्न सक्नेछन् । प्रवेश परीक्षामा उत्तीर्ण भई भर्ना हुँदा उत्तीर्ण भएको लम्बाङ्क पत्र अनिवार्य पेस गर्नुपर्नेछ ।
- आवेदन फाराम यस सङ्कायको वेबसाइट www.tudoms.org अनलाइन माफत भर्नुपर्नेछ । सो सम्बन्धी Link www.fomecd.edu.np बाट समेत उपलब्ध हुनेछ ।
- विद्यार्थीले आवेदन फाराम बापत बुझाउनु पर्ने शुल्क आफूले चाहेको क्याम्पस/कलेजमा बुझाउनुपर्नेछ । उक्त शुल्क बुझाएको रसिद Online फाराम बुझाउँदा अपलोड गर्नुपर्नेछ ।
- सम्बन्धित क्याम्पस/कलेजले उक्त फारामको विवरण र सो बापत बुझाउनुपर्ने शुल्क उक्त क्याम्पसबाट फाराम भरेका विद्यार्थी सङ्ख्याका आधारमा एकमुष्ट रूपमा व्यवस्थापन सङ्काय, डीनको कार्यालयको ने.बै.लि.स्वाता नं. ०४५००१०००९९०६६०००००१ मा बुझाई उक्त मौचर मिति २०७९ माघ १३ गते साँफ ५ बजेभित्र र दोस्रो शुक सहितको आवेदनको हकमा २०७९ माघ १८ गते साँफ ५ बजेभित्र www.tudoms.org मा अपलोड गर्नुपर्नेछ ।
- परीक्षार्थीले आवेदन फाराम बापत रु. १,५००/- (एक हजार पाँच सय) दस्तुर बुझाउनुपर्नेछ ।
- परीक्षा केन्द्र सम्बन्धी सूचना यस सङ्कायको वेबसाइट www.fomecd.edu.np / www.tudoms.org मा पछि प्रकाशित गरिनेछ ।

डीन



त्रिभुवन विश्वविद्यालय
शिक्षाशास्त्र सङ्काय
डीनको कार्यालय

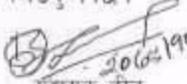


स्नातकोत्तर तह M.Ed. and MSSEd कार्यक्रमको भर्नासम्बन्धी संशोधित सूचना

शैक्षिक सत्र २०७८-०७९ का लागि सेमेस्टर प्रणालीमा आधारित स्नातकोत्तर तह M.Ed. and MSSEd कार्यक्रम प्रथम सेमेस्टरका लागि देशव्यापमोजिमको भर्ना तथा कक्षा सञ्चालन सम्बन्धी कार्यक्रम निर्धारण गरी संशोधन गरिएको हुँदा सम्बन्धित सबैलाई सूचित गरिन्छ ।

भर्ना कार्यक्रम

- आवेदन फाराम बुझाउने संशोधित अवधि: २०७९, माघ १७ गतेसम्म ।
- प्रवेश परीक्षा: २०७९, माघ २० गते शुक्रबार बिउना ११:०० बजे ।
- नतिजा प्रकाशन: २०७९, माघ २५ गते ।
- विद्यार्थी भर्ना: २०७९, माघ २६ गतेदेखि फागुन ८ गतेसम्म ।
- कक्षा सञ्चालन: २०७९, फागुन १० गतेदेखि ।
- आवेदन फाराम यस सङ्कायको वेबसाइट www.tufoe.edu.np मा रहेको online form भित्र वा entrance.tufoe.edu.np गई entrance registration माफत भर्ना सकिनेछ ।
- प्रवेश परीक्षाशुल्क रु १५०० - (एक हजार पाँच सय मात्र) entrance registration भित्र रहेको esewa pay माफत बुझाउनुपर्ने छ ।
- प्रवेश परीक्षा केन्द्र सम्बन्धी सूचना यस सङ्कायको वेबसाइट: www.tufoe.edu.np मा प्रकाशित गरिएको छ ।
- सामाजिक अध्ययन MSSEd र अनलाइन अध्ययनका लागि आवेदन फाराम भर्ना परीक्षार्थीहरूको हकमा मात्र आफू नजिक रहेको परीक्षा केन्द्रबाट प्रवेश परीक्षामा समावेश हुन सकिनेछ । यसरी परीक्षामा समावेश भएको परीक्षार्थीहरूको तालिमि छुट्टै गर्नु गराउनु पर्नेछ ।


२०७८/१९०१२
सहायक डीन
शिक्षाशास्त्र सङ्काय



त्रि.वि. बाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस

Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बट्टार, नुवाकोट
Bidur-04, Battar, Nuwakot
स्थापना: २०४२

पत्र संख्या: ०७९।८०
Dispatch No:

Date- 2079-11-02

स्नातकोत्तर तह M.Ed तथा MBS प्रथम सेमेष्टरमा बिद्यार्थी भर्ना सम्बन्धमा ।

उपरोक्त सम्बन्धमा यस क्याम्पसमा स्नातकोत्तर तह M.Ed तथा MBS प्रथम सेमेष्टरमा भर्ना भई अध्ययन गर्न चाहाने प्रवेश परीक्षा उत्तीर्ण बिद्यार्थीहरूले डीनको कार्यालयको पूर्व निर्धारित कार्यक्रम अनुसार यहि मिति २०७९।११।१० गते मित्र अनिवार्य रूपमा क्याम्पसमा उपस्थित भई भर्ना गर्नु हुन अनुरोध गरिन्छ । साथै कक्षा सञ्चालन मिति २०७९।११।१० गतेदेखि नै हुने जानकारी गरिन्छ ।

सुकुमान डंगोल
का.मु.क्याम्पस प्रमुख



त्रिभुवन विश्वविद्यालय

शिक्षाध्यक्षको कार्यालय

स्नातकोत्तर तह प्रथम सेमेस्टरको भर्ना कार्यक्रम

शैक्षिक वर्ष २०७९।०८०

त्रिभुवन विश्वविद्यालयका मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र सङ्काय, व्यवस्थापन सङ्काय, शिक्षा शास्त्र सङ्काय र विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थान अन्तर्गतका क्याम्पसहरूमा शैक्षिक वर्ष २०७९।०८० का लागि स्नातकोत्तर तह प्रथम सेमेस्टरमा नयाँ विद्यार्थी भर्ना निम्नानुसार हुने भएकोले सम्बन्धित सबै सङ्काय/अध्ययन संस्थान, क्याम्पस तथा विद्यार्थीहरूको जानकारीका लागि यो सूचना प्रकाशित गरिएको छ।

कार्यक्रम :

१. आवेदन फाराम वितरण र बुझाउने : २०७९ पुस ५ गतेदेखि माघ ४ गतेसम्म
२. प्रवेश परीक्षा तथा भर्ना सम्बन्धी अन्य विस्तृत जानकारी : सम्बन्धित दिनको कार्यालयले निर्धारण गरे अनुसार
३. कक्षा सञ्चालन : २०७९ माघ २२ गतेदेखि
४. विद्यार्थीले प्रवेश चाहेको प्रत्येक सङ्काय/अध्ययन संस्थान र विषय अनुसार क्याम्पसमा बेग्लाबेग्लै आवेदन फाराम बुझाउनुपर्नेछ।
५. आवेदन दिँदा फारामसँगै हालसालै खिचेको फोटो र ट्रान्सक्रिप्ट तथा चारित्रिक प्रमाणपत्रको प्रमाणित प्रतिलिपि बुझाउनुपर्नेछ।
६. विस्तृत जानकारी सम्बन्धित दिन कार्यालयहरू र क्याम्पसबाट प्राप्त गर्न सकिनेछ।

पुनश्च : प्रकाशित शैक्षिक तालिका अनुसार विद्यार्थी भर्ना, कक्षा सञ्चालन र परीक्षा सञ्चालन समेत गर्न गराउन सम्बन्धित निकायहरूलाई जानकारी गराउने।

शिक्षाध्यक्ष

१४९

अनुसूची-७

(अध्याय २९ को उपनियम १(ख) संग सम्बन्धित)

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस

विदुर-४, बटार, नुवाकोट

शिक्षकको समकक्षी/सहपाठी मूल्याङ्कन फारम

१. शिक्षकको व्यक्तिगत विवरण :

शिक्षकको नाम : Govinda Prasad Limbu : Lecturer

शिक्षक/कर्मचारी कोड नं. :

नियुक्ति मिति : 2067-06-02

२०...../...../.....

संकाय/विभाग : Education ; English अध्यापन गर्ने तह : Bachelor, Masterमूल्याङ्कन वर्ष : 2079 अवधि 20.7.9/10/11 देखि 20.80/03/05 सम्म

मूल्याङ्कनकर्ता समकक्षी मूल्याङ्कनकर्ताको संख्या

क्र.सं.	मूल्याङ्कन सूचकांक	मूल्याङ्कनकर्ताको मूल्याङ्कन र स्तर प्रतिशत				
		अति राम्रो (४)	राम्रो (३)	ठिक ठिकै (२)	नराम्रो (१)	अति नराम्रो (०)
१.	नियमितता कतिको छ ?	✓				
२.	शिक्षण शैली राम्रो छ/छैन ?	✓				
३.	विषयगत ज्ञान छ/छैन ?	✓				
४.	प्रस्तुती ठिक छ/छैन ?	✓				
५.	शिक्षण प्रभावकारीता कस्तो छ ?	✓	✓			
६.	समयको पूर्ण पालना भएको छ/छैन ?		✓			
७.	प्रशासनिक कार्यमा संलग्नता छ/छैन ?			✓		
८.	नीति, नियमको जानकारी/ज्ञान छ/छैन ?		✓			
९.	अनुसन्धानमा संलग्नता कतिको छ ?	✓				
१०.	क्याम्पसको कामप्रतिको समर्पण कस्तो छ ?	✓				
११.	अतिरिक्त क्रियाकलाप र बाह्य क्रियाकलापमा संलग्नता कति छ		✓			

ANNEX II

१५०

	?					
१२.	क्याम्पसको कार्यक्रममा संलग्नता कस्तो छ ?	✓				
१३.	समूहमा समायोजन क्षमता कस्तो छ ?	✓	✓			
१४.	विद्यार्थीहरु संग कस्तो व्यवहार छ ?	✓				
१५.	अनुशासनको पालना कति गर्ने गरेको छ ?	✓				
१६.	आफ्नो जिम्मेवारी कतिको निर्वाह गरेको छ ?		✓			
१७.	कुनै गलत कुरा सिकाउने गरेको छ ?					
१८.	अन्य कुनै गुनासो भए, नभएको ?					
१९.	समग्रमा सन्तुष्ट छौं/छैनौं ?					

१२
१३
१४
१५
१६
१७
१८
१९

Iwra Kumari Tiwari

मूल्याङ्कनकर्ता
सहपाठी शिक्षक

सुपरिवेक्षक
विभागीय/संकाय प्रमुख

[Signature]
स्वीकृत गर्ने
क्याम्पस प्रमुख



ANNEX II

अनुसूची-४

(अध्याय २९ को उपनिबन्धन १(क) संग सम्बन्धित)

Nuwakot Adarsha Multiple Campus, Nuwakot Battar

SELF APPRAISAL FORM FOR THE FACULTY

Faculty: Education Department: EPM
 Name: Ganesh Prasad Pandey Designation: lecture
 Appointment Date: 2074104124 Date of Promotion:
 Appraisal Year: _____ Date of Submission: pandey.ganesh@59@gmail.com
 Contact No.: _____ Email: _____

Please respond to all the following indicators mentioned in the table with the activities held/achieved within the specified year only.

SN	Indicators for Appraisal	Status Yes/No	Description/Detail Activity Performed	Target Assigned	Performance		Remarks
					Achievement	%	
1	Teaching as prescribed/assigned	Yes	Powerpoint presentation	150	150	100%	
2	Involvement in assessment and/or examination management	Yes	Internal Exam	2	1	50%	
3	Involvement in formal counseling of the students	Yes	Bed 4th year student	2	2	100%	done
4	Involvement in conducting the extension and outreach activities	-					
5	Involvement in the task of committee	Yes	IQ.	1	1	100%	
6	Guiding the students for research and projects/cases	Yes	Thesis project	85	85	100	
7	Leading the research projects	Yes	EPM Dept	-	-	-	

१४

ANNEX II

986

8	Assisting in carrying out the research	Yes	Thesis	5	5	100
9	Presenting research paper/abstract in the seminar	-				
10	Publishing research articles in the non-ranked journal	-				
11	Publishing research/articles in the peer reviewed/referred journal	-				
12	Publishing research articles in the national/international indexed journal	-				
13	Participation in (attending) the capacity development training	Yes	Thesis Writing	1	1	No Document
14	Participation in different seminar, workshop, symposium	Yes				
15	Involvement in consultancy works	No				
16	Upgrading academic qualification	No				
17	Editing/reviewing research journal and/or papers/articles	No				
18	Providing expert's services	Yes	Bachelor Section	1	1	100%

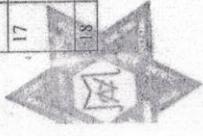
[Signature]
APPROVED BY

SUPERVISED BY

Signature: *[Signature]*

Name: *Ganesha Prasad Pandey*

Post/Designation: *Assistant Lecturer*



ANNEX II

१५३

अनुसूची-९

(अध्याय २९ को उपनियम ३ सँग सम्बन्धित)

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस

विदुर-४, बझार, नुवाकोट

संकाय/कार्यक्रम प्रमुखको मूल्याङ्कन फारम

मिति : २०...../...../.....

संकाय/विभागिय प्रमुखको नाम: सुनील शर्मापद: सहायक प्रमुखसंकाय/विभाग: डा. बाबुराम शर्मा

शिक्षक/कर्मचारी कोड नं.:

मूल्याङ्कन वर्ष: अवधि २०६९ देखि २०७० सम्म

क्र.सं.	कार्य विवरण/परिसूचक	छ वा छैन	लक्ष्य	उपलब्धी	कार्य सम्पादन स्तर
१.	संकायगत बैठक बसेको छ/छैन ?	छ	३१-१२/१० सम्पन्न	सम्पन्न	९
२.	संकायगत विषयको समय तालिका (Routine) बनाएको छ/छैन ?	छ	Academic Calendar	Completed	९
३.	शिक्षकहरूबाट विषयगत वार्षिक शिक्षण योजना बनाउन लगाइएको छ/छैन ?	छ	Academic Calendar	Completed	९
४.	संकायगत अनुसन्धान उपसमिति गठन गरिएको छ/छैन ?	छ	Research Committee	Completed	९
५.	कक्षामा विद्यार्थीको हाजिरी गर्नु गरिएको छ/छैन ?	छ	Report Committee		२
६.	शिक्षकहरूको हाजिरी (नियमितता) जाँच गर्ने गरेको छ/छैन ?	छ	Control Sheet	Evaluated	९
७.	प्रथम वर्षका विद्यार्थीलाई अभिमुखिकरण भयो/भएन ?	छ	१-११/१०	Completed	९
८.	मूल विषय छनौट सम्बन्धि अभिमुखिकरण भयो/भएन ?	छ			९
९.	परीक्षाको तयारी सम्बन्धि अभिमुखिकरण भयो/भएन ?	छ	पढाइ योजना	३१-१२/१० परीक्षा गरी जाइने	९
१०.	शिक्षकहरूको कोर्सको पढाई कति पुग्यो जाँच गरियो/गरिएन ?	छ	पढाइ योजना	३१/१०	९
११.	औसतमा कोर्स कति प्रतिशत सकिएको छ ?	१००%			९
१२.	नयाँ भर्नाका लागि प्रवेश परीक्षा समयमा	छ	सम्पन्न	३१/१०	९

ANNEX II

१५४

क्र.सं.	लिइयो/ लिइएन ?	लिइयो/ लिइएन ?	नतिजा	स्तर	संख्या
१३.	आन्तरिक मूल्याङ्कन परीक्षा लिइयो/ लिइएन ?	लिइयो	नतिजा	५	४
१४.	परीक्षाको नतिजा मूल्याङ्कन गरिएको छ/ छैन ?	५	Academic Team	५	४
१५.	नतिजा अनुसार कमजोर विद्यार्थी छनोट गरी Remedial Class को व्यवस्था गरेको छ/ छैन ?	५			३
१६.	Field/Project Work Report Writing सम्बन्धि अभिमुखिकरण भयो/ भएन ?	५			३
१७.	पाठ्यक्रम अनुसार Field/Project Work Report तयार तथा मूल्याङ्कन गर्ने काम सम्पन्न भयो/ भएन ?	५	Field work assignments observation		३
१८.	पाठ्यक्रम अनुसार Teaching Practice को कार्य सम्पन्न भयो/ भएन ?	Yes	Completed		३
१९.	माथिल्लो तहबाट तोकिएका जिम्मेवारीहरु सम्पादन के कति गरियो छ/ छैन ?	Yes	Completed		३
२०.	आफ्नो जिम्मेवारीको चुनौती काम सम्पादन गर्न बाँकी छ ?	NO	Completed and tasks assigned		४

सम्पादन स्तर : एकदमै नराम्रो (०), नराम्रो (१), ठिकै ठिकै (२), राम्रो (३), एकदमै राम्रो (४)

संकाय कार्यक्रम प्रमुख
स्व.मूल्याङ्कनकर्ता

स्थापक क्याम्पस प्रमुख
सुपरिवेक्षक

स्वीकृत गर्ने
क्याम्पस प्रमुख



ANNEX II

१५१

अनुसूची-न

(अध्याय २९ को उपनियम १ (ग) सँग सम्बन्धित)

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस

विदुर-४, बझार, नुवाकोट

विद्यार्थीबाट गरिने शिक्षकको मूल्याङ्कन फारम

१. शिक्षकको व्यक्तिगत विवरण :

शिक्षकको नाम: सरोज बोगटी पद:

शिक्षक/कर्मचारी कोड नं. :

नियुक्ति मिति :

२०...../...../.....

संकाय/विभाग : अध्ययन

अध्यापन गर्ने तह :

मूल्याङ्कन वर्ष : अवधि..... देखि..... सम्म

क्र.सं.	संकाय	व्यक्तियोग्यता				
	तह					
	वर्ष/सेमेष्टर					
	विषय	English				
	कोड					
	मूल्याङ्कन सूचकांक	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर	स्तर
१.	नियमितता कतिको छ ?	छ				
२.	शिक्षण शैली राम्रो छ/छैन ?	छ				
३.	विषयगत ज्ञान छ/छैन ?	छ				
४.	प्रस्तुती ठिक छ/छैन ?	छ				
५.	तयारी गर्ने गरे/नगरेको?	छ				
६.	सन्दर्भ/उदाहरण दिने/नदिने?	छ				
७.	शिक्षण सामग्रीको विविधता ?	छ				
८.	प्रभावकारी शिक्षण विधि?	छ				
९.	अनुशासित भए/नभएको?	छ				
१०.	कोर्स पूरा गरे/नगरेको ?	गरेको				
११.	विद्यार्थीको जिज्ञासाको सम्बोधन गर्ने गरे/नगरेको ?	गरेको				
१२.	विद्यार्थीसँगको सम्बन्ध कस्तो छ ?	सम्बन्ध राम्रो				
१३.	सहयोगी सहजपन छ/छैन?	छ				

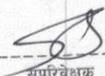
ANNEX II

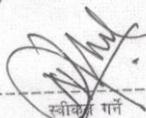
१५२

१४.	विद्यार्थीलाई Convince गर्न सक्ने क्षमता कस्तो छ ?	छ				
१५.	समान व्यवहार गर्ने गरेको छ/छैन?	छ				
१६.	पेशागत मर्यादा विपरितको कार्य गरेको छ ?	छैन				
१७.	कुनै गलत कुरा सिकाउने गरेको ?	छैन				
१८.	कुनै गुनासी भए/नभएको ?	छैन				
१९.	समग्रमा सन्तुष्ट छौं/छैनौं ?	छ				

सन्तुष्टिको स्तर : एकदमै नराम्रो (०), नराम्रो (१), ठिकै ठिकै (२), राम्रो (३), उत्कृष्ट (४)


मूल्याङ्कन प्रतिनिधि
कक्षा: मनिटर/संयोजक, SQC


सुपरिवेक्षक
विभागिय/संकाय प्रमुख


स्वीकृत गर्ने
क्याम्पस प्रमुख



ANNEX II

आज मिति २०८० जेठ २२ गते सोमवारका दिन बिहान ७:०० बजे यस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पसका सञ्चालक समितिका अध्यक्ष तथा पदपूर्ति समितिका संयोजक श्री श्रीराम श्रेष्ठज्यू को अध्यक्षतामा निम्न सदस्यहरुको उपस्थितिमा बैठक वसी निम्न विषयहरुमा छलफल गरी देहाय बमोजिम निर्णयहरु गरियो ।

उपस्थिति

१. संयोजक: श्री श्रीराम श्रेष्ठ
२. सदस्य सचिव: क्याम्पस प्रमुख नारायण मान डंगोल

प्रस्तावहरु

१. विशेषज्ञ मनोनयन गर्ने सम्बन्धमा ।
२. परीक्षा मिति सम्बन्धमा ।

निर्णयहरु

निर्णय नं. १.

प्रस्ताव नं १ उपर छलफल गर्दा मिति २०८० वैशाख २४ गते बसेको पदपूर्ति समितिको निर्णयानुसार मिति २०८० वैशाख २९ गते प्रकाशित विज्ञापन सुचना बमोजिम Finance विषयमा १ जना शिक्षण सहायक नियुक्तिका लागि लिखित, मौखिक (अन्तर्वार्ता) तथा प्रयोगात्मक परीक्षा सञ्चालन गर्न विषय विशेषज्ञको रूपमा व्यवस्थापन केन्द्रिय विभाग, विश्वविद्यालय क्याम्पस, किर्तिपुरका सह प्रा.डा.अरुण कुमार ठाकुरलाई मनोनयन गर्ने निर्णय गरियो ।

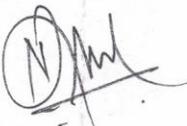
निर्णय नं. २

प्रस्ताव नं. २ उपर छलफल गर्दा मिति २०८० साल वैशाख २४ गते बसेको पदपूर्ति समितिको बैठकको निर्णय अनुसार मिति २०८० वैशाख २९ गते प्रकाशित विज्ञापन सुचना बमोजिम Finance विषयमा १ जना शिक्षण सहायक नियुक्तिका लागि लिखित, मौखिक (अन्तर्वार्ता) तथा प्रयोगात्मक परीक्षा त्रि.वि.सेवा आयोगको पाठ्यक्रम बमोजिम मिति २०८० साल जेठ २४ गते दिनको ९:०० बजे लिने निर्णय गरियो ।

आजको बैठक समापन गरियो ।

आज मिति २०८० जेठ २४ गते बुधवारका दिन यस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पसका सञ्चालक समितिका अध्यक्ष तथा पदपूर्ति समितिका संयोजक श्री श्रीराम श्रेष्ठज्यू को अध्यक्षतामा निम्न सदस्यहरूको उपस्थितिमा बैठक बसी निम्न विषयहरूमा छलफल गरी देहाय बमोजिम निर्णयहरू गरियो ।

उपस्थिति

१. संयोजक: श्री श्रीराम श्रेष्ठ 
२. विषय विशेषज्ञ: सह प्रा.डा.अरुण कुमार ठाकुर 
३. सदस्य सचिव: क्याम्पस प्रमुख नारायण मान डंगोल 

प्रस्तावहरू

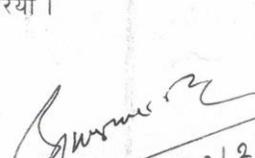
प्रस्ताव नं. १.

शिक्षण सहायक पदमा करारमा नियुक्तिका लागि सिफारिस गर्ने सम्बन्धमा ।

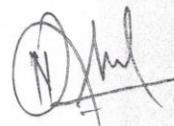
निर्णय नं. १.

प्रस्ताव नं १ उपर छलफल गर्दा मिति २०८० वैशाख २४ गते बसेको पदपूर्ति समितिको बैठकको निर्णयानुसार मिति २०८० वैशाख ३१ गते प्रकाशित विज्ञापन सुचना बमोजिम Finance विषयमा १ जना शिक्षण सहायक नियुक्तिका १ जना उम्मेदवारको रितपूर्वक दरखास्त पर्न आएको र मिति २०८० जेठ २२ गतेको पदपूर्ति समितिको बैठकको निर्णय अनुसार मिति २०८० जेठ २४ गते लिइएको लिखित, मौखिक तथा प्रयोगात्मक परीक्षामा रामप्रसाद दहाल (बेलकोटगढी नगरपालिका-८, नुवाकोट) सफल हुनु भएकोले निजलाई यस क्याम्पसको शंसोधित विधान २०७७ को परिच्छेद-८, दफा २१, उपदफा (२) बमोजिम Finance विषयको शिक्षण सहायक पदमा करारमा नियुक्तिका लागि सिफारिस गर्ने निर्णय गरियो ।

आजको बैठक समापन गरियो ।

२०८०/२/२४





त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बट्टार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot
स्था: २०४२

पत्र संख्या:- ०६९/०८०
चलानी नम्बर:- ६९८

मिति:- २०८०/०२/०५

विषय : शिक्षण सहायक पदमा नियुक्ति गरिएको बारे ।

श्री पूणबहादुर सडौला ज्यू,
विदुर न.पा. - ५, नुवाकोट ।

प्रस्तुत विषयमा मिति २०७९/१२/१७ गते बसेको सञ्चालक समितिको बैठकको निर्णय अनुसार मिति २०८०/०१/३१ गते बसेको पदपूर्ति समितिको बैठकले आवश्यक प्रक्रिया पुरा गरी क्याम्पसको संशोधित विधान २०७७ को परिच्छेद ८ को दफा २१ (२) बमोजिम शिक्षण सहायक पदमा करारमा नियुक्तिका लागि सिफारिस गरेको हुदाँ तपाईंलाई मिति २०८०/०२/०७ गते देखि लागु हुने गरी जनसंख्या विषयको शिक्षण सहायक पदमा नियुक्ति गरिएको व्यहोरा सहर्ष जानकारी गराउँदछु । क्याम्पसको यस गहन जिम्मेवारीलाई कर्तव्यनिष्ठ भई इमान्दारिता पूर्वक निर्वाह गर्नु हुनेछ, भन्ने विश्वास गरिन्छ । साथै तपाईंको पारिश्रमिक त्रि.वि. नियमानुसार हुनेछ र अन्य सेवा सुविधा क्याम्पसको नियमानुसार हुनेछ ।

बोधार्थ :
श्री लेखा शाखा नु.आ.ब. क्याम्पस ।
श्री प्रशासन शाखा नु.आ.ब. क्याम्पस ।

नारायण मान डंगोल
क्याम्पस प्रमुख
क्याम्पस प्रमुख

त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७



नुवाकोट आकाश बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Akash Multiple Campus



Battara Nuwakot
स्था २०४२

पत्र संख्या:- ८६९/०८०
चलानी नम्बर:- ६२०

मिति:- २०८०/०२/०५

विषय : शिक्षण सहायक पदमा नियुक्ति गरिएको बारे ।

श्री भगवती घिमिरे ज्यू,
बिदुर न.पा. - ५, नुवाकोट ।

प्रस्तुत विषयमा मिति २०७९/१२/१७ गते बसेको सञ्चालक समितिको बैठकको निर्णय अनुसार मिति २०८०/०१/३१ गते बसेको पदपूर्ति समितिको बैठकले आवश्यक प्रक्रिया पुरा गरी क्याम्पसको संशोधित विधान २०७७ को परिच्छेद ८ को दफा २१ (२) बमोजिम शिक्षण सहायक पदमा करारमा नियुक्तिका लागि सिफारिस गरेको हुदाँ तपाईंलाई मिति २०८०/०२/०७ गते देखि लागु हुने गरी नेपाली विषयको शिक्षण सहायक पदमा नियुक्ति गरिएको व्यहोरा सहर्ष जानकारी गराउँदछु । क्याम्पसको यस गहन जिम्मेवारीलाई कर्तव्यनिष्ठ भई इमान्दारिता पूर्वक निर्वाह गर्नु हुनेछ, भन्ने विश्वास गरिन्छ । साथै तपाईंको पारिश्रमिक त्रि.वि. नियमानुसार हुनेछ र अन्य सेवा सुबिधा क्याम्पसको नियमानुसार हुनेछ ।

बोधार्थ :

श्री लेखा शाखा नु.आ.ब. क्याम्पस ।

श्री प्रशासन शाखा नु.आ.ब. क्याम्पस ।

OK


.....
नारायण मान डंगोल
क्याम्पस प्रमुख
क्याम्पस प्रमुख

त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७



नुवाकोट आर्ट्स बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Arts Multiple Campus



पत्र संख्या:- ०६९/०८०
चलानी नम्बर:- ६९८

स्था: ०६२

मिति:- २०८०/०२/०५

विषय : शिक्षण सहायक पदमा नियुक्ति गरिएको बारे ।

श्री रूपशिखा मुनाकमी ज्यू,
विदुर न.पा. - ४, नुवाकोट ।

प्रस्तुत विषयमा मिति २०७९/१२/१७ गते बसेको सञ्चालक समितिको बैठकको निर्णय अनुसार मिति २०८०/०१/३१ गते बसेको पदपूर्ति समितिको बैठकले आवश्यक प्रक्रिया पुरा गरी क्याम्पसको संशोधित विधान २०७७ को परिच्छेद ८ को दफा २१ (२) बमोजिम शिक्षण सहायक पदमा करारमा नियुक्तिका लागि सिफारिस गरेको हुदाँ तपाईंलाई मिति २०८०/०२/०७ गते देखि लागु हुने गरी अंग्रेजी विषयको शिक्षण सहायक पदमा नियुक्ति गरिएको व्यहोरा सहर्ष जानकारी गराउँदछु । क्याम्पसको यस गहन जिम्मेवारीलाई कर्तव्यनिष्ठ भई इमान्दारिता पूर्वक निर्वाह गर्नु हुनेछ भन्ने विश्वास गरिन्छ । साथै तपाईंको पारिश्रमिक त्रि.वि. नियमानुसार हुनेछ र अन्य सेवा सुविधा क्याम्पसको नियमानुसार हुनेछ ।

बोधार्थ :

श्री लेखा शाखा नु.आ.ब. क्याम्पस ।
श्री प्रशासन शाखा नु.आ.ब. क्याम्पस ।

.....
२०८०/११/१२
नारायण मान डंगोल
क्याम्पस प्रमुख
क्याम्पस प्रमुख

त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

Battar, Nuwakot
स्था: २०४

मिति:- २०८०/०२/३२

पत्र संख्या:- ०६९/०८०

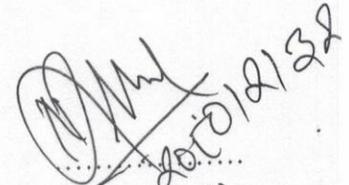
चलानी नम्बर:- ७८५

विषय : शिक्षण सहायक पदमा नियुक्ति गरिएको बारे ।

श्री रामप्रसाद दाहाल ज्यू,
बेल्कोटगढी न.पा. - ८, नुवाकोट ।

प्रस्तुत विषयमा मिति २०८०/०१/२३ गते बसेको सञ्चालक समितिको बैठकको निर्णय अनुसार तथा मिति २०८०/०२/२४ गते बसेको पदपूर्ति समितिको बैठकले आवश्यक प्रक्रिया पुरा गरी क्याम्पसको संशोधित विधान २०७७ को परिच्छेद ८ को दफा २१ (२) बमोजिम शिक्षण सहायक पदमा करारमा नियुक्तिका लागि सिफारिस गरेको हुदाँ तपाईंलाई मिति २०८०/०३/०१ गते देखि लागु हुने गरी Finance विषयको शिक्षण सहायक पदमा नियुक्ति गरिएको व्यहोरा सहर्ष जानकारी गराउँदछु । क्याम्पसको यस गहन जिम्मेवारीलाई कर्तव्यनिष्ठ भई इमान्दारितापूर्वक निर्वाह गर्नु हुनेछ भन्ने विश्वास गरिन्छ । साथै तपाईंको पारिश्रमिक त्रि.वि. नियमानुसार हुनेछ, र अन्य सेवा सुविधा क्याम्पसको नियमानुसार हुनेछ ।

बोधार्थ :
श्री लेखा शाखा नु.आ.ब. क्याम्पस ।
श्री प्रशासन शाखा नु.आ.ब. क्याम्पस ।



नारायण मान डंगोल

क्याम्पस प्रमुख
क्याम्पस प्रमुख



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस

Nuwakot Aadarsha Multiple Campus

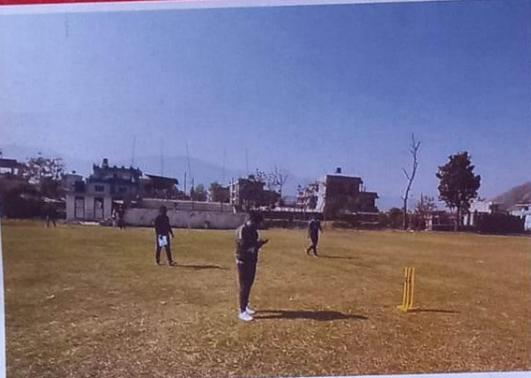
बिदुर-४, बट्टार, नुवाकोट

०१०-५६०१५७, ५६१६४७

www.nabc.edu.np. / name.nuwakot@gmail.com

2080

Academic Calendar




EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

- Cultural Programme
- Sports
- Educational Tour
- Seasonal Picnic

SCHOLARSHIP FACILITIES

- Scholarship facilities for the disadvantages and marginalized group
- Students with GPA 'A' in SEE, free of monthly fee.
- Students with GPA 'A+' in SEE, all fees are free.
- If the three students are from the same parents, one will have free education
- Others many more scholarship offered by different donor agencies and individual.

SALIENT FEATURES

- Competent, experienced and renowned faculty members
- Internet connectivity with free wifi
- Facilities for curricular, co-curricular and extra-curricular activities (monthly)
- Pure hygienic drinking water facilities
- Peaceful atmosphere
- Participatory and collaborative teaching learning approach
- Seminar, Project work and field visit
- Easily accessible location
- Use of multimedia and overhead projectors in teaching learning.



स्व.बि.यु सभापति
रविन दाहाल



क्याम्पस प्रमुख
नारायण मान डंगोल



क्याम्पस संचालक समिति अध्यक्ष
श्रीराम श्रेष्ठ

फागुन २०८०

वि.सं. २०८० नेपाल संवत् १९४४
Feb/Mar 2024

आइत	सोम	मंगल	बुध	बिही	शुक्र	शनि
SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
विवाह शुद्धि : १६, २१, २२, २४ र २६ जेठे ।	विवाह शुद्धि : २, ३, ४, ६, १०, ११, १३, १६, १९, १८, २०, २३, २४, २६ र २७ जेठे ।	१	२	३	४	५
६	७	८	९	१०	११	१२
१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९
२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६
२७	२८	२९	३०			
१	२	३	४	५	६	७
८	९	१०	११	१२	१३	१४
१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१
२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८
२९	३०					

चैत्र २०८०

वि.सं. २०८० नेपाल संवत् १९४४
Mar/Apr 2024

आइत	सोम	मंगल	बुध	बिही	शुक्र	शनि
SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
विवाह शुद्धि : २, ३, ४, ६, १०, ११, १३, १६, १९, १८, २०, २३, २४, २६ र २७ जेठे ।	विवाह शुद्धि : २, ३, ४, ६, १०, ११, १३, १६, १९, १८, २०, २३, २४, २६ र २७ जेठे ।	विवाह शुद्धि : ३, ४, ६, १०, ११, १३, १६, १९, १८, २०, २३, २४, २६ र २७ जेठे ।	विवाह शुद्धि : ३, ४, ६, १०, ११, १३, १६, १९, १८, २०, २३, २४, २६ र २७ जेठे ।	१	२	३
४	५	६	७	८	९	१०
११	१२	१३	१४	१५	१६	१७
१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५
२७	२८	२९	३०			
१	२	३	४	५	६	७
८	९	१०	११	१२	१३	१४
१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१
२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८
२९	३०					

६ गते - ११ गते - खेलकुद सप्ताह (Sports Week)
१२ गते - क्याम्पस बाकिकोटसम्म

Working Days - 22 **कार्यक्रम** Working Days - 25



बिदुर-४, बट्टार, नुवाकोट

www.nabc.edu.np. / name.nuwakot@gmail.com

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस

Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बिदुर-४, बट्टार, नुवाकोट

स्थापना: २०४२

2080
Academic Calendar

०१०-५६०१५७, ५६१६४७



माघ							वि.सं.	नेपाल संवत् १९४३						
२०८०								Aug/Sep 2023						
आइत	सोम	मंगल	बुध	बिही	शुक्र	शनि								
SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY								
३१	१	२	३	४	५	६	१	२	३	४	५	६	७	८
३	४	५	६	७	८	९	१	२	३	४	५	६	७	८
१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१	२	३	४	५	६	७	८
१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	१	२	३	४	५	६	७	८
२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०	१	२	३	४	५	६	७	८

आश्विन							वि.सं.	नेपाल संवत् १९४३						
२०८०								Sep/Oct 2023						
आइत	सोम	मंगल	बुध	बिही	शुक्र	शनि								
SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY								
७	८	९	१०	११	१२	१३	१	२	३	४	५	६	७	८
१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	१	२	३	४	५	६	७	८
२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	१	२	३	४	५	६	७	८
२८	२९	३०	३१	१	२	३	१	२	३	४	५	६	७	८

०१ गते - विद्यार्थी लेखन प्रतियोगिता

Working Days - 24

०६ गते - लुम्बा प्रतियोगिता तथा विज्ञान दराजी तथा शुभ दिपावलीको शुभकामना आदान प्रदान कार्यक्रम

कार्यक्रम

Working Days - 22

०६ गते - लुम्बा प्रतियोगिता तथा विज्ञान दराजी तथा शुभ दिपावलीको शुभकामना आदान प्रदान कार्यक्रम

Working Days - 22

स्थापना: २०४२

2080
Academic Calendar

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस

Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बिदुर-४, बट्टार, नुवाकोट

☎ ०१०-५६०१५७, ५६१६४७

✉ www.nabc.edu.np/ / namc.nuwakot@gmail.com







कार्तिक २०८०

वि.सं. नेपाल संवत् १९४३-१९४४
Oct/Nov 2023

आइत	सोम	मंगल	बुध	बिही	शुक्र	शनि
SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
पुष्य सुदूर १२ १३ १४ १५ असु सुदी सुदूर १६ १७ १८	मिनास सुदूर २ ३ ४ ५ ६ ७ असु सुदी सुदूर ८ ९ १० ११	ज्येष्ठ सुदूर १२ १३ १४ १५ असु सुदी सुदूर १६ १७ १८ १९	१ २	३	४	५
६	७	८	९	१०	११	१२
१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९
२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६
२७	२८	२९	३०			

मंसिर २०८०

वि.सं. नेपाल संवत् १९४४
Nov/Dec 2023

आइत	सोम	मंगल	बुध	बिही	शुक्र	शनि
SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १० ११ १२ १३ १४ १५ १६ १७ १८ १९ २० २१ २२ २३ २४ २५ २६ २७ २८ २९ ३० ३१	१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १० ११ १२ १३ १४ १५ १६ १७ १८ १९ २० २१ २२ २३ २४ २५ २६ २७ २८ २९ ३० ३१	१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १० ११ १२ १३ १४ १५ १६ १७ १८ १९ २० २१ २२ २३ २४ २५ २६ २७ २८ २९ ३० ३१	१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १० ११ १२ १३ १४ १५ १६ १७ १८ १९ २० २१ २२ २३ २४ २५ २६ २७ २८ २९ ३० ३१	१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १० ११ १२ १३ १४ १५ १६ १७ १८ १९ २० २१ २२ २३ २४ २५ २६ २७ २८ २९ ३० ३१	१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १० ११ १२ १३ १४ १५ १६ १७ १८ १९ २० २१ २२ २३ २४ २५ २६ २७ २८ २९ ३० ३१	१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १० ११ १२ १३ १४ १५ १६ १७ १८ १९ २० २१ २२ २३ २४ २५ २६ २७ २८ २९ ३० ३१

१ जोे देसी ११ जोे - विजय दशमी बिदा
२४ जोे देसी ३० जोे - तिहार बिदा

Working Days - 12

१ जोे देसी ३ जोे - तिहार बिदा
२९ जोे - बहुमुखी क्याम्पस प्रतीकोटार

Working Days - 23

« **कार्यक्रम** »



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस
Nuwakot Aadarsha Multiple Campus

बिदुर-४, बट्टार, नुवाकोट

www.nabc.edu.np. / nabc.nuwakot@gmail.com

स्थापना: २०४२

2080

Academic Calendar

०१०-५६०१५७, ५६१६४७



पौष २०८०						
वि.सं. नेपाल संवत् १९४४						
Dec/Jan 2023-24						
आइत	सोम	मंगल	बुध	बिही	शुक्र	शनि
SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
१	२	३	४	५	६	७
८	९	१०	११	१२	१३	१४
१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१
२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८
२९	३०	३१				

माघ २०८०						
वि.सं. नेपाल संवत् १९४४						
Jan/Feb 2024						
आइत	सोम	मंगल	बुध	बिही	शुक्र	शनि
SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
१	२	३	४	५	६	७
८	९	१०	११	१२	१३	१४
१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१
२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८
२९	३०	३१				

११ गते देखि १८ गते - रमातक लक्ष दिदीय, पुरीय अवलोकन परिक्षा

१९ गते देखि २९ गते - Winter Vacation

Working Days - 13

« कार्यक्रम »

२६ गते - हाजिरनामाक प्रतिचोटीला

Working Days - 24



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस
Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बिदुर-४, बट्टार, नुवाकोट

www.nabc.edu.np. / namc.nuwakot@gmail.com

स्थापना: २०४२

2080

Academic Calendar

०१०-५६०१५७, ५६१६४७



बैशाख २०८० वि.सं. १९४३
नेपाल संवत् १९४३
April/May 2023

आइत	सोम	मंगल	बुध	बिही	शुक्र	शनि
SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
३१ सोमती 14	३२ मंगलती 15	३३ बुधती 16	३४ बिहीती 17	३५ शुक्रती 18	३६ शनिती 19	३७ आइतती 20
३८ सोमती 21	३९ मंगलती 22	४० बुधती 23	४१ बिहीती 24	४२ शुक्रती 25	४३ शनिती 26	४४ आइतती 27
४५ सोमती 28	४६ मंगलती 29	४७ बुधती 30	४८ बिहीती 31	४९ शुक्रती 1	५० शनिती 2	५१ आइतती 3
५२ सोमती 4	५३ मंगलती 5	५४ बुधती 6	५५ बिहीती 7	५६ शुक्रती 8	५७ शनिती 9	५८ आइतती 10
५९ सोमती 11	६० मंगलती 12	६१ बुधती 13	६२ बिहीती 14	६३ शुक्रती 15	६४ शनिती 16	६५ आइतती 17

जेठ २०८० वि.सं. १९४३
नेपाल संवत् १९४३
May/June 2023

आइत	सोम	मंगल	बुध	बिही	शुक्र	शनि
SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
६६ सोमती 18	६७ मंगलती 19	६८ बुधती 20	६९ बिहीती 21	७० शुक्रती 22	७१ शनिती 23	७२ आइतती 24
७३ सोमती 25	७४ मंगलती 26	७५ बुधती 27	७६ बिहीती 28	७७ शुक्रती 29	७८ शनिती 30	७९ आइतती 31
८० सोमती 1	८१ मंगलती 2	८२ बुधती 3	८३ बिहीती 4	८४ शुक्रती 5	८५ शनिती 6	८६ आइतती 7
८७ सोमती 8	८८ मंगलती 9	८९ बुधती 10	९० बिहीती 11	९१ शुक्रती 12	९२ शनिती 13	९३ आइतती 14
९४ सोमती 15	९५ मंगलती 16	९६ बुधती 17	९७ बिहीती 18	९८ शुक्रती 19	९९ शनिती 20	१०० आइतती 21
१०१ सोमती 22	१०२ मंगलती 23	१०३ बुधती 24	१०४ बिहीती 25	१०५ शुक्रती 26	१०६ शनिती 27	१०७ आइतती 28
१०८ सोमती 29	१०९ मंगलती 30	११० बुधती 31	१११ बिहीती 1	११२ शुक्रती 2	११३ शनिती 3	११४ आइतती 4
११५ सोमती 5	११६ मंगलती 6	११७ बुधती 7	११८ बिहीती 8	११९ शुक्रती 9	१२० शनिती 10	१२१ आइतती 11
१२२ सोमती 12	१२३ मंगलती 13	१२४ बुधती 14	१२५ बिहीती 15	१२६ शुक्रती 16	१२७ शनिती 17	१२८ आइतती 18

१०० औं दिन २९ औं - Journal article writing training for lecturers

« कार्यक्रम »

Working Days - 26

VOLUME 4:

ANNEX IV

स्थापना: २०८५



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस
Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बिदुर-४, बट्टार, नुवाकोट

www.nabc.edu.np / nabc.nuwakot@gmail.com

2080
Academic Calendar

०१०-५६०१५७, ५६१६४७






वि.सं. २०८०
नेपाल संवत् १९८३
June/July 2023

आइत	सोम	मंगल	बुध	बिही	शुक्र	शनि
SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
३१ शुक्रवादि हस्त १६	१ शनिवादि हस्त १६	२ सोमवादि हस्त १६	३ मंगलवादि हस्त १६	४ बुधवादि हस्त १६	५ शुक्रवादि हस्त १६	६ शनिवादि हस्त १६
३	४	५	६	७	८	९
१०	११	१२	१३	१४	१५	१६
१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३
२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०

१६ जते देखि २४ जते - वसन्तक मह प्रयाग एवं आगतिक परीक्षा
२४ जते देखि ३० जते - (Summer Vacation)

Working Days - 20

वि.सं. २०८०
नेपाल संवत् १९८३
July/Agu 2023

आइत	सोम	मंगल	बुध	शनि
SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	SATURDAY
७	८	९	१०	११
१२	१३	१४	१५	१६
१७	१८	१९	२०	२१
२२	२३	२४	२५	२६
२७	२८	२९	३०	३१

१ जते देखि १७ जते - वर्षे विना

Working Days - 11

« कार्यक्रम »



Nuwakot Adarsha Multiple Campus

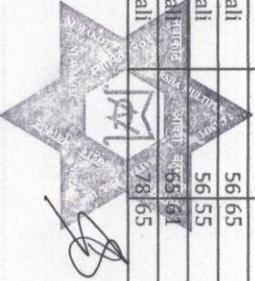
Battar, Nuwakot

FACULTY OF EDUCATION

Internal Examination 2079

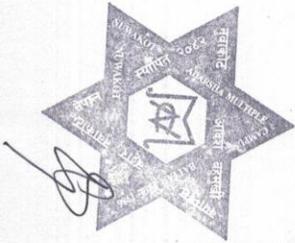
B. Ed 1st Year

S.N.	Campus Roll No	Name of Students	Subject	Nep.Ed.401	Eng. Ed 411	Eng.Ed. 416/ Nep. Ed_416	Nep. Ed417_En g. Ed 417	Minor Nepali Nep.Ed. 418	Minor Pop.Ed. 418
1	78190001	Laxmi Shrestha	M.Nepali	65	66	45	56	56	57
2	78190002	Sudip Pudasaini	M.Nepali	66	65	61	61	60	58
3	78190003	Nirajan Bogati	M.Nepali	54	65	67	77	66	60
4	78190004	Ram Sharan Pyakurel	M.Nepali	55	45	55	67	54	54
5	78190005	Binod Koirala	M.Nepali	56	56	67	67	78	67
6	78190007	Kanchan Dangol	M.Nepali	45	67	56	43	35	45
7	78190009	Uddhav Nepal	M.Nepali	54	66	65	63	67	61
8	78190010	Manita Khadka	M.Nepali	76	65	66	64	63	56
9	78190020	Manju Khatri	M.Nepali	56	59	61	62	61	51
10	78190021	Sudikshya Tripathi	M.Nepali	42	55	54	52	53	59
11	78190022	Susmita Tiwari	M.Nepali	43	55	54	67	55	67
12	78190026	Pramila Dhital	M.Nepali	67	68	67	66	67	68
13	78190033	Santoshi Bhattr	M.Nepali	67	56	63	43	65	65
14	78190034	Anju Rana Magar	M.Nepali	66	56	66	62	63	60
15	78190036	Rachana Lamichane	M.Nepali	65	61	62	56	56	66
16	78190040	Puja Karki	M.Nepali	65	63	63	45	46	47
17	78190046	Beli Maya Tamang	M.Nepali	65	66	67	68	69	68
18	78190047	Sanju Kumal	M.Nepali	66	56	57	57	55	54
19	78190048	Renuka Bhattarai	M.Nepali	67	56	56	57	58	58
20	78190058	Radhika Magar	M.Nepali	70	66	63	62	61	66
21	78190062	Ishwori Mijar	M.Nepali	55	65	66	67	77	45
22	78190064	Muna Tamang	M.Nepali	56	65	66	61	61	56
23	78190077	Som Maya Tamang	M.Nepali	56	55	56	57	54	50
24	78190085	Namaraj Khanal	M.Nepali	65	61	55	56	55	54
25	78190088	Radhika Khatiwada	M.Nepali	78	65	55	56	56	55



26	78190110	Rejina Tamang	M.Nepali	65	60	61	61	55	58	
27	78190111	Bhawani Dhungana	M.Nepali	65	66	65	61	65	56	
28	78190006	Narayan Tamang	M.English	45	49	48	55	58	59	
29	78190008	Susmita Pulami Magar	M.English	65	61	62	56	57	58	
30	78190014	Srijana Tamang	M.English	67	66	62	55	65	67	
31	78190024	Kamala Tamang	M.English	78	67	62	65	66	56	
32	78190025	Laxmi Neupane	M.English	67	62	61	51	55	56	
33	78190027	Laxmi Bhatta	M.English	66	60	61	62	55	56	
34	78190028	Asmita Kumal	M.English	67	60	56	58	59	65	
35	78190030	Ranjyu Rana Magar	M.English	67	55	67	77	54	49	
36	78190031	Abhishhek Khadgi	M.English	70	66	67	65	66	64	
37	78190035	Puspa Dhamala	M.English	55	66	67	64	65	75	
38	78190037	Aadat Nagarkoti	M.English	43	48	55	57	55	53	
39	78190038	Rupak Dangol	M.English	54	55	58	56	56	49	
40	78190041	Ranjana Khadka	M.English	56	57	60	63	55	51	
41	78190052	Kumar Tamang	M.English	65	58	59	55	52	52	
42	78190084	Sarnita Tamang	M.English	65	66	61	56	57	55	
43	78190106	Dipak Raut	M.English	40	48	51	45	45	44	
44	78190112	Dinesh Bogati	M.English	66	61	62	61	67	55	

45
46
47
48
49
50
51
52
53



DATE: _____

आज मिति २०७०/१/२० गते शनिवार यसै बुबान्छे आफ्ना
 कर्मचारी माथ्यार बिडा. ६ वटा बुबान्छे कारा आयोजित
 विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको सहयोगमा उच्च शिक्षामा
 विशिष्टताको प्रवर्द्धन कार्यक्रम अन्तर्गत बिस्तारित कार्य-
 सम्पादनमा आधारित अनुदान कार्यक्रममा उपस्थिति :-

१.	सभापति :- नारायणमान डंगोल	क्याम्पस प्रमुख	
२.	प्रमुख अतिथि :- श्रीराम डोक	अध्यक्ष	
३.	द्वन्द्व राज डंगोल		
४.	रविन्द्र दाहाल	स्वीपयु अध्यक्ष	
५.	राजेश्वर ख. (डा. प्रो. एम. ए.)		
६.	प्रकाश चन्द खत्री		
७.	विश्वराम मानसिंह डंगोल	क्याम्पस	
८.	अशक्त राज भदन्त गिरी	क्याम्पस	
९.	राजिन्द्र पनेरु	स्वीपयु सचिव	
१०.	श्याम प्रसाद पाण्डे	उपडा.	
११.	दिपक तिवारी	शि. सहायक, नु.भा.व.व्या.	
१२.	सिम्बराज साउदेल	" "	
१३.	नव राज बाधिकारी	उपसाहायक	
१४.	सुकुमार डंगोल	" "	
१५.	भावनी दिगिरे	शिक्षण सहायक	
१६.	सविता पाठक	सभा सहायक	
१७.	रूपशिरवा मुनाकमी	शिक्षण सहायक	
१८.	गणेश प्रसाद पाण्डे	शिक्षण सहायक	
१९.	पवन राज खड्का	शिक्षण सहायक	
२०.	राम प्रसाद दाहाल	शिक्षण सहायक	
२१.	राम ठकाल	" "	
२२.	औमकारेश्वर सापकावा	" "	
२३.	मार्जुमल्ल न्यौपाने	" "	
२४.	ठाकुर प्र. प्यारेली	" "	
२५.	नरेश मान शीखर	सभा सहायक	

DATE: _____

२४	अशोक बोगी	सेवाय प्रगल्भ	Prady
२६	जितेन वसन्त लामा	सदस्य	विष्णु जोशी
२८	बाबु राम त्रिपाठी	सदस्य	Prady
२९	सान्जिला विमल	स्वीडिस सदस्य	Prady
३०	शशी कोराला	स्वीडिस सदस्य	Prady
३१	डांगी नेपाली	सभा सदस्य	Prady
३२	प्रिया कुमारी डंगेल		Prady
३३	गोपल प्रसाद गजुवाल		Prady
३४	रवि बहादुर शर्मा		Prady
३५	रमेश शर्मा		Prady
३६	हेमाश्री बजाल		Prady
३८	सुप्रिया गजुवाल	- सान्जिला सहायक	Prady
३९	रामचन्द्र शर्मा		Prady
४०	आश्विन विमल		Prady
४१	सुनील बजाल		Prady
४२	सुनील बजाल		Prady
४३	सीता गुरुवा चार्ज		Prady
४४	सान्जिला अधिकारी		Prady
४५	Manisha Lama		Prady
४६	Manu Rai Pandey		Prady
४७	Bishnu Sahel		Prady
४८	सुरेन्द्र मुसहर		Prady
(४९)	भागीरथी बजाल	अध्यक्ष	Prady
(५०)	सुनील		Prady
(५१)	सीता कुमारी शर्मा		Prady
(५२)	जमुना पाण्डे		Prady

विश्वविद्यालय अनुदान आयोगले विश्व बैंकको ऋण सहयोगमा सञ्चालनमा ल्याएको उच्च शिक्षामा विशिष्टताको प्रवर्द्धन कार्यक्रम (Nurturing Excellence in Higher Education Program-NEHEP) अन्तर्गतको विस्तारित कार्यसम्पादनमा आधारित अनुदान(Extended Performance Based Funding) कार्यक्रम तथा गुणस्तर सुनिश्चिता प्रत्यायन सम्बन्धि अन्तरक्रिया नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पसका अध्यक्ष श्रीराम श्रेष्ठको प्रमुख आतिथ्यतामा सम्पन्न भएको छ । उक्त अन्तर्क्रिया कार्यक्रममा बोल्नु हुँदै अध्यक्ष श्रेष्ठले २०४२ सालमा स्थापना भएको ऐतिहासिक क्याम्पसले विभिन्न आरोह अवरोहका कारण पछि परेको र आगामी दिनमा सबै सरोकारवालाहरूको अपनत्व लिने वातावरण तय गरी छिटै क्यू ए ए प्रमाणीकरण गर्ने प्रतिवद्धता गर्नुभयो ।

सो अवसरमा बोल्नु हुँदै उहाले क्याम्पसमा कार्यरत प्राध्यापक तथा कर्मचारीलाई बिहानदेखि दिउसो र वेलुकी सत्रमा समेत संलग्न हुने वातावरण बनाउने तथा अनुसन्धान तथा बृत्तिबिकासका लागि आवश्यक नीति तथा कार्यक्रम तय गरीने धाराणा राख्नु भयो ।

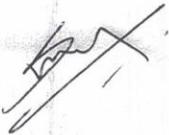
सो कार्यक्रममा स्व.वि.यू सभापति रविन दाहालले क्याम्पसलाई क्यू ए. ए. प्रमाणीकरणका लागि सम्पूर्ण बिद्यार्थी एकजुट भई लाग्ने बिचार राख्नु भयो ।

सो कार्यक्रममा क्याम्पस प्रमुख नारायणमान डंगोलले आगामी परीयोजनाबाट अत्याधिक कार्य सम्पन्न गर्ने तथा निकट भविष्यमा नै क्यू ए.ए. प्रमाणीकरणका लागि आवश्यक कार्य गर्ने, क्याम्पसका प्राध्यापक तथा कर्मचारी बिद्यार्थीहरूको समस्यालाई समाधान गर्दै पढ्तीको बिकास गर्ने धाराणा राख्नु भयो ।

सो कार्यक्रमका संयोजक सुकुमान डंगोलले गुणस्तर सुनिश्चिता प्रमाणीकरणको आवश्यकता, प्रक्रियाका सरोकारहरूको उत्तरदायित्व तथा जिम्वेदारी, क्यू.ए.ए.का सूचांकहरू तथा क्याम्पसको अवस्थाका सन्दर्भमा आफ्नो प्रस्तुती राख्नु भयो । सो सन्दर्भमा उहाँले राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा प्रतिस्पर्धा गर्न सक्ने, बजारको माग बमोजिमको मानव श्रोत उत्पादनका लागि पाठ्यक्रम निर्माण गर्ने, बिद्यार्थीहरूको कक्षा छोड्ने तथा असफलताको दर न्यूनीकरणका लागि आवश्यक कार्यहरू क्रमशः गर्दै जाने बिचार राख्नु भयो ।

सो अवसरमा उहाँले दाश्रो उच्च शिक्षा परीयोजनाको समिक्षा तथा संयोजक दिपेन्द्र श्रेष्ठको योगदान को कदर गर्दै उच्च शिक्षा सुधार परीयोजनाको समेत समिक्षा गर्नु भयो । साथै उहाँले विस्तारित कार्यसम्पादनमा आधारित अनुदान परीयोजनाका सम्बन्धमा बृहत रुपमा चर्चा गर्नु भयो ।

सो कार्यक्रम स्व.वि.यू सचिव राजेन्द्र पनेरुले गुणस्तर सुनिश्चितताको प्रमाणीकरणका कार्य छिटो टुङ्ग्याउन र क्याम्पसको शैक्षिक सुधार गरी उत्तीर्ण प्रतिशत बढाउन आवश्यक कार्य गर्न सुभाब दिनु भयो ।





पत्र संख्या : २०७९/२०८०

योजना दर्ता नं : ४६७

चलानी नं: ३६३२

विदुर नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालयविदुर नुवाकोट
बागमती प्रदेश, नेपाल
विदुर नुवाकोट
बागमती प्रदेश, नेपाल
२०७३

मिति : २०८०-१-३१

विषय:- योजना संज्ञाता कार्यादेश ।

श्री

आदर्श बहुमुखी क्याम्पस सभाहल निर्माण संस्था/समिति विदुर ४

यस कार्यालयको स्वीकृत वार्षिक कार्यक्रम अनुसार तपशिलको विवरणमा उल्लेख बमोजिमको योजना संचालन गर्न मिति २०८०-०१-३१ यस नगरपालिकासँग भएको संज्ञाता अनुसार योजनाको काम शुरु गर्ने यो कार्यादेश दिईएको छ । तोकिएको समयमा काम सम्पन्न गरी योजनाको प्राविधिक मुल्यांकन गराइ उक्त योजनामा भएको यथार्थ खर्चको विवरण संस्था / समिति तथा अनुगमन समितिको बैठकबाट अनुमोदन गराइ खर्चको बिल भरपाईतथा योजनाको फोटो सहित यस नगरपालिकामा पेश गरी भुक्तानी लिनुहुन जानकारी गराइन्छ ।

तपशिल

योजनाको नाम :	आदर्श बहुमुखी क्याम्पस सभाहल निर्माण
टेगाना :	विदुर ४
योजनाको विषयगत क्षेत्रको नाम	पूर्वाधार क्षेत्र
योजनाको शिर्षकगत नाम	यातायात पूर्वाधार
योजनाको उपशिर्षकगत नाम	
अनुदानको किसिम :	आन्तरिक श्रोत
दिनियोजन किसिम :	
नगरपालिकाबाट अनुदान रु :	रु.३०००००
अन्य निकायबाट प्राप्त अनुदान रु :	रु.०
संस्था / समितिबाट नगद साझेदारी रु :	रु.०
अन्य साझेदारी रु :	रु.०
संस्था / समितिबाट जनश्रमदान रु :	रु.७५०१५.०३
कुल लागत अनुमान जम्मा रु :	रु.३६३०१५.०३
कार्यदेश दिएको रकम	रु.२८८०००
योजना शुरु हुने मिति :	२०८०-०१-३१
योजना सम्पन्न हुने मिति :	२०८०-०३-१५

तयार गर्ने

पेश गर्ने

सोनी कुमारी श्रेष्ठ

ना सु

चेक/सिफारिस गर्ने

सिदर गर्ने

सुदर्शन श्रेष्ठ
अधिकृत हैवी



आर्थिक वर्ष : २०७१/२०८०

योजना दर्ता नं : ४६६

विदुर नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
विदुर, नुवाकोट
बागमती प्रदेश, नेपाल

मिति : २०८०-१-३१

योजना संज्ञाता फारम

योजनाको नाम :	आदर्श बहुमुखी क्याम्पस सभाहल निर्माण
आयोजना संचालन हुने स्थान / वार्ड नं :	विदुर नगरपालिका ४
योजनाको विषयगत क्षेत्रको नाम :	पूर्वाधार क्षेत्र
योजनाको शिर्षकगत नाम :	यातायात पूर्वाधार
योजनाको उपशिर्षकगत नाम :	
योजनाको अनुदानको किसिम :	आन्तरिक स्रोत
योजनाको विनियोजन किसिम :	८०३२९४०२२०५ विदुर नगरपालिकावडा नं.५
अनुदान रकम :	रु. ३०००००

योजनाको कुल लागत अनुमान

भौतिक ईकाईको परिणाम :	
नगरपालिकाबाट अनुदान रकम : रु.	३०००००
अन्य निकायबाट प्राप्त अनुदान रकम :	रु. ०
संस्था / समितिबाट नगद साझेदारी रकम :	रु. ०
अन्य साझेदारी रकम :	रु. ०
संस्था / समितिबाट जनश्रमदान रकम :	रु. ७५०१५.०३
कुल लागत अनुमान जम्मा रकम :	रु. ३६३०१५.०३

संस्था / समिति सम्बन्धी विवरण

योजनाको संचालन गर्ने संस्था / समितिको नाम: आदर्श बहुमुखी क्याम्पस सभाहल निर्माण संस्था/समिति

ठेगाना: विदुर ४

क्र.सं.	पद	नामथर	ठेगाना	लिंग	नागरिकता नं	जारी जिल्ला	मोबायल नं
१	अध्यक्ष	श्रीराम श्रेष्ठ	विदुर ४	पुरुष	०	विदुर	००००
२	सदस्य	महेन्द्र खड्का	विदुर ४	पुरुष	०	विदुर	०
३	सदस्य	तिलानाथ न्यौपाने	विदुर ४	पुरुष	०	विदुर	०
४	सदस्य	छत्र राज डंगोल	विदुर ४	पुरुष	०	विदुर	०
५	सदस्य	केदार प्रसाद डोटेल	विदुर ४	पुरुष	०	विदुर	०
६	सदस्य	बद्री विपाठी	विदुर ४	पुरुष	०	विदुर	०
७	सदस्य	राजाराम अधिकारी	विदुर ४	पुरुष	०	विदुर	०
८	सदस्य	रुक्मीणी सेढाई	विदुर ४	महिला	०	विदुर	०
९	सदस्य	भवगती खनाल	विदुर ४	महिला	०	विदुर	०

अनुगमन समिति सम्बन्धी विवरण

क्र.सं.	पद	नामथर	ठेगाना	लिंग	मोबायल नं
१	सदस्य	०	विदुर ४	पुरुष	०
२	सदस्य	०	विदुर ४	पुरुष	०

योजना सम्बन्धी अन्य विवरण

संस्था / समिति गठन भएको मिति :	
संस्था / समिति झैलामा उपस्थिति संख्या :	
योजना शुरु हुने मिति :	२०८०-०१-३१
योजना सम्पन्न हुने मिति :	२०८०-०३-१५

योजनाबाट साभान्वित घरधुरी तथा परिवारको विवरण

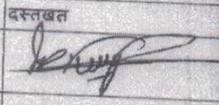
सम्झौतामा उल्लेख भएको म्याद भित्र संस्था / समितिले योजना सम्पन्न गरिसक्नु पर्ने छ । कुनै कारणवश योजना सम्पन्न हुन नसकेमा सम्पन्न हुन नसक्नुको कारण सहित म्याद सकिने अबधि भन्दा ७ दिन अगाबै संस्था / समितिले सम्बन्धित स्थानिय तहमा निवेदन दिनु पर्नेछ । निवेदन प्राप्त भएपछि औचित्यको आधारमा निर्णय गरी सम्झौताको म्याद थप गर्न सकिनेछ । यसरी म्याद थप नगरी भुक्तानी उपलब्ध हुने छैन ।			
घर परिवार संख्या	महिला	पुरुष	जम्मा
८५	१४२	१४७	२८९

सम्झौताका शर्तहरू

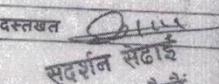
- सम्झौतामा उल्लेख भएको म्याद भित्र संस्था / समितिले योजना सम्पन्न गरिसक्नु पर्ने छ । कुनै कारणवश योजना सम्पन्न हुन नसकेमा सम्पन्न हुन नसक्नुको कारण सहित म्याद सकिने अबधि भन्दा ७ दिन अगाबै संस्था / समितिले सम्बन्धित स्थानिय तहमा निवेदन दिनु पर्नेछ । निवेदन प्राप्त भएपछि औचित्यको आधारमा निर्णय गरी सम्झौताको म्याद थप गर्न सकिनेछ । यसरी म्याद थप नगरी भुक्तानी उपलब्ध हुने छैन ।
- योजनाको भुक्तानी स्थानीय तहले प्राविधिक रनिङ बिलको आधारमा किस्ताको रूपमा वा काम सम्पन्न भएपछि संस्था / समितिले खर्चको विवरण मूल समिति र अनुगमन समितिको बैठक बसी आम्दानी खर्च सार्वजनिक गरी अनुमोदन गरेपछि मात्र उपलब्ध गराइने छ ।
- तीफ्रिएको काम भन्दा कम काम गर्ने वा काम नै नगरी वा वास्तविक काम भन्दा बढी काम गरेको देखाई अथवा कुनै आइटमको सहा अर्को आइटमको कार्य पूरा गरेको देखाई लागत अनुमानभन्दा फरक काम गरी रकम लाग्ने संस्था / समितिलाई उक्त रकम भुक्तानी नदिई कालो सूचीमा राखी कारवाही गरिनेछ ।
- योजना संग सम्बन्धित प्राप्त नगद/जिन्सी संस्था / समितिले सम्बन्धित योजनामा मात्र खर्च गर्नु पर्नेछ र प्राप्त नगद/जिन्सीको दुरुपयोग, हिनामिना वा झानी नोकसानी गरेमा प्रचलित कानुन बमोजिम कारवाही हुनेछ ।
- संस्था / समितिले काम सम्पन्न गरिसकेपछि बाँकि रहन गएका खप्ने सामानहरू मर्मत सम्भार समिति गठन भएको भए सो समितिलाई र सो नभए सम्बन्धित स्थानीय तहलाई बुझाउनु पर्नेछ । तर मर्यात सम्भार समितिलाई बुझाएको सामानको विवरणको एक प्रति सम्बन्धित नगरपालिकामा बुझाउनु पर्नेछ ।
- संस्था / समितिले योजनासंग सम्बन्धित विल भर्पाइहरू, डोर हाजिरी फारामहरू, जिन्सी नगदी खाताहरू, समितिको निर्णय पुस्तिका आदि कागजात नगरपालिका वा अन्य सरोकारवाला पदाधिकारीले मागेको बखत उपलब्ध गराउनु पर्ने छ र त्यसको लेखा परीक्षण पनि गराउन सकिनेछ ।
- योजनाको सार्वजनिक परीक्षण, सुचना पाटी, आम्दानी खर्चको सार्वजनिकरण, तथा अन्य पारदर्शिता सम्बन्धी प्रावधानको पालना गर्नु पर्नेछ ।
- संस्था / समितिले कार्यदेश लिएर लाग्ने समय सम्म योजना संचालन नगर्ने, योजनाको आय व्ययको विवरण दुरुस्त नराखी रकमको दुरुपयोग गरेमा सरकारी बाँकि सरह असुल उपर गरिने छ ।
- योजना सम्पन्न भएपछि स्थानीय तहबाट जाँच पास गरी फरफारकको प्रमाण पत्र लिनु पर्दछ । साथै योजना हस्तान्तरण लिई आवश्यक मर्मत सम्भारको व्ययसंस्था सम्बन्धित उपभोक्ताहरूले नै गर्नु पर्नेछ ।
- यस संझौतामा उल्लेख नभएका कुराहरू प्रचलित कानुन अनुसार हुनेछ ।
- योजनाको लागि चाहिने आवश्यक कागजात यसै साथ संलग्न गरिएको छ ।
- संस्था / समितिको पदाधिकारीहरूको नागरिकताको प्रतिलिपि संलग्न गरेका छन् ।

माथि उल्लेख भए बमोजिमका शर्तहरू पालना गर्न हामी निम्न पक्षहरू मन्जुर गर्दछौं ।

संस्था / समितिको तर्फबाट

क्र. नं	पद	नाम/थर	दस्तखत
१	अध्यक्ष	श्रीराम श्रेष्ठ	
२	सुनिब	मोहन श्रेष्ठ	
३	कोषाध्यक्ष		

स्थानीय तहको तर्फबाट

क्र.नं	पद	नामथर	दस्तखत
१	अधिकृत छैटौं	सुदर्शन सेढाई	
मिति		२०८०-१-३१	सुदर्शन सेढाई अधिकृत छैटौं

बिदुर नगरपालिका
 नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
 बिदुर, नुवाकोट
 बारमती प्रवेश, नेपाल
Abstract of Cost

Fiscal year: 079/080
 Allocated Budget: Nrs 300000
 S.N of Budget Book:
 Project Name: Nuwakot Adaraha Multiple Campus
 Location: Bidur-4, Nuwakot

क्र.सं.	विवरण	इकाई	माप	दर	कुल मूल्य	वस्तु मूल्य	मालामूल्य	शुद्ध मूल्य
4.00	Plain cement Concrete (PCC) in 1:2:4 ratio for foundations, flooring and walls including mixing, laying, curing etc all complete in approval of site engineer.	cum	1.40	12284.00	17197.60	7749.00	10848.60	
5.00	Good quality local chimney made brickwork in 1:4 C/S mortar in superstructure in perfect line level finish including wetting the bricks, racking the joints and curing the work for at least 7 days all complete.	cum	21.15	14079.37	297778.57	10913.80	218136.87	
6.00	Top steel reinforcement bar of fe 415/500 grade including straightening, cleaning, cutting, binding & fixing in position with annealed tying binding wire as per drawing, design & instruction all complete.	kg	127.46	129.62	16520.73	105.62	13461.69	
Sub-Total(A)					331444.90			
Sub-Total(B)					331444.90			
VAT @ 13% of (B)					39444.13			
Total					370889.03			
यस बराबरीत यस्ता रु.					331444.90			
VAT on materials @ 13 %					39444.13			
यस्ता रु.					370889.03			

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

Signature

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

Signature

प्रमाणित गरेको सही

Signature

बजेट रु.	३०००००.००	Input
कस्टिमेन्सरी @ ४% रु.	१२०००.००	
नगरपालिके दिने मुक्तानी रु.	२८८०००.००	८०.००%
उपरोक्त समुदाय रु.	६४०१४.०३	२०.६६%

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

नगरीय नगरको साथै:

[Handwritten signature]

साथै नगरको साथै:

प्रमाणित गरिएको साथै:

बिदुर नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
बिदुर, जुवाकोट
बागमती प्रदेश, नेपाल

निर्माण कार्यको लागत अनुमान

Facial year: ०७९/०८०

Allocated Budget: Nrs ३०००००

S.N of Budget Book:

Project Name: Nuwakot Adarsha Multiple Campus

Location: Bidur-x, Nuwakot

क्र.सं.	विवरण	अवधि	संख्या	मूल्य (रु.)	कुल मूल्य (रु.)	अवधि	संख्या	मूल्य (रु.)	कुल मूल्य (रु.)	इकाई
	Plain cement Concrete (PCC) in 1:2:4 ratio for foundations, flooring and walls with approved quality of cement and sand and crushed stone aggregate including mixing, laying, curing etc all complete in approval of site engineer.									cum
	lintel band	1.00	41.15	0.23	0.08		0.76			
	sill band	1.00	35.05	0.23	0.08		0.64			
							1.40			cum

Sum

W

बिदुर नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
बिदुर, नुवाकोट
बागमती प्रदेश, नेपाल

निर्माण कार्यको लागत अनुमान

Facial year: ०७९/०८०

Allocated Budget: Nrs ३०००००

S. N of Budget Book:

Project Name: Nuwakot Adarsha Multiple Campus

Location: Bidur-x, Nuwakot

क्र.सं.	विवरण	माप	दर	कुल	एकक	कुल
	Tor steel reinforcement bar of fe 415/500 grade including straightening, cleaning, cutting, binding & fixing in position with annealed tying binding wire as per drawing, design & instruction all complete.					kg
	lintel band	2.00	41.15	0.40	kg/m	32.92
	8mm dia longitudinal bar	275.36	0.33	0.40	kg/m	35.90
	8mm dia u-bar @ 150mm c/c	2.00	35.05	0.40	kg/m	28.04
	sill band	234.69	0.33	0.40	kg/m	30.60
	8mm dia longitudinal bar					
	8mm dia u-bar @ 150mm c/c					
						127.46 kg

2007

✓

✓



e-Zone International

AN ISO 9001:2008 CERTIFIED COMPANY

Regd. No. 23526/059/60

New Baneshwor
(west gate of Int'l Convention Centre)
GPO Box No. 1213, Kathmandu, Nepal
Tel: +977-1-4483088/4494072
Email: info@ezone.com.np

www.ezone.com.np

Ref. No.: 194/74175

Date: - 2075/01/13
(April 26, 2018)

To,
The Principal
Nuwakot Adarsha Multiple Campus
Battar, Nuwakot, Nepal

Subject: - Requesting for the ARC Service Related Payment for the Cloud Based e-School System Software.

Dear Sir/Madam,

We would like to inform you that, we are providing the services for **Cloud Based e-School System Software** to Nuwakot Campus since 2073/07/25. As per our agreement, service period for this service has completed on 2074/07/30 and we have renewed the services for the time being 2074/08/01 to 2075/07/30 as per the requirements of Nuwakot Campus. So, hereby we are requesting for the related payment, and hoping for your positive co-operation and prompt release of the payment.

Payment Details

S.N.	Details	Total Amount
1.	Annual Renewal Contract (ARC) Services for the Cloud Based e-School System Software Service Duration : 2074/08/01 to 2075/07/30 (1 Year)	40,000/-
Total Payable Amount		40,000/-
In Words: Forty Thousands Rupees Only. Exc of VAT.		

Regards

Sundara
Sundara Sunar
Admin Officer



.....quality forever

Course title: Project Work and Seminar on Population Education

Course No. : Pop. Ed. 446

Full marks: 100 (Th 50% +Pr 50%)

Nature of course: Theory and practical

Pass marks: (Th 17.5 + Pr 20)

Level: B. Ed. Four Year

Periods per week: 9

Year: Forth

Total period: 225

Time per period: 55 minutes

1. Course Description

This course has been designed to develop the students with in-depth knowledge on issues and challenges of population education. It has been developed in order to enhance to identify population related problems and issues on population related areas such as growth of population, environmental hazards of urban areas, pedagogical issues, reproductive health issues, issues of senior citizens, public health, sustainable life etc. in students. Besides, this course has been intended to develop skill in students to organize a seminar and paper presentation as well.

2. General Objectives

The general objectives of the course are as follows

- To make the students familiar with resources materials in population problems and issues.
- To acquaint the students with global and national population issues and challenges related to population
- To develop capacity in students to review documents and literature.
- To enable the students with writing a seminar papers and present in a seminar on population education problems and issues.
- To make the students able to organize a seminar.

3. Specific Objectives and Contents

Specific Objectives	Units and Contents
<ul style="list-style-type: none"> • Discuss on persistent of high fertility in lower middle class. • Elaborate negative growth in highly developed countries • Identity situation of maternal and child mortality and morbidity of Nepal. • Explain the consequences of migration and suggest measure to manage migration. • Illustrate problems of unskilled migrant to foreign countries • Analyse the situation of brain drain 	<p>Unit: I Population issues (25)</p> <p>1.1 Fertility</p> <p>1.1.1 Persistent of high fertility in middle and lower developing countries</p> <p>1.1.2 Negative growth in developed countries</p> <p>1.2 Morbidity and Mortality</p> <p>1.2.1 Morbidity</p> <p>1.2.2 Maternal mortality</p> <p>1.2.3 Infant and Child mortality</p> <p>1.3 Migration</p> <p>1.3.1 Unemployment and migration</p> <p>1.3.2 Foreign migration in unskilled sector</p> <p>1.4 Brain drain</p> <p>1.5 Remittance flow and its proper utilization in economic development</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Review remittance flow and its utilization in economic development 	
<ul style="list-style-type: none"> • Analyse situation of population pressure of towns • Identify the problems of unplanned town and slum areas and slum dwellers. • Delineate environmental and sanitation problems of slum areas and suggest measures such problems. • Suggest regional balance and urbanization. 	<p>Unit: II Unplanned settlement and haphazard reclassification of urban areas (20)</p> <p>2.1 Population pressures in towns 2.2 Unplanned towns 2.3 Problem of slum area and slum dwellers 2.4 Chronic shortage of water and fuel 2.5 Solid and liquid waste management 2.6 Regional balance and urbanization</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Analyse status of quality of life of Nepalese people. • Analyse situation of food security in Nepal. • Discuss the situation of social security in Nepal. • Highlight the aspects of sustainable development. 	<p>Unit: III Living sustainable life (15)</p> <p>3.1 Status of quality of life 3.2 Food security 3.3 Health insurance 3.4 Social security 3.5 Sustainable development</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Clarify the concept of environmental hazards. • Discuss the issues of environmental health hazards • Delineate climate change and its impact • Explain the exploitation of natural resources and its impacts • Analyse challenges and issues of flush toilets • Spell out the issues of open/defecation • Clarify the concept and initiation of ECOSAN • Explain the procedure of constructing ECOSAN toilet • Explain the procedure of separating urine and human excreta and their agricultural and environmental values • Describe procedure of rain water harvesting and its 	<p>Unit: IV Environmental hazards of urban areas (25)</p> <p>4.1 Concept of environmental hazards 4.2 Consequences of environmental hazards 4.3 Climate change and its impact</p> <p>4.1 Environmental hazards and its management</p> <p>4.1.1 Concept of environmental hazards 4.1.2 Exploitation of natural resource and its impacts 4.1.3 Challenges of flush toilet 4.1.4 Issues of open/free defecation</p> <p>3.1.1 ECOSAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concept of ECOSAN • Initiation ECOSAN • Construction of ECOSAN toilets • Separation of urine and excreta • Values of urine and human excreta in agriculture and environment • Rain water harvesting



advantages.	
<ul style="list-style-type: none"> • Highlight adolescent's reproductive health problems. • Find out situation of unsafe abortion in Nepal and its consequences. • Explore the prenatal health care problems in Nepal. • Describe problems related with access to hospital delivery service and home delivery • Delineate issues of gender selection based on screening. 	<p>Unit: V Sexual and reproductive health issues (25)</p> <p>5.1 Adolescents reproductive health</p> <p>5.1.1 Premarital sexual intercourse</p> <p>5.1.2 Early marriage/child marriage</p> <p>5.1.3 Early age at 1st pregnancy/unwanted pregnancy</p> <p>5.2 Safe and unsafe abortion</p> <p>5.3 Prenatal health problems</p> <p>5.3.1 Health check up</p> <p>5.3.2 Additional food</p> <p>5.3.3 Perinatal health problems</p> <p>5.4 Access to delivery service in hospital</p> <p>5.4.1 Delayed decision for getting service</p> <p>5.4.2 Transportation problems</p> <p>5.4.3 Home delivery</p> <p>5.5 Sex selective and feticide</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Analyse the population situation of senior citizens. • State problems of elderly people. • Illustrate problems of senior citizen care centres. • Explain the situation of policies and right of senior citizens • Discuss insecurity of seniors and suggest to manage. 	<p>Unit: VI Issues of senior citizens (20)</p> <p>6.1 Population structure of senior citizens</p> <p>6.2 Biological, socio cultural and psychological problems</p> <p>6.3 Lack of care takers for senior citizens</p> <p>6.4 Policies of senior citizens</p> <p>6.5 Rights of senior citizens</p> <p>6.6 Nursing centres of senior citizens</p> <p>6.7 Insecurity of senior citizens</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Identify childhood disease and its controlling and preventive measures • Analyse water and sanitation problems • Explain problems of sexual and other major communicable diseases • Illustrate problems of epidemic/pandemic and zoonotic diseases • Discuss prevalence of non-communicable diseases. • Delineate the situation of substance use and disorder, disparity in 	<p>Unit: VII Public health problems of Nepal (20)</p> <p>7.1 Childhood diseases</p> <p>7.2 Water and sanitation</p> <p>7.3 Maternal and perinatal health</p> <p>7.4 Sexual transmitted diseases and other diseases</p> <p>7.5 Epidemic/pandemic/ and zoonotic diseases</p> <p>7.6 Non-communicable diseases</p> <p>7.7 Natural disaster and preparedness</p> <p>7.8 Substance use and disorder</p> <p>7.9 Disparity in health system</p> <p>7.10 Mental health problems</p>



health system and mental health problem.	
<ul style="list-style-type: none"> • Explain the meaning of empirical study. • Clarify objectives and importance of empirical study. • Identify factors to be considered while selecting a researchable title. • Deliver the method and use of review of related literature. • Clarify methods applied in empirical study. • Explain the procedure of data analyses. • Describe the process of deriving conclusion and recommendation. 	<p>Unit: VIII Empirical study on selected title (75)</p> <p>8.1 Concept and meaning of empirical study</p> <p>8.2 Objectives of empirical study</p> <p>8.3 Importance of empirical study</p> <p>8.4 Steps in conducting empirical study</p> <p>8.4.1 Problem identification</p> <p>8.4.2 Objective formation</p> <p>8.4.3 Review of related literature</p> <p>8.4.4 Research methodology</p> <p>8.4.5 Data analysis and presentation</p> <p>8.4.6 Conclusion and recommendations</p>

Note: The figure in the parenthesis indicates the approximate periods for the perspective units.

(Recent contemporary issues related to population can be added by the concern teacher while preparing paper for seminar) .

4. Instructional Techniques

4.1 General Techniques

- Discussion
- Brain storming
- Cooperative Learning
- Independent study
- Active learning
- Presentation

4.2 Specific Instructional Techniques

Unit	Activities
I	<ul style="list-style-type: none"> • Students are asked to visit library or google to collect materials on problems of fertility, migration, mortality and morbidity. • They will discuss in the class
II	<ul style="list-style-type: none"> • There will be interaction on urbanization problems in Nepal • Suggestion for improving the situation of urbanization
III	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be provided materials on living sustainable life and will be asked to present followed by discussion.
IV	<ul style="list-style-type: none"> • A Film will be shown about environmental problems and students

	<p>will be assigned to write the situation / problems and suggestive measures</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student will observe school or community toilet and prepare its report. They will present in class followed by discussion. • An expert will be brought to present procedure and use of human excreta and urine in agriculture and harvesting of rain water.
VIII	The concern teacher will orient about performing empirical research followed by discussion.
<p>Guidelines for running theoretical aspects</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit-I Population issues, Unit-II Unplanned settlement and haphazard re-classification of urban areas, Unit-III Environmental hazards of urban areas and Unit-VIII Empirical study will be taught by teacher theoretically followed by lecture, interaction and discussion. <p>Guidelines for running practical aspect</p> <ul style="list-style-type: none"> • After completing Unit I to III and Unit VIII each student will be oriented on empirical study. • The students will select a suitable title/problems/topic and prepare a mini proposal and detail tool/s for collecting primary or secondary or primary as well as secondary data. • The students will collect essential primary or secondary data or both from informants/respondents, libraries, Google or difference sources. • Based on collected data/information/documents students will prepare a report following a suitable format of empirical study. • The concern teacher will orient to students about organizing a seminar and presentation. He will orient about the role of speaker, chair, commenter and participants of seminar. • Students will organize a seminar and present their report briefly including objectives, methods of study, findings, conclusion and recommendations in seminar. 	

(Note: All assignments done by the students should be signed by the internal teacher and these should be submitted to the external examiner)

5. Evaluation

5.1 Evaluation Scheme for Theoretical Aspects

The performance of the students will be evaluated finally through annual examination conducted by the Office of Controller of Examinations T. U. Total 50 marks out of 100 marks is allocated for theoretical part from Unit I to III and unit VIII. The types and number of questions to be included in the annual examination are given in the following table.

Types of questions	Total questions to be asked	Number of questions to be answered and marks allocated	Total marks
Group A: Multiple choice items	10 questions	10 x 1 mark	10

Group B: Short questions	4 with 2 alternative questions	4 x 7 marks	28
Group C: Long question	1 question	1 x 12 marks	12
Total			50

Evaluation Scheme for Practical Aspects

Total 50 marks out of 100 marks is allocated for practical part. Viva-voce will be jointly evaluated by the internal and external supervisors at the end of the session. The breakdown of marks is given below.

Activities	Total
Attendance and participation	5
Collection of documents	10
Quality of report	15
Presentation in seminar	5
Viva-voce	15
Total	50

6. Recommended Books/Reference Materials

Recommended Books/materials

Adhikari, K. and Paudel, B. (2015). Ecological Toilet Emerging Solution to Food (For Unit IV)

Security in Nepal http://www.huussi.net/wp-content/uploads/2015/09/Topic-4_-Adhikari-and-Poudel.pdf (Unit III)

Budhathoki, C.B (2069). *Community health and organization*. Kathmandu: Pinnacle Publication (Unit VII)

[content/uploads/2015/03/dynamics_of_urbanization_in_nepal.pdf](http://www.gsdrc.org/content/uploads/2015/03/dynamics_of_urbanization_in_nepal.pdf), GSDRC (Unit II)

Dhakal, S.N (2067). *Samudayik tatha prajanan swasthya*. Kathmandu: Ratna Pustak Bhandar.(For Unit VI)

Dhakal, S. N. (2004). *Gunastriya jivan*. Kathmandu: Ratna Pustak Bhandar. (For Unit III)

Park, K. (2012). *Park's Textbook of Preventive and Social Medicine*. Jabalpur, India: M/S Banarsidas Bhanot (For Unit VII)

FOE, IUCN. (2000). *Environmental education source book for bachelor of education programme*. Kathmandu: IUCN. (For unit IV)

HMG, MoE (1996). National maternity care guidelines Nepal. Kathmandu (Unit V)

Joshi, M. (2057). *Jans sannkhaya, watawaran ra gunstayia jivan*. Kathmandu: Gayankung Pustak (For Unit IV)



Kafle, R. & Bhawani, P. K. (2004). *Gunstar jivan*. Kirtipur: Jupiter Publication and Distributors. (For Unit III)

Karki, A. (2058). *Gunstarjiven*. Kathmandu: Pairahi Prakashan (For Unit III)

Maharjan, R.K, Sherchan, L. Maharjan S.K, Mudwari, N.B and Arya, B. (2013). Thesis writing in health, physical and population education. Kirtipur: Sunlight Publication (Unit VIII)

Maharjan, S.K. (2073). *Manawav youn tatha prajanan swasthya*. Kirtipur: Sunlight Publication (Unit V and VI)

McKenzie, J.F, .Pinger, R.P & Kotecki J. E. (2005). *An introduction to community health* . Boston, Toronto, London: Jones and Bartlett Publishers. (Unit VII)

MoE, DH, New Era (2017). *Nepal demographic and health survey 2016*. Kathmandu (For Unit I. II. III.V, VII, VIII)

Sherchan, L. and Upreti, Y.R (2068). *Samudayik swasthya sarweskhyan*. Kirtipur: Quest Publication (For Unit V, VII)

Wasti S.P, Simkhada, P and Teijlingen, E.V (2015). The dynamics of health in Nepal. Kathmandu: Himal Books (Unit I, V, VII)

Upreti, Y.R (2069). *Manav rogharu*. Kirtipur: Quest Publication. (Unit VII)

Dhital, N. P and Khanal, T.R (2068). *Population and development*. Kathmandu: Pinnacle Publication (Unit VII)

DEMOGRAPHIC CHANGES OF NEPAL: Trends and Policy Implications https://www.npc.gov.np/images/category/Demographic_Dividend_Report_May_2017_final_for_circulation1.pdf (Unit I)

Devkota, K. (2012). Dynamics of urbanization: roles and response of local government. (For Unit II)

UNDP (2017) Human development report, 2016. The author (For Unit III)

Reference Materials

Acharya, P. (2016). Reference Book on Population Education. Kathmandu Nepal

Acharya, P., & Welsh, B. (2017). Early and Forced Child Marriages in Rural Western Nepal. *Journal of Underrepresented and Minority Progress*, 1(1), 95–110. <http://doi.org/10.5281/zenodo.1165458>



- Adhikari, K. and Paudel, B. (2015). Ecological Toilet Emerging Solution to Food Security in Nepal http://www.huussi.net/wp-content/uploads/2015/09/Topic-4_-Adhikari-and-Poudel.pdf (Unit IV)
- Adhikari R (2016). Effect of Women's autonomy on maternal health service utilization in Nepal: a cross sectional study. BMC Women Health. <http://bmcwomenshealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12905-016-0305-7>. DOI: 10.1186/s12905-016-0305-7 (For Unit V)
- Adhikari R (2016). Knowledge on legislation of abortion and experience of abortion among female youth in Nepal: A cross sectional study. Reproductive Health <http://reproductive-health-journal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12978-016-0166-4> DOI: 10.1186/s12978-016-0166-4 (Unit V)
- Adhikari R (2015). Prevalence and Correlates of Sexual Risk Behaviors among Nepalese Students. Social Science Asia. Vol. 1 (4): pp 38-50. DOI: 10.14456/ssa.2015.29 (For Unit V)
- Adhikari R (2010). Are Nepali students at risk of HIV? A cross-sectional study of condom use at first sexual intercourse among college students in Kathmandu. Journal of the International AIDS Society 2010, 13:7 <http://www.jiasociety.org/index.php/jias/article/view/17524> (For Unit V).
- Adhikari R and Tamang J (2009). Premarital sexual behavior among male college students of Kathmandu, Nepal. BMC Public Health 2009, 9:241 <http://www.biomedcentral.com/1471-2458/9/241> (For Unit V)
- HEAN (2010). *Journal of health promotion*. Kathmandu: The authors (For Unit V)
- HEAN (2012). *Journal of health promotion*. Kathmandu: The authors (For Unit V)
- PRB (2017) *World population data sheet*. Washington: The authors (For Unit I)
- NPC, IUCN (2050). *Watawan sikshya srot pustak* . Kathmandu: The authors (For Unit IV)
- <http://www.np.undp.org/content/dam/nepal/docs/reports/SDG%20final%20report-nepal.pdf> Sustainable Development Goals 2016-2030 National (Preliminary) Report (For unit III).
- <http://www.un.org/millenniumgoals/> (For Unit III)
- http://www.susana.org/_resources/documents/default/2-1618-84-sustainability-and-climate-change-aspects-of-ecosan-toilet--nepal-prospective-n-r-khatri.pdf (Unit IV)



<https://www.linkedin.com/pulse/brain-drain-context-nepal-suman-maharjan>
(Unit I)

Senior Citizens Act, 2063 (2006) www.lawcommission.gov.np (For Unit V)

<http://publichealthinnepal.blogspot.com/2017/06/top-ten-public-health-issues-in-nepal.html> (Unit VI)

https://www.nrb.org.np/ecorev/pdf/vol18_art2.pdf (For Unit I)

ib.icimod.org/record/378/files/362.5SHE.pdf (For Unit II)

https://www.researchgate.net/publication/260454852_Food_security_scenario_challenges_and_agronomic_research_directions_of_Nepal (For Unit III)

http://ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/---ilo-kathmandu/documents/meetingdocument/wcms_417359.pdf (For Unit III)

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4546934/> (For Unit III)

.....



Date : _____

Page : _____

आज मिति २०८० साल जेठ महिनाको ८ गते सोमबास
दिन यत्र नुवाकोट अर्घी बढुगुवी न्यायालयको आन्तरिक पुणस्तु
सुनिश्चितता समिति (I&AC) को सँगोसत श्री श्याम प्रसाद पाण्डे
ज्यूको सँगोसतत्वमा समितिको बैठक वही निम्नानुसारको निर्णय
गरियो ।

उपस्थिति

१. श्री श्याम प्रसाद पाण्डे सँगोसत ~~_____~~
२. श्री पितेन्द्र अर्जल सदस्य ~~_____~~
३. श्री सरोज कोजरी " ~~_____~~

प्रस्ताव नं-१ धन्यवाद स्थापना सम्बन्धमा ।

निर्णय नं १ उपरोक्त प्रस्ताव माथि हलडल गर्दा
नुवाकोट अर्घी बढुगुवी न्यायालयको सञ्चालक समितिको
२०८० वैसाख २३ गतेको निर्णय अन्तर्गत उपरोक्त श्री श्याम-
प्रसाद पाण्डे ज्यूको सँगोसतत्वमा आन्तरिक पुणस्तु सुनिश्चितता
समिति गठन गर्ने निर्णय भइ सदस्यहरूमा उपरोक्त श्री पितेन्द्र
अर्जल र श्री सरोज कोजरी ज्यू समितिको इतरसंगको समिति
को तर्फबाट न्यायालय सञ्चालक समितिलाई धन्यवाद स्थापना
गर्ने निर्णय गरियो ।

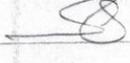
~~_____~~ ~~_____~~ ~~_____~~

Date: _____

Page: _____

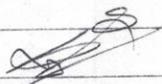
आज मिति २०७० साल जेठ महिनाको २९ गते आइतवाको दिन
 यात्रा नुवाकोट आर्का बहुमुखी क्याम्पसको आन्तरिक गुणान्तरण
 समितिबाट सञ्चालित। संयोजक श्री श्याम प्रसाद पाण्डे वरिष्ठ
 संयोजकत्वमा समितिको बैठक बसी विनानुपान्त निर्वाचन गरियो।

उपस्थिति

१. श्री श्याम प्रसाद पाण्डे संयोजक 
२. श्री चित्तरंज अर्याल सहस्य 
३. श्री सरोज बोगरी " 

प्रस्ताव नं - १ विद्यार्थी गुणान्तरण समुह पुनर्गठन सम्बन्धमा।

निर्णय नं १ उपरोक्त प्रस्तावमाथि छलफल गर्दा यस
 नुवाकोट आर्का बहुमुखी क्याम्पसको विभिन्न संयुक्त तह
 वर्षमा भएका विद्यार्थी गुणान्तरण समुह पुनर्गठन गर्ने
 निर्णय गरियो। साथै विद्यार्थी गुणान्तरण समुह पुनर्गठन
 गर्न शैक्षिक प्रमुख तथा आर्का आन्तरिक समितिका
 संयोजकको उपस्थितिमा गर्ने निर्णय गरियो।

Date: _____

Page: _____

उत्सव मिति २००८ साल असार महिनाको २ गते मङ्गलवाङ्का दिन यस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पसको आन्तर्गत गुणान्त सुनिश्चितता समितिका सैयोजक श्री श्याम प्रसाद पाण्डे जीको सैयोजकत्वमा समितिका बैठक बसी निम्नानुसारको निर्णय गरियो ।

उपास्थिति

१. श्री श्याम प्रसाद पाण्डे सैयोजक 
२. श्री जितेन्द्र अर्याल सदस्य 
३. श्री सरोज कोशी " 

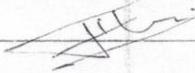
प्रस्ताव नं-१ विद्यार्थी गुणान्त समुहका प्रतिनिधि चनौट सम्बन्धमा

निर्णय नं १ उपरोक्त प्रस्तावमाथि इलजला गरी यस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पसको विहित समुदाय वट्टा र उपरिष्ठमा पुर्णगठन गरिएका विद्यार्थी गुणान्त समुह टहका प्रतिनिधित्व हुने गरी व.जना सदस्य मान आन्तर्गत गुणान्त सुनिश्चितता समिति सदस्य पदमा नियुक्ति गर्नुपर्ने भएको हुँदा विद्यार्थी गुणान्त समुहका प्रत्येक सदस्यबाट वि.वि.एल. होत्रो वर्षमा अध्ययनरत श्री अमृता रण्डा पञ्जाप सदस्यमा मनोनित गर्ने निर्णय गरियो ।

प्रस्ताव नं २ शैक्षिक परीक्षण (Academic Award)

सम्बन्धमा ।

निर्णय नं २ उपरोक्त प्रस्ताव माथि इलजला गरी यस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पसको शैक्षिक गुणान्त मापन तथा सृष्टि लाग्ने शैक्षिक परीक्षण (Academic Award) गर्ने निर्णय गरियो ।

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस

विदुर ४, वट्टार, नुवाकोट
अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन निर्देशिका २०७९

प्रस्तावना:

यस क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुभित्र अर्न्तनिहित क्षमता उजागर गराइ खेलकुद तथा साहित्यका विभिन्न विधाका माध्यमबाट राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा योग्य र क्षमतावान् असल नागरिक तयार गर्नका लागि क्याम्पसमा सञ्चालन गरिने अतिरिक्त क्रियाकलापलाई उपलब्धिमुलक तथा प्रभावकारी बनाउने उद्देश्यले यस क्याम्पसको संसोधित विधान २०७७ को दफा ५५ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी यो अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन निर्देशिका २०७९ तयार गरिएको छ ।

परिच्छेद : एक प्रारम्भिक

१. संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ :

- १.१ यो निर्देशिकाको नाम अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन निर्देशिका २०७९ रहेको छ ।
- १.२ यो निर्देशिका क्याम्पस सभाबाट स्वीकृत भएको मितिदेखि लागू हुने छ ।

२. परिभाषा :

- विषय वा प्रसङ्गले अर्को अर्थ नलागेमा यस निर्देशिकामा,
- २.१ “अतिरिक्त क्रियाकलाप” भन्नाले यस क्याम्पसको विभिन्न तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुलाई सहभागी गराइ प्रतिस्पर्धात्मक रूपमा सञ्चालन गरिने साहित्यिक तथा साहित्येत्तर विभिन्न विधामा सम्पन्न गरिने शैक्षणिक बाहेकका अतिरिक्त क्रियाकलाप भन्ने सम्झनुपर्दछ ।
 - २.२ “क्याम्पस” भन्नाले नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस विदुर ४ वट्टार नुवाकोट सम्झनुपर्दछ ।
 - २.३ “समिति” अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति सम्झनुपर्दछ ।
 - २.४ “सभा” भन्नाले क्याम्पस सभा सम्झनुपर्दछ ।

परिच्छेद : दुई उद्देश्य

२ उद्देश्य

- यस निर्देशिका जारी गर्नुको मुख्य उद्देश्य देहाय बमोजिम रहेको छ :
- २.१ क्याम्पसमा सञ्चालन गरिने अतिरिक्त क्रियाकलापलाई व्यवस्थित र प्रभावकारी बनाउनु,
 - २.२ क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुभित्र अर्न्तनिहित क्षमता उजागर गर्नु,

- २.३ खेलकुद तथा साहित्यका विभिन्न विधामा राज्यका विभिन्न तह र निकायमा विविध संस्थाहरुले आयोजना गर्ने कार्यक्रमहरुमा क्याम्पसको प्रतिनिधित्व गराउनका लागि उत्कृष्ट विद्यार्थीहरु छनोट गर्नु,
 २.४ खेलकुद तथा साहित्यका विभिन्न विधाको माध्यमबाट राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा योग्य र क्षमतावान् असल नागरिक तयार गर्नु,
 २.५ खेलकुद तथा साहित्यका विभिन्न विधामा उत्कृष्ट विद्यार्थी छनोट गरी सम्मान तथा पुरस्कार प्रदान गरेर थप प्रगतिका लागि हौसला प्रदान गर्नु ।

परिच्छेद : तीन
 अतिरिक्त क्रियाकलापका प्रकार

३.१ अतिरिक्त क्रियाकलापका प्रकार :

अतिरिक्त क्रियाकलाप अन्तर्गत निम्नलिखित खेलकुद, साहित्य तथा बौद्धिक कार्यक्रमहरु प्रतियोगितात्मक रुपमा सञ्चालन गरिने छ :

- (क) वक्तृत्वकला प्रतियोगिता
 (ख) निबन्ध लेखन प्रतियोगिता
 (ग) कविता प्रतियोगिता
 (घ) गजल प्रतियोगिता
 (ङ) नृत्य प्रतियोगिता
 (च) हाजिरीजवाफ प्रतियोगिता
 (छ) बास्केटबल प्रतियोगिता
 (ज) फुटबल प्रतियोगिता
 (झ) चेस प्रतियोगिता
 (ञ) टेबलटेनिस प्रतियोगिता
 (ट) म्युजिकल चियर
 (ठ) क्रिकेट प्रतियोगिता
 (ड) घेम्पो फुटाइ

परिच्छेद : चार
 अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन प्रक्रिया

४.१ अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन प्रक्रिया :

क्याम्पसमा अध्ययनरत विभिन्न तहका विद्यार्थीहरुलाई सहभागी गराइ प्रतियोगितात्मक रुपमा विभिन्न अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गर्न अतिरिक्त क्रियाकलाप समितिद्वारा वार्षिक रुपमा कार्यक्रम तय गरी शैक्षिक क्यालेण्डरमा प्रकाशित गरिनेछ । अतिरिक्त कार्यक्रम तय गर्दा साहित्यिक तथा बौद्धिक

कार्यक्रमहरू शैक्षिक वर्षको हरेक कुनै एक कार्यक्रम पर्ने गरी समावेश गरिने छ भने खेलकुदका कार्यक्रमहरू क्याम्पसको वार्षिक उत्सवको अघिल्लो हप्ता खेलकुद सप्ताहका रूपमा कार्यतालिका प्रकाशन गरी सञ्चालन गरिने छ । विविध कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्दा अतिरिक्त क्रियाकलाप समितिद्वारा क्याम्पसमा प्राध्यापनरत प्राध्यापकहरू मध्येबाट हरेक कार्यक्रम सञ्चालनका लागि संयोजक तोकिने छ र संयोजकले स्वतन्त्र विद्यार्थी यूनियनको सहभागितामा आवश्यक नीति नियम निर्माण गरी सम्पूर्ण विद्यार्थीहरूलाई सुसुचित गरी कार्यक्रम सम्पन्न गरेर उत्कृष्ट विद्यार्थीहरूको नामावली समितिमा उपलब्ध गराउने छ ।

परिच्छेद : पाँच
सम्मान तथा पुरस्कार

५.१ विभिन्न अतिरिक्त क्रियाकलापमा उत्कृष्ट स्थान हाँसिल गर्न सफल विद्यार्थीहरूलाई हरेक वर्ष फागुन १२ गते आयोजना गरिने क्याम्पसको वार्षिकोत्सव कार्यक्रममा कार्यक्रमको प्रकृति अनुसार निम्नानुसारका सम्मान तथा पुरस्कार प्रदान गरिने छ :

(क) प्रमाण पत्र

(ख) मेडल

(ग) स्टेशनरी

(घ) क्याम्पसको छात्रवृत्ति व्यवस्थापन निर्देशिकामा व्यवस्था भए अनुसार स्ववियु वर्ष खेलाडी (छात्र र छात्रा एक/एक) लाई ६ महिनाको मासिक शुल्क बराबरको छात्रवृत्ति

परिच्छेद : छ

अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति

६.१ क्याम्पसमा नियमित रूपमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूलाई सहभागी गराइ हरेक वर्ष निरन्तर सञ्चालन गरिने अतिरिक्त क्रियाकलापलाई व्यवस्थित र प्रभावकारी बनाउनका क्याम्पसको शंसोधित विधान २०७७ को दफा १९ बमोजिम क्याम्पसमा प्राध्यापनरत प्राध्यापकहरू मध्येबाट प्राज्ञिक समितिको निर्णयमा क्याम्पस प्रमुखको सिफारिस अनुसार क्याम्पसको सञ्चालक समितिको स्विकृति बमोजिम निम्नानुसारको छ सदस्यीय अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति रहने छ:

१. संयोजक:

२. सदस्य:

३. सदस्य:

४. सदस्य:

५. सदस्य:

६. सदस्य:



परिच्छेद : सात
विविध

७.१ क्याम्पस सञ्चालक समितिले यो अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन निर्देशिका आवश्यकता अनुसार थपघट वा परिमार्जन गर्न सक्ने छ ।

७.२ अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गर्दा विविध कार्यक्रमहरु आवश्यकता अनुसार कक्षा र तह अनुसार छात्र र छात्राहरुलाई छुट्टा छुट्टै सहभागी गराइ प्रतिस्पर्धा गराउन सकिने छ ।

७.३ अतिरिक्त क्रियाकलाप समितिले क्याम्पसको आवश्यकता तथा विद्यार्थीहरुको माग अनुसार यस निर्देशिकामा उल्लेख भएको भन्दा थप कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्न सक्ने छ ।

The image shows three handwritten signatures in black ink. The first signature is on the left, the second is in the middle, and the third is on the right. To the right of the signatures is a circular stamp with a star-like border. Inside the stamp, there is a logo that appears to be the letters 'SFA' inside a triangle, with some text around it that is difficult to read.



त्रि.वि. र उ.मा.शि.प.बाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती बर्ष २०६७

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्या Nuwakot Adarsha Multiple Ca

बट्टार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot
स्था: २०४२

पत्र संख्या:-
चलानी नम्बर:-

मिति: २०६७/०२/०९

विषय: परीक्षा फल प्रकाशित गरिएको बारे।

उपर्युक्त विषय त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, बल्लु काठमाडौंद्वारा भाद्र २०७५ सालमा लिइएको यस क्याम्पसको मानविकी संकाय स्नातक तह प्रथम वर्षको पूरा तथा आंशिक मात्रको परीक्षामा इन्टरनेटद्वारा हेरल/त्यसकै साथै इन्फोर्मेटिक त्रि.वि.परीक्षार्थीहरू उतीर्ण भएको व्यहोरा जानकारी गराईन्छ।

तपशिल

पूरा तर्फ ४२/१४=३३.३३%			आंशिक तर्फ ३१/७ =२२.५८%		
परीक्षा प्रकाशित मिति २०७६/०२/०९					
पूरा तर्फ			आंशिक तर्फ		
क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा सि.नं.	क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा सि.नं.
१	पावती गिरी	२४६०००७	१५	बद्री के.सी.	२४६००४४
२	अम्बिका रिजाल	१५	१६	हेमन्त लाल श्रेष्ठ	४६
३	डम्बर बहादुर घले	१६	१७	सन्जु शाक्य	५८
४	सुसान श्रेष्ठ	१६	१८	तारा देवी आचार्य	६१
५	रुपा राई	२४	१९	विनोद जङ्ग थपलिया	६४
६	वर्षा बुढाथोकी	२५	२०	दामोदर जम्कटेल	६५
७	मन्जिल श्रेष्ठ	३०	२१	उद्धव प्रसाद देवकोटा	६६
८	प्रकाश खतिवडा	३३			
९	राजन तामाङ	३४			
१०	रमेश गिरी	३६			
११	राधा गिरी	३७			
१२	सरिता गजुरेल	३८			
१३	सर्मिला सिलवाल	३९			
१४	सुमना डंगोल	४०			

नारायण मान डंगोल

त्रि.वि. र उ.मा.शि.प.बाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus



मिति :-

२०७७/०३/०७

पत्र संख्या:-
चलानी नम्बर:-

विषय: परीक्षा फल प्रकाशित गरिएको बारे।

उपर्युक्त विषय त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, बल्लु काठमाडौंद्वारा २०७६ श्रावण महिनामा लिइएको यस क्याम्पसको मानविकी संकाय स्नातक तह द्वितीय वर्षको पूरा तथा आंशिक तर्फको परीक्षामा ईन्टरनेटमा हेर्दा तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरू उत्तीर्ण भएकोमा हार्दिक बधाईका साथ सहर्ष जानकारी गराइन्छ।

तपशिल

पूरा (Regular) तर्फ 18/34=52.94%			आंशिक (Partial) तर्फ 11/33=33.33%		
Resut Date : 2077/03/07					
क्र.सं.	परीक्षार्थीको नाम थर	परीक्षा सि.नं.	क्र.सं.	परीक्षार्थीको नाम थर	परीक्षा सि.नं.
१	अनिला नगरकोटी	२४६०००२	१९	हरि प्रसाद पौडेल	२४६००३१
२	पार्वती गिरी	४	२०	विजया तिवारी	३४
३	सन्देश रिमाल	७	२१	कल्पना तामाङ	३६
४	संगिता सेढाई	८	२२	रामचन्द्र वि.क.	४१
५	डम्बर बहादुर घले	११	२३	स्मिता सडौला	४३
६	सुसान श्रेष्ठ	१३	२४	सिर्जना ढुंगाना	४४
७	रन्जना चालिसे	१५	२५	विमला गजुरेल	४८
८	रणदिप मगराती	१६	२६	देवकी गजुरेल	४९
९	रुपा राई	१७	२७	रिता कडेल	५४
१०	दिपक शाक्य	१९	२८	सुमन मिजार	५७
११	गंगा रिमाल	२०	२९	नारायण व. खाती	६६
१२	मन्जिल श्रेष्ठ	२१			
१३	प्रतिभा तामाङ	२२			
१४	प्रकाश खतिवडा	२३			
१५	रमेश गिरी	२४			
१६	राधिका गिरी	२५			
१७	सर्मिला सिलवाल	२७			
१८	सुमना डंगोल	२८			

(Handwritten signature)
०७७-०३-०७

(जितेन्द्र अर्याल)
नि.क्याम्पस प्रमुख

क्याम्पस प्रमुख

E-mail: name.nuwakot@gmail.com, Phone No. +977-010-560157, 56164



त्रि. वि. र. उ. मा. शि. प्र. वाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत/सुवर्ण/चर्च २०६७

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

पत्र संख्या:-

चलानी नम्बर:-

बटार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot

स्था: २०४२

मिति:-

२०७८/०१/०२

विषय: परीक्षा फल प्रकाशित गरिएको बारे ।

उपरोक्त विषय त्रि. वि. परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, बल्खु काठमाडौं द्वारा २०७७ सालमा लिइएको परीक्षा क्याम्पसको मानविकी संकाय स्नातक तह तृतीय वर्षको परीक्षा तथा आंशिक तर्फका परीक्षाधीनमा (इन्टरनेटमा हेर्दा) तपशिल बमोजिमका परीक्षाधीनक उत्तीर्ण भएकोमा हार्दिक बधाईका साथ सो को जानकारी गराइन्छ ।

तपशिल

परा तर्फ ३१/२९-१०-३२%			आंशिक तर्फ २२/१६-७२-७२%		
क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा सि.नं.	क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा सि.नं.
१	अनिता गजुरेल	२४६०००१	२३	राधिका गिरी	२४६००२६
२	अनिता नगरकोटी	०२	२४	सुमिला सिलवाल	२७
३	पावती गिरी	०४	२५	सुमना डंगोल	२८
४	सविना भट्ट	०६	२६	उद्धव राज पाठक	२९
५	सन्देश रिमाल	०७	२७	उद्धव राज रिमाल	३०
६	संगिता सेठ्याई	०८	२८	बद्री पौडेल	३१
७	सिता धमला	०९	२९	विनोद जङ्ग थापलिया	३२
८	अम्बिका रिजाल	१०	३०	शोभा पाठक	३३
९	डुम्बर बहादुर घले	११	३१	सिमा तामाङ	३४
१०	सन्तोषी थापा	१२	३२	उद्धव प्रसाद देवकोटा	३५
११	सुसान श्रेष्ठ	१३	३३	सन्जु शाक्य	३६
१२	रञ्जना चालिसे	१४	३४	सरस्वती घिमिरे	४१ ४२
१३	रुपा राई	१६	३५	हेमन्त लाल डंगोल	४२ ४९
१४	बर्षा बुढाथोकी	१७	३६	संगिता नेपाल	४३
१५	दिपक शाक्य	१८	३७	शान्ता थापा मगर	४४
१६	गंगा रिमाल	१९	३८	सन्तोषी सापकोटा	४५
१७	लक्ष्मी तामाङ	२०	३९	हरि प्रसाद पौडेल	४६ (परा)
१८	मन्जिल श्रेष्ठ	२१	४०	रुण्डिप नगरकोटी	४७ (परा)
१९	नारायण घिमिरे	२२	४१	राजन प्रसाद न्यौपाने	४८
२०	प्रतिभा तामाङ	२३	४२	देवकी गजुरेल	५०
२१	पारस खतिवडा	२४	४३	विमला गजुरेल	५१
२२	रमेश गिरी	२५	४४	सुशिला तामाङ	५२

भोजि प्रसाद पाण्डे
क्याम्पस प्रमुख
Campus Chief

E-mail: name.nuwakot@gmail.com, Phone No.: +977-010-560157, 561647

	I ^{Yr}	II ^{Yr}	III ^{Yr}	मिचल	% Division
① पार्वती गिरी					
② उम्वर क. घले	219	289	265	= 773	55.21% Ind
③ सुसान शिबळ	187	247	289	= 723	51.64% Ind
④ रुपा राई					
⑤ माजिल शिबळ	142 + 179		360	⇒ 939	67.07% Ist
⑥ रमेश गिरी	227	293	359	= 879	62.79% Ist

त्रि.वि. र उ.मा.शि.प.बाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बट्टार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot
स्था: २०४२

मिति :-

पत्र नम्बरो:-
ज्ञानानी नम्बर:-

०७४११२११५

विषय: परीक्षा फल प्रकाशित गरिएको बारे ।

उपर्युक्त विषय त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, बल्लु काठमाण्डौद्वारा भाद्र २०७४ सालमा लिइएको यस क्याम्पसको शिक्षाशास्त्र संकाय ४ वर्षे स्नातक तह प्रथम वर्षको पूरा तथा आंशिक तर्फ मात्रको परीक्षामा (इन्टरनेटमा हेर्दा) तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरू उतीर्ण भएको ब्यहोरा जानकारी गराईन्छ ।

तपशिल

क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा सि.नं.	क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा सि.नं.
पूरा (Regular) 84/22=26.19% आंशिक, (Partial) 50/16=32% Nep-55/14=25.45%, 14/7=50%, 8/0=0%, 7/1=14.28%					
१	भावना अधिकारी-नेपाली	२४६०००८	२०	सिर्जना श्रेष्ठ	२४६००६३
२	विनिता पाण्डे	२४६००११	२१	सन्तोष बोगटी	२४६००६८
३	दिपा भट्ट	२४६००१५	२२	कविता गजुरेल-गणित	२४६००८०
४	कमली तामाङ	२४६००२१	२३	विन्दा भट्ट-आंशिक	२४६००६०
५	लक्ष्मी भट्ट	२४६००२३	२४	कमला पुडासैनी	२४६००६७
६	रन्जना भट्ट	२४६००३४	२५	कोपिला भट्ट	२४६००६८
७	रवि तिमल्सिना	२४६००३५	२६	पूर्ण श्रेष्ठ	२४६०१०४
८	सरिना तामाङ	२४६००४२	२७	राधा गजुरेल	२४६०१०५
९	शोभा न्यौपाने	२४६००४४	२८	राज कुमार गजुरेल	२४६०१०६
१०	शोभाना बस्नेत	२४६००४५	२९	रन ब. थापामगर	२४६०१०७
११	सिलु माया तामाङ	२४६००४६	३०	रुपा थापा क्षेत्री	२४६०१११
१२	शोभिता गजुरेल	२४६००४७	३१	रोशनी प्रधान	२४६०११२
१३	सुस्मिता सिटौला	२४६००५२	३२	सविता थापा	२४६०११४
१४	सिमा गुरुङ	२४६००५४	३३	सावित्री पौडेल	२४६०११५
१५	कोपिला गजुरेल-अंग्रेजी	२४६००५७	३४	संगिता रिमाल	२४६०११६
१६	प्रदिक्षा बाईवा तामाङ	२४६००५८	३५	सरिता के.सी.	२४६०१२०
१७	रेनुका अधिकारी	२४६००५९	३६	सिता न्यौपाने	२४६०१२४
१८	सविना न्यौपाने	२४६००६०	३७	सिता अर्याल	२४६०१२६
१९	संगिता नेपाल	२४६००६२	३८	सुनिता अधिकारी	२४६०१३१

(नारायण मान डंगोल)

क्याम्पस प्रमुख

Email: name nuwakot@gmail.com, Phone No. +977-010-560157, 561647



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्प Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बटार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot
स्था: २०४२

मिति :-

पत्र संख्या:-
चलानी नम्बर:-

विषय: परीक्षा फल प्रकाशित गरिएको वारे ।

उपर्युक्त विषय त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, बन्खु काठमाण्डौद्वारा आषाढ-श्रावण २०७४ सालमा लिइएको यस क्याम्पसको शिक्षाशास्त्र संकाय ४ वर्षे स्नातक तह द्वितीय वर्षको पूरा तथा आंशिक तर्फ मात्रको परीक्षामा (इन्टरनेट र टेलिफोन मार्फत हेर्दा) तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरु उतीर्ण भएको ब्यहोरा जानकारी गराइन्छ ।

पुरा (Regular) तर्फ -71/0=0%		
आंशिक (Partial) तर्फ -40/4=10%		
Result Date:2075/11/24		
आंशिक (Partial) तर्फ		
१	राधा गजुरेल	२४६००७७
२	सावित्री पौडेल	२४६००८१
३	सर्मिला भट्टराई	२४६००८६
४	जय बहादुर तामाङ	२४६०१०१

नारायण मान डंगोल
क्याम्पस प्रमुख

E-mail: name.nuwakot@gmail.com, Phone No. +977-010-560157

www.education.sansa



त्रि.वि. र उ.मा.गि.प.बाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बट्टार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot
स्था: २०४२

२०७६/०९/१४
मिति :-

पत्र संख्या:-
चलानी नम्बर:-

विषय:- परीक्षा फल प्रकाशित गरिएको वारे ।

उपर्युक्त विषय त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, बल्लु काठमाडौंद्वारा २०७६ सालमा लिइएको यस क्याम्पसको ४ वर्षे वी.एड.तृतीय वर्षको पूरा तथा आंशिक तर्फको परीक्षामा तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरू (इन्टरनेट मार्फत हेर्दा) उत्तीर्ण भएकोमा हार्दिक बधाईका साथ सो को जानकारी गरिन्छ ।

तपशिल

Result Date:2076/09/14BS,
Regular Only Total 52/6=11.53%, Nep-33/4=12.12%, Eng-9/2=22.22%
Partial Total 37/7=18.91%

क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा सि.नं.
पूरा तर्फ		
१	विष्णु हरि रिमाल- Nep	२४६०००८
२	दिपा भट्ट	२४६००१०
३	सुमिस्ता सिटौला	२४६००३०
४	सिमा गुरुङ्ग	२४६००३२
५	प्रदिक्षा वाइवा तामाङ- Eng	२४६००३४
६	सन्तोष बोगटी	२४६००४२
आंशिक तर्फ		
७	राधिका तामाङ	२४६००६१
८	सावित्री पौडेल	२४६००६४
९	सम्भना लामिछाने	२४६००६५
१०	संगिता रिमाल	२४६००६६
११	दिपेन्द्र थापा	२४६००६७
१२	पूर्ण श्रेष्ठ	२४६००७६
१३	रत बहादुर थापा मगर	२४६००७७

(भोलेंद्र प्रसाद पाण्डे)
का.मु. क्याम्पस प्रमुख

E-mail: name.nuwakot@gmail.com, Phone No. +977-010-560157, 561647

त्रि.त्रि. र इ.मा.शि.प. बाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत ज्योति वर्ष २०६७

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस

Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बटार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot

मिति:-

२०७८/०९/२८
०९/०९/२८

स्था: २०४२
विषय:- परीक्षा फल प्रकाशित गरिएको बारे।

महिनामा लिइएको
सन् क्याम्पसको ४वर्षे बी.एड. चौथो वर्षको पूरा तथा आंशिक तर्फको परीक्षामा तपशिल बमोजिमका
स्रोतार्थीहरू (इन्टरनेट मार्फत हेर्दा) उत्तीर्ण भएकोमा हार्दिक बधाईका साथ सो को सम्बन्धित सबैको
सांगि जानकारी गरिन्छ।

तपशिल
रूत तर्फ-४५/२६ = ५७.७७%, (Nep-27/15=55.55%, Eng-10/6=60%, Pop-3/0, Math-5/5=100%)

क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा रोलनं.	क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा रोलनं.
		२४६०००१	२१	सन्तोष बोगटी	२४६००३७
	अमृता हुंगाना-Nepali	०३	२२	कविता गजुरेल- Maths	४१
	अप्सरा अधिकारी	०४	२३	कमला तिमल्सिना	४२
	अप्सरा बस्नेत	०७	२४	सन्तोष राज पाण्डे	४३
	विष्णु हरि रिमाल	०९	२५	सरिता पाण्डे	४४
	दिपा भट्ट	१०	२६	सिमा गुरुड	४५
	दिपिका पाठक	१३	आंशिक तर्फ - २१/१३ = ६१.९०%		
	गोमा लामिछाने	१४	२७	रोशनी प्रधान	२४६००४६
	कमली तामाङ	१७	२८	राधा गजुरेल	४७
	निरिष्मा पोखरेल	२०	२९	कल्पना राई	४९
	रन्जना भट्ट	२१	३०	कोपिला भट्ट	५०
	रवि तिमल्सिना	२४	३१	निर्मला तामाङ	५२
	शुभना वस्नेत	२५	३२	रुपा थापा क्षेत्री	५३
	सोविता गजुरेल	२६	३३	सविता थापा	५४
	सोम माया तामाङ	२७	३४	सम्फना लामिछाने	५५
	सुस्मिता सिटौला	२९	३५	सम्फना तामाङ	५६
	कोपिला गजुरेल-Eng.	३०	३६	सर्मिला भट्टराई	५७
	प्रदिक्षा वाईवा तामाङ	३१	३७	सिता न्यौपाने	५८
	सविना न्यौपाने	३४	३८	अम्बिका भट्टराई	६२
	सिर्जना श्रेष्ठ	३५	३९	लक्ष्मी सेढाई	६३
	सुनिता पाण्डे				

(भोलि प्रसाद पाण्डे)
का.मु.क्याम्पस प्रमुख

त्रि.वि. र उ.मा.शि.प.बाट सम्बन्धित प्राप्त
रजत ब्यन्ती वर्ष २०६७

नुवाकोट बहुमुखी क्याम्पस
Nuwakot Akasha Multiple Campus

बट्टार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot
स्था: २०४२

मिति :- २०७५/०१/१६

क्र.सं.:-
ब्यन्ती नम्बर:-

विषय:- परीक्षा फल प्रकाशित गरिएको वारे ।

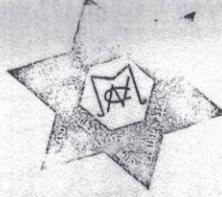
उपर्युक्त विषय त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, बल्लु काठमाण्डौद्वारा २०७४ साल भाद्र महिनामा लिइएको यस क्याम्पसको व्यवस्थापन संकाय ४ वर्षे स्नातक तह प्रथम वर्ष पूरा तथा आशिक तर्फको परीक्षामा (इन्टरनेटमा हेर्दा) तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरु उतीर्ण भएको ब्यहोरा जानकारी गराईन्छ

तपशिल

पुरा (Regular) 128/38=29.68%, आशिक (Partial) 146/77=52.73%
Result Date : 2075/01/16

क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा सि.नं.	क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा सि.नं.
१	आकृति रिजाल	७०२४६०००१	२६	सुमन अधिकारी	७०२४६०५०
२	अदिप प्रधान	२	२७	सुमन न्यौपाने	५१
३	अस्मिता आचार्य	८	२८	सुनिता मानन्धर	५२
४	विकेश घिमिरे	१३	२९	सुस्मिता आचार्य	१००
५	विमला कार्की	१४	३०	सुस्मिता खड्का	१०१
६	विशाल घिमिरे	१६	३१	उज्वल श्रेष्ठ	१०२
७	विशाल सापकोटा	१७	३२	प्रविना शाही	१०८
८	दिपासा लम्साल	२०	३३	सरु प्याकुरेल	१११
९	इन्दिरा श्रेष्ठ	२६	३४	सोनिया थापा	११२
१०	कविता अर्याल	२८	३५	विवेश थापा	११३
११	किरण डंगोल	३०	३६	सनिश अधिकारी	११६
१२	लमी लामिछाने	३४	३७	वर्षा नेपाल	१२१
१३	निर्मला गजुरेल	४४	३८	आशिष सुवेदी	१२५
१४	पुष्पा डंगोल	४५	३९	हिमा थापा मगर (आशिक)	१२५ आशिक
१५	रविना न्यौपाने	५१	४०	एलिशा रिमाल	१३१
१६	रजनि गुरुड	५६	४१	अर्जुन ढुंगाना	१३२
१७	हृपेश श्रेष्ठ	६१	४२	विजय तामाङ	१३३
१८	साधना रिमाल	६५	४३	विकास रिमाल	१३४
१९	सन्जता सिंह तामाङ	७०	४४	चरि माया तामाङ	१३६
२०	सन्जला रिमाल	७१	४५	द्विपेश दाहाल	१३७
२१	सरिता तामाङ	७६	४६	डोजिना भट्ट	१३८
२२	सरोज गुरुवाचार्य	७५	४७	गंगा सेढाई	१४१
२३	सिता रिमाल	८५	४८	गोमा गजुरेल	१४२
२४	सोनिका श्रेष्ठ	८६	४९	कमला कार्की	१४३
२५	सुजन नगरकोटी	८८	५०	कन्चन रिमाल	१४४

E-mail: namc.nuwakot@gmail.com, Phone No. +977-010-560157, 861616
Principal Chief



५१	महेन्द्र रिमाल	१४६	८४	कविता मानन्धर	२०७
५२	मनिषा थापा	१४७	८५	मुना पाण्डे	२०८
५३	मनिता पाण्डे	१४८	८६	प्रकाश कार्की	२१३
५४	मन्जु पुडासैनी	१४९	८७	सावित्री गजुरेल	२१७
५५	प्रकाश थापा	१५०	८८	सम्भना बस्नेत	२१८
५६	प्रमिला श्रेष्ठ	१५१	८९	सन्जिता श्रेष्ठ	२१९
५७	प्रमिला श्रेष्ठ	१५२	९०	सरला रिमाल	२२०
५८	पुजा रिमाल	१५३	९१	सरला तिमल्सिना	२२१
५९	रविना थापा मगर	१६०	९२	सोविता न्यौपाने	२२५
६०	राजेन्द्र पनेरु	१६१	९३	सुजता पाण्डे	२२७
६१	सविना सापकोटा	१६६	९४	सुजिता अधिकारी	२२८
६२	सागरी कार्की	१६८	९५	सुनिता बानियाँ	२२९
६३	सगिता अधिकारी	१७१	९६	सुरेश लामिछाने	२३०
६४	सन्तोषी ढुंगेल	१७४	९७	विक्रम थापा	२३३
६५	सन्तोषी लामिछाने	१७५	९८	राधिका नेपाल	२३४
६६	सरोज न्यौपाने	१७८	९९	स्वीकृती अर्याल	२३५
६७	सस्मिता अर्याल	१७९	१००	अनिता मानन्धर	२३७
६८	शिवराम रिमाल	१८१	१०१	विन्दा न्यौपाने	२४१
६९	सृजना नेपाली	१८२	१०२	विना लामा तामाङ	२४२
७०	सिता ढकाल	१८४	१०३	जगदिस आलेमगर	२४६
७१	सृजना गजुरेल	१८५	१०४	प्रमिला ढुंगाना	२५१
७२	सृजना सुवेदी	१८६	१०५	सावित्री श्रेष्ठ	२५४
७३	सुजता भुजेल	१८७	१०६	सन्तोष रिमाल	२५५
७४	सावित्री कोइराला	१८८	१०७	शान्ता रिमाल	२५७
७५	सुस्मा ढकाल	१८९	१०८	सृजना के.सी.	२५८
७६	अस्मिता रिमाल	१९२	१०९	सृजना न्यौपाने	२५९
७७	रेश्मी अर्याल	१९३	११०	सुमित्रा रिमाल	२६२
७८	आशिक सेढाई	१९४	१११	सुनिता श्रेष्ठ	२६३
७९	अनिता प्रधान	१९५	११२	सुचि डंगोल	२६५
८०	अञ्जना भट्ट	१९६	११३	सुमित्रा तामाङ	२६६
८१	अप्सरा खड्का	१९८	११४	उर्मिला लामिछाने	२७०
८२	भवानी रिमाल	२०१	११५	राधा डंगोल	२७३
८३	गोविन्द कार्की	२०३			

नारायण मान डंगोल
क्याम्पस प्रमुख

Campus Chief

त्रि.वि. र उ.मा.शि.प.बाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बट्टार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot

मिति :- २०७१/१२/१४

पत्र संख्या:-
चलानी नम्बर:-

विषय:- परीक्षा फल प्रकाशित गरिएको वारे ।

उपर्युक्त विषय त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, बल्लु काठमाडौंद्वारा २०७५
श्रावण महिनामा लिइएको यस क्याम्पसको व्यवस्थापन संकाय ४ वर्षे स्नातक तह द्वितीय
वर्ष पूरा तर्फ तथा आंशिक तर्फको परीक्षामा (इन्टरनेटमा हेर्दा) तपशिल बमोजिमका
परीक्षार्थीहरु उतीर्ण भएको ब्यहोरा जानकारी गराईन्छ ।

तपशिल:

पूरा (Regular) तर्फ 109/5= 4.58%		
क्र.सं.	परीक्षार्थीको नाम थर	परीक्षा सि.नं.
१	भरत तामाङ	७२४६००१०
२	विशाल घिमिरे	१४
३	रविना न्यौपाने	४२
४	ज्ञान तामाङ	१०२
५	सिमा तामाङ	१०५
आंशिक (Partial) तर्फ 87/8= 9.19%		
६	भैरवी गजुरेल	७०२४६०११६
७	दिपिका अधिकारी	१२०
८	प्रवित्रा तिमल्सिना	१३१
९	सुस्मा ढकाल	१४८
१०	शोविता न्यौपाने	१६५
११	सुनिता बानियाँ	१६६
१२	श्रीराम चालिसे	१७१
१३	अनिता मानन्धर	१७३

(नारायण मान डंगोल)

क्याम्पस प्रमुख
Campus Chief

E-mail: name.nuwakot@gmail.com, Phone No. +977-010-560157, 561647

त्रि.वि. र उ मा.शि.प.बाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बट्टार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot
स्था: २०४२

मिति :-

२०७६/१०/२३

पत्र संख्या:-
चलानी नम्बर:-

विषय:- परीक्षा फल प्रकाशित गरिएको वारे ।

उपर्युक्त विषय त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, बल्खु काठमाडौंद्वारा २०७६ जेष्ठ महिनामा लिइएको यस क्याम्पसको व्यवस्थापन संकाय ४ वर्षे स्नातक तह तृतीय वर्ष पूरा तथा आंशिक तर्फकाको परीक्षामा (इन्टरनेटमा हेर्दा) तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरु उत्तीर्ण भएको ब्यहोरा हार्दिक बधाईका साथ जानकारी गराईन्छ ।

क्र.सं.	परीक्षार्थीको नाम घर	परीक्षा सि.नं.	क्र.सं.	परीक्षार्थीको नाम घर	परीक्षा सि.नं.
तपशिल:					
पुरा (Regular) तर्फ 87/10= 11.49%					
Result Date : 2076-10-21					
१	भरत तामाङ	७०२४६०००५	१५	रक्षक खनाल	७०२४६०१२२
२	विशाल चिमिरे	१२	२०	सविना सापकोटा	१२६
३	लक्ष्मी लामिछाने	२२	२१	सन्तोषी ढुंगेल	१३०
४	मनिका कार्की	२४	२२	सन्तोषी लामिछाने	१३१
५	रविना न्यौपाने	३१	२३	सुस्मा ढकाल	१४२
६	सन्जु माया तामाङ	४४	२४	सुजित श्रेष्ठ	१४८
७	सन्तोष अर्याल	४५	२५	अम्बरा खड्का	१५२
८	सरिता तामाङ	४७	२६	भवानी रिमाल	१५४
९	सनिश अधिकारी	७७	२७	दिनेश दाहाल	१५५
१०	सिमा तामाङ	८५	२८	नम्रता गुरुवाचार्य	१६०
आंशिक (Partial) 109/27= 24.77%					
११	भैरवी गजुरेल	५३	२९	स्वीकृती अर्याल	१६५
१२	दिपेश दाहाल	५६	३०	आयिका श्रेष्ठ	१७०
१३	गंगा न्यौपाने	५५	३१	कविता अधिकारी	१७६
१४	कमला कार्की	१०३	३२	पार्वती थापा	१७८
१५	पवित्रा तिमल्सिना	१११	३३	राधिका गजुरेल	१८१
१६	पुरुषोत्तम न्यौपाने	११७	३४	सन्देश श्रेष्ठ	१८३
१७	रविना दाहाल	११८	३५	शान्ता न्यौपाने	१८६
१८	रविना थापा मगर	११५	३६	सुरज सिलवाल	१८५
			३७	प्रचण्ड अर्याल	१८६

(जितेन्द्र अर्याल) Chief
नि. क्याम्पस प्रमुख

E-mail: name.nuwakot@gmail.com, Phone No: +977-010-560157, 561

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बट्टार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot

२०७८/०३/३०

ख्या:-

मिति:-

नम्बर:-

स्था: २०४२
विषय:- परीक्षा फल प्रकाशित गरिएको बारे ।

उपर्युक्त विषय त्रि-वि-परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, बल्लु काठमाडौंद्वारा २०७७ मंसिर-पौष महिनामा लिइएको यस क्याम्पसको व्यवस्थापन संकाय-४ वर्ष स्नातक तह चौथो वर्ष पूरा तथा आंशिक तर्फको परीक्षामा (इन्टरनेटमा हेर्दा) तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरु उत्तीर्ण भएको व्यहोरा जानकारी गराइन्छ।

तपशिल:

Result Date: 2078/03/30

(Regular) तर्फ 78/36= 46.15%,

परीक्षार्थीको नाम वर	परीक्षा सि.नं.	क्र.सं.	परीक्षार्थीको नाम वर	परीक्षा सि.नं.
अदिप प्रधान	२४६०००२	३२	कृति तामाङ	२४६००६३
भरत तामाङ	०५	३३	सनिश अधिकारी	६५
विमला कार्की	०६	३४	ज्ञान तामाङ	७०
विशाल घिमिरे	०७	३५	सिमा तामाङ	७२
विशाल सापकाटा	०८	३६	सविन झण्डारी	७४
कृष्ण चौडेल	१३		आंशिक (Partial) तर्फ 55/24= 43.63%	
सन्धि तामिछाने	१५	३७	एलिशा रिमाल	२४६००७५
मनिषा कार्की	१७	३८	कान्छी माया तामाङ	८०
निर्मला गजुरेल	१८	३९	महेन्द्र रिमाल	८१
प्रमोद अधिकारी	२१	४०	मनिता पाण्डे	८२
रविन न्यौपाने	२२	४१	रिजन प्रधान	८६
रविन गुरुङ	२५	४२	सजिता राई	८८
राज झाड सात्सि	२६	४३	सरोज न्यौपाने	९०
रमा श्रेष्ठ	२७	४४	सिर्जना गजुरेल	९३
सविना डगोल	२८	४५	मञ्जु लोहनी	९७
सुना रिमाल	३०	४६	राजिब अर्याल	९९
सरिता कोइराला	३२	४७	भवानी रिमाल	१०२
सन्तोषी अर्याल	३६	४८	दिनेश राहाल	१०३
सरला खड्का	३७	४९	अर्जुन शर्मा थापा	१०४
सरिता तामाङ	३८	५०	राधिका नेपाल	१०८
सरोज गुरुवाचार्य	४१	५१	स्विकृती अर्याल	१०९
सिर्जना गजुरेल	४३	५२	सिता गुरुवाचार्य	११८
सोनिका श्रेष्ठ	४७	५३	सिताशर्म रिमाल	११९
सुदिप अधिकारी	४८	५४	नविना राई	१२३
सुजता प्याकरेल	४९	५५	विकास रिमाल	१२४
सुमन न्यौपाने	५१	५६	विजय तामाङ	१२६
सुस्मिता आचार्य	५६	५७	सागरी कार्की	१२७
सुस्मिता खड्का	५७	५८	शिखा तामाङ	१२९
सुज्वल श्रेष्ठ	५८	५९	मनिषा थापा	१३१
सुन प्याकरेल	६१	६०	सिर्जना अधिकारी	१३२
सुनिया थापा	६२			

(भोला प्रसाद पाण्डे)

कोषी क्याम्पस प्रमुख

E-mail: name.nuwakot@gmail.com, Phone No.: +977-010-560157, 561647

त्रि.वि. र उ.मा.सि.प.बाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बट्टार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot
म्या: २०४२

मिति :-

२०७६/०१/२९

विषय:- परीक्षा फल प्रकाशित गरिएको वारे ।

उपरोक्त विषय त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, बल्खु काठमाण्डौद्वारा २०७५ साल भाद्र-
आश्विन महिनामा लिइएको यस क्याम्पसको व्यवस्थापन संकाय ४ वर्षे स्नातक तह प्रथम
वर्ष पूरा तथा आंशिक तर्फको परीक्षामा (इन्टरनेटमा हेर्दा) तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरू
उत्तीर्ण भएको व्यहोरा जानकारी गराईन्छ।

तपशिल				आंशिक (Partial) 112/12=10.17%	
रजत (Regular) 122/10=8.19%, Result Date : 2076/01/29					
क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा सि.नं.	क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा सि.नं.
१	अनिता गुरुङ ✓	७०२४६००११	११	अस्मिता घिमिरे	७०२४६०१२७
२	निर्जला भट्ट ✓	५१	१२	मिसन तिमल्लिना	१४२
३	पविन्द्र खत्री ✗	५२	१३	प्रशान्त अधिकारी	१४५
४	रोज तामाङ ✓	५३	१४	सावित्री भट्ट	१५२
५	रमा पडावेनी ✓	६४	१५	सन्तोषी अर्याल	१५५
६	हेरिमता आचार्य ✓	६७	१६	सुदिप अधिकारी	१६५
७	सजना डंगोल ✓	७२	१७	मिनु आचार्य	१८२
८	शिल्पा तामाङ ✓	८३	१८	गीता राना मगर	१८३
९	सुनता आचार्य ✓	८८	१९	सिता राम रिमाल	२०८
१०	सुनिता सिसवाल ✓	९३	२०	रविन वाहाल	२१५
			२१	सुरज सिसवाल	२२५
			२२	सिमा तामाङ	२३०

नारायण/मान डंगोल
क्याम्पस प्रमुख

Campus Chief

e-mail: namc.nuwakot@gmail.com, Phone No. +977-010-560157, 561647



त्रि.वि. र उ. वि. शा. प. वा. ट. सम्बन्धन प्राप्त
२०६७

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस

Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बट्टार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot
स्था: २०४२

मिति :-
२०७७/०२/३१

पत्र संख्या:-
चलानी नम्बर:-

विषय:- परीक्षा फल प्रकाशित गरिएको बारे ।

उपर्युक्त विषय त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, बल्लु काठमाण्डौद्वारा २०७६ साल श्रावण महिनामा लिइएको यस क्याम्पसको व्यवस्थापन संकाय ४ वर्ष स्नातक तह द्वितीय वर्ष पूरा तथा आंशिक तर्फको परीक्षामा (इन्टरनेटमा हेर्दा) तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरु उतीर्ण भएको ब्यहोरा जानकारी गराईन्छ ।

तपशिल

पूरा (Regular) 101/30=29.70%, आंशिक (Partial) 127/45=35.43%
Result Date : 2077/02/31

क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा सि.नं.	क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा सि.नं.
१	आदर्श कुमार कलवार	७०२४६०००१	२७	सुनिल ढकाल	७०२४६०८८
२	आयुश अधिकारी	०२	२८	सुनिता सिलवाल	६०
३	अच्युत धमला	०३	२९	सुनिता तामाङ	६१
४	अमृता लामिछाने	०६	३०	उत्तम अधिकारी	६८
५	अनिल तामाङ	०७	आंशिक (Partial) 127/45=35.43%		
६	अनिता अधिकारी	०८	३१	विमला कार्की	७०२४६०१०८
७	अनिता अधिकारी	०९	३२	विशाल सापकोटा	१०५
८	अनिता गुरुङ	१०	३३	लक्ष्मी लामिछाने	११८
९	अनजु बस्नेत	११	३४	प्रसन्निया अधिकारी	१२५
१०	अनजु के.सी.	१२	३५	सविता डंगोल	१३
११	विमला देवाल	१५	३६	सरिता कोइराला	१३३
१२	चमेली तामाङ	२४	३७	सन्तोषी अर्याल	१३७
१३	भाया तामाङ	३५	३८	सरला खड्का	१३८
१४	निजला भट्ट	४२	३९	सरिता तामाङ	१३९
१५	राज पाण्डे	५३	४०	सर्मिला गजुरेल	१४०
१६	रसा पृडासैनी	५४	४१	सरोज गुरुवाचार्य	१४१
१७	रश्मी श्रेष्ठ	५५	४२	सरोज प्रसाद नेपाल	१४२
१८	रश्मिता आचार्य	५६	४३	सोनिका श्रेष्ठ	१४७
१९	रोजन खनाल	५७	४४	सुदिप अधिकारी	१४८
२०	सजना डंगोल	५८	४५	सुमन त्योपाने	१५०
२१	सजना श्रेष्ठ	६०	४६	सुस्मिता खड्का	१५६
२२	अस्मिता भण्डारी	७३	४७	सह प्याकुरेल	१६१
२३	शिल्पा तामाङ	८१	४८	सोनिया थापा	१६२
२४	सुजिता आचार्य	८३	४९	आषिष सुवेदी	१६५
२५	सुजिता आचार्य	८६	५०	सुरज सिलवाल	१७२
२६	सुमन कुमार कर्ण	८७	५१	दिपक भट्टराई	७०२४६०१७३

Phone No - 977-010-560157, 561647



५२	विजया तामाड	१७६	६५	मुना पाण्डे	७०२४६०२०५
५३	डोजिना भट्ट	१७७	६६	प्रतिक्षा थापा	२०६
५४	गंगा सेढाई	१७८	६७	सुरेश लामिछाने	२०५
५५	महेन्द्र रिमाल	१८२	६८	विक्रम थापा	२१०
५६	मनिषा थापा	१८३	६९	स्वस्तिका अर्याल	२१२
५७	मिनु आचार्य	१८४	७०	निमा थापा मगर	२१३
५८	राजकुमार तिवारी	१८५	७१	जगदिश आले मगर	२१४
५९	रामहरि ढकाल	१८०	७२	सन्देश श्रेष्ठ	२१६
६०	सजीता राई	१८१	७३	गंगा आचार्य	२२२
६१	संगिता अधिकारी	१८३	७४	कुन्ती तामाड	२२४
६२	सन्तोषी लामिछाने	१८४	७५	सावित्री श्रेष्ठ	२२७
६३	जयराम खनाल	१८८			
६४	जगदीश्वर थापा	२०४			


 भोला प्रसाद पाण्डे
 का.स. क्याम्पस प्रमुख
 Campus Chief

4-B.B.S. Third Year Regular and Partial Result 2078-10-13 and Total
 Student 233/183 passed. Congratulations to all passed Students. The Name
 List and Roll No.

702460001 AADARSHA KUMAR KALWAR 702460002 AAYUSH ADHIKARI
 702460003 ACHYUT DHAMALA 702460004 ADITYA BOGATI 702460007
 ANIL TAMANG 702460008 ANITA ADHIKARI 702460009 ANITA ADHIKARI
 702460010 ANITA GURUNG 702460011 ANJU BASNET 702460012 ANJU
 K.C. 702460013 ANJU TAMANG 702460014 ASMITA DHAKAL 702460015
 ASMITA TAMANG 702460016 BABITA RIMAL 702460017 BIMALA DULAL
 702460018 BISHWASH ARYAL 702460019 BODH KUMAR THAPA
 702460020 CHAMELI TAMANG 702460021 DINESH ADHIKARI 702460023
 HIMAN RIMAL 702460024 JAGAT TAMANG 702460025 JYOTI RIMAL
 702460026 KALPANA RIJAL 702460027 KALPANA SAPKOTA 702460030
 LAXMI MAJHI 702460032 MANDIRA THAPA 702460033 MANISHA
 SHRESTHA 702460034 MANISHA SUNAR 702460035 MANITA
 BAJRACHARYA 702460036 MAYA TAMANG 702460037 MENJOM TAMANG
 702460038 MINA SHRESTHA 702460039 NIRJALA BHATTA 702460040
 PABINDRA KHATI 702460041 PARWATI BHATTA 702460042 PAWAN
 SHRESTHA 702460043 PIPUL RIMAL 702460045 RABINDRA NEUPANE
 702460048 RAJ PANDEY 702460049 RAMA PUDASAINI 702460050 RASHMI
 SHRESTHA 702460051 RASMITA ACHARYA 702460052 ROJAN KHANAL
 702460054 SAJANA DANGOL 702460055 SAJANA SHRESTHA 702460059
 SANGITA GAJUREL 702460060 SANTOSH RAJ PUDASAINI 702460061
 SARASWATI ADHIKARI 702460062 SARASWOTI DHAKAL 702460063
 SARINA NEPAL 702460064 SHILPA TAMANG 702460066 SUJANA ACHARYA
 702460067 SUJATA PANDEY 702460068 SUJATA WAGLE 702460069 SUJITA
 ACHARYA 702460070 SUMAN KUMAR KARNA 702460071 SUNIL DHAKAL
 702460072 SUNITA PUDASAINI 702460073 SUNITA SILWAL 702460074
 SUNITA TAMANG 702460075 SUSMITA RANA MAGAR 702460076

SWASTIKA ACHARYA 702460077 TULASHI LAMICHHANE 702460078
 TULASI GAJUREL 702460079 UTTAM ADHIKARI 702460086 SINGA MAYA
 TAMANG 702460087 PRAMILA DHAKAL 702460088 URMILA DULAL
 702460090 SUNITA RIJAL 702460091 ASHMITA BHANDARI 702460092
 SUSMITA KHADKA 702460095 KABITA PAUDEL 702460096 AAKRITI RIJAL
 702460097 ASMITA ACHARYA 702460098 BABITA SILWAL 702460099
 BIMALA KARKI 702460103 NDIRA SHRESTHA 702460105 KRISHNA PAUDEL
 702460106 LALITA KHATI 702460107 KABITA ARYAL 702460108 NIRMALA
 GAJUREL 702460109 PRAMILA DHAKAL 702460110 PRASANTA ADHIKARI
 702460112 RAJANI GURUNG 702460113 RAM BABU CHALISE 702460114
 RUPESH SHRESTHA 702460115 SABITA DANGOL 702460116 SABITRI
 BHATTA 702460118 SAMRITA KOIRALA 702460120 SARALA KHADKA
 702460122 SAROJ GURUWACHARYA 702460123 SRJANA GAJUREL
 702460125 SONIKA SHRESTHA 702460126 SUDIP ADHIKARI 702460127
 SUJATA PYAKUREL 702460128 SUNITA MANANDHAR 702460131
 SURENDRA TAMANG 702460132 SUSMITA ACHARYA 702460133 UJJWAL
 SHRESTHA 702460136 SARU PYAKUREL 702460137 SONIYA THAPA
 702460138 KUNTI TAMANG 702460139 MANITA ADHIKARI 702460140
 ANJANA NEPALI 702460141 BARSHA NEPAL 702460142 GITA RANA
 MAGAR 702460144 AASHISH SUBEDI 702460145 GYANU TAMANG
 702460147 SUSMITA GAJUREL 702460148 SANTOSH RIMAL 702460149
 ALISHA RIMAL 702460150 ANJU RAJBHANDARI 702460151 BIJAYA
 TAMANG 702460152 CHARI MAYA TAMANG 702460153 DIPIKA ADHIKARI
 702460154 DOJINA BHATTA 702460155 GANGA SEDHAIN 702460156
 GOMA GAJUREL 702460157 JOSEPA TAMANG 702460158 LAXMI UPRETI
 702460160 KISHOR ARYAL 702460161 MAHENDRA RIMAL 702460162
 MANISHA THAPA 702460163 MANITA PANDAY 702460164 MINU
 ACHARYA 702460165 PADAM BAHADUR SHRESTHA 702460166 PRAMILA
 SHRESTHA 702460167 PRAMILA SHRESTHA 702460168 PUJA RIMAL
 702460169 RAJENDRA PANERU 702460170 RAJKUMAR TIWARI 702460171

RAMHARI DHAKAL 702460172 RIJAN PRADHAN 702460173 SAJITA RAI
 702460174 SANGITA ADHIKARI 702460175 SAMBRIDHA NEPAL 702460176
 SARITA GAJUREL 702460177 SARITA GHALE 702460178 SASMITA ARYAL
 702460179 SHIVARAM RIMAL 702460180 SHRIJANA NEPALI 702460182
 SRIJANA GAJUREL 702460183 SUJATA BHUJEL 702460184 SHREE RAM
 ACHARYA 702460185 SITA GURUWACHARYA 702460186 RESHMI ARYAL
 702460187 AMITA PRADHAN 702460188 ASMITA DANGOL 702460189
 DURGA RIMAL 702460190 LAXMI UPRETI 702460191 MUNA PANDAY
 702460192 PRATIKSHA BHATTA 702460193 SANGITA PUDASAINI
 702460194 SARALA RIMAL 702460195 SUNITA BANIYA 702460197
 RADHIKA NEPAL 702460198 SACHIDA ARYAL 702460199 GANGA DHAKA
 702460200 HIMA THAPA MAGAR 702460202 NABINA RAI 702460206
 SOBITA NEUPANE 702460208 RADHA GAJUREL 702460210 BHABANA
 BHATTA 702460211 MADAN KRISHNA DHAKAL 702460212 SUMAN
 NEUPANE 702460214 SABITRI KOIRALA 702460215 SANJILA RIMAL
 702460216 MANJU LOHANI 702460217 SANJU GURUNG 702460219
 SHISHIR GAUTAM 702460220 SABIN BHANDARI 702460221 SAGARI KARKI
 702460222 PARVATI ADHIKARI 702460223 SITARAM RIMAL 702460224
 BIKASH RIMAL 702460225 SAMIKSHA TAMANG 702460226 RAJIV ARYAL
 702460228 SAROJ NEUPANE 702460229 SAJANA ARYAL 702460230
 SIRJANA ADHIKARI 702460231 ROCKEY DIMDUNG 702460232 ADIP
 PRADHAN 702460233 SADHANA RIMAL

Reg. $\Rightarrow 94/63 = 67.02$

त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बटार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot
स्था: २०४२

मिति:- २०७१/०९/२८

पत्र संख्या:-

चलानी नम्बर:-

विषय:- ४वर्षे स्नातक तह बी.बी.एस.चौथो वर्षको नियमति तथा आंशिक तर्फको परीक्षाको नतिजा प्रकाशित गरिएको सूचना ।

उपर्युक्त विषयमा त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय बल्खुद्वारा २०७८ पौष-माघ महिनामा लिएको यस क्याम्पसको ४वर्षे स्नातक बी.बी.एस.चौथो वर्षको नियमति तथा आंशिक तर्फको परीक्षाको नतिजामा तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरू उत्तीर्ण भएकोमा हार्दिक बधाईका साथ सम्बन्धित सवैलाई सूचित गरिन्छ ।

तपशिल

Result Date:2079/09/28 Regular Only Total=86/91=94.50%,			पूरा (Regular) तर्फ		
पूरा (Regular) तर्फ			S.N.	ROLL NO	NAME
1	702460001	INDIRA REGMI	25	36	MILAN TAMANG
2	2	SUNITA SILWAL	26	38	RAJ KUMARI OJHA
3	4	RABINDRA NEUPANE	27	40	ANJU BASNET
4	10	ROJAN KHANAL	28	41	ANITA GURUNG
5	11	ASMITA DHAKAL	29	42	SUNITA PUDASAINI
6	12	AMRITA LAMICHHANE	30	45	ASHMITA BHANDARI
7	13	ANJU TAMANG	31	46	BIMALA DULAL
8	14	PAWAN SHRESTHA	32	47	LAXMI BHATTA
9	16	RAMA PUDASAINI	33	48	PRAWATI BHATTA
10	17	KALPANA SAPKOTA	34	49	RAJ PANDEY
11	18	SAMJHANA GHIMIRE	35	54	CHAMELI TAMANG
12	20	TULASI GAJUREL	36	55	SHILPA TAMANG
13	21	UTTAM ADHIKARI	37	57	MINA SHRESTHA
14	24	NIRJALA BHATTA	38	58	MAYA TAMANG
15	25	BABITA RIMAL	39	60	SAJANA DANGOL
16	26	KALPANA RIJAL	40	61	SUMAN KUMAR KARNA
17	27	SARINA NEPAL	41	64	SUJATA WAGLE
18	28	SARASWOTI DHAKAL	42	65	ANITA ADHIKARI
19	29	SARASWATI ADHIKARI	43	67	MANISH SUNAR
20	30	TULASHI LAMICHHANE	44	68	MANITA BAJRACHARYA
21	31	BODH KUMAR THAPA	45	69	SUJATA PANDEY
22	32	ANIL TAMANG	46	70	MENJOM TAMANG
23	33	SANTOSH RAJ PUDASAINI	47	71	SUJANA ACHARYA
24	35	JAGAT TAMANG	48	72	AKRITI GHALE

Campus Chief
Website: www.nabc.edu



49	702460075	RADHIKA DHAKAL	68	702460102	SUNIL DHAKAL
50	76	ANITA ADHIKARI	69	103	MANISHA SHRESTHA
51	77	JYOTI RIMAL	70	107	RABINDRA KHATI
52	78	SINGA MAYA TAMANG	71	108	LAXMI MAJHI
53	81	SAJANA SHRESTHA	72	109	ANJU KC
54	84	SUSMITA RANA MAGAR	73	110	PRAJNA GHIMIRE
55	85	MAINA POUDEL	74	111	SWASTIKA ACHARYA
56	86	KALPANA TIMILSINA	75	112	SUNIA RIJAL
57	87	BISHWASH ARYAL	76	113	SUNITA TAMANG
58	92	PRAMILA DHAKAL	77	119	GOMA DULAL
59	93	ACHYUT DHAMALA	78	120	URMILA DULAL
60	94	AADARSHA K. KALWAR	79	126	SANGITA GAJUREL
61	95	HIMAN RIMAL	80	127	RUPA PANTHA
62	96	RASMITA ACHARYA	81	128	MANDIRA THAPA
63	97	PIPUL RIMAL	82	130	SAJANA ARYAL
64	98	ADITYA BOGATI	83	131	ASMITA TAMANG
65	99	SUJITA ACHARYA	84	132	SANGITA GHALE
66	100	RASHMI SHRESTHA	85	137	SANJU GURUNG
67	101	AAYUSH ADHIKARI	86	142	SANGITA ADHIKARI

(सुकुमान डंगोल)
का.मु. क्याम्पस प्रमुख
Campus chief



Result Date:2079/09/28

Partial Only Total=50/52=96.15%

आंशिक (Partial) तर्फ			आंशिक (Partial) तर्फ		
S.N.	ROLL NO	NAME	S.N.	ROLL NO	NAME
1	702460003	SAMJHANA BASNET	26	702460083	ROCKEY DIMDUNG
2	5	GANESH SAPKOTA	27	88	SANGITA KADEL
3	6	SANJILA RIMAL	28	89	RADHIKA GIRI
4	7	SITA ADHIKARI	29	90	KABITA ARYAL
5	8	RADHA DANGOL	30	91	SURAKASHA ARYAL
6	9	SAMJHANA BISWAKARMA	31	104	AAKRITI RIJAL
7	15	INDIRA SHRESTHA	32	105	ASMITA ACHARYA
8	19	BARSHA NEPAL	33	106	DIPAK BHATTARAI
9	22	AARATI PYAKUREL	34	114	LALITA KHATI
10	23	SHANTA NEUPANE	35	115	RADHA GAJUREL
11	34	PARVATI ADHIKARI	36	116	SHISHIR GAUTAM
12	37	BABITA SILWAL	37	118	SHYAM PD. GAJUREL
13	39	SUNITA BANIYA	38	121	SABITRI BHATTA
14	43	SARITA GHALE	39	122	SUNITA MANANDHA
15	44	SHREEJANA BAGDASH	40	123	PRAMILA DHUNGAN
16	50	SANJU MAYA TAMANG	41	124	SIRJANA K.C.
17	51	SUSMITA GAJUREL	42	125	SIRJANA NEUPANE
18	52	BHABANA BHATTA	43	133	SARINA SHRESTHA
19	53	SUPRIMA TAMANG	44	129	ANITA GAJUREL
20	59	SURENDRA TAMANG	45	134	PRAMILA DHAKAL
21	62	SARMILA GAJUREL	46	135	MADAN KRISHNA DHAK
22	63	SARALA RIMAL	47	138	PRACHANDRA ARYA
23	74	RAMHARI DHAKAL	48	139	JAYARAM KHANAL
24	79	MANITA ADHIKARI	49	140	KABITA PAUDEL
25	82	SUMITRA TAMANG	50	141	RESHMI ARYAL

(सुकुमान डंगोल)

का मु. क्याम्पस प्रमुख

us ch ...



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus



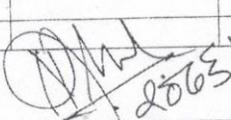
०७६/०१
२६/०१

विषय: परीक्षा फल प्रकाशित गरिएको बारे ।

उपर्युक्त विषय त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, बल्लु काठमाण्डौद्वारा भाद्र २०७५ सालमा लिइएको यस क्याम्पसको शिक्षाशास्त्र संकाय ४ वर्षे स्नातक तह प्रथम वर्षको पूरा तथा आंशिक तर्फ मात्रको परीक्षामा (इन्टरनेटमा हेर्दा) तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरु उतीर्ण भएको ब्यहोरा जानकारी गराईन्छ ।

तपशिल

पुरा (Regular) 51/8=15.68%, आंशिक, (Partial) 69/6=8.69%					
Eng-16/6=37.5%, Math-3/2=66.67%					
पुरा (Regular)			आंशिक, (Partial)		
क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा सि.नं.	क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा सि.नं.
१	दिपा गिरी-अंग्रेजी	२४६००२५	९	देवकी बस्नेत	२४६००६२
२	पार्वती श्रेष्ठ	२४६००३१	१०	सुनिता श्रेष्ठ	२४६००८७
३	सरस्वती ढुंगाना	२४६००३६	११	कमला तिमिल्सिना	२४६००५३
४	सरस्वती सुनवार	२४६००३७	२	सन्तोष राज पाण्डे	२४६००५४
५	सिर्जना मिजार	२४६००३८	१३	दुर्गा गजुरेल	२४६०१०१
६	लोक कुमारी तामाङ	२४६००३५	१४	सानु माया तामाङ	२४६०११८
७	नविन लामिछाने-गणित-	२४६००४५			
८	सविन गुरुवाचार्य	२४६००५०			


(नारायण मान डंगोल)
क्याम्पस प्रमुख

त्रि.वि. र उ.मा.शि.प.बाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बट्टार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot

मिति :-

पत्र संख्या:-
चलानी नम्बर:-

स्था: २०४२

०७६/१०२३

विषय: परीक्षा फल प्रकाशित गरिएको बारे।

उपर्युक्त विषय त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, बल्लु काठमाडौंद्वारा आषाढ-श्रावण २०७६ सालमा लिइएको यस क्याम्पसको शिक्षाशास्त्र संकाय ४ वर्ष स्नातक तह द्वितीय वर्षको पूरा तथा आंशिक तर्फ मात्रको परीक्षामा (इन्टरनेट र टेलिफोन मार्फत हेर्दा) तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरु उतीर्ण भएको ब्यहोरा हार्दिक बधाईका साथ जानकारी गराईन्छ।

तपशिल

पुरा (Regular) 44/21=47.72% आंशिक, (Partial) 77/37=48.05%					
Nep-22/94=35%, Eng-13/5=15.15%, Pop-6/4=66.66%, Math-3/3=100%					
क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा सि.नं.	क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा सि.नं.
१	दिपा बोगटी-Nep	२४६०००४	३०	गिता गजुरेल	२४६००५६
२	नारायणी घिमिरे	६	३१	प्रकृति लामा	६५
३	प्रतिमा ढुंगाना	८	३२	रवि तिमल्सिना	६७
४	रेजिना मिजार	९	३३	शोविता गजुरेल	७२
५	शिला न्यौपाने	१८	३४	सुस्मिता सिटौला	७४
६	सुशिला ढकाल	१९	३५	प्रदिक्षा बाईवा तामाङ	७६
७	रचना पौडेल	२०	३६	संगिता नेपाल	७९
८	दिपा गिरी- Eng	२४	३७	सिर्जना श्रेष्ठ	८०
९	पार्वती श्रेष्ठ	२६	३८	सन्तोष बोगटी	८३
१०	सपना बस्ती	२९	३९	सानुमाया तामाङ	८७
११	सरस्वती ढुंगाना	३०	४०	कविता गजुरेल	८८
१२	सिर्जना मिजार	३२	४१	विन्दा भट्ट	९३
१३	छिमी तामाङ-Pop	३४	४२	दुर्गा गजुरेल	९४
१४	रुपा वि.क.	३६	४३	कल्पना राई	९५
१५	सविना तामाङ	३७	४४	राधिका तामाङ	९७
१६	सुन्तली सेन्वेन	३९	४५	रुपा थापा क्षेत्री	९८
१७	नविन लामिछाने- Math	४०	४६	सम्भना लामिछाने	१००
१८	सविन गुरुवाचार्य	४१	४७	सम्भना तामाङ	१०१
१९	सविन तामाङ	४२	४८	संगिता रिमाल	१०२
२०	निर्मला तामाङ Nep	४३	४९	शिला रिमाल	१०३
२१	शिलु माया तामाङ Nep	४४	५०	सिता न्यौपाने	१०४
आंशिक, (Partial) 77/37=48.05%			५१	राजकुमार गजुरेल	१०६
२२	अमृता ढुंगाना	२४६००४५	५२	रोशनी प्रधान	१०७
२३	अनिता भण्डारी	४६	५३	सजना के.सी.	१०८
२४	अप्सरा अधिकारी	४७	५४	अम्बिका भट्टराई	१११
२५	अप्सरा बस्नेत	४८	५५	लक्ष्मी सेडाई	११२
२६	अम्बिका अर्याल	४९	५६	कमली तामाङ	११५
२७	बिनिता पाण्डे	५१	५७	सिमा गुरुङ	११८
२८	विष्णु हरि रिमाल	५२	५८	दुर्गा लामिछाने	११९
२९	दिपा भट्ट	५४			

जितेन्द्र अर्याल
नि. क्याम्पस प्रमुख

2076-10-23



त्रि.त्रि. र उ.मा.शि.प. बाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

पत्र संख्या:-

चलानी नम्बर:-

बट्टार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot
व्या. २०४२

२०७८/०९/०५

मिति:-

विषय:- परीक्षा फल प्रकाशित गरिएको बारे ।

प्रस्तुत विषय त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, बल्खु काठमाडौंद्वारा २०७७.माघ महिनामा लिइएको यस क्याम्पसको ४वर्षे बी.एड्. तेस्रो वर्षको पूरा तथा आंशिक तर्फको परीक्षामा तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरू (इन्टरनेट मार्फत हेर्दा) उत्तीर्ण भएकोमा हार्दिक बधाईका साथ सो को सम्बन्धित सबैको लागि जानकारी गरिन्छ ।

तपशिल

पुरा तर्फ-३७/२२=५९.४५%, (Nep-17/7=41.17%, Eng-12/8=67%,Pop-5/4=80%), Math-3/3=100%)					
क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा रोलनं.	क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा रोलनं.
१	अनिता तामाङ	२४६०००१	आंशिक तर्फ -६९/५१ = ७३.९१%		
२	बोमोस्याङ तामाङ	०२	२३	दुर्गा लामिछाने	२४६००३८
३	विष्णु माया तामाङ	०३	२४	अमृता हुंगाना	३९
४	नारायणी घिमिरे	०६	२५	अनिता भण्डारी	४०
५	रजिना मिजार	०९	२६	अप्सरा अधिकारी	४१
६	सिता न्यौपाने	१५	२७	अप्सरा बस्नेत	४२
७	सुशिला ढकाल	१६	२८	दिपिका पाठक	४५
८	विवेक नेपाल	१९	२९	दिपक मल्ल	४६
९	✓ दिपा गिरी	२१	३०	गोमा लामिछाने	४८
१०	दुर्गा लामिछाने	२२	३१	कमली तामाङ	४९
११	✓ पार्वती श्रेष्ठ	२३	३२	रुपा थापा क्षेत्री	५०
१२	सपना बस्ती	२५	३३	मिना राई	५१
१३	✓ सरस्वती हुंगाना	२६	३४	निरिष्मा पोखरेल	५२
१४	सरस्वती सुनवार	२७	३५	प्रकृति लामा	५३
१५	लोक कुमारी तामाङ	२९	३६	रन्जना भट्ट	५४
१६	✓ नविन लामिछाने	३०	३७	रवि तिमल्सिना	५६
१७	✓ सविन गुरुवाचार्य	३१	३८	सम्भना राई	५७
१८	सविन तामाङ	३२	३९	सेल्जोम तामाङ	५८
१९	छिमि तामाङ	३३	४०	सुभना बस्नेत	५९
२०	रुपा वि.क. सुनवार	३४	४१	शोचिता गजुरेल	६०
२१	सविना तामाङ	३५	४२	सुनिता श्रेष्ठ	६२
२२	सुन्तली सेग्देन	३७	४३	कोपिला गजुरेल	६३
२३	रुना लामिछाने	२४६००१७			

त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बट्टार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot
स्था: २०४२

मिति:-

पत्र संख्या:-

चलानी नम्बर:-

२०७१/०८/०८



विषय:- ४वर्षे स्नातक तह बी.एड. ~~३३~~ वर्षको नियमित तथा आंशिक तर्फको परीक्षाको नतिजा प्रकाशित गरिएको सूचना ।

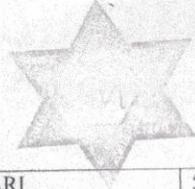
उपर्युक्त विषयमा त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय बन्बुद्वारा २०७८ पौष महिनामा लिइएको यस क्याम्पसको ४वर्षे स्नातक बी.एड. ~~३३~~ वर्षको नियमित तथा आंशिक तर्फको परीक्षाको नतिजामा तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरू उत्तीर्ण भएकोमा हार्दिक बधाईका साथ सम्बन्धित सवैलाई सूचित गरिन्छ ।

तपशिल

Result Date: 2079/08/08

Regular Only Total=38/35=92.10%, Partial Only Total=25/22=88%

पूरा (Regular) तर्फ			पूरा (Regular) तर्फ		
S.N.	ROLL NO	NAME	S.N.	ROLL NO	NAME
1	902460001	PRABIATI BHATTA	24	702460037	SARASWATI SUNUWAR
2	2	RACHANA PAUDEL	25	38	SANI MAYA GHALE
3	3	GYANI GAJUREL	26	39	BOMOSANG TAMANG
4	4	TEJ MAYA TAMANG	27	44	BIBEK NEPAL
5	5	BISHNU MAYA TAMANG	28	46	SAPANA DHUNGANA
6	6	NARAYANI GHIMIRE	29	47	PRATIMA DHUNGANA
7	7	ANITA TAMANG	30	48	DURGA LAMICHHANE
8	9	NIRUTA RANA	31	51	SABIN GURUWACHARYA
9	14	DIPA BOGATI	32	52	NABIN LAMICHHANE
10	15	SILUMAYA TAMANG	33	53	SAPANAPAUDEL
11	16	SIRJANA MIJAR	34	54	RUPA B.K.
12	17	SARASWATI DHUNGANA	35	60	SABIN TAMANG
13	22	CHHIMI TAMANG	आंशिक (Partial) तर्फ		
14	23	SABINA TAMANG	36	902460010	SITA BARMASAKHA
15	25	SUNTALI SEDEN	37	11	SANU MAYATAMANG
16	26	SUSMITATAMANGPAKHRIN	38	12	RAM P. PUDASAINI
17	28	SMARIKA BHATTA	39	19	PRAKRITI LAMA
18	29	SANGITA PYAKUREL	40	20	MINA RAI
19	30	RAJINA MIJAR	41	21	GITA GAJUREL
20	31	SITA NEUPANE	42	24	SAMJHANA RAI
21	32	DIPA GIRI	43	33	AMBIKA ARYAL
22	34	PARBATI SHRESTHA	44	36	DIPAKMALLA
23	35	PARBATI RAI	45	40	SITA ARYAL



46	902460041	ANITA BHANDARI	52	56	SAJANA K.C.
47	42	NISHMATAMANG	53	57	AMBIKA MIJAR
48	43	BINA TAMANG	54	58	SELJOM TAMANG
49	45	PAWAN RIMAL	55	61	SANI MAYA TAMANG
50	49	DURGA LAMICHHANE	56	62	ASHMITA GAJUREL
51	55	LAXMI DEVI BHATTA	57	63	SABIN GAJUREL

~~सुकुमान डंगोल~~ प्रमुख
 (सुकुमान डंगोल)
 का.मु. क्याम्पस प्रमुख



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बट्टार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot
स्था: २०४२

२०७७।०६।२१

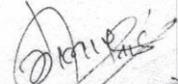
पत्र संख्या:-
चलानी नम्बर:-

मिति:-

विषय: परीक्षा फल प्रकाशित गरिएको बारे।

उपर्युक्त विषय त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, बल्लु काठमाडौँद्वारा भाद्र २०७६ सालमा लिइएको यस क्याम्पसको मानविकी संकाय स्नातक तह प्रथम वर्षको पूरा तथा आंशिक मात्रको परीक्षामा (इन्टरनेटमा हेर्दा) तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरू उतीर्ण भएको ब्यहोरा जानकारी गराइन्छ।

पूरा तर्फ			आंशिक तर्फ		
क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा सि.नं.	क्र.सं.	नाम थर	परीक्षा सि.नं.
पूरा तर्फ ८/३८=२१.०५%			आंशिक तर्फ ६/३५ =१७.१४%		
परीक्षा प्रकाशित मिति २०७७।०६।१९			आंशिक तर्फ		
१	अनिला गुरुवाचाय	२४६०००३	९	निरज कुमार थाकुर	२४६००३६
२	अजित ढकाल	०४	१०	सुजन गिरी	४६
३	जगदीश्वर सिटौला	०६	११	सन्तोषी आचार्य	४७
४	सुरज वास्तोला	१०	१२	रन्जना चालिसे	४८
५	अप्सरा डोटेल	२४	१३	नारायण ब. खाती	६४
६	भूमिका भट्टराई	२५	१४	सुमन मिजार	६५
७	विरवल तामाङ	२६			
८	पवित्रा गजुरेल	२७			


(भोला प्रसाद पाण्डे)
का.मु.क्याम्पस प्रमुख
क्याम्पस

E-mail: name.nuwakot@gmail.com, Phone No.: +977-010-560157, 561647



पत्र संख्या:-

चलानी नम्बर:-

त्रि.त्रि. र उ.मा.शि.प. बाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बारा, नुवाकोट
Bharat, Nuwakot

स्था: २०६२

मिति:- २०७९/०२/१७

विषय: परीक्षा फल प्रकाशित गरिएको वारे।

उपर्युक्त विषय त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय, बल्लु काठमाडौंद्वारा २०७८ बैशाख महिनामा लिइएको यस क्याम्पसको मानविकी संकाय ३वर्षे स्नातक तह द्वितीय वर्षको पूरा तथा आंशिक तर्फको परीक्षामा तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरू उत्तीर्ण भएकोमा हार्दिक बधाईका साथ सम्बन्धित सबैको लागि सहर्ष जानकारी गराइन्छ।

तपशिल

पूरा (Regular) तर्फ 16/34=47.05% Resut Date : 2079/02/16					
क्र.सं.	परीक्षार्थीको नाम थर	परीक्षा सि.नं.	१९	निरोज कुमार ठाकुर	२४६००३६
१	अनिला गुरुवाचार्य	२४६०००२	२०	सन्तोषी आचार्य	४२
२	अजित ढकाल	३	२१	बर्षा बुढाथोकी	४३
३	रेखा भट्टराई	७	२२	सुस्मा न्यौपाने	४४
४	सुरज वास्तोला	६	२३	उद्धव राज पाठक	४५
५	विकास प्याकुरेल	११	२४	विनोद जंग थपलिया	४८
६	मनिशा तामाङ	१२	२५	केदार प्याकुरेल	४९
७	सन्तोषी आचार्य	१५	२६	सन्जु शाक्य	५०
८	शोभा अधिकारी	१६	२७	हेमन्त लाल डंगोल	५१
९	सन्तोष अधिकारी	१८	२८	इश्वर थापा मगर	५२
१०	सदिका पौडेल	१९	२९	रमिता तामाङ	५३
११	अप्सरा डोटेल	२१	३०	शान्ता थापा मगर	५४
१२	विरवल तामाङ	२३	३१	सन्तोषी सापकोटा	५५
१३	पवित्रा गजुरेल	२४	३२	जयमान तामाङ	५६
१४	रविल घिमिरे	२५	३३	सिमा तामाङ	५७
१५	रशिला गजुरेल	२६	३४	लक्ष्मी तामाङ	५८
१६	सन्तोष वस्ती	२७	३५	नारायण घिमिरे	५९
आंशिक (Partial) तर्फ 23/31=74.19%			३६	ज्योती तामाङ	६०
क्र.सं.	परीक्षार्थीको नाम थर	परीक्षा सि.नं.	३७	सुशिला तामाङ	६१
१७	सन्तोष आचार्य	२४६००३३	३८	सिता धमला	६४
१८	राजन तामाङ	३८	३९	ठाकुर प्रसाद रिजाल	६५

जितेन्द्र अर्याल
क्याम्पस प्रमुख



त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बट्टार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot
स्था: २०४२

मिति:-

पत्र संख्या:-

चलानी नम्बर:-

२०७९/१०/०३

विषय:- ३वर्षे स्नातक तह बी.ए.तेस्रो वर्षको नियमति तथा आंशिक तर्फको परीक्षाको नतिजा प्रकाशित गरिएको सूचना ।

उपर्युक्त विषयमा त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय बल्लुद्वारा २०७८ फाल्गुन महिनामा लिइएको यस क्याम्पसको ३वर्षे स्नातक बी.ए.तेस्रो वर्षको नियमति तर्फको परीक्षाको नतिजामा तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरू उत्तीर्ण भएकोमा हार्दिक बधाईका साथ सम्बन्धित सवैलाई सूचित गरिन्छ ।

तपशिल

Result Date:2079/10/02					
Regular Only Total=27/35=77.14%,					
पूरा (Regular) तर्फ					
S.N.	ROLL NO	NAME	S.N.	ROLL NO	NAME
1	2460007	ANILA GURUWACHARYA	18	2460028	RASHILA GAJUREL
2	9	BHUWAN BADAL	19	29	SANTOSH WESTI
3	10	KRITIMA RIMAL	20	30	ANISHA KHADGI
4	11	REKHA BHATTARAI	21	31	SARADA GAJUREL
5	12	KRISHNA PD. UPRETI	22	33	SARASWATI ADHIKARI
6	13	SURAJ BASTOLA	23	34	JAMUNA GAJUREL
7	14	SRIJANA BASNET	24	35	JAGADISHWAOR SITAULA
8	16	RAM KRISHNA DEVKOTA	25	36	BIKASH PYAKUREL
9	19	SONU TAMANG	26	37	MANISHA TAMANG
10	20	SANTOSH ADHIKARI	27	41	ARJU SEDAIN
11	21	SUDIKSHYA POUDEL	आंशिक (Partial) तर्फ Partial=6/7=85.71%		
12	22	ALISHA TAMANG	28	2460001	ASMITA BADAL
13	23	APSARA DOTEI	29	2	JAYATAMANG
14	24	BHUMIKA BHATTARAI	30	3	NIRAJ KUMARTHAKUR
15	25	BIRBAL TAMANG	31	4	THAKURPRASADRIJAL
16	26	PABITRA GAJUREL	32	5	RAZAN TAMANG
17	27	RABIL GHIMIRE	33	39	JOTI TAMANG

(सुकुमान डंगोल)

का.मु.क्याम्पस प्रमुख

Nuwakot Adarsha Multiple Campus

Bidur- 04, Battar, Nuwakot
EMIS Management Committee



Date- 2080-02-04

The meeting of EMIS Management Committee of Nuwakot Adarsha held under the chairmanship of Coordinator Mr. Rameshwor Aryal on 2080-02-04 to discuss on the following agendas:

Participants

Co-ordinator- Rameshwor Aryal

Member- Devendra Bahadur Shrestha

Member- Sita Guruwacharya

Agenda No. 1 About the result analysis of Partial B.Ed 3rd Year

Decision No. 1: On the basis of discussion on agenda no. 1, the result of B.Ed 2nd Year partial pass rate is 76.19%. It is concluded that pass rate is satisfactory and it is decided to provide data and feedback to Faculty of Education .

Agenda No.2 : Result Analysis of MBS 4th Semester

Decision No.2: On the basis of warm discussion on agenda No.2 , the pass rate of MBS fourth Semester is 80.55 %. Out of 36 students, 29 students passed. It is decided to provide data and feedback to Faculty of Management is given feedback to consult with the failed students about the reason of failure.

Agenda No.3: Update of e-zone software

Decision No.3: On the basis of discussion on agenda No. 3 , it is decided to update the e-zone software and to provide training to concerned faculty and department about the update of software.

Nuwakot Adarsha Multiple Campus

Bidur- 04, Battar, Nuwakot
EMIS Management Committee



Date- 2080-02-31

The meeting of EMIS Management Committee of Nuwakot Adarsha held under the chairmanship of Coordinator Mr. Rameshwor Aryal on 2080-02-31 to discuss on the following agendas:

Participants

Co-ordinator- Rameshwor Aryal

Member- Devendra Bahadur Shrestha

Member- Sita Guruwacharya

Agenda No. 1 About the result analysis of Partial MBS 2nd Semester Regular Examination

Decision No. 1: On the basis of discussion on agenda no. 1, the result of MBS 2nd Semester regular examination is poor and pass rate is 29.23%. It is concluded that pass rate is not satisfactory and it is decided to provide data and feedback to Faculty of Management.

(Handwritten signatures of Rameshwor Aryal, Devendra Bahadur Shrestha, and Sita Guruwacharya)

6/19/23, 10:02 AM

(2) Facebook

Exam Result published from Exam section facebook page




नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस
Nuwakot Adarsha Multiple Campus

विषय: MBS Fourth Semester को नियमित तथा आंशिक तर्फको परीक्षाको नतिजा प्रकाशित गरिएको सूचना ।

विषय: MBS Fourth Semester को नियमित तथा आंशिक तर्फको परीक्षाको नतिजा प्रकाशित गरिएको सूचना ।
 नतिजा प्रकाशित गरिएको सूचना ।

विषय: MBS Fourth Semester को नियमित तथा आंशिक तर्फको परीक्षाको नतिजा प्रकाशित गरिएको सूचना ।
 नतिजा प्रकाशित गरिएको सूचना ।

विषय: MBS Fourth Semester को नियमित तथा आंशिक तर्फको परीक्षाको नतिजा प्रकाशित गरिएको सूचना ।
 नतिजा प्रकाशित गरिएको सूचना ।

S.N.	ROLL NO	NAME	S.N.	ROLL NO	NAME
1	32137/20	ANJIT KHATIWADA (Fin. Group)	17	32166/20	RADHA PAUDEL
2	32139/20	ASHU RANI SAH	18	32172/20	SABINA SARKOTA
3	32140/20	ASHWIN RIMAL	19	32173/20	SABITA SARKOTA
4	32142/20	BHAIRABI GAJUREL	20	32175/20	SANTOSHI NEUPANE
5	32147/20	JAGAN NATH KHATIWADA	21	32177/20	SAROJ PANDIT
6	32148/20	JAMUNA NEUPANE	22	32178/20	SHAMBHU PD. NEUPANE
7	32151/20	KAPIL PRASAD RIJAL	23	32180/20	SUSHMA DHAKAL
8	32153/20	KRISHNA PRASAD DHITAL	24	32182/20	ASHISH RIJAL (Mki Group)
9	32157/20	MANISHA BHATTARAI	25	32144/20	BISHAL ADHIKARI
10	32168/20	MINA KARKI	26	32152/20	KRISHNA PD. ADHIKARI
11	32169/20	NABARAJ NEPAL	27	32154/20	KUSHAL RIJAL
12	32161/20	NARAYAN PANDAY	28	32155/20	LAXMAN BHATTARAI
13	32162/20	NAVARAJ NEUPANE	29	32160/20	NAMARAJ ARYAL
14	32164/20	PIPAL MAYA GHALE	30	20611/19	ARBIN DHAKAL
15	32168/20	PRADIP ARYAL	31	20613/19	BASANTA RIMAL
16	32168/20	PURUSHOTTAM NEUPANE			

(नारायण मान डंगोल)
 क्याम्पस प्रमुख
 Campus Chief

E-mail: namc.nuwakot@gmail.com, Phone No. +977-010-560157, 561847, Website: www.namc.edu.np



Nuwakot Adarsha Multiple Campus Battar, Exam Section

May 24 at 7:06 AM

एम.बी.एस.चौथो सेमेष्टरको नियमित तथा आंशिक तर्फको परीक्षाको नतिजा प्रकाशित गरिएको सूचना ।

Ashu Rani Shah, Shankar Rijal and 42 others

2 1

Like

Comment

Share

Most relevant



Gajurel Gyani
 Congratulations Bhairabi Gajurel 🎉🎉🎉

Like Reply 3w



Krishna Dhital
 Congratulations 🍀🍀 all

Like Reply 3w



Write a comment...



त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस

Nuwakot Adarsh Multiple Campus



Battara Nuwakot
स्था: २०४२

पत्र संख्या:-

मिति:- २०८०/२/२१

चलानी नम्बर:-

**विषय:- M.B.S. Second Semester नियमित परीक्षा-२०२२ को
नतिजा प्रकाशित गरिएको सूचना ।**

उपर्युक्त विषयमा त्रि.वि.व्यवस्थापन संकाय डीनको कार्यालय परीक्षा नियन्त्रण महाशाखाबाट मिति २०७९ मंसिर २९ (15th December 2022) देखि २०७९ पौष ११ (26th December 2022) सम्म सञ्चालन भएको यस क्याम्पसको Master of Business Studies (MBS) कार्यक्रमको दोस्रो नियमित परीक्षा-२०२२ को नतिजामा तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरू उत्तीर्ण भएकोमा हार्दिक बधाईका साथ सम्बन्धित सबैको जानकारीको लागि यो सूचना प्रकाशित गरिएको छ ।

तपशिल

पूरा (Regular) तर्फ Total=19/65=29.23%Pass			S.N.	ROLL NO	NAME
S.N.	ROLL NO	NAME	24	20627	KRISHNA ADHIKARI
1	44762/21	ALINA GIRI	25	20641	PURUSHOTTAM SHARMA LAMICHHANE
2	44765	APSARA NEUPANE	26	20650	SANJITA LAMICHHANE
3	44769	BIBEK KUMAR YADAV	27	20655	SHANKAR ARYAL
4	44771	BIKASH DULAL	28	20657	SITA DHAKAL
5	44772	BIKRAM DULAL	29	20665	SURENDRA BAHADUR KUNWAR
6	44777	DIBAKAR RIMAL	30	32137/20	ANJITA KHATIWADA
7	44778	DINESH DAHAL	31	32138	ASHISH RIJAL
8	44779	DIPESH DAHAL	32	32140	ASHWIN RIMAL
9	44780	DOL PRASAD BHATTA	33	32142	BHAIRABI GAJUREL
10	44790	LAXMI LAMICHHANE	34	32154	KUSHAL RIJAL
11	44796	MUKESH LUHAR	35	32155	LAXMAN BHATTARAI
12	44802	PRATIMA KARKI	36	32157	MANISHA BHATTARAI
13	44818	SANDHYA PAUDEL	37	32158	MINA KARKI
14	44819	SANDHYA SUNAM	38	32159	NABARAJ NEPAL
15	44820	SANGITA RAUT	39	32161	NARAYAN PANDAY
16	44821	SANTOSH BHATTA	40	32164	PIPAL MAYA GHAE
17	44828	SHARMILA PAUDEL	41	32166	PRADIP ARYAL
18	44834	SUBASH ARYAL	42	32168	PURUSHOWTTAM NEUPANE
19	44838	SUMITA THAPA	43	32169	RADHA PAUDEL
आंशिक (Partial) तर्फ Total =28/50=56%Pass			44	32172	SABINA SAPKOTA
20	20606/19	AMAR BAHADUR YADAV	45	32173	SABITA SAPKOTA
21	20610	ANJANA BHATTA	46	32177	SAROJ PANDIT
22	20611	ARBIN DHAKAL	47	10105/18	RAKESH DANGOL
23	20622	HARI SHARAN TIMLSENA			

(नारायण मान डंगोल)

क्याम्पस प्रमुख
Campus Chief

E-mail: namc.nuwakot@gmail.com, Phone No. +977-010-560157, 561647, Website: www.nabc.edu.np



त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बट्टार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot
स्था: २०४२

पत्र संख्या:-

चलानी नम्बर:-

मिति:- २०८००२०४

विषय:- ४वर्षे स्नातक तह बी.एड. दोस्रो वर्षको नियमति तथा आंशिक तर्फको परीक्षाको नतिजा प्रकाशित गरिएको सूचना ।

उपर्युक्त विषयमा त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय बल्लुद्वारा २०७९ साल श्रावण महिनामा लिइएको यस क्याम्पसको ४वर्षे स्नातक बी.एड.दोस्रो वर्ष-२०७८ (4 Yrs. B.Ed. II 2078) नियमति तथा आंशिक तर्फको परीक्षाको नतिजामा तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरू उत्तीर्ण भएकोमा हार्दिक बधाईका साथ सम्बन्धित सवैलाई सूचित गरिन्छ ।

तपशिल

Result Date:2080/02/04					
Regular=6/69=8.69%,					
Partial Only Total=28/58=48.27%					
पूरा (Regular) तर्फ			S.N.	ROLL NO	NAME
S.N.	ROLL NO	NAME			
1	902460003	DIKSHYA RAI	17	902460098	GYANI GAJUREL
2	902460004	PUJA DANGOL	18	902460100	SANGIA PYAKUREL
3	902460019	NIR MAYA TAMANG	19	902460101	BIBEK NEPAL
4	902460028	SUBHADRA DAHAL	20	902460102	GOMA LAMICHHANE
5	902460033	ALINA THAPALIYA	21	902460103	MINA RAI
6	902460057	SANDIP THAPA	22	902460104	NIRISHMA POKHAREL
			23	902460105	NIRUTA RANA
आंशिक (Partial) तर्फ					
7	902460070	SANTU KUMARI TAMANG	24	902460106	NISHMA TAMANG
8	902460072	SANGITA GAJUREL	25	902460107	SAMJHANA RAI
9	902460073	SITA LAMA	26	902460108	SARITA PANDEY
10	902460076	NAMUNA PANTA	27	902460109	SHUHANA BASNET
11	902460077	SAGAR PYAKUREL	28	902460110	KOPILA GAJUREL
12	902460078	SAMJHANA DEVI PANTA	29	902460112	PAWAN RIMAL
13	902460085	PRAMILA PYAKUREL	30	902460113	KAMALA TIMILSINA
14	902460093	KARNA BDR. TAMANG	31	902460116	SIPIKA PATHAK
15	902460094	SUJAN SUNUWAR	32	902460124	SAPANA PAUDEL
16	902460096	DIPAK MALLA	33	902460126	RAM PD. PUDASAINI
			34	902460127	SABIN GAJUREL

(नारायण मान डंगोल)

क्याम्पस प्रमुख

त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus



पत्र संख्या:-

चलानी नम्बर:-

मिति:-

२०८००२०९

विषय:- ३वर्षे स्नातक तह बी.ए.दोस्रो वर्षको आंशिक तर्फको परीक्षाको नतिजा प्रकाशित गरिएको सूचना ।

उपर्युक्त विषयमा त्रि.वि.परीक्षा नियन्त्रण कार्यालय बल्लुद्वारा २०७९ सालमा लिइएको यस क्याम्पसको ३वर्षे स्नातक बी.ए.दोस्रो वर्षको आंशिक तर्फको परीक्षाको नतिजामा तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरू उत्तीर्ण भएकोमा हार्दिक बधाईका साथ सम्बन्धित सवैलाई सूचित गरिन्छ ।

तपशिल

Result Date:2080/02/09

Partial Only Total=21/16=76.19%,

आंशिक (Partial) तर्फ

S.N.	ROLL NO	NAME
1	2460001	ANIL KHATRI
2	2460002	BHUWAN BADAL
3	2460003	JAGADISHWAOR SITAULA
4	2460004	KRITIMA RIMAL
5	2460005	KRISHNA PRASAD UPRETI
6	2460007	SUJAN GIRI
7	2460008	SONU TAMANG
8	2460009	ALISHA TAMANG
9	2460010	BHUMIKA BHATTARAI
10	2460011	SARADA GAJUREL
11	2460012	SARASWATI ADHIKARI
12	2460014	JAMUNA GAJUREL
13	2460016	SABINA BHATTA
14	2460018	RISHI RAM K.C.
15	2460019	ARJU SEDHAIN
16	2460020	RAM KRISHNA DEVKOTA

(नारायण मान डुंगोल)

क्याम्पस प्रमुख

Campus Chief



त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

पत्र संख्या:-

चलानी नम्बर:-



मिति:-

२०८०/०२/०४

विषय: MBS Fourth Semester को नियमित तथा आंशिक तर्फको परीक्षाको नतिजा प्रकाशित गरिएको सूचना ।

त्रिभुवन विश्वविद्यालय, व्यवस्थापन संकाय, डीनको कार्यालयबाट मिति २०७९ साल माघ १८ (1st. February 2023) देखि २०७९ माघ २७ (10th. February 2023) सम्म संचालन भएको Master of Business Studies (MBS) कार्यक्रमको चौथोसत्र नियमित परीक्षा-२०२३ को परीक्षार्थीहरूको MGT 525 Dissertation बाहेकको बाँकी अन्य विषयहरूको परीक्षाफलमा यस क्याम्पसको तपशिल बमोजिमका परीक्षार्थीहरू उत्तीर्ण भएकोले हार्दिक बधाईका साथ सम्बन्धित सबैको जानकारीको लागि यो सूचना प्रकाशित गरिएको छ ।

तपशिल

Result Date:2080/02/04					
Regular- 36/29=80.55%, Partial - 5/2=40%					
परा (Regular) तर्फ (Regular- 36/29=80.55%)		S.N.	ROLL NO	NAME	
S.N.	ROLL NO	NAME	17	32169/20	RADHA PAUDEL
1	32137/20	ANJIT KHATIWADA (Fin. Group)	18	32172/20	SABINA SAPKOTA
2	32139/20	ASHU RANI SAH	19	32173/20	SABITA SAPKOTA
3	32140/20	ASHWIN RIMAL	20	32175/20	SANTOSHI NEUPANE
4	32142/20	BHAIRABI GAJUREL	21	32177/20	SAROJ PANDIT
5	32147/20	JAGAN NATH KHATIWADA	22	32178/20	SHAMBHU PD. NEUPANE
6	32148/20	JAMUNA NEUPANE	23	32180/20	SUSHMA DHAKAL
7	32151/20	KAPIL PRASAD RIJAL	24	32138/20	ASHISH RIJAL (Mkt.Group)
8	32153/20	KRISHNA PRASAD DHITAL	25	32144/20	BISHAL ADHIKARI
9	32157/20	MANISHA BHATTARAI	26	32152/20	KRISHNA PD. ADHIKARI
10	32158/20	MINA KARKI	27	32154/20	KUSHAL RIJAL
11	32159/20	NABARAJ NEPAL	28	32155/20	LAXMAN BHATTARAI
12	32161/20	NARAYAN PANDAY	29	32160/20	NAMARAJ ARYAL
13	32162/20	NAVARAJ NEUPANE	आंशिक (Partial) तर्फ (Partial - 5/2=40%)		
14	32164/20	PIPAL MAYA GHALE	30	20611/19	ARBIN DHAKAL
15	32166/20	PRADIP ARYAL	31	20613/19	BASANTA RIMAL
16	32168/20	PURUSHOTTAM NEUPANE			

(नारायण मान डंगोल)

क्याम्पस प्रमुख
Campus Chief

COUNSELLING ON THE VALUE AND IMPORTANCE OF INTERNAL EXAMINATION

BACKGROUND

Internal examination is taken as an integral part of students' evaluation procedure. It helps students in the familiarity with question pattern, time management skills and students scholarship procedure. The students of Bachelors level were found perplexed in the value and importance of internal examination including their participation for the same. To address the very issue the counselling committee had planned and decided for the condition of counselling program on "**The value and importance of Internal Examination**" dated **2079-09-18 to 2079-09-22** for the students of bachelor level (all streams) with the coordination of committee head , **Mr. Tulsi Ram Ghimire**.

OBJECTIVES

To generalize the value and importance of internal examination.

To address the problems and perplexities of learners.

To make counseling on the students problems.

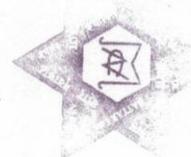
CONCLUSION

On the closing of the program the students were happy to get facilitated by the facilitators who generalized the value and importance of internal examination. They could identify the benefits of appearing the internal exam given by the college. Moreover, they were determined and committed in making their significant presence for the same. The participants flow in the program was satisfactory numbering...



S	Days	Participants	REMARKS

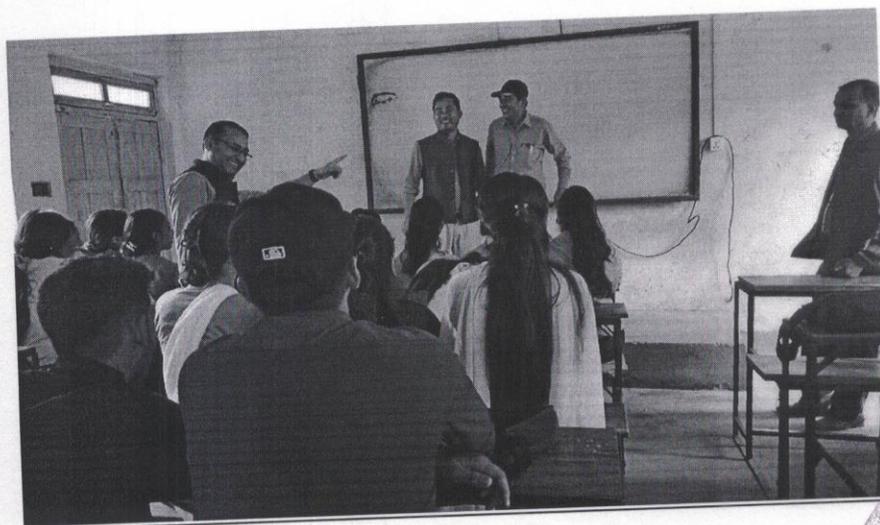
NO.			
1.	Day 1	341	
2.	Day 2	245	
3.	Day 3	205	
4.	Day 4	107	
5.	Day 5	102	
	Total	1000	

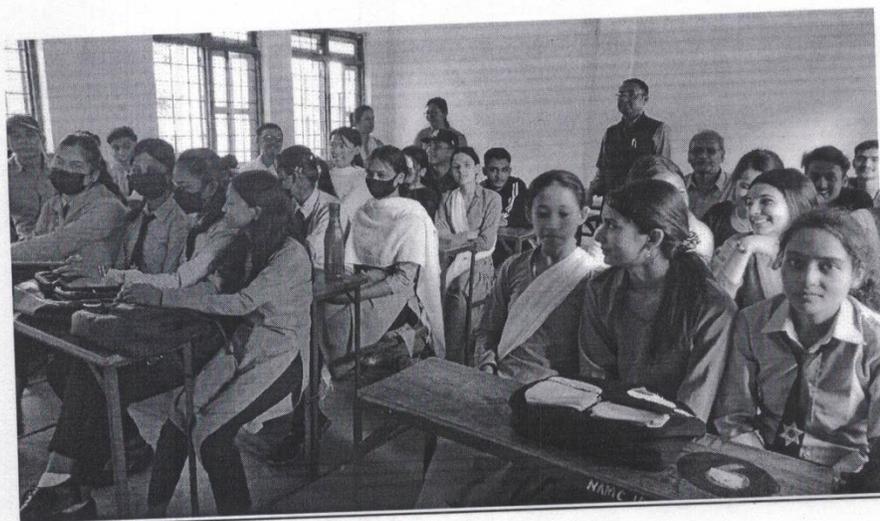


COUNSELLING IN SELECTION OF FACULTY AND SUBJECTS

BACKGROUND

The classes under bachelors first year for the academic year 2078/079 was formally initiated from **25th Mangshir 2079**. Though the classes commenced formally many students were found perplexed in the selection of streams and the subjects under it. In order to solve this problem, the counselling looked forward for the conduction of counselling program on **Poush 5th 2079** on the coordination of Counselling head along with faculty heads that was decided on **Mangshir 26th 2079**.

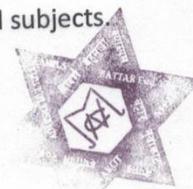


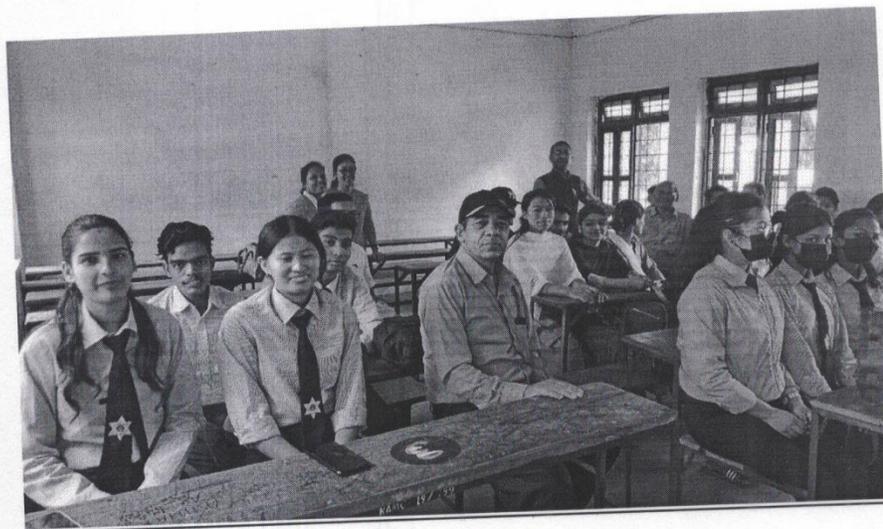


OBJECTIVES

To conceptualize the curriculum prescribed by Tribhuvan University.

To address their perplexities regarding the selection of faculty and subjects.





CONCLUSION

The students were facilitated regarding their issues by the faculty heads and subject teachers. By the end of the program, the students cleared out their ambiguities. The program had proven to be the grand success in clearing out the confusion of the learners.

COUNSELLING ON INTERNAL EXAMINATION, STUDENTS REGULARITY AND ASSESSMENT

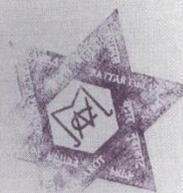
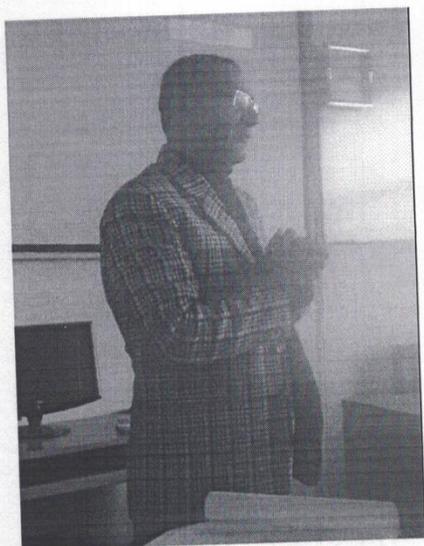


BACKGROUND

The students of semester/masters level were found unconcerned about the bases and pre-preparation for internal examination, their regularity and punctuality in classes and Assessment that comes under their obligation. For this the counselling committee with the collaboration of Counselling committee head had planned and decided the counselling program on **13th Falgun 2079**. for the students of the third semester that formally initiated from **10th Falgun 2079**.

OBJECTIVES

- *To conceptualize the bases and pre-preparation for internal examination, their regularity and punctuality and their assessment.*
- *To impart them the code of conduct they have to follow in semester based classes.*
- *To aware them about penalty they have to bear for not obeying the instructions under the provision of semester based classes.*



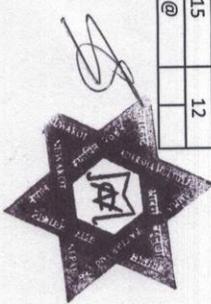
CONCLUSION

The students were facilitated regarding their issues by the faculty heads and subject teachers. By the end of the program, the students cleared out their ambiguities and realized their obligations. The program had proven to be the grand success in meeting the objectives of the same.



Nuwakot Adarsha Multiple Campus
Annual Operational Calendar 2080

SN	Month	Days	Days																																Total																																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32																																				
1	Baisakh	Day	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1																																					
		ACT	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	23																																		
2	Jestha	Day	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5																																				
		ACT	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	27																																		
3	Ashar	Day	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1																																					
		ACT	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	13																																			
4	Shrawan	Day	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5																																				
		ACT	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	11																																		
5	Bhadra	Day	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1																																					
		ACT	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	24																																		
6	Aswin	Day	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5																																				
		ACT	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	22																																		
7	Kartik	Day	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7																																				
		ACT	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	12																																		
8	Mangsir	Day	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1																																					
		ACT	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	22																																		
9	Poush	Day	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4																																				
		ACT	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	7																																		
10	Magh	Day	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5																																				
		ACT	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	23																																		
11	Falgun	Day	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6																																				
		ACT	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	17																																		
12	Chaitra	Day	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1																																				
		ACT	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	25																																		
Total			226																																	120			15			12			5			8			7			6			16			5			8			25			5	



6/22/2023

Welcome

SUKUMAN DANGOL
Lecturer
NAMC



Measurement and Evaluation in
Education

Unit TWO

Reliability and standard error of Measurement

Reliability

Concept of Reliability

- एकलपता, आन्तरिक आबद्धता, समानता, विन्डोजुन्दोपन र संगतीपन नै विश्वासनीयता ।
- विश्वासनीयता नैयताको आधार ।
- परीक्षाको महत्वपूर्ण विशेषता ।
- दुई समानान्तर परीक्षा परियामको नतिजासंग सरोकार राख्ने प्रक्रिया ।
- शिक्षण सिर्काई प्रक्रियामा विद्यार्थीहरूलाई विभिन्न परीक्षाहरूमा सहभागी पढाई फरक फरक किसिमबाट मूल्यांकन गर्न सकिने ।
- जतिपटक परीक्षा गर्दा पनि कुनै कुनै रूपबाट परीक्षाको नतिजामा समानता आएमा विश्वासनीयता हुने ।
- परीक्षा परियाम वा नतिजाको स्थिरता संग सम्बन्धित ।

6/22/2023

3

Definitions

- ▶ Norman E. Gronlund, "Reliability refer to the consistency of measurement." (विश्वासनीयता मापनमा भएको एकरूपतालाई जनाउँछ ।
- ▶ F.S. Freeman, "Reliability is that quality of test in which the group of tests are administration one time or another time and consistency in the result." (विश्वासनीयता परीक्षाको त्यो गुण हो, जुन परीक्षाको समूहलाई एक पटक र अर्को पटक सञ्चालन गर्दा नतिजाहरूमा एक रूपता हुन्छ ।)
- ▶ समान विद्यार्थी समूहमा समान किसिमका उपकरणद्वारा जतिपटक परीक्षा लिँदा पनि नतिजामा समानता देखा पर्नु विश्वासनीयता हो ।

Cont....

- ▶ The degree of consistency between two measures of the same thing
- ▶ The measure of how stable, dependable, trustworthy, and consistent a test is in measuring the same thing each time
- ▶ (मापनको साधनलाई कुनै समान व्यक्ति वा समूहमा कुनै निश्चित गुण वा व्यवहारको मापन गर्न फरक फरक समयमा प्रयोग गर्दा प्राप्तिको एकरूपता, निरन्तरता, स्वामित्व, स्थिरता, शुद्धता पाइन्छ भने मापनको साधनमा पाइने त्यस किसिमको गुणलाई विश्वसनीयता भनिन्छ ।)

Nature of reliability

- ▶ Consistency (एक रूपता)
- ▶ Result (नतिजा)
- ▶ Necessary condition of validity (वैधताको आवश्यक अवस्था)
- ▶ Statistical (संख्याकमास्थित): विश्वासनीयताको सरोकार प्राप्ताक संग रहने ।
- ▶ Uses of Exam administration and tools (परीक्षा प्रशासन र उपकरणको प्रयोगमा निर्भर) ।



1

6/22/2023

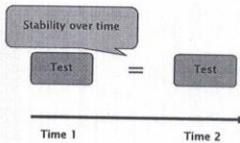
Uses of reliability in testing

- ▶ परिक्षणमा एकरूपता कायम गर्न ।
- ▶ परिक्षणमा देखिएका त्रुटिहरू पहिचान गरी सुधार गर्न ।
- ▶ परिक्षणको वैधताका लागि आधार तयार गर्न ।
- ▶ विद्यार्थी सक्षमताको सही परिक्षण गर्न ।
- ▶ साम्बन्धिक उपकरणको प्रयोग गर्न ।
- ▶ मापनमा देखिएका त्रुटिहरू पहिचान गर्न ।
- ▶ परिक्षणलाई व्यवस्थित र सापेक्षित बनाउन ।
- ▶ परिक्षण प्रक्रियालाई गतिशिल बनाउन उपयुक्त उपकरणको छनोटमा प्रभावकारिता ल्याउन ।

Methods of estimating reliability with computation

- ▶ Test-retest method
- ▶ Equivalent forms method
- ▶ Split half method
- ▶ Kuder-Richardson method
- ▶ Inter-rater consistency

Test-Retest Reliability



Test-Retest Reliability

- ▶ Measure instrument at two times for multiple persons.
- ▶ Compute correlation between the two measures.
- ▶ Assumes there is no change in the underlying trait between time 1 and time 2.
- ▶ कुनै पनि एउटा प्रश्नपत्रलाई विद्यार्थीहरूको एक समुहबाट एक पटक प्रयोग गरी आउने प्राप्तिक टिपोट सरीन्छ र केही समयको अन्तरमा सोही विद्यार्थी समुह माथी पहिलेको नै प्रश्न पत्र प्रयोग गरी परिक्षा लिई अंकन गरीन्छ र पहिले र दोश्रो परिक्षाको प्राप्तिकाको सह सम्बन्धको गुणाक पत्ता लगाई विश्वासनीयता पत्ता स्याईन्छ ।

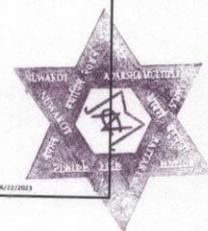
cont

- ▶ अधिल्लो र पछिल्लो परिक्षाको वातावरण, विद्यार्थी सख्या, उनीहरूको स्थिती, आदि कुराहरूमा एक रूपता ल्याउनु पर्दछ ।
- ▶ वातावरण फरक परेमा विश्वासनीयता कम हुने ।
- ▶ परिक्षाको अन्तराल १, २ हप्ताको हुनु पर्ने ।
- ▶ पहिलो र दोश्रो परिक्षाको अंकबाट Karl Pearson को सूत्र प्रयोग गरी विश्वासनीयता पत्ता लगाउने ।

Formula

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

- Where,
- r= coefficient of correlation
 - N= number of examinee
 - X= scores from the first test
 - Y= scores from the second test
 - Σ= total sum



6/22/2023

Contd.

$$r_{XY} = \frac{\sum XY}{\sqrt{\sum X^2 \cdot \sum Y^2}}$$

Where,

r = coefficient of correlation **$\sum xy$ = total sum of scores from test****first and second** **$x = X - \bar{X}$** **$y = Y - \bar{Y}$**

6/22/2023 33

Value and Meaning

- ▶ मान १ देखी -१ सम्म आउने ।
- ▶ १ ले सकारात्मक सम्बन्ध, ० ले शुन्य सम्बन्ध, -१ ले नकारात्मक सम्बन्ध ।
- ▶ ± 0.99 सम्म नगन्य (Negligible)
- ▶ $\pm 0.20 - \pm 0.39$ सम्म न्यून (Low)
- ▶ $\pm 0.40 - \pm 0.49$ सम्म सामान्य (Moderate)
- ▶ $\pm 0.50 - \pm 0.79$ सम्म राम्रो (Substantial)
- ▶ $\pm 0.80 - \pm 1$ सम्म उच्च (High)

Q.2 Compute Karl Pearson's coefficient of correlation from the following data: (Use actual mean method)

X	15	18	20	28	34
Y	40	42	46	50	52

Assumed Mean Method

Q.1 Compute Karl Pearson's coefficient of correlation from the following data: (Use assumed mean method)

Price (₹)	10	20	30	40	50	60	70
Supply (Units)	5	8	14	18	10	20	24

Advantages

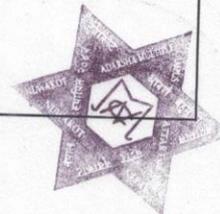
- ▶ तल्लो तहको विद्यार्थीहरूका लागि उपयोगी ।
- ▶ समान हैसियत र स्तर भएका विद्यार्थीहरूका लागि उपयोगी ।
- ▶ गरी र समार्य्य दुवै परिक्षण हुने ।
- ▶ अभिवृत्ति परिक्षणमा उपयोगी ।
- ▶ एउटै प्रश्न पत्र दुई पटक प्रयोग गरीने भएकोले समय र खर्च कम हुने ।
- ▶ विद्यार्थीसन्तुष्टतालाई प्रभाव पार्ने तत्वहरूलाई कम गर्न सकेमा नतिजा भरपर्दो हुने ।

Disadvantages

- ▶ एउटै प्रश्न पत्र दुई पटक प्रयोग गरीने भएकोले विद्यार्थीहरूमा अभिप्रेरणा कम हुने ।
- ▶ पहिलो र दोस्रो परिक्षाको वातावरणमा फरक परेमा विद्यार्थीसन्तुष्टता कम हुने ।
- ▶ पहिलो परिक्षाको प्रश्नपत्र सम्झनामा राखेमा नतिजातामा फरक पर्ने ।
- ▶ पहिलो र दोस्रो परिक्षाको अवधिमा विद्यार्थीहरूको शारीरिक, मानसिक, संवेगात्मक, सामाजिक लगायतका वातावरणले प्रभाव पार्ने हुदा विद्यार्थीसन्तुष्टतामा प्रभाव पर्न सक्ने ।
- ▶ पहिलो र दोस्रो परिक्षाको वातावरण समान बनाउन कठिन ।
- ▶ बढि समय, खर्च लाग्ने ।
- ▶ भ्रष्टाचार ।

Measuring equivalent /parallel form method (समानान्तर मापन वा समानान्तर प्रारूप मापन)

- ▶ दुई वटा प्रश्नहरूको प्रयोग गरी एकै समयमा वा केही समय पछि जाँच लिई प्राप्त हुने प्राप्तांकहरू बीच तुलना गरीन्छ ।
- ▶ दुई परिक्षाबीचमा समानता बढि भएमा विद्यार्थीसन्तुष्टता बढि र कम भएमा विद्यार्थीसन्तुष्टता कम हुने ।
- ▶ प्रश्नको समान हैसियत, कठिनाई स्तरमा पनि समान बनाउनु पर्ने ।
- ▶ प्रश्नहरू बेला बेला हुदा तिनीहरूको उद्देश्य, क्षेत्र कठिनाई स्तर, स्वरूप र प्रश्न संख्या उस्तै हुनु पर्ने ।



भाषा मिति २०६९ साल भाषा २० गते सोमवारका दिन यस नुवाकोट भाषा पढुमि ब्यापारका अध्यक्ष श्री श्रीराम शौच ज्यूको अध्यक्षतामा वैठक वसि तपसिलका विषयहरूमा छलफल गर्ने निम्न वडाविमको उपस्थिति रह्यो।

१. अध्यक्ष, श्री श्रीराम शौच
२. सहाय, श्री विजय प्रसाद गजुरेल
३. सहाय, श्री लक्ष्मण सिंहवाल
४. सहाय, श्री रामेश्वर तपाध्याय
५. सहाय, श्री कृष्णराज के.सि.
६. सहाय, श्री मोहन शंकर खड्का
७. सहाय, श्री निलानाथ ब्योपाने
८. सहाय, श्री केदार प्रसाद डोटेल
९. सहाय, श्री वसि त्रिपाठी
१०. सहाय, श्री चन्द्रशंकर डोमल
११. सहाय, श्री राजाराम अधिकारी
१२. सहाय, श्री प्रकाशचन्द्र कुडुना
१३. सहाय, श्री कुमोणी सेहोई
१४. सहाय, श्री सुरेन्द्र मडवरी
१५. सहाय, श्री आशुती खनाल
१६. सहाय, श्री जिलम दाव दुडुवाल
१७. सहाय, श्री सुदमान डोमल
१८. सहाय, श्री जितेन्द्र भर्ती (सहाय सचिव)

प्रस्ताव नं. १ -> शिक्षक सहायक नियुक्ति सम्बन्धमा।
 प्रस्ताव नं. २ -> सभाहरूको दलान सम्पन्न सम्बन्धमा।

निर्णय नं. १ -> प्रस्ताव नं. १ माथि छलफल गर्दा सम्पूर्ण प्रहारा सफल भइ पढुमि सचिवाको सिफारिस अनुसार श्री पवनराज खड्काको शिक्षक सहायक पदमा नियुक्ति गर्ने निर्णय गरियो। निम्नको काम, कर्तव्य तथा सेवा सुविधा स्पष्ट विधान २०६६ अनुसार हुनेछ र नियुक्ति मिति २०६९-७० देखि हुनेछ।

निर्णय नं. २ -> उक्त प्रस्ताव माथि छलफल गर्दा यस ब्यापारको सभाहरूको दलान कार्य सम्पन्न भएकोले वाटु सभा सार्वजनिक निर्णय कक्षाबाट कुनै गुरो शक्ति सेवा सम्मोचन वडाविमको कक्ष माथि गर्ने निर्णय गरियो। कुनै वडाविमको कक्षको सम्पन्न भएकोले यस अनुसार निर्णय गर्ने निर्णय सम्मोचन वडाविमको निर्णय गरियो।

साथै सरिह तथा निर्माण समितिको सिफारिसको आधारमा सञ्चालन
हल्को कलान खर्चको भुक्तानी लागत इन्डिमेन्ट प्रसोविम आरु
भुक्तानी गर्ने निर्णय गरियो।

साथिका निर्णयहरु पारित गर्दै आएको बैठक समाप्त
गरियो।

[Handwritten signatures and dates]
21/07/2017
24/07/2017
24/07/2017
24/07/2017



Ref. No. 708

His Majesty's Government
 Ministry of Local Development
Office of the District Development Committee
 Nuwakot, District

Phone: [6
6

Bidur

Date... ..
2005/01/12

Subject:-

The Counsellor (PIC/WE)
 Embassy of India
 Kathmandu, Nepal
 (EC Wing)

Dear Sir,

We would like to inform you that we received all the information referred to the letter delivered thereby on 4th January 2005 through Nuwakot Adarsh Multiple Campus, Battar. We are profoundly grateful to the Embassy of India for its invaluable aid in order to construct a computer Training Hall at Nuwakot Adarsh Multiple Campus, the only public campus of this district. This programme has also included on the local development programme formulated by District Development committee. So we would like to assure that District Development Committee will hold up total responsibilities of engineering drawings and estimate, technical guidelines, supervision, financial control and other necessary tasks until the completion of this project. The engineering design and cost estimate of the proposed hall have been attached hereby with this letter. Thanks a lot in anticipation.

CC:

Nuwakot Adarsh Multiple Campus.
 Battar, Nuwakot.

Narahari Baral

Narahari Baral
 Local Development Officer
 DDC, Nuwakot, Bidur

स्थानिय विकास अधिकारी



Pranay Verma
Counsellor (EC)

भारतीय राजदूतावास
काठमाण्डू (नेपाल)
Embassy of India
Kathmandu (Nepal)
(EC Wing)

No. KAT/ECW/112/3/2005

February 26, 2007

Dear *Ms. Sharma*,

Please refer to construction of computer training hall, provision of computers and related peripheral & furnishing of Nuwakot Adarsha Multiple Campus, Battar, Nuwakot.

2. It would be appreciated, if you could furnish Final Audit Report as per the Memorandum of Understanding (MOU) signed for the project. The DDC, Nuwakot has to furnish the above mentioned Final Audit Report and a Work Completion Certificate. The committee as constituted in para(iv) of the MOU has also to certify that the work has been completed satisfactorily. Further, kindly compile all the original vouchers for processing for tax/VAT reimbursement from the concerned authorities in Ministry of Finance, Government of Nepal.
3. Furthermore, a status report on the maintenance and cleanliness of the infrastructure created with GOI assistance alongwith photographs showing the same may also be furnished as requested in my letter of even number of January 31, 2007.

Regards,

Yours sincerely,

P. Verma
(Pranay Verma)

Mr. Hari Lochan Sharma
Local Development Officer
District Development Committee
Nuwakot.

✓ Copy to: Mr. Bholu Prasad Pandey, Campus Chief, Nuwakot Adarsh Multiple Campus Battar, Nuwakot.



Dr. Kheya Bhattacharya
Minister(EC)

भारतीय राजदूतावास
काठमाण्डू (नेपाल)
Embassy of India
Kathmandu (Nepal)
(EC Wing)

No. KAT/EC/112/3/2005

September 7, 2005

Dear

Further to my letter of even number dated August 10, 2005, this is to inform you that Ambassador would be visiting to lay the foundation stone for construction of computer training hall, provision of 20 computers and related peripheral and furniture/ furnishing for the Nuwakot Adarsha Multiple Campus, Battar, Nuwakot.

2. A set of three convenient dates in third week of September, 2005 for the function may be intimated to the Embassy for consideration. Please organise a suitable function at Nuwakot Adarsha Multiple Campus.

3. It is further requested that stone of size 2'x3' marble with inscription as per annexed text may please be prepared by DDC, Nuwakot well in time before the foundation stone ceremony.

4. The programme should be compact and professional. It may also be mentioned that the dias where Ambassador would be sitting does not face the sun as it can discomfort to the persons sitting on stage. Number of speakers at the function should be kept minimum.

5. It would be appreciated if you could finalise the dates. Security clearance may be obtained from the security agency and Chief Development Officer of the district. An early reply will be appreciated.

Yours sincerely,

-sd-

(Dr. Kheya Bhattacharya)

Mr. Narahari Baral
Local Development Officer
District Development Committee
Nuwakot

Copy to:
Mr. Bhola Prasad Pandey
Campus Chief,
Nuwakot Adarsha Multiple Campus,
Battar, Nuwakot

sd week
November

with regards

Kheya Bhattacharya
(Dr. Kheya Bhattacharya)

→ 14.11.2005
Mr. say, pu

with regards



FOUNDATION STONE OF CONSTRUCTION OF COMPUTER
TRAINING HALL OF NUWAKOT ADARSHA MULTIPLE CAMPUS,
BATTER, NUWAKOT

LAI D BY

H. E. MR. SHIV SHANKAR MUKHERJEE, AMBASSADOR OF INDIA
ON SEPTEMBER , 2005

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस, बटार नुवाकोटमा
कम्प्युटर तालिम हलको शिलान्यास
मिति २०६२ साल मा
महामहिम श्री शिव शंकर मुखर्जी, भारतीय राजदूतको
बाहुलीबाट सुसम्पन्न भयो ।



S.P. Arora
Attaché (EC Wing)

भारतीय राजदूतावास
काठमाण्डू (नेपाल)
Embassy of India
Kathmandu (Nepal)
(EC Wing)

No.KAT/ECW/112/3/2005

May 5, 2006

Dear

Please refer to your letter No.1779 dated May 3, 2006 forwarding recommendations of the Campus Management Committee Nuwakot Adarsha Multiple Campus to request the Embassy to procure 20 sets of computers with printers to DDC.

2. This is a clear violation of the MOU and the provisions of financial grant given by Government of India and concurred to by HMGN. You may urgently finalize placing order based on your letter dated February 9, 2006 to the lowest bidder that fulfills the minimum criteria set as per HMGN norms on quality of computers being provided to students in Government Institutions.

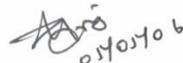
3. Urgent confirmation by the second week of May is expected.

This issues with the approval of Minister (EC).

Yours sincerely
Sd/-
(S.P. Arora)

Shri Kedar Bahadur Bogatee
Local Development Officer
District Development Committee
Nuwakot
Fax No.: 010-560768.

✓ Copy to: Mr. Bhola Nath Pandey, Campus Chief, Nuwakot Adarsh Multiple Campus, Bidur,
Nuwakot.


05/05/06
(S.P. Arora)



His Majesty's Government
Ministry of Local Development
Office of the District Development Committee
Nuwakot



Ref. No. 1779

Date: May 3, 2006

Subject: Regarding the Procurement of Computers

Dear
Dr. Khaya Bhattacharya
Economic Counselor (EC)
The Embassy of India
Kathmandu, Nepal

It is my pleasure to apprise you of the completion of the construction project of the computer lab for 20 sets of computers as per the trilateral understanding between the Embassy of India, District Development Committee Nuwakot & Nuwakot Adarsha Multiple Campus. Likewise, I would like to remind you of our previous attempts to inform the Embassy of India through the letter of District Development Committee dated Feb.9, 2006, Ref. No. 1266 & the letter of Nuwakot Adarsha Multiple Campus dated March 24, 2006 Ref. No.185/2062/063 regarding the technical problems on the matter of purchasing the computers. To solve the problem, the Overseeing committee (Engineer of DDC, Nuwakot, Chairperson of the Management Committee of the Campus & the District Education Officer) formed as per the provision made in the MOU between EOI, DDC & the Campus discussed about the purchase of the computers. The committee realized that it was a technical problem to DDC to purchase 20 sets of the computers with printers according to the quality & criteria fixed by Campus Management Committee (Mercantile Solution Pvt. Ltd., tender price Nrs. 11,24,350/-). As a solution to the problem, the committee decided to **"request the Embassy of India to send 20 sets of computers with printers to the DDC as the substitute grant assistance instead of the financial aid as mentioned in the MOU"**. Therefore I hereby request you to help by purchasing 20 sets of computers with printers for the Campus and send to DDC as the substitute grant assistance instead of the financial aid mentioned in the MOU.

Thank you.

Sincerely Yours

Kedar B. Bogatee

Kedar Bahadur Bogatee
Local Development Officer

C/C
Chairperson of Nuwakot Adarsha Multiple Campus
Battar.



Campus Chief

- (३) अनुसन्धान पुस्तकालयको लागि अनुसन्धानविधि पुस्तक र जर्नल खरिद
 (४) इ-पुस्तकालय स्थापनाको लागि डिजिटल अनुसन्धान सामग्री खरिद र अनुसन्धान डेटाबेसमा पहुँचको लागि सब्स्क्रिप्सन खरिद
 (५) अनुसन्धानको लागि आवश्यक पर्ने सफ्टवेयर खरिद ।
 (६) आयोगको अनुदानको रकम खर्च गर्दा सार्वजनिक खरिद नियमावली लगायत प्रचलित नियम कानूनको पालना गर्नुपर्नेछ ।

(ख) आयोगले प्रदान गरेको अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई अनुदान निम्न शिर्षकहरूमा खर्च गर्न पाइने छैन:

- (१) कार्यालयको लागि फर्निचिड
 (२) अनुसन्धानसँग प्रत्यक्ष सन्दर्भ नभएका सामग्री र कार्यक्रम

३. विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको दायित्व:

- (क) स्वीकृत अनुदान संस्थालाई दफा १ अनुसार उपलब्ध गराउने
 (ख) संस्थाले पेश गरेको अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइको प्रगति प्रतिवेदन मुल्यांकन गरी संस्थाको अनुगमन गर्नुपर्ने नपर्ने बारे निर्णय गर्ने
 (घ) समय समयमा अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइको गतिविधि तथा संस्थाको समग्र अनुसन्धान गतिविधिको अनुगमन गर्ने

४. अनुदान पाउने संस्थाको दायित्व:

- (क) विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको "अनुसन्धान विकास तथा नवप्रवर्तन कार्यक्रम कार्यान्वयन निर्देशिका" (The UGC Research Development and Innovation Programs Implementation Guidelines) को प्रावधानहरूको पालना गरी अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइको स्थापना र सञ्चालन गर्ने
 (ख) अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइको लागि भौतिक सुविधायुक्त कार्यालय उपलब्ध गराउने
 (ग) अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ अनुदानको रकम संस्थाले तयार गरेको दीर्घकालिन अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ रणनीतिक योजना र आयोगको सुझाव अनुसार यस सम्झौतापत्रमा तोकिएको शिर्षकमा सीमित रही खर्च गर्ने ।
 (घ) संस्थामा शिक्षक र विद्यार्थीलाई अनुसन्धान सहायता उपलब्ध गराउनको निमित्त एक स्थायी अनुसन्धान कोष खडा गरी त्यसलाई दिगो र विकसित बनाउने
 (ङ) संस्थामा अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइलाई सक्रिय राखी र अनुसन्धान गतिविधिको नियमिततालाई कायम राख्ने
 (च) संस्थाका अनुसन्धान सम्बन्धी संरचनाहरूलाई एउटै अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइको व्यवस्थापकीय मातहतमा एकीकृत गर्ने
 (छ) अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ सञ्चालन कार्यविधि अनुसार एकाइको पुनर्गठन गर्ने
 (ज) अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइलाई कार्यविधि अनुसार सञ्चालन हुन र सक्रिय रहन सहयोग गर्ने

५. अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइको दायित्व:

- (क) अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ सञ्चालन कार्यविधिलाई एकाइको सञ्चालन र अनुसन्धान क्षमता अभिवृद्धि, अनुसन्धान सहायता र अनुसन्धान प्रवर्धनका कार्यक्रम सञ्चालन गर्नको लागि आवश्यक प्रावधानहरू थप्दै विस्तारित गर्ने ।
 (ख) अनुसन्धान क्षमता अभिवृद्धि, अनुसन्धान सहायता र अनुसन्धान प्रवर्धनका कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा आयोगको कार्यक्रमसँग सामञ्जस्य हुने गरी गुणस्तर कायम राख्ने
 (ग) संस्थामा अनुसन्धान सदाचार कायम राख्ने र अनुसन्धान अनाचार भएमा आयोगको नीति र कार्यविधि अनुसार सम्बोधन गर्ने गराउने ।
 (घ) एकाइको बैठक नियमित बस्ने



Campus Chief



विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
सानोठिमी, भक्तपुर

आर्थिक वर्ष २०७३-७४ को कार्यक्रम अन्तर्गत
अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ (Research Management Cell) अनुदान सम्झौतापत्र

आज मिति २०७४।१०।१९ मा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग र नुवाकोट आदर्श बहुमुखि क्याम्पस, बिदुर ४, नुवाकोट बीच निम्नलिखित विवरण र शर्तहरू दुबै पक्षलाई मान्य हुने गरी यो सम्झौता भएको छ ।

विवरण:

आवेदन प्राप्त भएको मिति:	२०७३।१।१८
आवेदन दर्ता नं.	३७४४
सम्भाव्यता निरीक्षण भएको मिति:	२०७४।०५।२७
अनुदानको घोषणा भएको मिति:	२०७४।०९।२०
स्वीकृत अनुदानको रकम:	रु. १०,००,०००।- (दश लाख रुपैयाँ)
अनुदानको प्रयोजन:	अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ स्थापनाको लागि नयाँ अनुदान

१. संस्थालाई अनुदान उपलब्ध गराउने विधि

- (क) अनुदानको ५०% रकम पहिलो किस्ताको रूपमा सम्झौतापत्रमा हस्ताक्षर भएपछि संस्थालाई उपलब्ध गराइनेछ
(ख) सम्झौता भएको ६-१२ महिना भित्र संस्थाले खर्च विवरण सहित अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइको प्रगति विवरण आयोगमा पेश गर्नेछ ।
(ग) आयोगले मनासिब ठानेमा अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइको अनुगमन गर्नेछ
(घ) संस्थाले पेश गरेको प्रगति प्रतिवेदनको मुल्यांकनको आधारमा वा आयोगले संस्थामा गरेको अनुगमन प्रतिवेदनको आधारमा बाँकी दोस्रो किस्ता उपलब्ध गराइनेछ ।
(ङ) दफा (घ) बमोजिम मुल्यांकनको आधारमा बाँकी किस्ता रद्द गर्ने, शर्तहरू तोकी सो शर्तहरू पुरा भएपछि मात्र उपलब्ध गराउने वा सन्तोषजनक प्रगति भएकोमा तत्काल उपलब्ध गराउने निर्णय गर्न सकिनेछ ।
(च) अनुदानको रकम यस सम्झौतापत्रको दफा २ अनुसार खर्च गर्नुपर्नेछ ।
(छ) अनुदानको रकम यस सम्झौतापत्रको दफा २ अनुसार खर्च नभएको वा दुरुपयोग भएको पाईएमा आयोगले उपलब्ध गराएको अनुदान संस्थाबाट असुलउपर गरिनेछ र संस्थालाई आयोगको वर्जितसूचीमा राखिनेछ ।

२. अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई अनुदान खर्च गर्न पाइने खर्चशिर्षकहरू

- (क) आयोगले प्रदान गरेको अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई अनुदान निम्न शिर्षकहरूमा खर्च गर्न सकिनेछः
(१) अनुसन्धान कोष स्थापना गर्न र अनुसन्धान सहायता, अनुसन्धान क्षमताअभिवृद्धि र अनुसन्धान प्रवर्धन कार्यक्रमको लागि: नयाँ अनुदानको २०% सम्म रकम; थप अनुसन्धानको ५०% सम्म रकम ।
(२) कम्प्युटर, प्रिन्टर, फोटोकपीअर, स्क्यानर, प्रोजेक्टर लगायत अनुसन्धान कार्यक्रमको लागि सहयोग पुग्ने प्राविधिक भौतिक पूर्वाधार ।

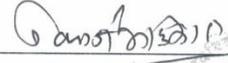

Campus Chief

Page 1 of 3


Campus Chief

- (ड) अनुसन्धान क्षमता अभिवृद्धि, अनुसन्धान सहायता र अनुसन्धान प्रवर्धनका कार्यक्रम नियमित गर्ने
 (च) अनुसन्धान प्रवर्धनको लागि साप्ताहिक वा द्वैसाप्ताहिक अनुसन्धान सेमिनार/छलफल नियमित रूपमा आयोजना गर्ने
 (छ) आयोग वा अन्य अनुदान दिने संस्थाहरूबाट अनुदानको लागि शिक्षक र विद्यार्थीबाट शोधप्रस्तावको आह्वान हुँदा सोको निमित्त शिक्षक र विद्यार्थीहरू प्रोत्साहन र सहयोग गर्ने ।
 (ज) अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई अनुदानको खर्च यस सम्झौता अनुसार गराउन सहयोग गर्ने
 (झ) संस्थाको सहयोगमा अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाईको वार्षिक बजेट बनाउने र योजना अनुसार खर्च गर्ने
 (ञ) दफा ४(घ) अनुसार स्थापना गरिने अनुसन्धान कोषको सञ्चालन अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई सञ्चालन कार्यविधि अनुसार गर्ने

विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको तर्फबाट

सही: 
 नाम: प्रा. डा. देवराज अधिकारी
 पद: सदस्य सचिव
 संस्था: विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
 ठेगाना: सानोठिमी, भक्तपुर
 फोन नं: ६६३८५४८ / ४९ / ५० / ५१
 ईमेल: ugc@ugcnepal.edu.np
 मिति: २०७४/११/९



शैक्षिक संस्थाको तर्फबाट

सही: 
 नाम: नारायण मान डंगोल
 पद: क्याम्पस प्रमुख
 संस्था: नुवाकोट आदर्श बहुमुखि क्याम्पस
 ठेगाना: बिदुर ४, नुवाकोट
 फोन नं: ०१० ५६०९१७
 ईमेल: namc.nuwakot@gmail.com
 मिति: २०७४/१०/१८


Campus Chief



Memorandum of Understanding (MoU)

between

**The University Grants Commission
(hereinafter referred to as "UGC")**

and

**Nuwakot Aadarsha Multiple Campus, Nuwakot
(hereinafter referred to as "Beneficiary")**

regarding
**Performance Based Funding under the Higher Education Reforms Project HERP
("Project")**

1 Preamble

WHEREAS Nepal ("Recipient") and International Development Association ("IDA") have entered into Financing Agreement ("Agreement") of the Project on April 6, 2015.

WHEREAS the objectives of the Project are systemic/institutional reforms; improving quality, relevance and efficiency of higher education; supporting underprivileged students for equitable access; and promoting research, innovation and academic excellence

WHEREAS Beneficiary agrees to the reforms agenda of the Project.

WHEREAS UGC has agreed on the basis, inter alia, of the forgoing to provide the financial assistance – Subproject Grants - under the provision of the Project to Beneficiary upon the Terms and Conditions set forth in this MoU.

NOW THEREFORE the parties hereto hereby agree as follows:

2 Obligations and Responsibilities of the Parties

2.1 The Beneficiary (Nuwakot Aadarsha Multiple Campus, Nuwakot)

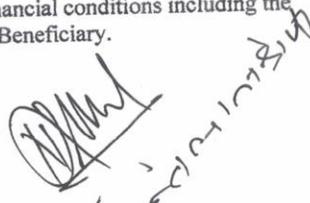
2.2.1 The Beneficiary agrees to

- Prepare a comprehensive strategic development plan in line with the spirit and objectives of the Project and submit to UGC
- Disclose audited statement of accounts with audit observation regularly on Beneficiary's publication, website or other public media; Submit audit reports at UGC on stipulated time
- Publish annual report regularly including but not limited to, progress review of annual programs and budget of the previous year and proposed annual programs and budget of the current year; submit the same at UGC on stipulated time. The current annual programs and budget should comply with the strategic plan
- Comply with performance indicators
- Establish baseline and progress data for the performance indicators

1

18
10
17
81

- Setup internal monitoring, evaluation and feedback system
 - Setup QAA Cell/Unit to undertake QAA procedures
 - Setup and develop Education Management Information System (EMIS) for data reporting in line with the data requirements of UGC
 - Comply with the Social Management Framework (SMF) which consists of (i) Vulnerable Community Development Framework (VCDF), and (ii) Gender Development Plan(GDP); and Environmental Management Framework (EMF)
 - Comply with Project Implementation Manual (PIM)
 - Beneficiary that had participated in the Second Higher Education Project (SHEP) need to clear all the performance grants that were received during SHEP prior to receiving any grants from HERP
 - The performance grants calculated on the basis of set criteria for each performance indicator will only be disbursed on the basis of progress made on expenditures incurred by the campus during reporting period
- 2.2.2 The Beneficiary will use the proceeds of the Subproject Grant to finance only activities and expenditures within the scope of the HERP provisions and in accordance with the Eligible Expenditures stated in the Annex 1.
- 2.2.3 The Beneficiary will carry out its responsibility with due technical, financial, and managerial standards maintaining adequate records to reflect, in accordance with sound accounting practices, the operations, resources and expenditures related to the Subproject. The Beneficiary shall bear responsibilities on irregularities related to the Subproject grants including the other assistance/grants received from UGC.
- 2.2.4 The Beneficiary will procure goods, works and services to be financed from the proceeds of the Subproject Grant in accordance with the provisions of Public Procurement Act and Procurement Regulations of Government of Nepal and thereto, the subsequent amendments.
- 2.2.5 The Beneficiary submits the data / information regarding the use of the Subproject Grant (including a description of the activities and expenditures financed by the Subproject Grant) on a trimester basis within 15 days after the end of the trimester.
- 2.2.6 The beneficiary may use a part of the performance grants to provide a fee waiver for needy students in lieu of performance grants.
- 2.2.7 The Beneficiary will support by cooperating and collaborating in the establishment of baseline data, collection and analysis of data for progress monitoring, annual reviews, mid-term review and Project evaluation.
- 2.2.8 The Beneficiary will prepare necessary policies, plans and programs for efficient and optimized use of performance grants.
- 2.2.9 The Beneficiary shall maintain separate accounts for the proceeds of the Subproject grants.
- 2.3 The University Grants Commission**
- 2.3.1 UGC will provide performance grants to the Beneficiary as per the set criteria.
- 2.3.2 UGC will provide necessary technical support to beneficiary for implementation of the Project activities.
- 2.3.3 UGC shall conduct monitoring, evaluation and supervision activities regarding the administration, operations and financial conditions including the implementation arrangements of the Beneficiary.



Handwritten signature and date: 20/11/2012

2.3.4 Suspend or terminate the right of the Beneficiary to use the proceeds of the Subproject Grant upon the failure by the Beneficiary to perform any of its obligations under the Memorandum of Understanding.

3. Liability

Neither of the Parties shall be responsible, economically or in other ways, for liabilities undertaken by the other.

4. Compliance with the laws

While carrying out the assignment under this MoU, duly authorised personnel and entities shall comply with the appropriate laws. The Parties will take prompt corrective action with regard to any violation of the law by any of their personnel and entities when carrying out their assignment.

5. Amendments

No amendments shall be made to this MoU unless by written agreement signed by duly authorised representatives of the Parties.

6. Entry into Force and Duration

6.1 This MoU shall enter into force when signed by duly authorised representatives of both Parties: UGC and Beneficiary.

6.2 This MoU shall remain in force until the expiration of the Agreement, or as agreed between the Parties.

7. Settlement of Disputes

7.1 If any dispute arises relating to the implementation or interpretation of this MoU, there shall be mutual consultations between the Parties with a view to securing a successful settlement of the dispute and will resolve the dispute amicably.

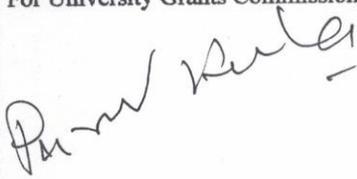
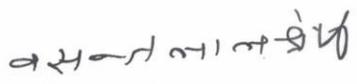
8. Others

Notwithstanding the provisions of this MoU if the financial assistance from the IDA and / or the Project is suspended or terminated this MoU will be automatically considered null and void from the date of such suspension or termination.

Handwritten signature and date: 27-11-2018

In witness whereof, the undersigned, acting on behalf of their respective parties, have signed this MoU in two originals in the English language.

Date of MoU: 29 / 02 / 2016

<p>For University Grants Commission,</p>  <hr/> <p>(Prof. Dr. Parashar Prasad Koirala) Chairman, UGC</p>	<p>For Nuwakot Adarsha Multiple Campus, Bidur-4, Nuwakot</p>  <hr/> <p>(Mr. Basanta Lal Shrestha) Chairman, Campus Management Committee Nuwakot Aadarsha Multiple Campus, Bidur-4, Nuwakot</p>
<p>Office Seal</p> 	<p>Office Seal</p> 
<p>Witness</p>  <hr/> <p>Mr. Subash Chandra Dhungel Chief, Administrative Division, UGC</p>	<p>Witness</p>  <hr/> <p>(Mr. Narayan Man Dangol) Campus Chief, Nuwakot Aadarsha Multiple Campus, Bidur-4, Nuwakot</p>

Campus Chief

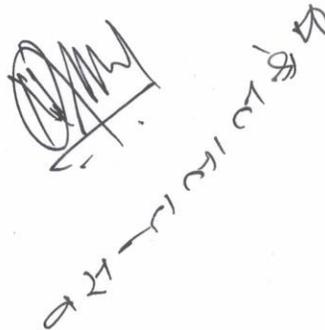
Annex 1
Eligible Expenditures

1. Educational materials: Books (including electronic copies), Journals (including electronic copies), Software, Consumables
2. Lab related equipments
3. Development of educational materials
4. Development of lab equipments
5. Equipments for Information Technology and office automation
6. Small construction works: Building, Class rooms, Lab renovation. Annex buildings, New buildings (upon UGC's approval), Furniture, Drinking water and Sanitation, External environment
7. Maintenance of physical facilities and equipments
8. Training and development of teaching and non-teaching staff
9. Strengthening of Education Management Information System (EMIS)
10. Strengthening of management
11. Revision of curriculum
12. Scholarship
13. Grants for the support of research works conducted by teachers and students
14. Support for paper presentation in conference
15. Cooperation with foreign higher education institutions (teacher exchange and externals examiners)
16. Publication
17. Salary of teachers recruited or promoted on the basis of parallel promotion
18. Additional recurrent expenditures related to operation of higher education institution
19. Tracer studies, students' counseling and job replacements
20. Study/ observation visits - (excluding foreign visits)


21/11/2018

Annex 2
Performance Grants for Resource Mobilization

- The beneficiary must have their own land to receive resource mobilization grants. In case of Bhogadhikar, It must be approved by the ministerial cabinet, GoN.
- The beneficiary must submit duly prepared Strategic Development Plan and Implementation action plan and get UGC approval. UGC will provide performance grants for resource mobilization for the programs and activities which are contained in the Strategic Development Plan of the beneficiary.
- The beneficiary must prepare and submit procurement plan and get UGC approval before implementation.
- The beneficiary must follow Public Procurement Act, 2063 and Public Procurement Regulation, 2064 (Third amendments, 2068).
- The beneficiary should submit the progress report of resource mobilization along with application for grants release with necessary documents. In case of construction work, the documents should include work completion certified by an engineer, and in case of goods quality which must be duly verified by relevant expert.
- UGC will release the grants of resource mobilization to the beneficiary after review of progress report and verification documents.
- The resource mobilization grants for beneficiary will be at the ratio of 1:2.


A handwritten signature is present, along with a circular stamp that is partially obscured and illegible. The signature appears to be in Nepali script.

जिल्ला शिक्षा कार्यालय, नुवाकोट

(आ.व. २०७२/०७३)

सम्झौता / प्रतिवद्धता पत्र

आ.व. २०७२/०७३ मा जिल्लालाई शिक्षा मन्त्रालय मार्फत (च.न.८६६, २०७३ असार २१ को पत्र अनुसार) प्राप्त भौतिक सुविधाहरू मध्ये जिल्ला नुवाकोट विट्ठल न.पा. गाविस वार्ड नं ४ मा अवस्थित श्री.नु.रा.क.का. प्राथमिक/निम्न माध्यमिक/माध्यमिक र उच्च माध्यमिक विद्यालयमा (क) विद्यालय भवन तथा कक्षा कोठा निर्माण (ख) मेसनरी उपकरण खरिद (ग) विज्ञान प्रयोगशाला (घ) शौचालय, खेल मैदान र कम्पाउण्डवाल (ङ) सोलार जडान तथा बेट्टी खरिदका लागि तथा मन्त्रालयबाटै तोकिएको त्यस विद्यालयको वजेट रकम रु. २५००००१.०० परेकोले तपसिल अनुसारको कार्य गर्न गराउन विद्यालय व्यवस्थापन समिति एवम् सम्पूर्ण शिक्षक स्टाफको सामूहिक बैठकबाट निर्णय गराइ उल्लेखित पाचवटा कार्यहरूमध्ये प्राथमिकताका आधारमा तपसिल अनुसारका कार्यहरू सम्पन्न गर्नका लागि कार्ययोजना तयार गरी गराई तपसिलको समय अवधि भित्र कार्य सम्पन्न गरि सोको कार्य सम्पन्न प्रतिवेदन एवम् खर्च विवरण यथाशिघ्र पेश गर्ने प्रतिवद्धताका साथ प्रथमपक्ष (जि.शिक्षा, नुवाकोट)संग दोस्रोपक्ष (श्री.नु.रा.क.का. प्राथमिक/निम्न माध्यमिक/माध्यमिक/उच्च/माध्यमिक विद्यालय, विट्ठल न.पा. नुवाकोट) ले सम्झौता गरि एक एक प्रति सम्झौता/प्रतिवद्धता पत्र लिने कार्य गरी। यसरी सम्झौता भएको १ (एक) महिना भित्र प्रथम पक्षद्वारा उक्त सुविधा कार्यक्रम वापतको वजेट रकम को ...४०. प्रतिशत प्रथम किस्ता र ...६०. प्रतिशत दोस्रो किस्ता विद्यालयको खातामा निकास सहित प्राविधिक जनशक्तिबाट प्राविधिक सहायता समेत उपलब्ध गराउनु पर्ने छ भने दोस्रो पक्ष विद्यालयले सम्झौता एवम् रकम निकास भएकै मितिले बढीमा ... महिना भित्र (२०७३) तोकिएको कार्य सम्पन्न गर्नु पर्ने छ। अन्यथा प्रचलित ऐन नियम बमोजिम उक्त कार्यका लागि विद्यालयमा निकास गरिएको रकम स्वयं विद्यालयबाट तत्काल वेरुजु खातामा (वेरुजु रकम सरह) दाखिला गर्नु पर्नेछ।

तपसिल

(क) विद्यालयले गर्ने कार्यहरू

- १.
- २.
- ३.
- ४.
- ५.

(ख) कार्ययोजना १

(क) कार्य सम्पन्न पश्चात पेश गर्नु पर्ने कागजातहरू

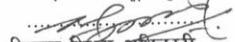
- कार्य सम्पन्न प्रतिवेदन १
- सम्पन्न कार्यको तस्वीर १
- खर्च वील र भरपाई १
- कार्य सम्पन्न पश्चात विव्यसको निर्णय १

प्रथम पक्ष


सबइन्जिनियर

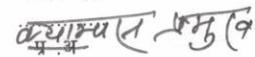
इन्जिनियर

डिएलपिआइयू प्रमुख


जिल्ला शिक्षा अधिकारी
कार्यालयको छाप




दोस्रो पक्ष


नाम: गोपाल शर्मा ङ्गोल

नाम: गोपाल शर्मा ङ्गोलनाम: विजय अर्जुननाम: विजय अर्जुन

विद्यालयको छाप



मिति २०७२/३/२३

त्रि.वि. र उ.मा.शि.प.बाट सम्बन्धन प्राप्त

रजत जयन्ती वर्ष - २०६७



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस

Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बट्टार, नुवाकोट

Battar, Nuwakot

स्था. २०४२

28 May, 2015

मिति :-

पत्र संख्या :-

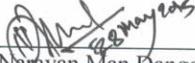
चलानी नम्बर :-

To
MR. MUKESH SHAH
MZ AND KZ SHAH FOUNDATION
U.K.

Subject: Hearty Thanks

Dear Sir,

We would like to inform you that Nuwakot Adarsha Multiple Campus is one of the historical and leading campus in Nuwakot, Rasuwa and Dhading Districts. This campus was established in 1986 (2042 Bikram Era) and currently on the way to obtaining academic excellence as well as modernization in its system, it is about 70 kilometers from Kathmandu and instituted in a unique location at Bidur-4, Battar Nuwakot which is in the middle of the Nuwakot district. It is in the middle of Bidur municipality along the Pasang Lhamu High way 70 kilo-meter of north-west of the Kathmandu valley. It is a location with well business and communication probability equipped with sufficient educational base and environment. It is one of junction of the Kerung Naka and proposes Thori Naka. This campus has been providing the education through different streams such as education, management and humanities faculties with affiliated to Tribhuvan University up to master level. It is in the process of QAA certification through UGC, Nepal in Nuwakot District. But due to the disasters Earthquake dated 25th April 2015, 12th May, most of the physical infrastructures are damaged and some are partially damaged. In this condition, we are great thankful to *Mr. Mukesh Shah of MZ AND KZ SHAH FOUNDATION, UK* for providing tremendous support with rupees twenty lakhs to repair the class rooms building and to build the ten temporary classrooms with trust and tin. This amount of co-operation is directly beneficiary for more than 2000 students. We hope that this type of co-operation will be continued in coming days too.


Narayan Man Dangol
(Campus Chief)

Campus Chief



Government of Nepal
Ministry of federal affairs & Local Development
Office of District Development committee

Ref:- '2572



Date: 9th May 2016

Subject:- Letter of Appreciation.

To

Friends and Family of MZ and KZ Shah Foundation, UK

Due to the divastating earthquake on 25th of April 2015 the entire physical infrastructure of schools and colleges of Nuwakot District were severely damaged. As informed by campus management committee, in this painful situation, your kind presence and special support to build Truss building with 10 classrooms and repairment of old building of Nuwakot Adarsh Multiple Campus, we heartly appreciate on behalf of campus management committee. We expect to have such type of support at the time of need in the days to come. We have acknowledged that your invaluable significant support has really created a good chance for more than 1200 students of this campus to make their future bright.

[Handwritten Signature]
9-May 2016
Local Development Officer
Local Development Officer

Website: www.ddcnuwakot.gov.np, E-mail: ddcnuwakot10@gmail.com

आज मिति २०७४ साल भाषा ३ गते गद्द बुवाडो
आर्क्ष बहुमुखी क्याम्पसको क्याम्पस सञ्चालक समिति
का अध्यक्ष श्री श्रीराम क्षेत्रज्यूको अध्यक्षतामा
क्याम्पस सञ्चालक समितिको बैठक बसी निम्न
प्रस्ताव उपरोक्त कृष्ण गरियो।

उपस्थिति

१. अध्यक्ष - श्री श्रीराम क्षेत्र
२. सदस्य - श्री बसन्तमान क्षेत्र
३. सदस्य - श्री शिव प्रसाद गजुरेल
४. सदस्य - श्री बसन्तमान क्षेत्र
५. सदस्य - श्री लक्ष्मण शिलवाल
६. सदस्य - श्री ओम बहादुर प्रमाल
७. सदस्य - श्री विजयमान सिंह डोमोल
८. सदस्य - श्री लीलानाथ खोपाने
९. सदस्य - श्री रामकृष्ण राजभण्डारी
१०. सदस्य - श्री नारायणलाल क्षेत्र
११. सदस्य - श्री जोषलमान क्षेत्र
१२. सदस्य - श्री रघुनाथ रिमान
१३. सदस्य - श्री विष्णुमाया कुमाल चिठ्याया
१४. सदस्य - श्री शिव कुमार खिबडा
१५. सदस्य - श्री सुभद्रा नेपाल (खोपाने)
१६. सदस्य - श्री बसन्त कुमार ढाल (वि.वि.सि.सि.)
१७. सदस्य - श्री दिपक राज शिलवाल (अध्यक्ष, क्याम्पस)
१८. सदस्य - श्री विनयमान डोमोल (क्याम्पस प्रमुख)

आमन्त्रित - श्री सुकुमान डोमोल (परियोजना को-ऑर्डिनेटर)

प्रस्ताव नं १. क्याम्पस सभा बोलाउने सवन्धमा।

निर्णय नं १. क्याम्पस सभा बोलाउने सवन्धमा
कृष्ण गद्द बुवाडो क्याम्पसको चौथो क्याम्पस सभा
मिति २०७४ साल भाषा ३ गते बोलाउने निर्णय
गरियो। साथै उक्त क्याम्पस सभाको प्रमुख आतिथिक
रूपमा उपरोक्त व्यक्तिलाई आमन्त्रण गर्न सञ्चालक
समितिको अध्यक्ष श्री श्रीराम क्षेत्रज्यूलाई जिम्मेवारी
दिएको।

[Signature]

दिने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं० २. क्याम्पसको कारिजोत्यव सवन्धमा।

निर्णय नं० २. क्याम्पसको ३१ औं कारिजोत्यव तथा अग्नि श्रावण श्रेणी प्राविधिक हातिले मिति २०६८/११/१२ गते सम्पन्न गर्ने कार्यहरूको हाम्रो उक्त समारोहमा क्लबको अध्यक्ष शशि श्रेष्ठ तथा क्लबको पुर्खा मिति २०६८/१२/१२ गते सम्पन्न हुने कार्यको क्याम्पस सभामा क्लबको गति र क्याम्पसको ३२ औं कारिजोत्यव २०६८/११/१२ गते श्रद्धालुको साथ सम्पन्न गर्ने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं० ३. प्राध्यापक तथा उर्मन्वारीहरूको उच्च नविडाको सवन्धमा।

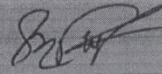
निर्णय नं० ३. प्राध्यापक तथा उर्मन्वारीहरूको उच्च नविडाको सवन्धमा क्लबको उक्त क्याम्पसको ३१औं, शशि श्रेष्ठ एवं नवविडा पढाउने अध्यक्षता गरी प्राध्यापक तथा उर्मन्वारीहरूको सेवा सुविधा एवं अन्य विविध पढाउने समेतमा अध्ययन गरी प्रतिवेदन पेश गर्न निर्माणकारको उपस्थिति गठन गर्ने निर्णय गरियो।

१. सयोजक - श्री शिव कुमार श्रेष्ठ
२. सफल - श्री विजयमान श्रेष्ठ
३. सफल - श्री रामकुमार राजशर्मा
४. सफल - श्री रघुनाथ शर्मा
५. सफल - श्री सुमन नेपाल (न्यायाधीश)

प्रस्ताव नं० ४ नयाँ विद्यार्थी जनता सवन्धमा।

निर्णय नं० ४. नयाँ शशि श्रेष्ठ एवं २०६८/०५ मा नयाँ विद्यार्थी जनताको लागि जनता प्रथम कार्यक्रमको साथ साथै क्याम्पस क्लबको जनता प्रथम कार्यक्रम संचालन गर्ने निर्णय गरियो।

[Signature] *[Signature]*



प्रस्ताव नं० १. लेखा परिषद संवन्धमा।

निर्णय नं० १. लेखा परिषद संवन्धमा इन्डल जहाँ आव. २००३/०४ अ वास्तविक आम्पाई स्वयंसेवा बाह्य लेखा परीक्षण गर्ने लेखा परिषद को लागि विज्ञापन गर्ने निर्णय गरियो। बाह्य लेखा परीक्षण उत्तुम्भदा पूर्व नै आन्तरिक लेखा परिषद गर्ने लेखा समितिलाई लगाउने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं० ६. आन्तरिक परीक्षाको ड. पू. परीक्षण कारिकामिड संवन्धमा।

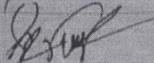
निर्णय नं० ६. आन्तरिक परीक्षाको ड. पू. परीक्षण विज्ञापन पनि ड. पू. ड. १०५ कारिकामिड (विशेषी फेश रुपयां मात्र) शक्ति सत्र २००३ अ माघ महिनाको आन्तरिक परीक्षाको लागु हुने गरी कारिकामिड प्रदान गर्ने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं० ७. जर्नल लेखन संवन्धमा।

निर्णय नं० ७. यस क्याम्पसमा कार्यरत प्राध्यापक तथा उमेन्वारी एवं अन्य व्यक्तिहरूबाट क्याम्पसको जर्नल प्रकाशनको लागि अनुसन्धानात्मक लेख सुपलब्ध गराई निजको लेख स्वीकृत गर्दै जर्नलमा प्रकाशित करु फर्यात ७-५०००० (पाँच हजार मात्र) प्रोत्साहन स्वरुप कारिकामिड उपलब्ध गराउने निर्णय गरियो।

प्रस्ताव नं० ८. स्वयं अनुमोदन संवन्धमा।

निर्णय नं० ८. क्याम्पसको लागि प्रकाशन गरिएको वार्षिक प्रतिवेदन २००२/०३, शक्ति क्यालेण्डर २००४ Travel Study-2015 अ उपरयत्न प्रमाणमा प्रयोग निम्नानुसारको स्वयं अनुमोदन गर्ने निर्णय गरियो।

 कुम्भार

[Handwritten signature]

- १. वार्षिक प्रतिवेदन २०६२/६३ ईपाई - क्र. १३००१(VAT)के
- २. वार्षिक न्यायलेख (२०६४ ईपाई - क्र. ३२००१ " १)
- ३. Tracer Study-२०१५ के बर्न - क्र. १८३००१
- ४. आदिवासी समान (ब-य) - क्र. ७८,१५३/३३

प्रस्ताव नं० ९. अन्तिमावक संघ र पूर्व विद्यापी संघ
 जडन संवन्धमा ।
 प्रिन्सिपल डी. जय कथाम्बासले निघान २०५२ के
 पहिलो संशोधन (२०६१-पहिलो संशोधन) के हल
 * (अ) बमोजिम अन्तिमावक संघ जडन जर्न मिति
 २०६४/३/१० गते अन्तिमावक मेला बोलाउने एवं
 नूतन पूर्व विद्यापी संघ जडनको लागि मिति २०६४/३/३
 १४ गते पूर्व विद्यापी हकुल मेला बोलाउने निर्णय
 गरियो ।

प्रस्ताव नं० १०. उल्लेखित निर्णयको पाटिना जर्न
 आजको बैठक सम्पन्न गरियो ।

[Multiple handwritten signatures and stamps]

सचिवालय

२३/०३/२०१२

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस, विदुर ४ बट्टार नुवाकोटमा वि.सं. २०७१ सालदेखि हालसम्म स्नातकोत्तर तह नेपाली विषयमा शोधपत्र लेखन कार्य सम्पन्न गर्ने शोधार्थीहरूको विवरण

क्र. सं.	शोधार्थी	विषय	शोध शीर्षक	शोध वर्ष	आन्तरिक सुपरिवेक्षक	कैफियत
१.	तुलसा अधिकारी	नेपाली	ग्रामिण भेगका विद्यालयहरू (कक्षा ३-५) मा शिक्षणको माध्यम अङ्ग्रेजी भाषा अपनाउँदा नेपाली भाषा प्रयोगमा हुने ऋटिहरू	२०७१	श्याम प्रसाद पाण्डे	
२.	बद्री प्रसाद गजुरेल	नेपाली	शैलीवैज्ञानिक कोणबाट मोदीआइत उपन्यासको विश्लेषण	२०७१	श्याम प्रसाद पाण्डे	
३.	अमृता ढकाल	नेपाली	निम्न माध्यमिक तह (कक्षा ७) मा नेपाली विषयको शिक्षक निर्देशिकाको प्रयोग र प्रभावकारिताको अध्ययन	२०७१	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४.	सीता खनाल आचार्य	नेपाली	नुवाकोट जिल्लाका कक्षा नौ मा अध्ययनरत तामाङ्ग मानुभाषी विद्यार्थीहरूले नेपाली भाषा उच्चारणमा गर्ने ऋटिहरू	२०७२	श्याम प्रसाद पाण्डे	
५.	इश्वरी नेपाल	नेपाली	कक्षा आठमा व्याकरण शिक्षण गर्दा अपनाइएका कार्यकलापको अध्ययन	२०७२	श्याम प्रसाद पाण्डे	
६.	दीपक तिवारी	नेपाली	शैलीवैज्ञानिक कोणबाट नरेन्द्रदाइ उपन्यासको विश्लेषण	२०७२	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७.	इन्दिरा अधिकारी	नेपाली	कक्षा नौ मा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको निबन्ध लेखन क्षमताको अध्ययन	२०७२	श्याम प्रसाद पाण्डे	
८.	वासुदेव धिमिरे	नेपाली	माध्यमिक तहमा शब्दनिर्माण प्रक्रिया शिक्षण गर्दा अपनाइने विधिहरूको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे	
९.	अम्बिका अधिकारी	नेपाली	कक्षा दशको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट तत्सम शब्दहरूको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे	
१०.	रामप्रसाद चालिसे	नेपाली	माध्यमिक तहमा कक्षा शिक्षण गर्दा प्रयोग भएका विधिहरूको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे	
११.	अरुणा शर्मा	नेपाली	तालिम प्राप्त र अप्रति प्राप्त शिक्षकहरूले अपनाउने शिक्षण प्रक्रियाको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे	

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस, विदुर ४ बट्टार नुवाकोटमा वि.सं. २०७१ सालदेखि हालसम्म स्नातकोत्तर तह नेपाली विषयमा शोधपत्र लेखन कार्य सम्पन्न गर्ने शोधार्थीहरूको विवरण

१२.	शाल्तादेवी धिमिरे	नेपाली	कक्षा नौ को नेपाली भाषापाठ्यपुस्तकमा प्रयुक्त शब्दभण्डारको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे	
१३.	तुलमाया तामाङ	नेपाली	कक्षा आठमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूले वर्णविन्यासमा गर्ने कृतिहरू	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे	
१४.	उदय बहादुर तामाङ	नेपाली	नुवाकोट जिल्लाका कक्षा सात पुरा गरिका विद्यार्थीहरूको पठनबोध क्षमताको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे	
१५.	कृष्ण कुमार लामिछाने	नेपाली	नुवाकोट जिल्लाका कक्षा नौ मा नेपाली भाषा शिक्षणमा शैक्षिक सामग्री प्रयोगको प्रभावकारिताको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे	
१६.	विन्दु शर्मा पाण्डे	नेपाली	कक्षा आठको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा रहेका कथाहरूको सङ्कथन विश्लेषण	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे	
१७.	मोचनाथ न्यौपाने	नेपाली	रसुवा जिल्लाका कक्षा सातमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको चिठी लेखन क्षमताको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे	
१८.	अमृता धिमिरे	नेपाली	कक्षा चारको मेरो सरल नेपाली कितावमा समाविष्ट कथाका पाठहरूको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे	
१९.	जानुकादेवी अधिकारी	नेपाली	आखामरी तुषारो खण्डकाव्यको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे	
२०.	इन्द्र बहादुर श्रेष्ठ	नेपाली	कक्षा सातको अनिवार्य नेपाली पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट कथाहरूको सङ्कथन विश्लेषण	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे	
२१.	बच्चुराम दाहाल	नेपाली	माध्यमिक तहको कविता विशामा प्रयुक्त शब्दभण्डारको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे	
२२.	निवेश श्रेष्ठ	नेपाली	कक्षा सातमा व्याकरण शिक्षण मार्फत अपनाइएका कार्यकलापहरूको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे	
२३.	सुरेन्द्र तिमल्सेना	नेपाली	शैलीवैज्ञानिक कोणबाट तरुनी खेती उपन्यासको विश्लेषण	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे	
२४.	अनुत्तराज ढुङ्गेल	नेपाली	साल्तीको ब्रालाकृत आँसु कथाको लैङ्गिक अध्ययन	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे	

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस, विदुर ४ बट्टार नुवाकोटमा वि.सं. २०७१ सालदेखि हालसम्म स्नातकोत्तर तह नेपाली विषयमा शाधपत्र लेखन कार्य सम्पन्न गर्ने शोधार्थीहरूको विवरण

२५.	भगवती श्रेष्ठ	नेपाली	नुवाकोट जिल्लाका कक्षा चार पुरा गरेका विद्यार्थीहरूको पठनबोध क्षमताको अध्ययन	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे	
२६.	रामहरि अधिकारी	नेपाली	तामाङ भाषा र नेपाली भाषाका पदसङ्गतिको तुलनात्मक अध्ययन	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे	
२७.	राजकुमार रिजाल	नेपाली	कक्षा दशमा व्याकरण शिक्षण गर्दा अपनाइएका कार्यकलापहरूको अध्ययन	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे	
२८.	रमेश मिसी	नेपाली	मुना पत्रिकाका बालकथामा प्रयुक्त भाषाको अध्ययन	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे	
२९.	सृजना प्याकुर्ेल	नेपाली	कक्षा नौ को कथा विशामा समाविष्ट शब्दहरूको नमुना शैक्षिक शब्दकोश निर्माण	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे	
३०.	रिना अर्याल	नेपाली	कक्षा नौ को कथा विधा शिक्षणका लागि शिक्षक निर्देशिकाको निर्माण	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे	
३१.	कुलकुमारी लामिछाने	नेपाली	कक्षा नौ को नेपाली पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट कथाहरूको सङ्कथन विश्लेषण	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे	
३२.	सरोज पौडेल	नेपाली	कक्षा पाँचको मेरो नेपाली पाठ्यपुस्तकको अध्ययन	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे	
३३.	नवीन रिजाल	नेपाली	होडिङ्ग बोर्डमा प्रयोग भएको भाषाको अध्ययन	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे	
३४.	राधा पाण्डे	नेपाली	कक्षा सातको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट व्याकरणको अध्ययन	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे	
३५.	सुजना अधिकारी	नेपाली	कक्षा नौ को नेपाली पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट उखानटक्काको अध्ययन	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे	
३६.	शर्मिला श्रेष्ठ	नेपाली	मुना मासिक पत्रिकामा प्रकाशित कथाहरूको अध्ययन विश्लेषण	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे	
३७.	देवकी पनेरु	नेपाली	कक्षा दशको नेपाली भाषापाठ्यपुस्तकमा समावेश गरिएका व्याकरण अभ्यासहरूको अध्ययन	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे	
३८.	सरिता पाण्डे	नेपाली	कक्षा दशको नेपाली भाषापाठ्यपुस्तकको	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे	

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस, विदुर ४ वट्टार नुवाकोटमा वि.सं. २०७१ सालदेखि हालसम्म स्नातकोत्तर तह नेपाली विषयमा शोधपत्र लेखन कार्य सम्पन्न गर्ने शोधार्थीहरूको विवरण

३९	ममता शर्मा गजुरेल	नेपाली	अध्ययन कक्षा आठको हाम्रो नेपाली पाठ्यपुस्तकको अध्ययन	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४०	भवानी भट्ट	नेपाली	कक्षा पाँचमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको निरन्तर मूल्याङ्कनको अध्ययन विश्लेषण	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४१	जनक भट्टराई	नेपाली	कक्षा एघारमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको उखानटुक्का प्रयोग क्षमताको अध्ययन	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४२	दुर्गा अधिकारी	नेपाली	शैली वैज्ञानिक कोणबाट मनसुन उपन्यासको विश्लेषण	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४३	सम्पना अधिकारी	नेपाली	कक्षा आठ देखि दश सम्मको नेपाली किताबमा रहेका कविता विशामा प्रयुक्त शब्दभण्डारको अध्ययन	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४४	सीता रिमाल	नेपाली	चम्पा उपन्यासको शैली वैज्ञानिक अध्ययन	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४५	अप्सरा भट्ट	नेपाली	त्रिशुली खबर साप्ताहिक पत्रिकामा रहेका सम्पादकीयको सङ्कथन विश्लेषण	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४६	दुर्गा भट्ट	नेपाली	कक्षा दशमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको निबन्ध लेखन क्षमताको अध्ययन	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४७	कविता डङ्गोल	नेपाली	कक्षा सातको हाम्रो नेपाली पाठ्यपुस्तकको अध्ययन	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४८	धनमाया गुरुङ		कक्षा दशको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट कविता र कथा विशामा प्रयुक्त तत्सम शब्दहरूको अध्ययन	२०७६	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४९	चन्द्रावती पाठक		कक्षा पाँचमा अध्ययनरत तामाङ भाषी विद्यार्थीहरूले नेपाली वाक्यगठनमा गर्ने त्रुटिको अध्ययन	२०७६	श्याम प्रसाद पाण्डे	
५०	कोपिला राना		शैली वैज्ञानिक कोणबाट आवर्तन उपन्यासको विश्लेषण	२०७६	श्याम प्रसाद पाण्डे	

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस, विदुर ४ बट्टार नुवाकोटमा वि.सं. २०७१ सालदेखि हालसम्म स्नातकोत्तर तह नेपाली विषयमा शोधपत्र लेखन कार्य सम्पन्न गर्ने शोधार्थीहरूको विवरण

५१	मञ्जु प्रधान	कक्षा छ को शिक्षक निर्देशिकाको प्रयोग र प्रभावकारिताको अध्ययन	२०७६	श्याम प्रसाद पाण्डे	
५२	चन्द्रकान्त न्यौपाने	कक्षा नौ र दशको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट कविता विधामा प्रयुक्त आगन्तुक शब्दहरूको अध्ययन	२०७६	श्याम प्रसाद पाण्डे	
५३	कल्पना सुवेदी	आधारभूत तहको कविता विधामा प्रयुक्त शब्दभण्डारको अध्ययन	२०७६	श्याम प्रसाद पाण्डे	
५४	प्रमिला दाहाल	शैलीवैज्ञानिक कृष्णबाट ओर्केल उपन्यासको विश्लेषण	२०७६	श्याम प्रसाद पाण्डे	
५५	मौसमी डडगोल	कक्षा तीनको नेपाली भाषा शिक्षणमा शैक्षिक सामग्री प्रयोगको अवस्था	२०७६	श्याम प्रसाद पाण्डे	
५६	शाल्ती लामा	कक्षा दशमा अध्ययनरत तामाङ भाषी विद्यार्थीहरूले नेपाली वाक्यगठनमा गर्ने त्रुटिको अध्ययन	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे	
५७	सम्भना तिवारी	आधारभूत तहमा व्याकरण शिक्षण गर्दा अपनाइने क्रियाकलापहरूको अध्ययन	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे	
५८	कल्पना अधिकारी	स्याउको रूख उपन्यासको शैलीवैज्ञानिक अध्ययन	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे	
५९	ममता कुमारी विष्ट	कक्षा छ को नेपाली पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट साने र ठुले कथाको सङ्कथन विश्लेषण	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे	
६०	प्रतिमा अधिकारी	कक्षा आठको कथा विधा शिक्षणका लागि शिक्षक निर्देशिका निर्माण	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे	
६१	गंगा अधिकारी	कक्षा नौको नेपाली भाषापाठ्यपुस्तकमा समावेश गरिएका व्याकरण अभ्यासहरूको अध्ययन	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे	
६२	मिता धमला	सार्वजनिक क्षेत्रका होर्डिङ बोर्डमा देखिएका भाषागत त्रुटिहरू	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे	
६३	राधिका खतिवडा	तुइन उपन्यासको शैलीवैज्ञानिक अध्ययन	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे	
६४	पावती कडेल	पञ्चकन्या गाउँपालिकाका कक्षा आठमा	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे	

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस, विदुर ४ बट्टार नुवाकोटमा वि.सं. २०७१ सालदेखि हालसम्म स्नातकोत्तर तह नेपाली विषयमा शोधपत्र लेखन कार्य सम्पन्न गर्ने शोधार्थीहरूको विवरण

६५	नवराज पौडेल	अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको चिठी लेखन क्षमताको अध्ययन	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे	
६६	रामजी भट्ट	कक्षा दशमा व्याकरण शिक्षण गर्दा अपनाइने कार्यकलापहरूको अध्ययन	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे	
६७	दीपक मिजार	कक्षा सातमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको निरन्तर मूल्याङ्कनको अध्ययन	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे	
६८	गांगत्री खतिवडा	माध्यमिक तहमा नेपाली भाषा शिक्षणमा देखिएका समस्याहरूको अध्ययन	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे	
६९	रमेश कुमार नेपाल	कक्षा चार पुरा गरेको विद्यार्थीहरूको पठनबोध क्षमताको अध्ययन	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७०	सन्तोषी परियार	कक्षा चारको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा प्रयुक्त शब्दहरूको नमुना कोश निर्माण	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७१	अनिता श्रेष्ठ	कक्षा आठमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको पठनबोध क्षमताको अध्ययन	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७२	नवराज रिजाल	आधारभूत तहमा नेपाली भाषा शिक्षणको अवस्था	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७३	लोक बहादुर पुडासैनी	माध्यमिक तहमा कथा शिक्षण गर्दा प्रयोग भएका विधिहरूको अध्ययन	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७४	नवराज सुवेदी	शैलीवैज्ञानिक कोणबाट आमाको सपना कविता सङ्ग्रहको विश्लेषण	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७५	राधिका घिमिरे	कक्षा सातमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको चिठी लेखन क्षमता	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७६	शिला डङ्गाल	विद्यार्थीहरूको व्याकरणिक क्षमताको अध्ययन	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७७	शान्ता न्यौपाने	कक्षा छको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा प्रयुक्त शब्दहरूको नमुना कोश निर्माण	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७८		कक्षा आठमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको निबन्ध लेखन क्षमताको अध्ययन	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस, विदुर ४ बट्टार नुवाकोटमा वि.सं.२०७१ सालदेखि हालसम्म स्नातकोत्तर तह नेपाली विषयमा शोधपत्र लेखन कार्य सम्पन्न गर्ने शोधार्थीहरूको विवरण

७८	निर्मला गजुरेल	विशुकी प्रवाह साप्ताहिक पत्रिकामा रहेका सम्पादकीयको सङ्कलन विश्लेषण	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७९	रामशरण न्यौपाने	कक्षा पाँच पूरा गरेका विद्यार्थीहरूको पठनबोध क्षमताको अध्ययन	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
८०	लक्ष्मी न्यौपाने	कक्षा पाँचको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा प्रयुक्त शब्दहरूको नमूना कोश निर्माण	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
८१	कविता तिमिल्सिना	आधारभूत तह कक्षा पाँचको नेपाली भाषा पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट शब्दभण्डारको अध्ययन	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
८२	शुशिला ढकाल	मुना मासिक बाल पत्रिकामा प्रकाशित कथाहरूको अध्ययन विश्लेषण	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
८३	तारा तिवारी	चुली उपन्यासको शैली वैज्ञानिक अध्ययन विश्लेषण	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
८४	राममाया न्यौपाने	कक्षा दशमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको निबन्ध लेखन क्षमताको अध्ययन	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
८५	रमिला लामिछाने	माध्यमिक तहमा नेपाली विषयको उत्तरपुस्तिका परीक्षणको अध्ययन	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
८६	सविता दुलाल	मुना मासिक पत्रिकामा प्रकाशित कथाहरूको अध्ययन विश्लेषण	२०८०	प्रक्रियारत	
८९	सरिता पाठक	खेतौना उपन्यासको नारीवादी चिन्तन	२०८०	प्रक्रियारत	
९०	पवित्रा रिमाल	आधारभूत तहको कविता विधामा प्रयुक्त शब्दभण्डारको अध्ययन	२०८०	प्रक्रियारत	
९१	उषाकिरण अर्याल	कक्षा नौमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको निबन्ध लेखन क्षमताको अध्ययन	२०८०	प्रक्रियारत	
९२	सन्तोषी थापामगर	कक्षा आठमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको व्याकरणिक क्षमताको अध्ययन	२०८०	प्रक्रियारत	

Nuwakot Adarsha Multiple Campus

Battar, Nuwakot

Details of Completed Thesis Department of English Language Education



S. N.	Name of Students	Title of Thesis	Completed Year	Thesis Supervisor	Expert
1	Khamlal Timilsina	Reading Proficiency of Grade Ten Students of Kathmandu and Nuwakot District: A Comparative Study	2068	Iwa Kumari Tiwari	Prof. Dr. Jaya Raj Awasthi
2	Bharat Sigdel	Attitude of BBS Students Learning Compulsory English Proficiency Level of the Grade Nine Students in the use of English Irregular Verbs	2068	Iwa Kumari Tiwari	Prof. Dr. Jaya Raj Awasthi
3	Ranhari Sigdel	Effectiveness of Pictures on Teaching Poetry	2068	Govinda Prasad Limbu	Prof. Dr. Jaya Raj Awasthi
4	Rajaram Pandey	The English Language Used in Facebook: A Descriptive Study	2069	Bhanubhakta Neupane	Prof. Dr. Chandreshwor Mishra
5	Saraj Bogati	An Evaluation of the text book :Expanding Horizons in English	2072	Iwa Kumari Tiwari	Dr. Binod Luitel
6	Rajan Bhatta	Lesson Planning in English Language Teaching at Primary Level	2072	Govinda Prasad Limbu	Dr. Binod Luitel
7	Urmila Pandey	The Role of NELTA for Teachers' Professional Development	2072	Govinda Prasad Limbu	Mr. Lok Raj Regmi
8	Tej Bdr. Khadka	Students' Attitude Towards Free Writing at Secondary Level	2073	Govinda Prasad Limbu	Dr. Purna Bdr. Kandel
9	Kaipana Darji	Strategies used in Teaching Essay in Higher Secondary Level	2073	Govinda Prasad Limbu	Dr. Purna Bdr. Kandel
10	Arijun Pudasaini	Effectiveness of Newspaper Cutouts to improve Learners' Vocabulary Perception of English Teachers on Continuous Assessment System in Primary Level	2073	Bhanubhakta Neupane	Dr. Purna Bdr. Kandel
11	Krishna Bdr. Rimal	The Problems Faced by English Language Teachers in Teaching Writing at Secondary Level	2073	Iwa Kumari Tiwari	Dr. Purna Bdr. Kandel
12	Arijun Pd. Dhungel	An Exploratory Study on Practices of Mobile Phone for Collaborative Language Teaching and Learning	2073	Govinda Prasad Limbu	Dr. Purna Bdr. Kandel
13	Goma Nepal	Techniques of Translating Metaphors: A case of Gauri Perception of the Teachers Towards English Syllabus in Secondary Level at Nuwakot District	2073	Govinda Prasad Limbu	Dr. Purna Bdr. Kandel
14	Hom Bdr. Shrestha	Use of ICT Tools in Teaching English Language	2074	Iwa Kumari Tiwari	Mr. Bhim Pd. Wosti
15	Rajendra Pd. Poudyal		2074	Bhanubhakta Neupane	Mr. Bhim Pd. Wosti
16	Suresh Kumar Yadav				
17	Santosh Pd. Khanal				

18	Anita Adhikari	Proficiency in the use of Sentence Transformation : A Case of Secondary Level Students	2074	Iwa Kumari Tiwari	Mr. Bhim Pd. Wosti
19	Badri Nath Phuyal	Thanking and Congratulating in English and Tamang Language: A comparative Study	2074	Govinda Prasad Limbu	Mr. Jagadish Poudel
20	Mukti Nath Adhikari	Classroom Management and Its role for Effective English Language Teaching	2074	Govinda Prasad Limbu	Mr. Jagadish Poudel
21	Krishna Bdr. Tamang	Strategies used on Essay Writing by Secondary Level Students	2074	Govinda Prasad Limbu	Mr. Jagadish Poudel
22	Parbati Adhikari	A Study on the Use of Strategies of Teaching Poetry at Secondary Level	2075	Iwa Kumari Tiwari	Mr. Hari Raj Atreya
23	Chitranjibi Adhikari	The Effectiveness of Formative Assessment in Teaching Grammar	2075	Iwa Kumari Tiwari	Mr. Hari Raj Atreya
24	Gita Lamichhane	Strategies Used by English Teachers in Teaching Short Stories at Secondary Level	2075	Iwa Kumari Tiwari	Mr. Hari Raj Atreya
25	Dul Kumari Sapkota	Effectiveness of Immediate Feedback on Students Guided Writing	2075	Iwa Kumari Tiwari	Mr. Hari Raj Atreya
26	Basanta Raj Bhatta	Teachers' Knowledge of Teaching Techniques and Their Applications	2075	Bhanubhakta Neupane	Mr. Hari Raj Atreya
27	Sanjita Nepal	An Analysis of the Textbook Saptha English	2075	Bhanubhakta Neupane	Mr. Hari Raj Atreya
28	Sulochana Shrestha	The Role of the Newspaper for Enhancing English Vocabulary at Secondary Level	2075	Iwa Kumari Tiwari	Mr. Hari Raj Atreya
29	Renuka Pandey	Usefulness of CLT Method in Teaching Vocabulary at Secondary Level	2075	Iwa Kumari Tiwari	Mr. Hari Raj Atreya
30	Ram Chandra Dhungel	A Study on the Classroom Procedure in Teaching of Speaking Skill	2075	Iwa Kumari Tiwari	Mr. Hari Raj Atreya
31	Dipak Baniya	A Study on the Writing Proficiency of the Nine Grade Students	2075	Iwa Kumari Tiwari	Mr. Hari Raj Atreya
32	Bidhata Sapkota	Use of Multimedia for Collaborative Language Teaching and Learning	2075	Iwa Kumari Tiwari	Mr. Hari Raj Atreya
33	Thakur Pd. Dhungana	Classroom Interaction of the Dalit Students in ELT Classes	2075	Iwa Kumari Tiwari	Mr. Hari Raj Atreya
34	Asmita Walha	Role of Dictionary for Collaborative Language Teaching and Learning	2075	Bhanubhakta Neupane	Mr. Hari Raj Atreya
35	Siyam Bdr. Bhandari	Comparative Study of Guided Writing Proficiency of Grade Ten Between the Students of Public and Private Schools in Nuwakot District	2070		
36	Khuta Nidhi Pandey	A Study on English Culture in English Language Class	2070	Govinda Prasad Limbu	Prof.Dr. Bal Mukunda Bhandari
37	Sushila Pyakurel	Developing Writing Skill Through Group Work	2070	Iwa Kumari Tiwari	Prof.Dr. Bal Mukunda Bhandari
38	Chitranjibi Bhatta	Role of Video in Teaching English Language	2070	Iwa Kumari Tiwari	Prof.Dr. Bal Mukunda Bhandari
39					
40	Achutam Nepal	Analysis of New English Textbook for Grade Eight	2076	Bhanubhakta Neupane	Bikash Sharma
41	Sushila Nepal	Expectation and challenges faced by Public School for the Implementation of EMI	2076	Saroj Bogati	Bikash Sharma

42	Laxmi Rimal	Effectiveness of Homework and Classroom for Enhancing Writing Skill in English	2076	Bhanubhakta Neupane	Bikash Sharma
43	Shanta Khaitiwada	Professional Development through Teacher Training :Perspective of Primary Level Teachers	2076	Iwa Kumari Tiwari	Bikash Sharma
44	Gauri Bhatta	Writing Proficiency of the Basic Level Students	2076	Iwa Kumari Tiwari	Bikash Sharma
45	Saraswoti Rimal	Effectiveness of Communicative Approach in English Language Teaching	2076	Iwa Kumari Tiwari	Bikash Sharma
46	Aaitmaya Tamang	Proficiency of Grade Nine Students in Using Articles	2076	Saroj Bogati	Bikash Sharma
47	Shreekrishna Thapa	Classroom Procedure of Teaching Reading	2076	Bhanubhakta Neupane	Bikash Sharma
48	Pratima Lamichhane	Teachers' Strategies in Enhancing Speaking Skill	2076	Iwa Kumari Tiwari	Bikash Sharma
49	Badri Ram Pyakurel	Teacher's Use of Internet Based Resources for the professional development	2076	Bhanubhakta Neupane	Bikash Sharma
50	Kabita Khanal	Effectiveness of Newspaper for Enhancing English Free Writing at Secondary Level	2076	Iwa Kumari Tiwari	Bikash Sharma
51	Sharmila Rijal	Effectiveness of Brainstorming in Teaching Writing	2076	Saroj Bogati	Bikash Sharma
52	Sabtri Nepal	Strip Story : A Technique to Develop Writing Skill	2076	Iwa Kumari Tiwari	Bikash Sharma
53	Puspa Aryal	Attitude of Teachers and Students Towards the Use of Reward in ELT Classroom	2076	Iwa Kumari Tiwari	Bikash Sharma
54	Susma Adhikari	Effectiveness of English Songs for Enhancing Listening Skills at Secondary Level	2077	Saroj Bogati	Prof. Dr. Tara Datta Bhatta
55	Gita Dhungana	Use of Audio Visual Materials in Developing Vocabulary of English Language	2077	Saroj Bogati	Prof. Dr. Tara Datta Bhatta
56	Renuka Rimal	Effectiveness of Drill for Teaching Pronunciation at Basic Level	2078	Saroj Bogati	Prof. Dr. Tara Datta Bhatta
57	Alina Timilsina	Effectiveness of Role Play Technique in Teaching Dialogue	2078	Bhanubhakta Neupane	Hari Atreya
58	Usha Gurung	Activities Used in Teaching Short Stories at Secondary Level	2078	Iwa Kumari Tiwari	Hari Atreya
59	Santi Rimal	Role of Supplementary Materials in Reading Comprehension	2078	Iwa Kumari Tiwari	Hari Atreya
60	Smriti Nepali	Integrating e- learning in English Language Teaching : Teachers' Perceptions and Strategies	2078	Iwa Kumari Tiwari	Hari Atreya
61	Krishna Chandra Silw	The Use of Mother Tongue in Teaching English at Basic Level	2078	Bhanubhakta Neupane	Hari Atreya
62	Ashika Dhungana	Role of Reward to Boost up the Students' Performance in the ELT Classroom	2078	Iwa Kumari Tiwari	Hari Atreya
63	Sabtri Kumari Pyaku	Language Learning Strategies by Tamang Learners at Secondary Level	2078	Iwa Kumari Tiwari	Hari Atreya
64	Shailasudha Ghimire				
65	Sujan Khaitiwada				
66	Sita Neupane				
67	Surur Tamang				

68	Apsara Rimal	Strategies Used by Secondary Level English Teachers for their Professional Development	2078	Krishna Rimal	Hari Atreya
69	Prbati Dhakal	Co-Operative Teaching and Learning: Teacher's Views and Use in English Class	2078	Saroj Bogati	Hari Atreya
70	Laxmi Gajurel	Teacher Development Through Peer Observation	2079	Iwa Kumari Tiwari	Dr. Purna Bdr. Kandel
71	Samir Manandhar	Techniques of Teaching Reading Skill in English at Basic Level	2079	Krishna Rimal	Dr. Purna Bdr. Kandel
72	Susmita Tamang	The Problems of Developing Writing Competency of Grade 9 Students: A case Study	2079	Krishna Rimal	Dr. Purna Bdr. Kandel
73	Sajana Aryal	Teachers' Perceptions on Teaching Writing Skills at Secondary Level	2079	Saroj Bogati	Dr. Purna Bdr. Kandel

54

राज्य गिति २००६/१६/२१ तारीखे राज्य दुर्गादे
 आदर्श सुशुद्धी प्रशासन शिक्षा राज्य सहाय कर्तव्य
 शिष्ट योजना तथा व्यवस्थापन समिती (EPM) विषय
 प्रमाणित - समुदाय श्री गारायण मान रंगोल (अ.प्र.)
 ३ संयोजकत्वमा शिष्ट योजना तथा व्यवस्थापन
 समितीको शोध पत्र लेखन कार्यको विवरण बाह्य
 सुपरवेन्डर श्री बहादुर खोटाको उपस्थितिमा
 सम्पन्न गरी निम्नानुसारको आंक प्रदान गरियो।

उपस्थिति

१. निमाजीय समुदाय - श्री गारायण मान रंगोल
२. शोध निर्देशक - श्री अनिल पाण्डे
३. शोध निर्देशक - श्री सुमित्रा पाण्डे
४. बाह्य सुपरवेन्डर - श्री बहादुर खोटा
५. शोध निर्देशक - श्री हरि प्रसाद लामिछाने

(Signature)

१. रमा पौडेल

- परिष्कारक माई - २४६००९६/०६००
- शोध निर्देशक - गारायण मान रंगोल
- अन्य समुदाय - २०६८/०६६
- शोध निर्देशक - विद्यालयको योजना निर्माण र कार्यान्वयनमा
 विद्यालय व्यवस्थापन समितिबाट सुनिश्चित
 गालतको १ - ६० (न्यायिक)

(Signature)

आज मिति २०७८/०६/१९४ गते यसबुवाकोट अर्वा
 लक्ष्मुरवी क्याम्पस, सिद्धा शास्त्र संकाय अन्तर्गत
 सौ. वि. वि. वि. तथा व्यवस्थापन विषय (EPM) को
 विषय विभागीय प्रमुख श्री नारायण, मान हुंगो लोको
 सुयोग्यतामा श्री. जी. तथा एवं विषयको विशेषज्ञ
 लोको लोको VIVA वाह्य सुपरीवेक्षक श्री नारायण
 प्रसाद अधिकारी उक्तो उपस्थितिमा सम्पन्न गरी
 विद्यार्थीहरूको उक्त प्रदान गर्ने निर्णय गरियो।

प्रपत्रस्थिति

१. संयोजक - श्री नारायण मान हुंगो लोको
२. वाह्य सुपरीवेक्षक - श्री नारायण प्रसाद अधिकारी
३. प्रा. सु. श्री सुपरीवेक्षक प्रसाद पाठे
४. प्रा. सु. श्री सुपरीवेक्षक वि. वि. वि.
५. प्रा. सु. श्री अखिल पाठे
६. प्रा. सु. श्री हरि प्रसाद लामिछाने

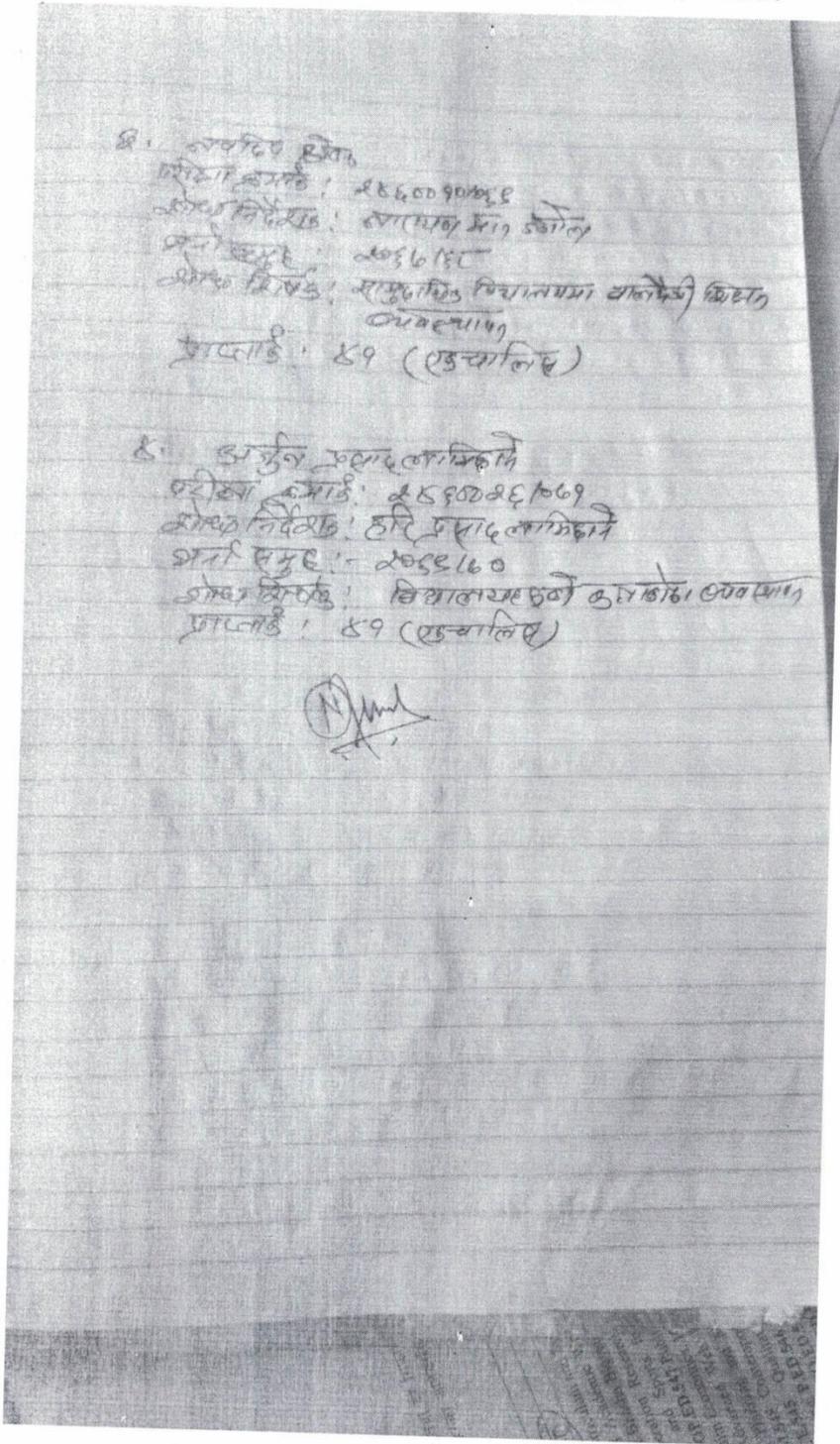
✓ बुद्धिला लामा
 परिभाषा नमूनाई: २४६००२२/०७४
 शोध निर्देशक: सुपरीवेक्षक प्रसाद पाठे
 शर्त सङ्केत: २०७४/०७४
 शोध विषय: विद्यालयको योजना विभागीय सरोकारालाई -
 प्राप्ताई: ४२ उत्तरदायित्व वृद्ध

✓ सुश्वरी रिमाल
 परिभाषा नमूनाई: २४६००२२/०७४
 शोध निर्देशक: नारायण मान हुंगो लोको
 शर्त सङ्केत: २०७४/०७४
 शोध विषय: कक्षा सहकारीलामा सहकारी विद्यालयको
 प्राप्ताई: ४०



07/02/20, 4:01 PM

IMG_20230515_075859_1.jpg



<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGsmhVZJbrBVchcGFpsBBiNSWXq?projector=1&messagePartId=0.1>

1/1

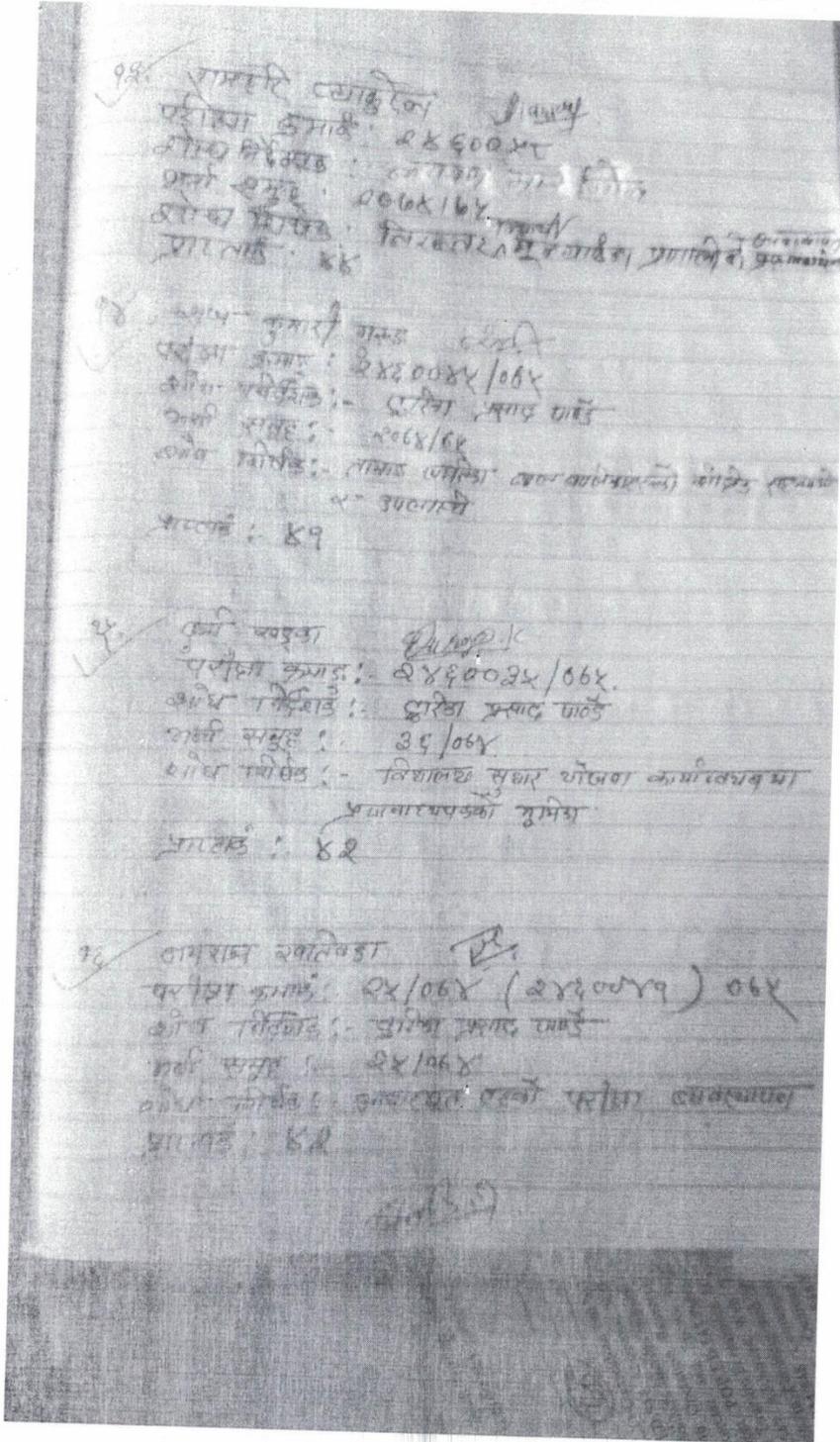
✓ श्रीलाक्ष्मी लामका
 पतेका क्रमांक: २८६००२६/०६२
 शोध निर्देशक: अनिल पाठे
 अर्ज संख्या: २०६२/१६६
 शोध शीर्षक: जलवायुविज्ञानको समीक्षात्मक प्र. बा. वि. वि. प्रकाश
 प्राप्ति: ४९

✓ उत्तमति लिखे ७५
 पतेका क्रमांक: २८६००२६/०६२
 शोध निर्देशक: अनिल पाठे
 अर्ज संख्या: २०६२/१६६
 शोध शीर्षक: विद्यालयमा बौद्ध समाधि स्थापनाको
 प्राप्ति: ४० र शि. वि. प्रकाशकालिका

९० किन्दु देवी रेण्डे
 पतेका क्रमांक: २८६००२६/०६२
 शोध निर्देशक: अनिल पाठे
 अर्ज संख्या: २०६२/१६६
 शोध शीर्षक: आहारसुखलेमा मानव संसाधनको विकास
 प्राप्ति: ३८

✓ राजा कुमार आचार्य
 पतेका क्रमांक: २८६००२६/०६२
 शोध निर्देशक: दुर्गा प्रसाद पाठे
 अर्ज संख्या: २०६०८/१०६२
 शोध शीर्षक: विद्यालयमा सुनको तथा रजसोत प्रयोग
 प्राप्ति: ४४

✓ दिव्य आचार्य
 पतेका क्रमांक: २८६००२६/०६२ अर्ज संख्या: २०६०८/१०६
 शोध निर्देशक: अनिल पाठे
 शोध शीर्षक: जलवायुविज्ञानको समीक्षात्मक प्र. बा. वि. वि. प्रकाश
 प्राप्ति: ४३



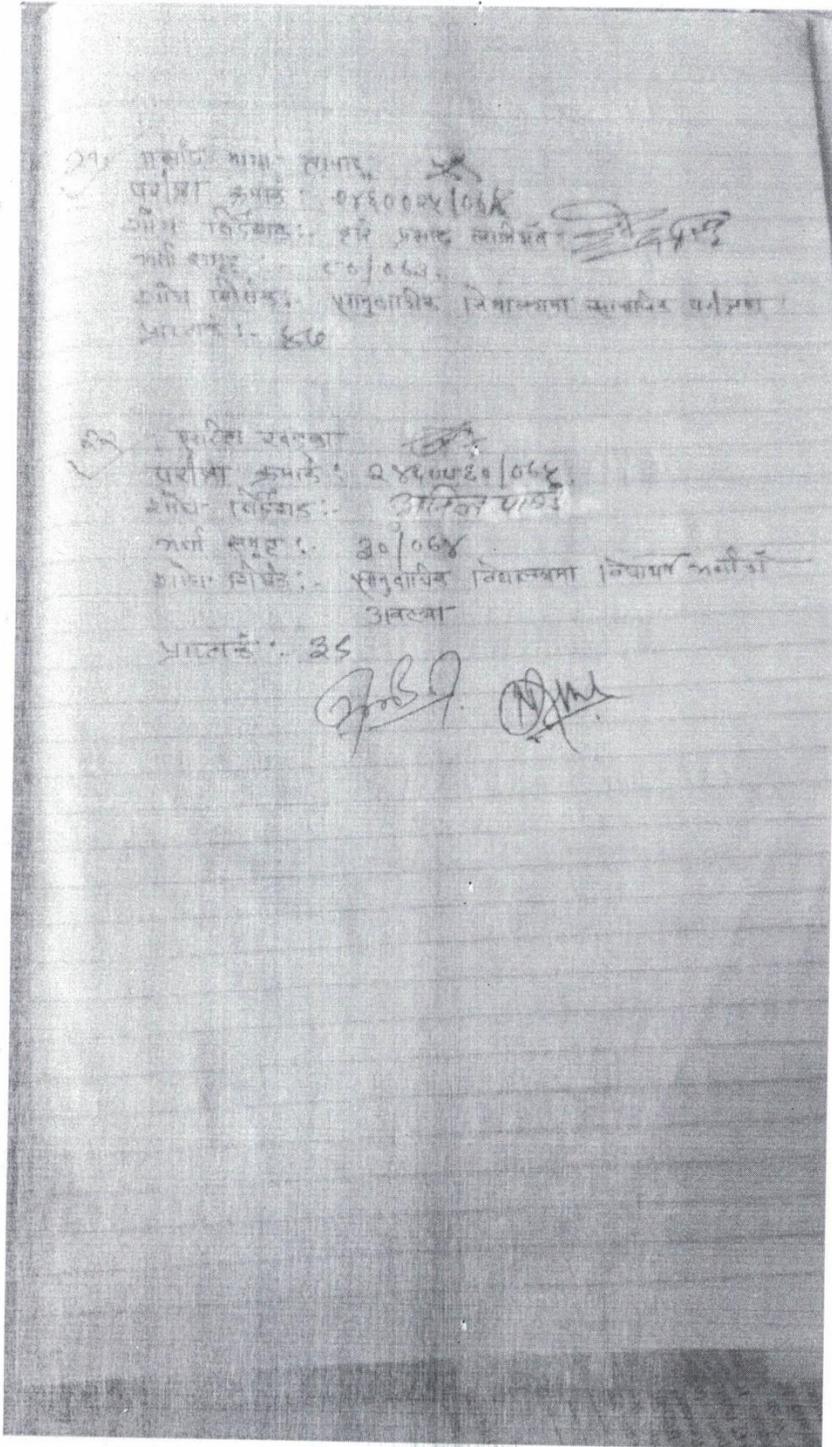
<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfgzGsmhVZJbrBVcHcGFPsBBINSWXq?projector=1&messagePartId=0.1>

76 आशीष अचल
 परीक्षा क्रमांक: 62/068
 शोध विषय: आशीष प्रसाद पाठे-
 शोध समूह: 98/068 (0840020)
 शोध विषय: आचार्य विद्यालय बड़का गीणा
 प्रा.सं.: 88

97 सुनील शर्मा
 परीक्षा क्रमांक: 98/068 (0840029)
 शोध विषय: आशीष प्रसाद लामिछाने
 शोध समूह: 98/068
 शोध विषय: विद्यालय गीणा गीणा सुजना तथा
 आचार्य विद्यालय
 प्रा.सं.: 88

98 सुनील शर्मा
 परीक्षा क्रमांक: 88/068 (2840992) 068
 शोध विषय: आशीष प्रसाद लामिछाने
 शोध समूह: 88/068
 शोध विषय: आचार्य तथा तामा: बालवाली तस्का
 शोध विषय: शोध उपलब्धे ।
 प्रा.सं.: 88

20 कृष्ण शर्मा
 परीक्षा क्रमांक: 2840006/068
 शोध विषय: आशीष प्रसाद लामिछाने
 शोध समूह: 98/068
 शोध विषय: आचार्य विद्यालय गीणा गीणा सुजना तथा
 आचार्य विद्यालय
 प्रा.सं.: 88



6. हरिबंश मिश्र (Ph.D.)
 परीक्षा क्रमांक - 2860038
 शोध विषय - वाणिक्य मान्य ज्ञान
 शोध विषय - माध्यमिक विद्यालयों में शिक्षण विषय
 मा विद्यालय व्यवस्थापन
 अर्ज संख्या - 831060
 प्राप्तांक - 82 (सत्रांतर)

7. जयदेव शर्मा (Ph.D.)
 परीक्षा क्रमांक - 2860032
 शोध विषय - वाणिक्य मान्य ज्ञान
 अर्ज संख्या - 621062
 शोध विषय - वाणिक्य विद्यालयों में शिक्षण विषय
 प्राप्तांक - 82 (सत्रांतर) शिक्षण विषय

8. धर्मदेव जामिनी (Ph.D.)
 परीक्षा क्रमांक - 2860027
 शोध विषय - वाणिक्य मान्य ज्ञान
 अर्ज संख्या -
 शोध विषय - दक्षिण विद्यालयों में शिक्षण विषय
 प्राप्तांक - 86 (सत्रांतर)

90. सरोला तामाड (Ph.D.)
 परीक्षा क्रमांक - 2860082
 शोध विषय - हरि प्रसाद जामिनी
 अर्ज संख्या - 831060
 शोध विषय - सहल दत्त चन्द्रिका अर्थशास्त्र विषय
 प्राप्तांक 88 (सत्रांतर) प्रशासन विषय

99. सुखा देवी (Ph.D.)
 परीक्षा क्रमांक - 2860032 अर्ज संख्या - 9012062
 शोध विषय - हरि प्रसाद जामिनी
 शोध विषय - विद्यालय व्यवस्थापन विषय
 प्राप्तांक - 82

- [Teachers](#)
- [Students](#)
- [Exam Result](#)
- [Exam Schedule](#)
- [CMAT Applications](#)
 - [Bachelor's CMAT](#)
 - [Bachelor's Re-CMAT](#)
 - [Master's CMAT](#)
- [Thesis](#)
 - [MBS Thesis](#)
 - [MBS \(Sem.\) Dissertation](#)
 - [MBM \(RPR\)](#)
 - [MPA Thesis](#)
 - [MPA \(Sem.\) Dissertation](#)
- [Ledger](#)
 - [MBS](#)
 - [BIM](#)
 - [BBA](#)
 - [BBS](#)
 - [BBM](#)
 - [BTTM](#)
 - [BHM](#)
 - [MBA](#)
 - [MPA](#)
 - [M.Phil](#)
 - [MHM](#)
 - [MBM](#)
 - [MTTM](#)
 - [MEC](#)
- [Fill Exam Forms](#)
- [Knowledge Base/Help?](#)

MBS yearly

56 Completed

MBS Thesis

- [Welcome NUWAKOT](#)
- [Feedback](#)
- [Notices](#)

Show 100 entries

Code	Ref. No. (सतानि नं.)	Dis. Date	College	Title	Student Name	TU Regd. Year	SYR	Description	Status	Action
754	4033	076-1-16	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	A Comparative Study on Financial Performance of Nepalese Commercial banks of Nepal in the Framework of Camel: With Reference to Citizens Bank International Ltd , Global IME Bank Ltd abd Sanima Bank Ltd	Govinda Adhikari	7-2-284-133-2004	2075	2460005/073	Completed	
756	3198	075-12-20	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	A Comparative Study on Cash Flow Analysis of Nepalese Commercial Banks : With Reference to Citizens Bank International Ltd , Global IME Bank Ltd and Sanima bank Ltd	Kabita Rimal	7-2-246-22-2007	2075	2071, 2460006/073	Completed	
757			Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	A Comparative Study on Cash Flow Analysis on Nepalese Commerical Banks : With Reference to Citizens Bank International Ltd , Global Bank Ltd Sanima Bank Ltd	Kabita Rimal	7-2-246-22-2007	2075	2071, 2460006/072	Processing	
762	3491	076-1-5	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	Capital Structure of Commerical Banks : With Reference to NABIL, NIBL and NSBL	Mohammad zaya	7-3-246-2009-2015	2075	2460008/073	Completed	
764	4035	076-1-16	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	A Comparative Study of Capital Structure Analysis of Nepalese Commerical Banks : With Reference to Citizens Bank International Ltd , Prime Commerical Banks ltd and Sanima Bank It	Arun Raj Pathak	7-21-246-1-2007	2075	2071, 2460002/073	Completed	
765	3204	075-12-20	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	A Comparative Study on Credit Management in Nepalese Commercial Banks : With Reference to citizens	Jeevan Bogati	7-2-246-34-2009	2075	2460013/073	Completed	

TH. Code		Ref. No. (चलानि नं.)	Dis. Date	College	Title	Student Name	TU Regd. Year	SYR	Description	Status	Action
766	3205	075-12-20	Multiple Campus	Nuwakot Aadarsha	Bank International Ltd and sanima Bank Ltd Liquidity and Profitability Analysis of Joint Venture Commercial Banks of Nepal : With Reference to Nabil Bank Ltd and Everest Bank Ltd	Pramila Aryal	7-2-612-5-2009	2075	2069, 2460003/071	Completed	
767	3206	075-12-20	Multiple Campus	Nuwakot Aadarsha	Investment Policy of Commerical Banks in Nepal : With Reference to citizens Bank International Ltd , Global IME Bnak Ltd and NIC Asia Bank Ltd	Sangita Rijal	7-2-246-6-2008	2075	2460010/073	Completed	
770	3209	075-12-20	Multiple Campus	Nuwakot Aadarsha	Deposit Mobilization of Nepalese Commerical Banks : With Reference to Citizens Bank International Ltd and Sanima Bank Ltd	Apsara Sapkota	7-2-152-5-2011	2075	2071, 2460001/073	Completed	
1022	3568	076-1-11	Multiple Campus	Nuwakot Aadarsha	Financial Performance Statement Analysis of Commercial Banks in Nepal : With Reference to Everest Bank Ltd, Himalayan bank Ltd and Standard Chatered bank Nepal Lrtid	Asmita Mamba	7-2-246-4-2007	2075	2460003/073	Completed	
4495	1599	2076-6-5	Multiple Campus	Nuwakot Aadarsha	A Comprative Study on Loan Management of Nepalese Commercial Banks: With Reference to NIBL. and EBL.	Prem Krishna Rajbhandari	6-1-246-131-99	2076	2460002/067	Completed	
4496	1600	2076-6-5	Multiple Campus	Nuwakot Aadarsha	A Study on Liquidity Management of Nepalese Commercial Banks: With Reference to Sunrise Bank tld, Sanima Bank tld. and Siddartha Bank Ltd.	Raju Mitra Khanal	34135-94	2076	2460009/066	Completed	
4497	1601	2076-6-5	Multiple Campus	Nuwakot Aadarsha	A Study of Comparative Analysis on Loan Management Practices of Nepalese Commercila Banks: With reference to Citizens Bank and Global IME Bank tld.	Sharada Koirala	7-2-246-66-2009	2076	2460003/072	Completed	
4498	1602	2076-6-5	Multiple Campus	Nuwakot Aadarsha	An Analysis of Investment Practices of Nepalese Commercial Banks: A Comparative Study of Citizens Narayan Upreti Bank International Ltd, Global IME Bank tld and Sanima Bank tld.		42888-94	2076	2460008/074	Completed	
4499	1603	2076-6-5	Multiple Campus	Nuwakot Aadarsha	A Comprative Study of Financial Performance Analysis of Nepalese Commercial Banks: With Reference to EBL and Nepal SBI Bank Ltd and SCBNL.	Nitish Kumar Jha	7-3-246-220-2015	2076	2460009/074	Completed	
6788	249	2077-6-27	Multiple Campus	Nuwakot Aadarsha	Deposit Mobilization of Nepalese Commercial Banks: With Reference to Citizen Bank Ltd and Sanima Bank Ltd.	Ajesh Kumar Shrestha	7-2-408-75-2012	2077	2460001/074	Completed	
6995	528	2077-9-1	Multiple Campus	Nuwakot Aadarsha	An Analysis on Liquidity and Profitability Position of Commercial Banks in Nepal : With Reference to Citizen Bank In ternational Ltd and Sanima Bank Ltd	Kiran Dhungana	7-2-246-242-2011	2077	2460006/074	Completed	
6997	529	2077-9-1	Multiple Campus	Nuwakot Aadarsha	A Comparative Study on Capital Structure Analysis of Nepalse Private Commercial Banks : With Reference to NIC ASIA bank ltd and Sanima Bank Ltd	Raj kumar Dhungana	7-2-0132-0050-2012	2077	2460015/075	Completed	
9784	1313	2078-5-2	Multiple Campus	Nuwakot Aadarsha	Value Added Tax and Its Implementation Problems and Effectiveness in Nepal	Saroj Timilsina	7-2-25-1081-2012	2077	2460029/075	Completed	
9787	1314	2078-5-2	Multiple Campus	Nuwakot Aadarsha	A Comparative Study on Investment Policy of	Surya Kumar Pandit	7-2-246-48-2007	2077	2460004/070	Completed	

Tribhuvan University										
TH. Code	Ref. No. (चलानि नं.)	Dis. Date	College	Title	Student Name	TU Regd. Year	SYR	Description	Status	Action
9799	1325	2078-5-2	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	International Ltd and Siddhartha Bank Ltd A Comparrative Analysis of Deposit Mobilization of Commerical Banks : With reference to NIBL and SCBNL	Mahendra Man Dangol	715425-92	2078	2460002/071	Completed	
9801	1327	2078-5-2	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	A study on Credit and Liquidity Management Analysis of Commercial banks of Nepal : With Reference to Everest Bank Ltd and Mega Bank Ltd	Sangita Lamichhane	7-2-127-6-2010	2078	2460018/075	Completed	
9805	1331	2078-5-2	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	Analysis of portfolio with Commerciual Banking Stock in Nepal : With Referecne to NIC Asia Bank Ltd Nabil Bnak Ltd	Sushila Kumar Poudel	7-2-39-470-2012	2078	2460026/075	Completed	
9811	1337	2078-5-2	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	Dividend Policy of Nepalese Commercial Banks : with Reference to Nabil Bank Ltd and Nepal Investment Bank Ltd	Radhika Ghimire	7-2-478-155-2010	2078	2460012/073	Completed	
9812	1338	2078-5-2	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	Assets Liability Management and Its Effect on Financial performance : With Reference to Sunrise Bnak Ltd and Citizen Bank International Ltd	Kamala Adhikari	7-2-246-25-2012	2078	2460005/074	Completed	
078-079-1991	5199	2079-2-29	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	COMPARATIVE STUDY ON FINANCIAL PERFORMANCE OF NABIL AND NIBL IN THE FRAME OF CAMEL	POOJA THAPA	7-2-477-111-2012	2078	2460013/074	Completed	
078-079-2780	651	2079-4-24	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	LIQUIDITY MANAGEMENT OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS	SURYA GURUNG	7-2-278-964-2006	2079	2460021/075	Completed	
078-079-2786	657	2079-4-24	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	LIQUIDITY AND PORTFOLIO ANALYSIS OF JOINT VENTURE COMMERCIAL BANKS OF NEPAL	HARI KUMAR GURUWACHARYA	7-2-39-667-2012	2079	2460006/075	Completed	
078-079-2779	650	2079-4-24	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	COMPARATIVE STUDY ON FINANCIAL PERFORMANCE OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS OF NEPAL IN THE FRAMEWORK OF CAMEL	TARA RIMAL	7-2-612-8-2009	2079	2460024/075	Completed	
078-079-2773	644	2079-4-24	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	IMPACT OF NON PERFORMING ASSETS ON FINANCIAL PERFORMANCE OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS	DEUTI LAMICHHANE	6-2-246-296-2011	2079	2460004/075	Completed	
078-079-2777	648	2079-4-26	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	LOAN MANAGEMENT IN PROFITABILITY OF COMMERCIAL BANKS IN NEPAL	ANUJ SHRESTHA	7-2-246-3-2009	2079	2460002/075	Completed	
078-079-2781	652	2079-4-24	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	MEASURING FINANCIAL SOUNDNESS OF NON LIFE INSURANCE COMPANIES IN NEPAL	HARI PRASAD SHRESTHA	7-2-246-15-2007	2079	2460007/075	Completed	
078-079-2782	653	2079-4-24	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	FINANCIAL PERFORMANCE ANALYSIS OF COMMERCIAL BANKS IN NEPAL	RAJAN PRASAD ADHIKARI	7-2-761-25-2011	2079	2460016/075	Completed	
078-079-2775	646	2079-4-24	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	IMPACT OF CAPITAL STRUCTURE ON PROFITABILITY OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS	SIRATA K.C.	7-2-246-72-2012	2079	2460017/074	Completed	
078-079-2771	642	2079-4-24	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	PORTFOLIO STRUCTURE OF COMMERCIAL BANKS(WITH REFERENCE TO EBL,SCBNL, NABIL, HBL and NIBL)	SARMILA RAM	7-2-246-64-2012	2079	2460019/074	Completed	

Tribhuvan University										
TH. Code	Ref. No. (चलानि नं.)	Dis. Date	College	Title	Student Name	TU Regd. Year	SYR	Description	Status	Action
078-079-2774	645	2079-4-24	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	FINANCIAL PERFORMANCE ANALYSIS OF SIDDHARTHA BANK LTD, NEPAL BANK LIMITED AND NABIL BANK LTD	RUPA KHATI	7-2-246-267-2011	2079	2460015/074	Completed	
078-079-2783	654	2079-4-24	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	COMPARATIVE FINANCIAL PERFORMANCE ANALYSIS OF NIBL AND SCBNL	DINESH PYAKUREL	7-2-723-53-2012	2079	2460005/075	Completed	
078-079-2772	643	2079-4-24	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	RISK AND RETURN ANALYSIS OF COMMERCIAL BANKS (WITH REFERENCE TO NIBL AND NABIL)	BAL KUMAR KC	7-2-260-2-2011	2079	2460003/075	Completed	
078-079-2788	658	2079-4-24	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	CREDIT RISK MANAGEMENT AND PROFITABILITY OF COMMERCIAL BANKS IN NEPAL	SUJATA NEPAL	7-2-246-80-2012	2079	2460020/075	Completed	
078-079-2778	649	2079-4-24	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	COMPARATIVE STUDY ON RISK MANAGEMENT OF COMMERCIAL BANKS IN NEPAL	SABITA KHANAL	7-2-723-97-2012	2079	24600017/075	Completed	
078-079-2785	656	2079-4-24	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	LIQUIDITY MANAGEMENT OF JOINT VENTURE COMMERCIAL BANKS IN NEPAL	ASMITA SHRESTHA	7-2-240-6-2012	2079	2460002/074	Completed	
078-079-2792	660	2079-4-24	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	DEPOSIT MOBILIZATION OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS (WITH REFERENCE TO EBL, NBL AND SANIMA)	SANGINA CHITRAKAR	7-2-246-58-2012	2079	2460020/074	Completed	
079-080-70	795	2079-5-7	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	EVALUATION OF NON PERFORMING LOAN OF COMMERCIAL BANKS IN NEPAL	KABITA SHRESTHA	7-2-616-3-2012	2079	2460025/075	Completed	
079-080-668	1753	2079-5-30	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	AN ANALYSIS OF WORKING CAPITAL MANAGEMENT OF NBL AND EBL	SUSMITA SHRESTHA	7-2-246-291-2011	2079	2460022/075	Completed	
078-079-2776	647	2079-4-24	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	A COMPARATIVE STUDY ON FINANCIAL PERFORMANCE ANALYSIS NEPALESE COMMERCIAL BANKS (WITH REFERENCE TO PCBL AND SBL)	SWEKSHA UPRETI	7-2-618-427-2011	2079	2460023/075	Completed	
078-079-2784	655	2079-4-24	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	INVESTMENT POLICY OF LIFE INSURANCE CO. IN NEPAL (WITH REFERENCE TO NLIC, NATIONAL LIFE ,LIC AND METLIFE)	SUJAN PAUDEL	7-2-246-77-2012	2079	2460018/074	Completed	
079-080-753	1987	2079-7-2	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	LOAN MANAGEMENT IN PROFITABILITY OF COMMERCIAL BANKS IN NEPAL (with ref to EBL, NBL and GBIME)	Kapil GC	7-2-926-27-2011	2079	2460011/074	Completed	
079-080-752	1986	2079-7-2	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	LIQUIDITY MANAGEMENT OF JOINT VENTURE COMMERCIAL BANK IN NEPAL	RAJ KUMAR SHRESTHA	7-2-720-190-2010	2079	2460030/075	Completed	
079-080-755	1989	2079-7-2	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	Inventory Management and profitability of asian pharmaceuticals private ltd	CHUDA RAJ KHANAL	7-2-246-231-2011	2079	2460004/073	Completed	
079-080-754	1988	2079-7-2	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	FINANCIAL PERFORMANCE of nepalese commercial banks in camel framework with ref to NSBI, PCBL AND RBBL	HRISHI RAM PAUDEL	7-2-284-33-2010	2079	2460008/075	Completed	
079-080-756	1990	2079-7-2	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	A COMPARATIVE STUDY ON NON PERFORMING ASSETS MANAGEMENT OF COMMERCIAL BANKS	SITA RAI	7-2-538-116-2008	2079	2460031/075	Completed	
079-080-1991		2079-	Nuwakot	LIQUIDITY AND	PRAKASH					

07/19/2015, 1:01 AM

Tribhuvan University

TH. Code	Ref. No. (चलानि नं.)	Dis. Date	College	Title	Student Name	TU Regd. Year	SYR	Description	Status	Action
079-080-759	1993	2079-7-2	Multiple Campus Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	SELECTED BANKS (WITH REF TO EBL AND HBL) Capital structure and cost of capital of salt trading corporation and botelers nepal balaju ltd	Rajani shrestha	7-2-199-39-2011	2079	2460027/2075	Completed	
079-080-758	1992	2079-7-2	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	Credit and liquidity management analysis of nepalese commercial banks	Roshani Thapaliya	7-2-199-44-2011	2079	2460028/075	Completed	
079-080-895	3071	2079-9-25	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	LIQUIDITY AND PROFITABILITY OF SELECTED BANKS (With Reference to Everest Bank Limited and Himalayan Bank Limited)	ALINA KHANAL	7-2-246-1-2012	2079	2460001/2075	Completed	
079-080-967	3702	2079-11-23	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	FINANCIAL PERFORMANCE ANALYSIS OF COMMERCIAL BANKS IN NEPAL (A COMPARATIVE STUDY OF NBL AND EBL BY CAMEL MODEL ANALYSIS)	SUJAN TRIPATHI	7-2-422-47-2012	2079	2460019/2075	Completed	

Showing 1 to 56 of 56 entries

- [Previous](#)
- [1](#)
- [Next](#)

All rights reserved. [Tribhuvan University](#)

- [Teachers](#)
- [Students](#)
- [Exam Result](#)
- [Exam Schedule](#)
- [CMAT Applications](#)
 - [Bachelor's CMAT](#)
 - [Bachelor's Re-CMAT](#)
 - [Master's CMAT](#)
- [Thesis](#)
 - [MBS Thesis](#)
 - [MBS \(Sem.\) Dissertation](#)
 - [MBM \(RPR\)](#)
 - [MPA Thesis](#)
 - [MPA \(Sem.\) Dissertation](#)
- [Ledger](#)
 - [MBS](#)
 - [BIM](#)
 - [BBA](#)
 - [BBS](#)
 - [BBM](#)
 - [BTTM](#)
 - [BHM](#)
 - [MBA](#)
 - [MPA](#)
 - [M.Phil](#)
 - [MHM](#)
 - [MBM](#)
 - [MTTM](#)
 - [MFC](#)
- [Fill Exam Forms](#)
- [Knowledge BaseHelp?](#)

MBS Semester
20 Completed
16 Processing

MBS Semester Dissertation

- [Welcome NUWAKOT](#)
- [Feedback](#)
- [Notices](#)

Show 100 Entries

[Add Dissertation](#)
Code (पत्राङ्क नं.)

Code	Ref. No.	Dis. Date	College	Title	Student Name	TU Regd.	Year	Roll No.	Description	Status	Action
078-079-1331	78	2079-4-11	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	A COMPARATIVE STUDY ON CAPITAL STRUCTURE AND PROFITABILITY ANALYSIS OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS	BAIKUNTHA NEPAL	7-2-39-79-2013	2075	10101/018		Completed	
078-079-1330	0077	2079-4-11	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	COMPARATIVE STUDY ON FINANCIAL PERFORMANCE OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS	DEEPA DHUNGEL	7-2-522-80-2013	2075	10102/018		Completed	
078-079-1336	0083	2079-4-11	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	IMPACT OF LIQUIDITY ON PROFITABILITY IN NEPALESE COMMERCIAL BANKS	LENISHA TAMANG	7-2-477-50-2013	2075	10104/018		Completed	
078-079-1335	0082	2079-4-11	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	FINANCIAL PERFORMANCE ANALYSIS OF COMMERCIAL BANKS IN NEPAL	PRATIKSHYA DHUNGANA	7-2-467-75-2013	2075	9416/018		Completed	
078-079-1337	0084	2079-4-11	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	LOAN MANAGEMENT IN PROFITABILITY OF COMMERCIAL BANKS IN NEPAL	RAMCHANDRA DULAL	7-2-25-732-2013	2075	10106/018		Completed	
078-079-1334	0081	2079-4-11	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	A COMPARATIVE STUDY ON CREDIT AND LIQUIDITY MANAGEMENT ANALYSIS OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS	SABINA PATHAK	7-2-246-201-2013	2075	10107/018		Completed	
078-079-1333	0080	2079-4-11	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	IMPACT OF LIQUIDITY POSITION TOWARDS PROFITABILITY OF SELECTED BANKS	SHEAKHAR KHADKA	7-2-477-71-2013	2075	10108/018		Completed	
078-079-1332	0079	2079-4-11	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	CREDIT MANAGEMENT OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS	SUNITA DAHAL	7-2-246-232-2013	2075	10110/018		Completed	

TH. Code		Ref. No. (चलानि नं.)	Dis. Date	College	Title	Student Name	TU Regd.	Year	Roll No.	Description	Status	Action
				Multiple Campus	COMMERCIAL BANKS							
079-080-1411	3154	2079-9-28	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	IMPACT OF NON-PERFORMING LOAN ON BANK PROFITABILITY	SURAKSHYA RIMAL	7-2-246-98-2014	2079	20664/19			Completed	
079-080-1413	3156	2079-9-28	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	DIVIDEND POLICIES AND PRACTICES OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS	SUJATA PANDEY	7-2-246-93-2014	2079	20663/19			Completed	
079-080-1418	3161	2079-9-28	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	EFFECT OF REGULATORY INTERVENTION ON FINANCIAL PERFORMANCE OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS	SANGITA LAMICHHANE	7-2-246-79-2014	2079	20649/19			Completed	
079-080-1415	3158	2079-9-28	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	IMPACT OF CAPITAL STRUCTURE ON PROFITABILITY OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS	SABITA NEPAL	7-2-246-71-2014	2079	20645/19			Completed	
079-080-1416	3159	2079-9-28	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	FACTOR AFFECTING THE SHARE PRICE IN NEPALESE COMMERCIAL BANKS	PUJA SHAH	7-2-246-64-2014	2079	20640/19			Completed	
079-080-1417	3160	2079-9-28	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	PUBLIC RESPONSE TO INITIAL PUBLIC OFFERING IN NEPSE	MENUKA SILWAL	7-2-246-53-2014	2079	20632/19			Completed	
079-080-1414	3157	2079-9-28	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	IMPACT OF CREDIT RISK ON PROFITABILITY OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS	ASMITA KHANAL	7-2-246-27-2014	2079	20612/19			Completed	
079-080-1632	3447	2079-10-16	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	IMPACT OF NON PERFORMING LOAN ON PROFITABILITY OF COMMERCIAL BANKS IN NEPAL	ALIN SHRESTHA	7-3-246-173-2018	2079	20605/019			Completed	
079-080-1634	3449	2079-10-16	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	A STUDY ON CREDIT MANAGEMENT AND LOAN LOSS PROVISION OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS	SABITRI GAJUREL	7-2-246-72-2014	2079	20646/019			Completed	
079-080-1633	3448	2079-10-16	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	IMPACT OF DIVIDEND ON MARKET PRICE OF STOCK OF COMMERCIAL BANKS IN NEPAL	SURESH KUMAR SHRESTHA	7-2-31-381-2012	2079	20666/019			Completed	
079-080-1631	3446	2079-10-16	Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	FACTOR AFFECTING LIQUIDITY OF COMMERCIAL BANKS IN NEPAL	SOLUM SHRESTHA	7-3-246-174-2018	2079	20659/019			Completed	
079-080-2892			Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	DIVIDEND POLICIES AND PRACTICES OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS	SUDHA RANA MAGAR	7-2-246-283-2011	2080	20662/019			Processing	
079-080-2903			Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	A COMPARATIVE STUDY ON CREDIT AND LIQUIDITY MANAGEMENT ANALYSIS OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS	MANISHA PANDIT	7-2-477-51-2013	2080	20629/019			Processing	
079-080-2893			Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	FINANCIAL PERFORMANCE ANALYSIS OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS IN CAMEL FRAMEWORK	BINA LAMA TAMANG	7-2-246-245-2013	2080	20617/019			Processing	
079-080-2890			Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	IMPACT OF LIQUIDITY ON PROFITABILITY OF JOINT VENTURE COMMERCIAL	RAMESHWOR ADHIKARI	7-3-39-1478-2016	2080	20642/019			Processing	
079-080-2894			Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	A COMPARATIVE STUDY ON FINANCIAL PERFROMANCE ANALYSIS OF PCBL AND SBL	SARALA TMSINA	7-2-246-86-2014	2080	20653/019			Processing	
079-080-2895			Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	NON INTEREST INCOME ON THE FINANCIAL PERFORMANCE OF JOINT VENTURE BANKS OF NEPAL	JAYA SILWAL	7-2-246-44-2014	2080	20623/019			Processing	
079-080-2896			Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	IMPACT OF MOTIVATION ON PERFORMANCE OF	MEGENDRA	7-1-271-30-						

07/19/2015, 1:52 AM

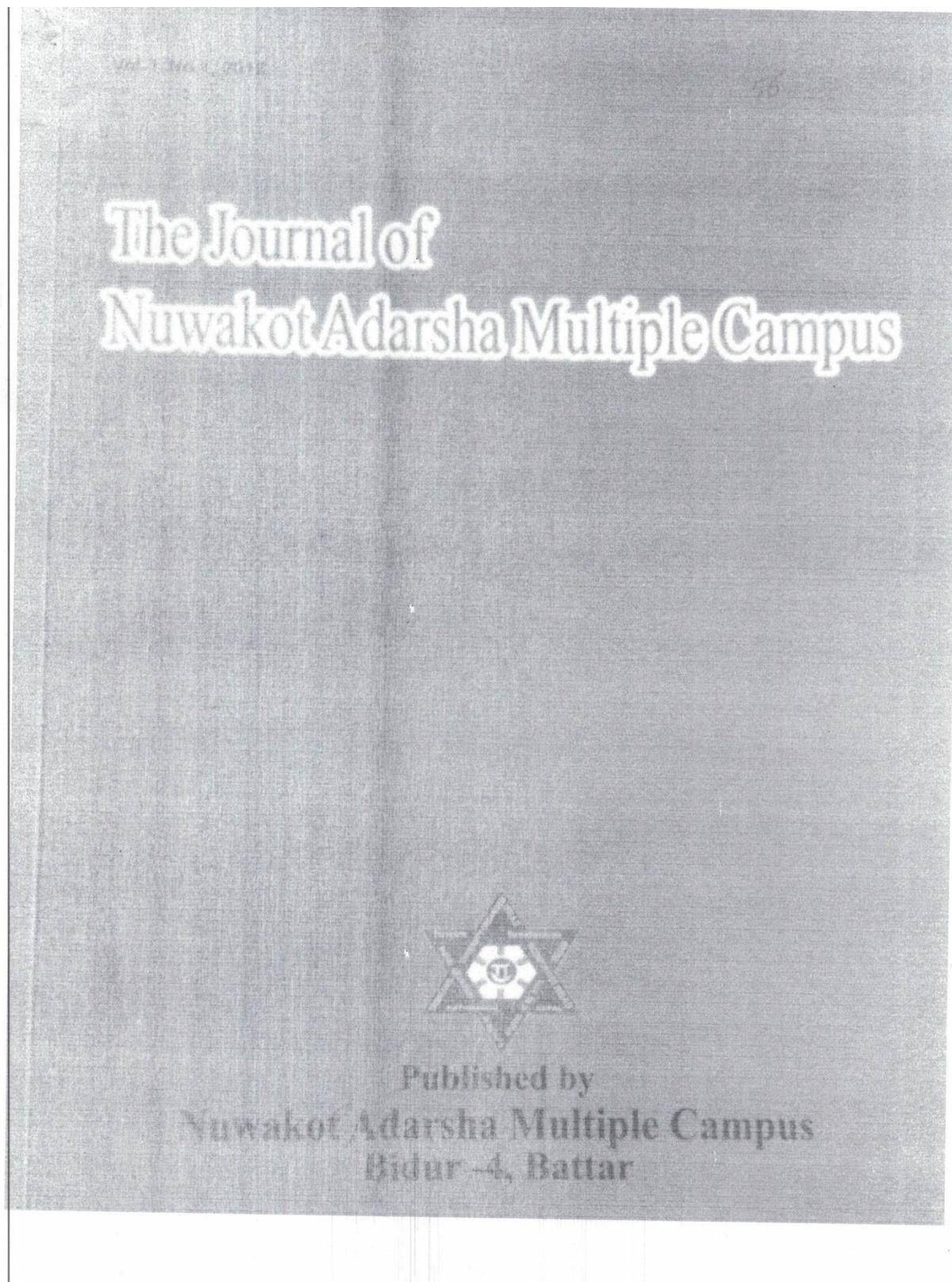
Tribhuvan University

TH. Code	Ref. No. (चलानि नं.)	Dis. Date	College	Title	Student Name	TU Regd.	Year	Roll No.	Description	Status	Action
079-080-2897			Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	THE IMPACT OF CAPITAL STRUCTURE ON PROFITABILITY OF NEPALESE MANUFACTURING COMPANIES (WITH REFERENCE TO NEPAL LUBE AND BOTTLERS NEPAL)	MOHAN KRISHNA SHRESTHA	7-3-246-194-2018	2080	20633/019		Processing	
079-080-2902			Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	IMPACT OF TRAINING CULTURE ON EMPLOYEE PERFORMANCE IN NEPALESE COMMERCIAL BANKS	SRIJANA RIMAL	7-2-819-30-2011	2080	20660/019		Processing	
079-080-2905			Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	EFFECT OF CREDIT RISK MANAGEMENT OF FINANCIAL PERFORMANCE OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS	SARADA PANDEY	7-2-477-69-2013	2080	20652/019		Processing	
079-080-2898			Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	IMPACT OF CAPITAL ADEQUACY ON PROFITABILITY OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS	MANOJ KHADKA	7-2-422-37-2010	2080	20630/019		Processing	
079-080-2899			Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	PROFITABILITY ANALYSIS OF DEVELOPMENT BANKS IN NEPAL WITH REFERENCE TO CAMEL FRAMEWORK	PRABHA DHUNGEL	7-2-612-6-2014	2080	20637/019		Processing	
079-080-2900			Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	IMPACT OF MANAGEMENT ACCOUNTING PRACTICES IN ORGANIZATIONAL PERFORMANCE IN NEPALESE LIFE INSURANCE COMPANIES	BIKASH DHAKAL	7-2-246-226-2011	2080	20614/019		Processing	
079-080-2901			Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	SHARE PRICE BEHAVIOUR OF NEPALESE INSURANCE COMPANIES	SANTOSH GHIMIRE	7-2-727-78-2009	2080	20651/019		Processing	
079-080-2904			Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	THE RELATIONSHIP BETWEEN LIQUIDITY AND PROFITABILITY ANALYSIS OF LIFE INSURANCE COMPANIES IN NEPAL	RUPA PYAKUREL	7-2-477-55-2010	2080	20644/019		Processing	
079-080-2891			Nuwakot Aadarsha Multiple Campus	FACTORS AFFECTING THE SHARE PRICE OF NEPALESE COMMERCIAL BANKS (WITH REFERENCE TO NABIL , GBIME , NICA , NIBL AND EBL)	ANISHA BHATTARAI	7-2-246-21-2014	2080	20609/019		Processing	

Showing 1 to 36 of 36 entries

- [Previous](#)
- [1](#)
- [Next](#)

All rights reserved. Tribhuvan University



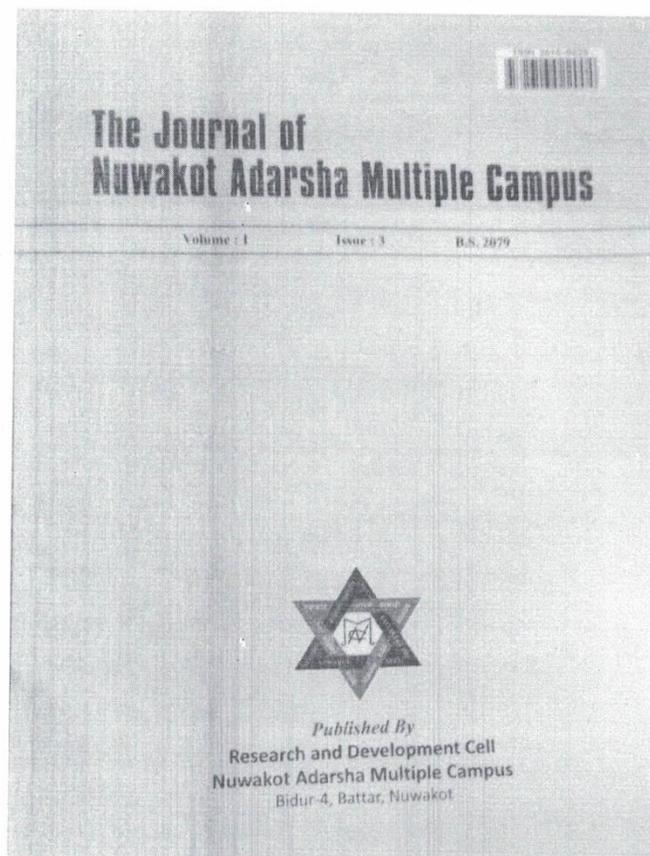
Vol. 2, No. 2, 2019

ISSN 2616-0226

The Journal of Nuwakot Adarsha Multiple Campus



Published by
Nuwakot Adarsha Multiple Campus
Bidur- 4, Battar, Nuwakot



<https://mail-attachment.googleusercontent.com/attachment/u/0/?ui=2&ik=b8e369e5bf&view=att&th=18833a3c9a3c281c&attid=0.1&disp=inline&realatti...> 1/1

(59)

The condition of the Environment plays a significant role in maintaining our physical and mental health. Keeping this fact in mind, NAMC STUDENTS OF BSW PARTICIPATING IN SANITATION PROGRAM CONDUCTED ON OCTOBER 13TH 2022

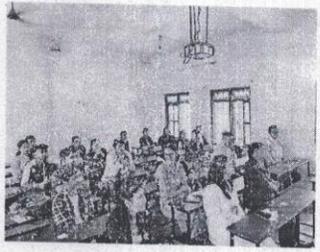


The condition of the Environment plays a significant role in maintaining our physical and mental health. Keeping this fact in mind,
NAMC STUDENTS OF BSW PARTICIPATING IN SANITATION PROGRAM CONDUCTED ON
OCTOBER 13TH 2022



59

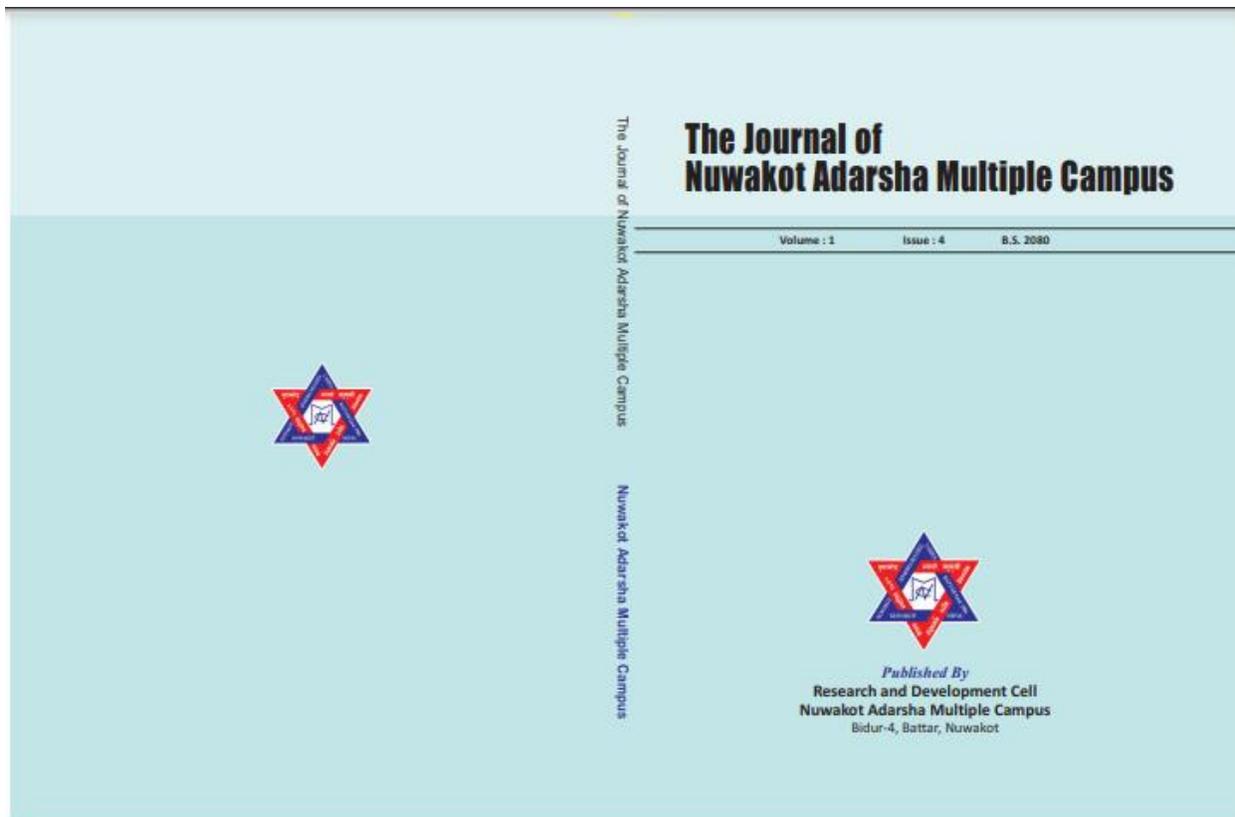
Speaking in mass or public is not that easy. People hesitate to speak in mass as they lose confidence for it. For this they are to be taught something that helps in rectifying their fear in public speaking. **NAMC** has recently conducted Public Speaking training with the title "**THE ART OF PUBLIC SPEAKING**" with the joint effort of **LEO CLUB OF NUWAKOT CAPITAL** dated **2080-01-30th** .



59

BLOOD DONATION PROGRAM CONDUCTED BY ALL NATIONAL NEPAL INDEPENDENT STUDENTS' UNION
IN COLLABORATION OF NAMC ON 2079-11-4. THURSDAY.





HEALTH AND HYGIENE AND SANITARY PAD DISTRIBUTION PROGRAM

BACKGROUND

Hygiene refers to behaviors that can improve cleanliness and lead to good health, such as frequent hand washing, facial cleanliness, and bathing with soap and water. Hygiene is a series of practices performed to preserve health. According to the World Health Organization (WHO), "Hygiene refers to conditions and practices that help to maintain health and prevent the spread of diseases." Personal hygiene refers to maintaining the body's cleanliness.

Good menstrual health and hygiene practices can prevent infections, reduce odors, and help you stay comfortable during your period. You can choose many types of menstrual products to absorb or collect blood during your period, including sanitary pads, tampons, menstrual cups, menstrual discs, and period underwear.

Many women in our society are unaware about menstrual health and hygiene. Keeping this in mind **NAMC HEALTH CELL** and the students of BSW faculty on 2080-03-04 had planned and decided to organize **HEALTH AND HYGIENE CUM SANITARY PAD DISTRIBUTION PROGRAM** on 2080- 03-07 with the coordination of the cell coordinator **Mrs.Rupshikha Munakarmi**.

OBJECTIVES

To aware participants about the importance of health and hygiene.

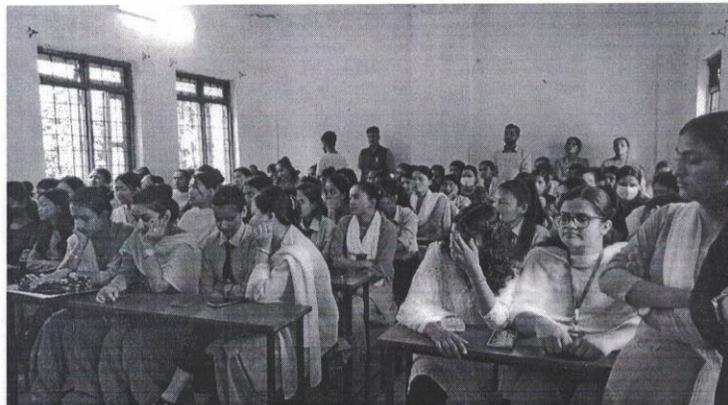
To impart knowledge about menstrual cycle and problems during menstrual period.

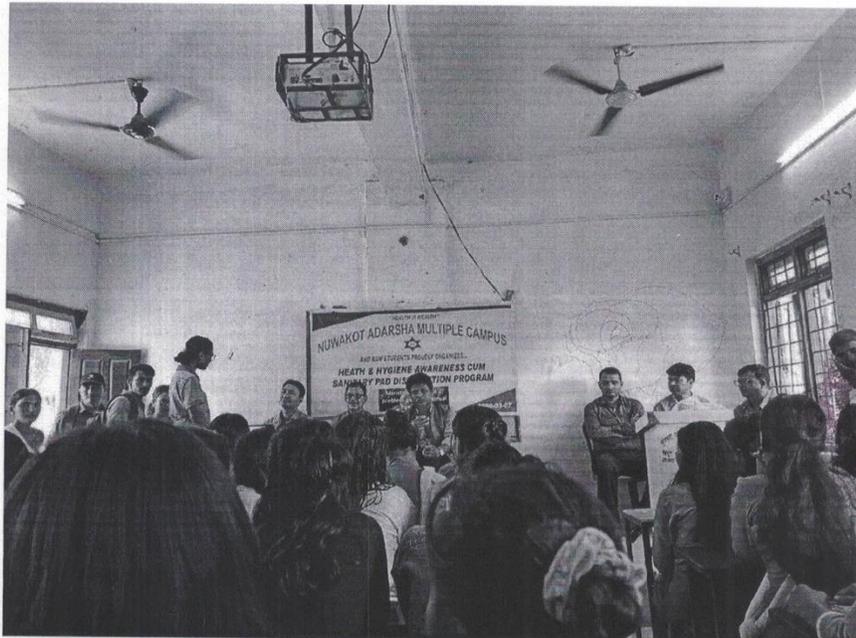
To distribute sanitary pads to the female participants

CONCLUSION

The program was hosted by the BSW students with chair taking program that was followed by welcome speech. In the program, the campus chief of NAMC threw his light on the importance of health and hygiene during menstrual cycle. Similarly, distinguished guests too in sighted their views on the same. The program was ended with the distribution of sanitary pads.

GLIMPSES OF THE PROGRAM







Nuwakot Adarsha Multiple Campus

Bidur - 4 Battar, Nuwakot

General Ledger

077/078

Date From: 2077/04/01

Date To: 2078/03/31

S. No.	Date	Voucher No.	Particulars	Debit Amount (Rs.)	Credit Amount (Rs.)	Balance
1			pustak kharid			
			Opening Balance	1822292.68	549262.46	1,273,030.22Dr
1.1	2077/06/01	J2077/78-31	pustak kharid	143162.05	0.00	1,416,192.27Dr
2	2077/06/09	J2077/78-50	prime bank	4912.00	0.00	1,421,104.27Dr
1.3	2077/12/31	J2077/78-353	cash	500.00	0.00	1,421,604.27Dr
1.4	2078/03/31	J2077/78-523		0.00	320807.56	1,100,796.71Dr
			Total	1,970,866.73	870,070.02	1,100,796.71Dr

(Total Book no:- 56 pc)
 +16
 +12
 185

Total = 148574



Nuwakot Adarsha Multiple Campus

Bidur - 4 Battar, Nuwakot

General Ledger

078/079

Date From: 2078/04/01

Date To: 2079/03/32

S. No.	Date	Voucher No.	Particulars	Debit Amount (Rs.)	Credit Amount (Rs.)	Balance
1			pustak kharid			
			Opening Balance	1970866.73	870070.02	1,100,796.71Dr
1.1	2078/11/20	J2078/79-346	Prime Bank	17419.00	0.00	1,118,215.71Dr
1.2	2079/01/23	J2078/79-499	Prime Bank	11175.00	0.00	1,129,390.71Dr
1.3	2079/03/14	J2078/79-619	Prime Bank	190334.00	0.00	1,319,724.71Dr
1.4	2079/03/23	J2078/79-647	Prime +Bishnu	4600.00	0.00	1,324,324.71Dr
			Total	2,194,394.73	870,070.02	1,324,324.71Dr

Total Book - 409

Total 2235282



Nuwakot Adarsha Multiple Campus

Bidur - 4 Battar, Nuwakot

General Ledger

Date From: 2079/04/01

Date To: 2080/03/31

079/080

S. No.	Date	Voucher No.	Particulars	Debit Amount (Rs.)	Credit Amount (Rs.)	Balance
1			pustak kharid			
			Opening Balance	2194394.73	870070.02	1,324,324.71Dr
1.1	2079/05/13	J2079/80-23	Prime Bank	380.00	0.00	1,324,704.71Dr
2	2079/05/16	J2079/80-37	Prime Bank	7466.00	0.00	1,332,170.71Dr
1.3	2079/05/31	J2079/80-68	Prime Bank	2720.00	0.00	1,334,890.71Dr
1.4	2079/09/01	J2079/80-218	Cash Acc.	1000.00	0.00	1,335,890.71Dr
1.5	2079/09/11	J2079/80-252	Cash Acc	1575.00	0.00	1,337,465.71Dr
1.6	2079/10/13	J2079/80-317	Prime Bank	13432.00	0.00	1,350,897.71Dr
1.7	2079/11/23	J2079/80-380	Prime Bank	51538.00	0.00	1,402,435.71Dr
1.8	2080/01/06	J2079/80-466	Prime Bank	49368.00	0.00	1,451,803.71Dr
1.9	2080/02/02	J2079/80-532	Prime Bank	4037.00	0.00	1,455,840.71Dr
			Total	2,325,910.73	870,070.02	1,455,840.71Dr

Total ⇒ 1,31,516

+2 NUWAKOT ADARSHA MULTIPLE CAMPUS

<https://eschool.ezonecloud.com/PrintByLocalStorage.aspx>

Nuwakot Adarsha Multiple Campus

Battar, Nuwakot

General Ledger

079/080

Date From: 2079/04/01
Date To: 2080/03/31

S. No.	Date	Voucher No.	Particulars	Debit Amount (Rs.)	Credit Amount (Rs.)	Balance
1			pustak kharid			
			Opening Balance	10200.00	0.00	10,200.00Dr
1.1	2079/06/09	J2079/80-25	Nabil Bank	145243.00	0.00	155,443.00Dr
			Total	155,443.00		155,443.00Dr

Total 7

1452431

(62)



Nuwakot Adarsha Multiple Campus

Bidur- 04, Battar, Nuwakot
Environment Management Committee

Date- 2080-02-21

The meeting of environment Management Committee of Nuwakot Adarsha held under the chairmanship of Coordinator Mr. Saroj Bogati on 2080-02-21 to discuss on the following agendas:

Participants

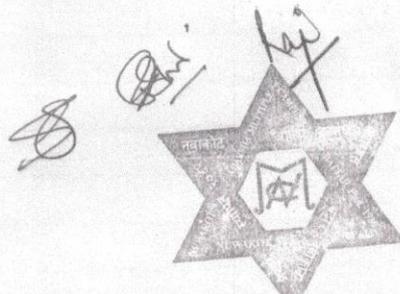
Committee Co-ordinator- Saroj Bogati 
Member- Ram Prasad Dahal 
Member- Raju Dhakal 

Agenda No. 1 About the plantation of flower in campus premises.

Decision No. 1: On the basis of discussion on agenda no. 1, it is decided to conduct plantation programme in campus premises on Jestha 22, on the occasion of world environment day. The programme will be inaugurated by campus chairperson Shreeram Shrestha.

Agenda No.2 : About next meeting

Decision No.2: On the basis of warm discussion on agenda No.2 it is decided to conduct next meeting on Bhadra 5, 2080 to discuss about sanitation, plant care and other subject matter.





66

थ त्रि.वि.र उ.मा.शि.प. बाट सम्बन्धन प्राप्त

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha multiple Campus

Sample of install-
users
Agreement

प. सं.

च. न.

मिति :

बिषय : स्ल भाडा करार सम्झौता पत्र ।

लिखितम् नु.आ.ब. क्याम्पसको स्ल नं. B-4 भाडामा लिने दिने सम्बन्धमा यस क्याम्पसको तर्फबाट का.मु.क्याम्पस प्रमुख श्री सुकुमान डंगोल (जसलाई यस पछि प्रथम पक्ष भनिनेछ) र N.R. Mobile Center बस्ने श्री N.R. Mobile Center (जसलाई यस पछि दोस्रो पक्ष भनिनेछ) बीच निम्न लिखित सर्तहरूको आधारमा स्ल भाडामा लिने/दिने करार सम्झौता गरियो ।

करार सम्झौताका सर्तहरू :

- 1) भाडा प्रति महिना रू. 9350 र आयकर रू. 9350 गरी जम्मा रू. 9350 दोस्रो पक्षले प्रथम पक्षलाई बुझाउनु पर्नेछ । साथै विद्युत महशुल दोस्रो पक्षले अलगगै बुझाउनु पर्नेछ ।
- 2) सम्झौता अनुसारको भाडामा २ वर्ष सम्म बढ्ने छैन ।
- 3) प्रत्येक महिनाको भाडा रकम तथा विद्युत महशुल महिना भुक्तान भएको ७ दिन भित्रमा बुझाउनु पर्नेछ । अन्यथा सो भन्दा पछि प्रत्येक महिनाको १५ प्रतिशत जरिवाना लाग्नेछ । तेस्रो महिना सम्ममा पनि स्ल भाडा तथा विद्युत महशुल नतिरेमा भाडा असुली गरी सम्झौता भंग गरिनेछ ।
- 4) आर्थिक वर्षको अन्तिम महिनाको स्ल तथा विद्युत महशुल आषाढ महिनाको २० गते भित्रमा सम्पूर्ण भाडा रकम र विद्युत महशुल चुक्ता गरी अनिवार्य रूपमा सम्झौता नविकरण गर्नु पर्नेछ । अन्यथा नियमानुसार स्ल खाली गराई उक्त स्ल अर्को पक्षलाई दिन आवश्यक प्रकृया अगाडी बढाइनेछ ।
- 5) स्ल व्यवसायीहरूले आफ्नो नाममा भएको स्ल अन्य व्यक्तिलाई नामसारी गरि दिन पाइने छैन । त्यसरी दिएको पाइएमा क्याम्पसले सम्बन्धित स्लमा ताला लगाउनेछ । त्यसमा क्याम्पस प्रशासन जवाफदेही हुने छैन ।
- 6) अग्र भागको भुईतलाका स्लहरूमा गोदाम गरी वन्द गर्न पाइने छैन । साथै आफुले प्रयोग गरेको स्लको अग्रभागको सरसफाई आफैले गर्नु पर्नेछ ।
- 7) स्लमा क्याम्पसको शैक्षिक वातावरण खलबल्याउने तथा वातावरण प्रदुषित गर्ने खालको व्यवसाय सञ्चालन गर्न पाइने छैन ।
- 8) स्लको संरक्षण दोस्रो पक्षले गर्नु पर्नेछ । दोस्रो पक्षको लापरवाहीबाट कुनै पनि हानी नोक्सानी हुन गएमा स्वयम् जिम्मेवार हुनु पर्नेछ । साथै सम्झौता अबधिभर कुनै टुट फुट भई मर्मत संभार गर्नुपर्ने भएमा सो खर्च दोस्रो पक्षले नै गर्नु पर्नेछ ।
- 9) स्लबाट हटाउन वा छोड्न चाहेमा दुवै पक्षले १ महिना अगाडी नै जानकारी दिई हटाउन वा छोड्न सकिनेछ ।
- 10) विद्युत सब मिटर विगिएर फेर्नु परेमा दोस्रो पक्षले नै राख्नु पर्नेछ ।
- 11) यो सम्झौता ०८/०९/०९ गते देखि लागु भई ००६६ असार मसान्त सम्मका लागि कायम रहने छ ।
- 12) स्ल करार सम्बन्धमा क्याम्पस सञ्चालक समिति तथा स्ल व्यवस्थापन समितिले गरेको निर्णयलाई इमान्दारी पूर्वक पालना गर्नु पर्नेछ ।
माथिका सर्तहरू परिपालना गर्न मञ्जुर गर्दै यो करारनामाको कागज लेखि एक / एक प्रति लियौं/दियौं भनी सहि गर्ने

करारवालाको तर्फबाट

व्यक्ति/संस्थाको नाम: N.R. मोबाइल सेन्टरठेगाना : बुद्ध-६, नुवाकोटदस्तखत : श्री. नवराज रायकोट

क्याम्पसको तर्फबाट

नाम: सुकुमान डंगोल

पद : का.मु.क्याम्पस प्रमुख

दस्तखत : [Signature]

क्याम्पस प्रमुख

त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस
Nuwakot Adarsh Multiple Campus

Battar, Nuwakot

मिति: २०८०/०२/२८

स्थान: २०४२

संख्या:-
दिनांक:-

विषय: छात्रवृत्तिको नतिजा प्रकाशन गरिएको बारे ।

प्रस्तुत विषयमा मिति २०८०/०२/२४ गते बसेको छात्रवृत्ति छनौट तथा सिफारीस समितिको निर्णयानुसार यस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पसमा स्नातक तथा स्नातकोत्तर तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि वितरण गरिने गरीब तथा जेहन्दार, महिला, अपांग र दलित छात्रवृत्तिका लागि मिति २०८०/०१/१८ र २०८०/०२/२१ गते लिइएको अन्तर्वार्ताको नतिजा तपसिल बमोजिम प्रकाशन गरिएको व्यहोरा जानकारीका साथ अनुरोध गरिन्छ । उक्त छात्रवृत्ति रकम मिति २०८०/०३/०१ गते देखि मिति २०८०/०३/१५ गतेसम्म सम्बन्धित विद्यार्थीहरूलाई वितरण गरिने भएकोले सम्बन्धित विद्यार्थीले निवेदन र आफ्नो विद्यार्थी परिचय पत्रको प्रतिलिपि सहित उक्त मिति भित्र क्याम्पसको लेखा शाखामा सम्पर्क राख्न हुन समेत अनुरोध गरिन्छ ।

नारायण मान डंगोल
क्याम्पस प्रमुख
क्याम्पस प्रमुख

यस क्याम्पसबाट मिति २०८०/१/१८ गते लिइएको अर्न्तवार्तामा सफल भएका स्नातक तह
B.A.दोस्रो वर्षमा (व्याज २०७६) अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको नामावली :

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम थर	रो.नं.	छात्रवृत्तिको किसिम	महिना	कैफियत
१	सविता गजुरेल	१७	गरीब तथा जेहन्दार	८	
२	निर्मला गजुरेल	१४	गरीब तथा जेहन्दार	६	
३	सुदिप भट्टराई	७	गरीब तथा जेहन्दार	५	
४	सुरज रिमाल	६	गरीब तथा जेहन्दार	५	
५	युशिका तामाङ	२	गरीब तथा जेहन्दार	५	
६	दिक्षा लामा		गरीब तथा जेहन्दार	४	
७	आशिष तामाङ		गरीब तथा जेहन्दार	५	
८	सिम्रन लामिछाने		गरीब तथा जेहन्दार	४	
९	राधा थपलिया		गरीब तथा जेहन्दार	७	
१०	कृतिका आचार्य	२३	गरीब तथा जेहन्दार	५	

यस क्याम्पसबाट मिति २०८०/१/१८ गते लिइएको अर्न्तवार्तामा सफल भएका स्नातक तह
B.A.दोस्रो वर्षका (व्याज २०७७) विद्यार्थीहरूको नामावली :

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम थर	रो.नं.	छात्रवृत्तिको किसिम	महिना	कैफियत
१	सलिना श्रेष्ठ	१३	गरीब तथा जेहन्दार	३	
२	सपना श्रेष्ठ	१४	गरीब तथा जेहन्दार	३	
३	स्वस्तिका न्यौपाने	७	गरीब तथा जेहन्दार	५	
४	सन्दिप ढुङ्गाना		गरीब तथा जेहन्दार	३	
५	पुजा रिमाल		गरीब तथा जेहन्दार	३	

यस क्याम्पसबाट मिति २०८०/१/१८ गते लिइएको अर्न्तवार्तामा सफल भएका स्नातक तह
B.A. तेस्रो वर्षका (व्याज २०७५) विद्यार्थीहरूको नामावली :

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम थर	रो.नं.	छात्रवृत्तिको किसिम	महिना	कैफियत
१	सन्तोषी आचार्य	२१	गरीब तथा जेहन्दार	३	
२	राजन तामाङ	२८	गरीब तथा जेहन्दार	४	

यस क्याम्पसबाट मिति २०८०/१/१८ गते लिइएको अर्न्तवार्तामा सफल भएका स्नातक तह B.Ed. दोस्रो वर्षमा (व्याज २०७६) छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरूको नामावली :

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम थर	रो.नं.	छात्रवृत्तिको किसिम	प्राप्त महिना	कैफियत
१	भूमिका वस्ती	१२९	गरीब तथा जेहन्दार	४	
२	सुप्रिया श्रेष्ठ	५०५	गरीब तथा जेहन्दार	४	
३	दिक्षा राई	८९	गरीब तथा जेहन्दार	७	
४	सन्तोष गजुरेल	७६	गरीब तथा जेहन्दार	६	
५	पार्वती प्रधान	५७	गरीब तथा जेहन्दार	४	
६	निसा घले	३६	गरीब तथा जेहन्दार	५	
७	सुस्मिता ढुङ्गाना	२४	गरीब तथा जेहन्दार	४	
८	पुस्पा पुडासैनी	२२	गरीब तथा जेहन्दार	३	
९	रोजिता थापा	१७	गरीब तथा जेहन्दार	३	
१०.	सजना थापा	१६	गरीब तथा जेहन्दार	४	
११.	अस्मिना डंगोल	१४	गरीब तथा जेहन्दार	६	
१२	निरमाया तामाङ	६	गरीब तथा जेहन्दार	४	
१३	सरस्वती ढकाल	९०	गरीब तथा जेहन्दार	९	
१४	अच्युतमणी आचार्य	१०	गरीब तथा जेहन्दार	४	

यस क्याम्पसबाट मिति २०८०/१/१८ गते लिइएको अर्न्तवार्तामा सफल भई स्नातक तह B.B.S. तेस्रो वर्षमा (व्याज २०७६) छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरूको नामावली :

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम थर	रो.नं.	छात्रवृत्तिको किसिम	प्राप्त महिना	कै.
१	सर्मिला घिमिरे	२६	गरीब तथा जेहन्दार	३	
२	चरीमाया तामाङ	१९	गरीब तथा जेहन्दार	३	
३	सविना अर्याल	१७	गरीब तथा जेहन्दार	६	
४	लक्ष्मी न्यौपाने	१६	गरीब तथा जेहन्दार	६	
५	सुशिल के.सी.	८	गरीब तथा जेहन्दार	३	
६	बिवेक घिमिरे	२	गरीब तथा जेहन्दार	६	
७	सञ्जय भट्ट	४२	गरीब तथा जेहन्दार	३	
८	रचना पौडेल	६९	गरीब तथा जेहन्दार	६	
९	प्रतिमा न्यौपाने	६८	गरीब तथा जेहन्दार	३	
१०.	अस्मिता अर्याल	४५	गरीब तथा जेहन्दार	३	
११.	गोमा तामाङ	४४	गरीब तथा जेहन्दार	३	
१२	सुस्मिता अर्याल	२९	गरीब तथा जेहन्दार	६	
१३	प्रकृति अधिकारी	२१	गरीब तथा जेहन्दार	६	
१४	मनिका तामाङ		गरीब तथा जेहन्दार	३	
१५	सुवास तामाङ		गरीब तथा जेहन्दार	३	
१६	सृजन रिजाल	५३	गरीब तथा जेहन्दार	४	

यस क्याम्पसबाट मिति २०८०/१/१८ गते लिइएको अर्न्तवार्तामा सफल भई स्नातक तह B.B.S. चौथो वर्षमा (व्याज २०७४) छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरूको नामावली :

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम थर	रो.नं.	छात्रवृत्तिको प्रकार	प्राप्त महिना	कै
१	अनिल तामाङ	९०	गरीब तथा जेहन्दार	३	
२	सुनिता तामाङ	८५	गरीब तथा जेहन्दार	३	
३	सुजता वाग्ले	५१	गरीब तथा जेहन्दार	५	
४	ज्योति रिमाल	४१	गरीब तथा जेहन्दार	३	
५	लक्ष्मी माझी	३९	गरीब तथा जेहन्दार	४	
६	स्वस्तिका आचार्य	३१	गरीब तथा जेहन्दार	४	
७	निर्जला भट्ट	२९	गरीब तथा जेहन्दार	४	
८	सुजिता आचार्य	२५	गरीब तथा जेहन्दार	४	
९	रस्मिता आचार्य	२४	गरीब तथा जेहन्दार	४	
१०	सुमन कुमार कर्ण	२४	गरीब तथा जेहन्दार	३	
११	मनिषा श्रेष्ठ	२२	गरीब तथा जेहन्दार	४	
१२	सजना डंगोल	१९	गरीब तथा जेहन्दार	३	
१३	रविन्द्र न्यौपाने	१७	गरीब तथा जेहन्दार	६	
१४	राज पाण्डे	१२	गरीब तथा जेहन्दार	५	

यस क्याम्पसबाट मिति २०८०/१/१८ गते लिइएको अर्न्तवार्तामा सफल भएका स्नातक तह B.Ed. तेस्रो वर्षमा (ब्याज २०७५) छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरूको नामावली :

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम थर	रो.नं.	छात्रवृत्तिको किसिम	प्राप्त महिना	कैफियत
१	सरिता पन्त	३३	गरीब तथा जेहन्दार	४	
२	गिता आचार्य	४४	गरीब तथा जेहन्दार	५	
३	लक्ष्मी पुडासैनी	४६	गरीब तथा जेहन्दार	३	
४	सर्मिला अर्याल	१८	गरीब तथा जेहन्दार	३	
५	मेनुका अर्याल	२१	गरीब तथा जेहन्दार	३	
६	सम्भना तिमल्सिना	१५	गरीब तथा जेहन्दार	४	
७	संगीता गजुरेल	३१	गरीब तथा जेहन्दार	३	
८	सुजना अर्याल	४१	गरीब तथा जेहन्दार	४	
९	पार्वती रिमाल	२९	गरीब तथा जेहन्दार	३	

यस क्याम्पसबाट मिति २०८०/१/१८ गते लिइएको अर्न्तवार्तामा सफल भएका स्नातक तह B.Ed. चौथो वर्षमा (ब्याज २०७६) छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरूको नामावली :

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम थर	रो.नं.	छात्रवृत्तिको किसिम	प्राप्त महिना	कैफियत
१	रचना पौडेल	२२	गरीब तथा जेहन्दार	३	
२	ज्ञानी गजुरेल	२१	गरीब तथा जेहन्दार	३	
३	पार्वती भट्ट	१७	गरीब तथा जेहन्दार	३	
४	नारायणी घिमिरे	१६	गरीब तथा जेहन्दार	५	
५	अनिता तामाङ	३	गरीब तथा जेहन्दार	४	

यस क्याम्पसबाट मिति २०८०/१/१८ गते लिइएको अर्न्तवार्तामा सफल भई स्नातक तह
B.B.S दोस्रो वर्षमा (व्याज २०७६) छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरूको नामावली :

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम थर	रो.नं.	छात्रवृत्तिको किसिम	प्राप्त महिना	कै.
१	प्रतिमा ओली	५६	गरीब तथा जेहन्दार	३	
२	सरिता अर्याल	५७	गरीब तथा जेहन्दार	६	
३	सुभद्रा गजुरेल	६१	गरीब तथा जेहन्दार	६	
४	बिनिता श्रेष्ठ	७२	गरीब तथा जेहन्दार	४	
५	दुर्गा न्यौपाने	७५	गरीब तथा जेहन्दार	६	
६	गोकर्ण भट्ट	१०१	गरीब तथा जेहन्दार	३	
७	निरन डंगोल	१०३	गरीब तथा जेहन्दार	७	
८	असिम डंगोल	१०४	गरीब तथा जेहन्दार	५	
९	तुलसा अधिकारी	११२	गरीब तथा जेहन्दार	४	
१०	यमुना पाण्डे	११९	गरीब तथा जेहन्दार	४	
११	पुजा रिमाल	१२५	गरीब तथा जेहन्दार	३	
१२	निकिता श्रेष्ठ	१३२	गरीब तथा जेहन्दार	४	
१३	रोजा नेपाल	१६६	गरीब तथा जेहन्दार	५	
१४	सविता पुडासैनी	४९	गरीब तथा जेहन्दार	६	
१५	अमृता रिमाल	४३	गरीब तथा जेहन्दार	५	
१६	स्वास्तिका दाहाल	१६४	गरीब तथा जेहन्दार	४	
१७	ऐश्वर्या गजुरेल	३६	गरीब तथा जेहन्दार	३	
१८	कोपिला पुडासैनी	३५	गरीब तथा जेहन्दार	४	
१९	सुदिप रिमाल	३१	गरीब तथा जेहन्दार	६	
२०	जोशिला देवकोटा	२५	गरीब तथा जेहन्दार	६	
२१	संगिता चित्रकार	२१	गरीब तथा जेहन्दार	७	
२२	लक्ष्मी अर्याल	१९	गरीब तथा जेहन्दार	७	
२३	यशोदा तिमल्सिना	१७	गरीब तथा जेहन्दार	५	
२४	देवकी पौडेल	१६	गरीब तथा जेहन्दार	८	
२५	सन्तोषी खतिवडा	७	गरीब तथा जेहन्दार	८	
२६	निरुता गजुरेल	६	गरीब तथा जेहन्दार	४	
२७	दिपिका खतिवडा	७	गरीब तथा जेहन्दार	६	
२८	अप्सरा सुवेदी	९८	गरीब तथा जेहन्दार	५	

यस क्याम्पसबाट मिति २०८०/२/२१ गते लिइएको अर्न्तवार्तामा सफल भई स्नातकोत्तर तह
M.B.S. तेश्रो सेमेष्टरमा छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरूको नामावली :

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम थर	रो.नं.	छात्रवृत्तिको किसिम	प्राप्त महिना	कैफियत
१	सुवास अर्याल		गरीब तथा जेहन्दार	६	
२	दामोदर जम्कटेल		गरीब तथा जेहन्दार	५	
३	डोल प्रसाद भट्ट		गरीब तथा जेहन्दार	६	
४	शंकर कुमार रिजाल		गरीब तथा जेहन्दार	४	
५	सन्तोषी अर्याल		गरीब तथा जेहन्दार	६	
६	रविना थापा मगर		गरीब तथा जेहन्दार	४	
७	सरिता तामाङ		गरीब तथा जेहन्दार	४	
८	कमला कार्की		गरीब तथा जेहन्दार	५	
९	रिता न्यौपाने		गरीब तथा जेहन्दार	५	
१०.	लक्ष्मी लामिछाने		गरीब तथा जेहन्दार	८	
११.	विकार दुलाल		गरीब तथा जेहन्दार	४	

यस क्याम्पसबाट मिति २०८०/२/२१ गते लिइएको अर्न्तवार्तामा सफल भई स्नातकोत्तर तह
M.Ed तेश्रो सेमेष्टरमा छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरूको नामावली :

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम थर	रो.नं.	छात्रवृत्तिको किसिम	कैफियत
१	दिपा भट्ट	३०	गरीब तथा जेहन्दार	४
२	विष्णुमाया तामाङ	४२	गरीब तथा जेहन्दार	६
३	मसिनी ग्लान	४३	गरीब तथा जेहन्दार	४

यस क्याम्पसबाट मिति २०८०/१/१८ गते लिइएको अर्न्तवार्तामा सफल भएका स्नातक तह B.B.S दोस्रो वर्षमा (व्याज २०७७) छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरूको नामावली :

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम थर	रो.नं.	छात्रवृत्तिको किसिम	प्राप्त महिना	कै
१	चण्डिका आचार्य	१७८	गरीब तथा जेहन्दार	४	
२	मन्दिरा सिलवाल	१६७	गरीब तथा जेहन्दार	४	
३	विनिता घिमिरे	१६४	गरीब तथा जेहन्दार	७	
४	सुस्मिता ढकाल	१६३	गरीब तथा जेहन्दार	५	
५	मन्दिरा ढुङ्गाना	१५४	गरीब तथा जेहन्दार	३	
६	सुप्रिया नेपाल	१४०	गरीब तथा जेहन्दार	३	
७	सौजना थापा	१३०	गरीब तथा जेहन्दार	४	
८	मन्दिरा रेग्मी	१२६	गरीब तथा जेहन्दार	३	
९	सविना तामाङ	१२०	गरीब तथा जेहन्दार	४	
१०.	दर्पना अधिकारी	१२१	गरीब तथा जेहन्दार	५	
११.	दिपा पन्थ	११४	गरीब तथा जेहन्दार	५	
१२	अंकिता खनाल	११३	गरीब तथा जेहन्दार	६	
१३	रचना भट्टराई	१०७	गरीब तथा जेहन्दार	३	
१४	सजना अधिकारी	१०५	गरीब तथा जेहन्दार	४	
१५	रजना डंगोल	१०४	गरीब तथा जेहन्दार	६	
१६	रोजिना नेपाल	८९	गरीब तथा जेहन्दार	३	
१७	सबुना भट्टराई	८८	गरीब तथा जेहन्दार	३	
१८	अर्पना अधिकारी	८७	गरीब तथा जेहन्दार	४	
१९	समिर तामाङ	८२	गरीब तथा जेहन्दार	३	
२०	सागर दर्जी	७७	दलित छात्रवृत्ति	५	
२१	नविन ढुङ्गाना	७०	गरीब तथा जेहन्दार	३	
२२	सन्ध्या नेपाल	६३	गरीब तथा जेहन्दार	६	
२३	अस्मिता पौडेल	२८	गरीब तथा जेहन्दार	३	
२४	सुवास रिमाल	४०	गरीब तथा जेहन्दार	३	
२५	सन्देश पराजुली	७	गरीब तथा जेहन्दार	३	
२६	मिना पुडासैनी	४	गरीब तथा जेहन्दार	३	
२७	आयुसा बलामी	१५	गरीब तथा जेहन्दार	३	
२८	कविराज घिमिरे	१३	गरीब तथा जेहन्दार	६	
२९	सिर्जना अधिकारी	८	गरीब तथा जेहन्दार	३	
३०	शशी कोइराला	८	गरीब तथा जेहन्दार	४	
३१	सुकृति नेपाल	२५	गरीब तथा जेहन्दार	३	
३२	विज्ञान भण्डारी	२१	गरीब तथा जेहन्दार	३	
३३	रेजिना राई	११५	गरीब तथा जेहन्दार	४	

यस क्याम्पसबाट मिति २०८०/१/१८ गते लिइएको अर्न्तवार्तामा सफल भएका स्नातक तह B.Ed. दोस्रो वर्षमा (व्याज २०७७) छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरूको नामावली :

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम थर	रो.नं.	छात्रवृत्तिको किसिम	प्राप्त महिना	कैफियत
१	सलिना रिजाल	१७	गरीब तथा जेहन्दार	५	
२	सावित्री अर्याल	९०	गरीब तथा जेहन्दार	५	
३	कविता घिमिरे	५७	गरीब तथा जेहन्दार	७	
४	निशा थापा मगर	५८	गरीब तथा जेहन्दार	४	
५	समिक्षा श्रेष्ठ	६३	गरीब तथा जेहन्दार	४	
६	नम्रता सुवेदी	६५	गरीब तथा जेहन्दार	५	
७	अप्सरा पौडेल	२६	गरीब तथा जेहन्दार	४	
८	सरिता अर्याल	२८	गरीब तथा जेहन्दार	६	
९	सरिता लामिछाने	३०	गरीब तथा जेहन्दार	३	
१०.	संगिता गजुरेल	३४	गरीब तथा जेहन्दार	४	
११.	राधिका गजुरेल	३५	गरीब तथा जेहन्दार	३	
१२	सुनिता मुडवरी	१९	गरीब तथा जेहन्दार	७	
१३	संगिता लामिछाने	५	गरीब तथा जेहन्दार	३	
१४	सिर्जना ढुङ्गाना	१५	गरीब तथा जेहन्दार	४	
१५	सरस्वती ओझा	२४	गरीब तथा जेहन्दार	५	
१६	प्रमिला सिलवाल	८०	गरीब तथा जेहन्दार	४	
१७	रस्मिता सिलवाल	१२८	गरीब तथा जेहन्दार	४	
१८	अस्मिता मिजार		दलित	८	



त्रि.वि. बाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बटार, नुवाकोट
Bidur-04, Battar, Nuwakot

स्थापना २०४२

Letter No : 079/80
Letter Dispatch No:



मिति : २०८०।०२।२१

सूचना

उपरोक्त सम्बन्धमा भेलि मिति २०८० साल जेष्ठ २२ गते 'विश्व वातावरण दिवस' को अवसरमा यस क्याम्पसमा 'वातावरण सरसफाइ तथा वृक्षारोपण कार्यक्रम' रहेकोले तेस्रो घण्टी पश्चात सो कार्यक्रममा सहभागिताको लागि सम्पूर्ण विद्यार्थी तथा प्राध्यापकज्यूहरूलाई हार्दिक अनुरोध गरिन्छ ।


सरज चोमटी
संयोजक
वातावरण तथा सरसफाइ विभाग

Email-namc.nuwakot@gmail.com

Phone No: 977-010-560157 Website- www.nabc.edu.np

TRACER STUDY REPORT OF GRADUATES – 2021

Submitted to:
University Grants Commission, Nepal
Sanothimi, Bhaktapur

Submitted by:
Nuwakot Adarsha Multiple Campus
Bidur-4, Battar, Nuwakot
Bagmati Province
Nepal
2021




Campus Chief

ACKNOWLEDGEMENT

This Tracer Study Report (TSR) has been prepared by the RMC of the campus under the provision of the Strategic Plan. Tracer Study Report Preparation Committee surveyed the graduate students with the support of the teachers and volunteers within the time of approximately a month. The office of RMC has acknowledged all the respondents who participated in the survey. We are thankful to the graduates of batch 2021 and the institution leaders who have collaborated us with their kind support without which this report would never have been possible. Our sincere gratitude goes to the Campus chief, Faculty heads, the Department heads, and all the staff members who have actively involved in the survey and preparation of this report. The team of experts who has made the analysis of the data and assisted to reach the final report is worthy to be praised with our best regards.



Campus Chief



EXECUTIVE SUMMARY

This tracer study constitutes a form of practical study for the appropriate evaluation of output under the education and training system that is concerned with the job market. It accumulates the basic types of information concerning the level of employment, unemployment, and underemployment amongst graduates. It helps to connect and reflect on the program offered, graduates expected area of job, and their real involvement in the field. They also provide indications of possible deficits in a given educational program, which can be more closely aligned with the needs of the students' economic prosperity. This TSR provides only partial information related to the personal information of the participants. However, it includes the information related to the current employment status, service in an organization and its type, and area of the expected job. Similarly, it also seeks information related to the campus programs and relevance of the program to the job, satisfaction level of the job, and strength and weaknesses of the institutional program. Finally, it seeks information about the program which is to be persuaded in further study, their suggestions and recommendation for the betterment of the institution, and contribution that can be provided to the institutional welfare from the side of respondents.

The campus has conducted Tracer Study Survey (TSS) from 15th of Baishak 2080 to 20th Jestha 2080 under the RMC with the endorsement from the campus management committee. Due to the increment in the number of graduates in different years and challenges regarding the relevance of the program, strengths, and weaknesses of the institutional programs, programs to be added in the future and to receive the suggestions and recommendations that are needed to be adopted for the betterment of the institution, the tracer study analysis has become a challenging task.




Campus Chief

ACRONYMS

TSS	: Tracer Study Survey
RMC	: Research Management Committee
TSRPC	: Tracer Study Report Preparation Committee
TOR	: Term of References
BA	: Bachelor's of Arts
B.Ed.	: Bachelor's of Education
BBS	: Bachelor's of Business Education
Nep.	: Nepali
Eng.	: English
EPM	: Educational Planning and Management
Etc.	: Etcetera
No.	: Number
S.No.	: Serial Number
NGO	: Non-Government Organization
GO	: Governmental Organization




Campus Chief

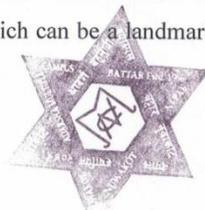
CHAPTER - ONE

INTRODUCTION

1.1 Background/ Rationale of the Study

Established in 1986 (2042 BS) and currently on the way of obtaining academic excellence through modern systems, NUWAKOT ADARSHA MULTIPLE CAMPUS lies in a beautiful landscape about 70 kilometers distant from Kathmandu is situated in the heart of Nuwakot district. NAMC, a community based campus, is one of the historical campuses; it has been imparting education under the streams of Education, Management and Humanities affiliated to Tribhuvan University up to Masters level. More than 1000 students has have completed bachelors and Master Degree from this institution. They are now involved in different institution in the local , national and international levels.

Research Management Cell (RMC) has conducted 'The Tracer Study' to trace the progress of the graduates from the campus. However, the study has its precincts in its scope. It delivers only partial statistics related to the personal information of the respondents. Nonetheless, it comprises the facts related to the recent employment status, employed institution and its nature, area of expected job, and so on. In the same way, it also attempts to offer information related to the campus programs and relevance of the program to the occupation, contentment level of the job, and strengths and weaknesses of the programs offered by the institution. Subsequently, it hunts evidence about the programs that are to be persuaded for further study together with their suggestions and recommendations for the furtherance of the organization as a whole. Then after, the contributions that can be provided to the institutional betterment from the respondents' side are included. The study further pursues to appraise the overall impressions of the academic programs on graduates' competencies in several key areas and assess their view of the inclusive quality of intuitional and university amenities during their period of study. This study conveys inimitable information on graduates' standing professional and academic activities and the career paths which can be used to upkeep the campus' excellence and planning ingenuities which can be a landmark for the delivery of existent



and forthcoming programs and facilities. The campus produces remarkable numbers of degree graduates every year.

This is an empirical study that gauges the ends of the educational institution's programs and facilities. Together with convinced basic types of information regarding, the level of employment, self-employment, and inveigling further study amongst graduates, the correspondence between educational qualifications and employment and the contemporary undergraduate experience can signpost potential incongruities in a particular educational program and assist in improved planning at both the institutional and national levels are also congregated as the information for the study purpose.

1.2 Objectives of the Study

The primary aims of this tracer study are to:

- ascertain current employment status, type of service, type of organization, type of expected job, and completed program graduates of 2021.
- assess personal information related to the graduates from the campus in the year 2021.
- determine the relevance, satisfaction level, strength, and weaknesses of the academic program offered by the campus to their job.
- discover the program that the graduates yearn to persuade in further study.
- accumulate graduates' responses to enrich the eminence of programs and more specifically, to revise the curriculum.
- amass and provide suggestions and recommendations for the progression of the institution.




Campus Chief

1.3 Institutional Arrangements to Conduct the Study

The campus has been piloting Tracer Study Survey (TSS) from 15th of Baishak 2080 to 20th of Jestha 2080 by the RMC unit, originated by the campus with authorization from the campus management committee. Due to an increase in the number of graduates from year to year and challenges in the job market, RMC made a tracer study survey on students' employability, graduate activity, and feedback on the quality of the running academic programs. In order to collect data/information, a team of surveyors is created that includes 5 lecturers of the institution. The following team members was molded to accomplish the task of report preparation.

Tracer Study Report Preparation Committee

Coordinator: Tulasi Ram Ghimire

Member: Shyam Prasad Pandey

Member: Jitendra Aryal

Member: Ram Prasad Dahal

Member: Rupshikha Munakarmi




Campus Chief

1.4 Graduate Batch Taken for the Study

The tracer study has covered 14 graduates of the batch 2021 AD for the study.

1.5 Data Collection- Instruments and Approach

The campus has used the tracer study questionnaire developed by the University Grand Commission (UGC), Nepal.

Selection of Surveyors: The original team was selected by RMC. There were 5 surveyors. The surveyors were the teaching staff of the campus. The questionnaires were filled by approaching the concerned graduates by visiting their respective residences. Administered questionnaires were collected in the RMC office. After a meeting with the surveyors, the report preparation committee reviewed the initial response rates.

1.6. Scope and delimitations of the Study

This TSS covers 14 graduates in batch 2021 from the campus. The respondents were visited in their respective places and requested to fill up the questionnaire in the format provided by the UGC. The data or the information obtained from the graduates is tabulated. Then, the tabulated data are analyzed and interpreted descriptively.




Campus Chief

CHAPTER - TWO

DATA PRESENTATION AND ANALYSIS

2.1. BACHELOR'S DEGREE

2.1.1 Gender Analysis

The graduates with a bachelor's degree are presented in the gender category.

Table 1

Gender	
Male	06
Female	08
Total	14

There were 14 graduates from the bachelor's degree who participated in the tracer study. Among them 06 (42.08%) were male and 08 (57.14%) were female graduates.

2.1.2 Ethnicity

Bachelor's degree graduates are presented and analyzed in terms of ethnicity in the following table.

Table 2

Ethnicity				
Janajati	Dalit	EDJ	Other	Total
06	-	-	08	14

Table 2 shows that 06 Janajati, and 08 are from other groups. There are no graduates from the Dalit and EDJ categories.



[Handwritten Signature]
Campus Chief

2.1.3 Programs done and dusted

The students who completed their bachelor's degree are kept in terms of the program in the following table.

Table 3

Program Completed			
BA	B.Ed.	BBS	Total
0	02	12	14

Table 3 shows that among 14 graduates of the Bachelor's Degree involved in the tracer study no graduate completed in BA program. On the other, 02 i.e. 14.28% graduated with B.Ed. and 12 students i.e. 85.71% graduated from the BBS program.

2.1.4 Employment Information

This section presents the employment information of the bachelor's degree graduates from the campus.

Table 4

Employment Information			
Service in Organization	Self-Employment	Unemployment	Total
1	-	13	14

Table 4 represents that 01 i.e. 7.14% graduates were employed in organizations, but 13 (92.85%) graduates were unemployed.

2.1.5 Type of Employed Organization

Here, the graduates involved in this study are grouped in terms of their employed organization who were already involved in the job or profession.



[Handwritten Signature]
 ipus Chief

Table 22

Type of Organization					
Private	Public	NGO/INGO	GOV	Other	Total Employed
-	1	-	-	-	1

Among 14 graduates who were employed in the organization, 1 graduate (7.14%) are found involved in public job.

2.1.6 Employment Type

The types of employment of employed graduate students are presented below.

Table 6

Employment Type		
Full Time	Part-Time	Total Employed
1	-	1

Out of the total 14 employed in the organization (Bachelor's Degree graduates under the survey), only one graduate is found employed in full-time jobs. It shows that 7.14% of employed graduates were involved in full-time jobs.

2.1.7 Relevance of the Program

Here, the relevance of the program offered in the campus/institution is presented in the following table.

Table 7

Relevance of the Program to the Students' Professional (Job) Requirements						
0	1	2	3	4	5	Total
-	4	6	4	-	-	14

Table 7 shows that the majority of the graduates i.e. 06 (42.85%) reported that the program offered by the campus was poor. In the same way, 4 (28.57%) graduates



[Handwritten Signature]
Chief

8

responded that the program was good. Similarly, 4 (28.57%) said that the program offered by the campus as very poor.

2.1.8 Extra-Curricular Activities

Here, in this section, the satisfaction level of the graduates in extracurricular activities is presented.

Table 8

Extra-Curricular Activities						
0	1	2	3	4	5	Total
-	3	8	3	-	-	14

Table 8 shows that the majority of the graduates i.e. 8 (57.14%) answered that the extracurricular activities offered in the campus were poor. In the same way, 3 i.e. (21.42%) graduates responded as good. Together with this, 3 (21.42%) participants responded that the extracurricular activities were very poor. It shows that the majority of the students are not satisfied with the extracurricular activities offered by the campus during their stay in campus.

2.1.9 Problem Solving Ability

Here, the graduates' responses which they made regarding the problem-solving ability that they develop from of the program are presented.

Table 9

Problem Solving ability						
0	1	2	3	4	5	Total
-	1	5	8	-	-	14

Out of 14 graduates, the majority of them, 8 i.e. (57.14%) responded that the program enhances their problem-solving ability at a good level. In the same way, 5 i.e. (35.71%) responded that the ability that they developed through the program was poor. In



the same category, 1 i.e. (7.14%) graduates reported that the problem-solving ability developed by the program is very poor. It shows that the majority of the students are satisfied with the problem solving ability offered by the campus during their stay in campus.

2.1.10 Work Placement/ Attachment/Internship

This section deals with the responses of the bachelor graduates regarding the work placement, attachment, and internship service from the campus.

Table 10

Work Placement/Attachment/Internship						
0	1	2	3	4	5	Total
-	2	10	2	-	-	14

In table 10, out of 14 graduates 10 (71.42%) graduates ranked work placement, attachment, and internship as a poor standard. Similarly, 2 i.e. (14.28%) graduates responded as good level. In the same way, 2 (14.28%) graduates ranked it as very poor.

2.1.11 Teaching Learning Environment

Here, the graduates' responses which they made regarding the teaching-learning environment that they found during their study in the campus are presented.

Table 11

Teaching/Learning Environment						
0	1	2	3	4	5	Total
-	-	-	9	5	-	

Among 14 graduates, none of them ranked the teaching and learning environment as poor or very poor. The majority of the graduates 9 i.e. (64.28%) viewed that the teaching and learning environment that the campus provided was good. The environment



[Handwritten Signature]
Chief

10

was a very good standard for 5 i.e. (35.71%) respondents. The majority of students believed that it was a very good environment for teaching learning activities.

2.1.12 Quality Education Delivered

In this section, the graduates' responses regarding quality education that they found during their study in campus are presented.

Table 12

Quality of education delivered						
0	1	2	3	4	5	Total
-	-	3	9	2	-	14

Out of the 14, 9 i.e. (64.28%) claimed it was good. Similarly, 2 i.e. (14.28%) graduates viewed it as very good and 3 i.e. (21.42%) graduates viewed it as poor.

2.1.13 Teacher-Student Relationship

The graduates' responses regarding the relationship between students and teachers that they felt during their study in campus are presented.

Table 13

Teacher Student Relationship						
0	1	2	3	4	5	Total
-	1	-	2	11	-	14

The majority of the graduates i.e. 11 (78.57%) responded that the teacher-student relationship in campus was very good. In the same way, 2 (14.28%) found the teacher-student relationship good and 1 (7.14%) claimed that such a relationship was poor. It can be said that the teacher-student relationship in campus is strong and harmonious.



[Signature]
Campus Chief

2.1.14 Library Facility

The library facility that the students received during their study time is presented in the following table.

Table 14

Library Facility						
0	1	2	3	4	5	Total
-	3	7	3	-	1	14

In table 14, the library facility provided by the campus was evaluated as good by 3 i.e. (21.42%), excellent by 1 i.e. (7.14%), poor by 7 (50%), and very poor by 3 (21.42%).

2.1.15 Lab Facility

The responses made by the graduates about the lab facility of the campus are presented in the following table.

Table 15

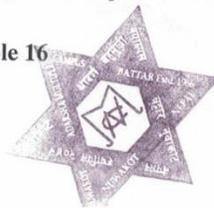
Lab Facility						
0	1	2	3	4	5	Total
-	6	6	2	-	-	14

Table 15 shows that the campus lab facility was taken as good by 2 (14.28%), poor by 6 i.e. (42.85%), and very poor by 6 i.e. (42.85%) graduates.

2.1.16 Sports Facility

The responses made by the bachelor graduates about the sports facility of the campus that they received during their study period are presented in the following table.

Table 16



[Signature]
Campus Chief

Sports Facility						
0	1	2	3	4	5	Total
-	4	9	1	-	-	14

Table 16 shows that the largest number of the graduates i.e. 9 (64.28%) claimed the sports facility was poor. Then, 4 i.e. (28.57%) graduates liked to rank it as very poor and 1 (7.14%) as good.

2.1.17 Canteen and Urinals

The responses made by the graduates regarding the canteen and urinals facilities of the campus are present in the following table.

Table 17

Canteen/ Urinals						
0	1	2	3	4	5	Total
-	5	5	4	-	-	14

Table 17 represents that the few number of the graduates with bachelor's degrees i.e. 4 (28.57%) evaluated the canteen and urinals as good. Similarly, 5 i.e. (35.71%) graduates viewed the facilities to be poor. In the same way, 5 i.e. (35.71%) ranked this facility as very poor.

2.1.18 Other Strengths/Weakness

In this criterion, the graduates involved in the tracer study responded nothing specified as other strengths and weaknesses. It indicates that they also had nothing to tell other strengths and weaknesses of the institution as given in the form.



[Handwritten Signature]
 Campus Chief

CHAPTER - THREE

MAJOR FINDINGS

a. Employment and Further Study Status of the Graduates

This tracer study shows that minority of the graduates from bachelor i.e. 1 out of 14 person is employed. However, this study also exhibits that 92.85% are still in search of job opportunities. The focus is necessary to give on self-employment which is shown as the least employed area.

b. Issues Related to the Employment Experience of the Graduates

Concerning the present job satisfaction of the graduates, majority of graduates having the job are found satisfied in their job. The portion of unsatisfied job holders is lesser than the satisfied ones. Graduates are not found enjoying self-employment, furthermore, they are enjoying full-time jobs in service sectors.

c. Issues Related to the Quality and Relevance of Higher Education

The range of the courses offered in the campus is marked "good" by the respondents. It shows that the programs have more strengths rather than weaknesses in the range of courses offered. The graduates stated that the number of optional subjects they are offered by the campus was as they accepted. It shows that the graduates were offered the best courses by the institution.

Regarding the extracurricular activities, respondents shared that they were not happy enough as the majority of them ranked poor. There need to be the improvement and add more facilities in the extracurricular activities. To talk about the next, the respondents mark **good** for the programs offered by the institution for solving problems related to their teaching-learning activities and job placement. The campus policy is marked as **good** regarding the work placement.

Tracer study shows that the teaching-learning environment of the institution is very good and excellent. In the study majority of the respondents marked the quality of




us Chief

education delivered by campus as very good. In the same way, the facilities in the library and lab are found poor. Last but not the least, the teacher-student relationship is found strong as the majority of the graduates have they ranked it as **very good**. It shows that the campus has a harmonious relationship between teachers and students which ultimately brings changes in teaching-learning activities.

d. Education and their Contribution to Graduates' Personal Development

- It is found that the program that the graduates pursued has enhanced their educational knowledge. Similarly, the program has also contributed to the improvement of their problem-solving skills.
- Most of the respondents responded that the program was much relevant in improving learning efficiency.
- The majority of the respondents viewed that they had learnt communication skills during their academic sessions; it is obvious that formal education has enriched their communication skills.
- The graduates shared that the program offered in campus was relevant for improving technological skills too.




Campus Chief

CHAPTER - FOUR

The Implication to Institutional Reform

This tracer study focuses on the following actions to be taken for institutional reform.

- A wide range of professional and job/market-oriented courses are to be offered.
- It is needed to focus on extracurricular activities for the all-round development of the students.
- The campus should focus on placement services and counseling for the students for their better future.
- The campus should implement effective policies on a work placement/ attachment area.
- The focus should be given to problem-solving teaching-learning activities
- More planned actions have to be performed by the campus to improve the learning efficiency of the students.
- Infrastructure including the laboratory must be well equipped to enhance students.
- To strengthen the library the number of reference books must be increased.
- Cafeteria, urinals, and other facilities also need to improve considering health and hygiene of the students.




Campus Chief

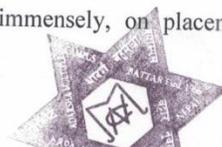
CHAPTER – FIVE

Conclusion and Recommendations

This tracer study has shown the real face of the campus. The graduates have given mixed views regarding the offered programs, facilities, and the environment of the campus, teachers-students relationships, and many other indicators. This study reveals that the campus administration needs to conduct an interaction program with students under various issues. Graduates have emphasized in managing the environment to provide e-learning facility and practical knowledge rather than bookish learning. Cafeteria and urinals are suggested to improve immediately. Extended labs, laboratories of computers, Mathematics, and Science are demanded by the students.

This study shows that the program the graduates studied has enhanced academic knowledge. The program has also contributed to the improvement of their problem-solving skills. A larger number of respondents mentioned that the academic program has also helped them to improve their research skills. Most of the respondents responded that the program was much relevant to improving learning efficiency. Their formal education has enriched their communication skill. The graduates stated that the program which is offered on campus has less relevant to improving their information technology skills. Regarding the relevance of the program for enhancing team spirit, most of the respondents responded the relevancy of the academic program.

However, this study also has some recommendations that the campus has to adopt and adapt for quality assurance. A wide range of professional and job/market oriented courses are to be offered and innovative optional subjects are to be introduced as per the demand of local as well as international market. For the holistic development of the students, it is necessary to focus on extracurricular activities and focus should be given to problem-solving teaching-learning activities. A good academic environment should be maintained in alignment with the academic programs and interdisciplinary learning opportunities should be expanded for which more planned actions have to be performed by the campus. The campus has to strengthen the library the number of reference books is to be increased. The campus should focus, immensely, on placement services and




Chief

counseling. Lastly, the campus has to give its preference to the cafeteria and urinals to improve the quality of the students' health and hygiene. If these are improved timely, ultimately standardize the prospectus of the campus.


Campus Chief





**UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
SANOTHIMI, BHAKTAPUR, NEPAL**

**STATISTICAL DATA FORM – BS 2072-73
(2015/16 AD)
FOR
CAMPUSES**



Documents Checklist

- | | |
|---|-------|
| 1) Two copies of Audit Report | [v] |
| 2) Copies of Campus rule and regulations* | [v] |
| 3) List of Campus Management Committee Members* | [V] |
| 4) Land Ownerships Documents* | [V] |

*: Compulsory if newly registered at UGC or not yet submitted, or and if amended.

CAMPUS DETAILS:

Campus Name: NUWAKOT ADARSHA MULTIPLE CAMPUS

Date of Campus Establishment: 2042 MAGH 6 BS. Campus Type: Community

Affiliating University: TU

Office of the Controller of Examinations (OCE) Campus Registration Code: 246

Campus Address: District: NUWAKOT VDC/Municipality: BIDUR Ward No: 4

PO Box No: 01 Telephone No: +977-010-560157, 561647 Fax No:

E mail: namc.nuwakot@gmail.com Website: <http://www.....>

Level	Program Name (e.g. B.E.C)	1 st Year					2 nd Year					3 rd Year					4 th Year					Grand Total (1+2+3+4)	
		1 st Year TOTAL (1)	GIRLS	EDJ*	Dalits	Madhesi	2 nd Year TOTAL (2)	GIRLS	EDJ*	Dalits	Madhesi	3 rd Year TOTAL (3)	GIRLS	EDJ*	Dalits	Madhesi	4 th Year TOTAL (4)	GIRLS	EDJ*	Dalits	Madhesi		
																							Program Name: (e.g. B.B.A.)
	B-ED	103	84	30	7	93	83	21	6		94	89	21	3									290
	BBS	97	61	25	2	81	52	15			80	56	26	1									258
	EA	38	21	16		11	7	3			9	5	1										58
	B-ED	30	22	1	2	40	28	1	1														70
	BBS	22	10	4		6	2																28
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						
	B-ED																						
	BBS																						



UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
SANOTHIMI, BHAKTAPUR, NEPAL

STATISTICAL DATA FORM – BS 2074-75
(2016/17 AD)
FOR
CAMPUSES



Documents Checklist

- | | |
|--|-------|
| 1) Two copies of Audit Report | [V] |
| 2) Copies of Campus rule and regulations | [V] |
| 3) List of Campus Management Committee Members | [V] |
| 4) Land Ownerships Documents | [V] |
| 5) Annual Campus Progress Report | [V] |
| 6) Triplicate_exam appear record | [V] |
| 7) Affiliation Letter_ University | [V] |

Check grants guideline endorsed for the community campuses to have detailed information: www.ugcnepal.edu.np

CAMPUS DETAILS:

Campus Name: Nuwakot Adarsha Multiple Campus, Bidur-4, Nuwakot

Date of Campus Establishment: 2042 Campus Type: Community

Affiliating University: Tribhuvan University

Office of the Controller of Examinations (OCE) Campus Registration Code: 246

Campus Address: Province: 3 .District: Nuwakot

.VDC/Municipality: Bidur Ward No: 4

PO Box No:Telephone No: 010-560157 Fax No:

E mail: namc.nuwakot@gmail.com Website: <http://www.....>







त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस
Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बट्टार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot
स्था: २०४२

पत्र संख्या:-
चलानी नम्बर:-

मिति:- २०७९/११/०७

बिषय :- Course Contract (बिषय करार) सम्बन्धमा ।

यस क्याम्पसमा प्राध्यापनरत तपाईं श्री श्याम सुन्दर शर्मा लाई शै.स. २०७९/०८० मा स्नातकोत्तर तह M.Ed. तेश्रो सेमेष्टरमा १०० पूर्णाङ्कको जिम्मेवारी पूरा गर्नका लागि निम्न शर्तहरूका आधारमा का.मु. क्याम्पस प्रमुख श्री सुकुमान डंगोल र तपाईंको बीचमा यो **Course Contract** (बिषय करार) गरियो ।

करारका शर्तहरू :

- तपाईंले **Course Contract** को रूपमा स्नातकोत्तर तेश्रो सेमेष्टरमा १.०० पूर्णाङ्कको निम्न विषय प्राध्यापन, प्रयोगात्मक कार्य तथा आन्तरिक मूल्यांकन सम्बन्धि सम्पूर्ण कार्यहरू गर्नु पर्नेछ ।
१) English २) ३)
- सुविधाको हकमा १०० पूर्णाङ्कको मासिक रु ७०००/(सात हजार) का दरले त.भ. प्रदान गरिने छ ।
- विदा सुविधाको हकमा तपाईंले सेमेष्टर अवधिमा ६ दिनसम्म (सञ्चित नहुने गरी) विदा प्राप्त गर्नु हुनेछ ।
- विदा सुविधा भन्दा बढि विदा आवश्यक परेमा त.भ. बाट कटौती हुने गरी बेतलबी विदा स्वीकृत गराउनु पर्नेछ ।
- यो करारनामा मिति २०७९/११/१० देखि २०८०/०५/०९ गते सम्मका लागि कायम हुनेछ ।
- जिम्मेवारी नलिन वा नदिन चाहिँमा १ महिना अगाडि दुवै पक्षले जानकारी गराउनु पर्नेछ ।
- शैक्षिक सत्रको बीचमा विद्यार्थी भर्ना नभएमा वा उपस्थित नभई पठनपाठन कार्य नभएमा सम्झौता स्वतः भंग हुनेछ ।
- औपचारिक रूपमा क्याम्पसले कक्षा सञ्चालन बन्द नगरुजेल कक्षा सञ्चालन कार्य निरन्तर गर्नु पर्नेछ । यदि कक्षा सञ्चालन नभएमा सोहि मितिवाट स्वतः सम्झौता भंग भएको मानिनेछ ।
- करार पत्रमा ६ महिनाको करार अवधि उल्लेख भएता पनि उक्त करार अबधिको बीचमा नै परीक्षा सञ्चालन भई कक्षा बन्द भएमा कक्षा सञ्चालन भएको मिति सम्मको मात्र रकम भुक्तानी गरिनेछ ।

माथिका शर्तहरू परिपालना गर्न मञ्जुर गर्दै यो करारनामाको कागज लेखि एक / एक प्रति लियौं/दियौं भनी सहि गर्ने :-

करारवालाको तर्फबाट
नाम : श्याम सुन्दर शर्मा
पद : डिप्टी प्रिन्सिपल
दस्ताखत : [Signature]

क्याम्पसको तर्फबाट
नाम : सुकुमान डंगोल
पद : का.मु. क्याम्पस प्रमुख
दस्ताखत : [Signature]

E-mail: namc.nuwakot@gmail.com, Phone No. +977-010-560157, 561647, Website: www.nabc.edu.np

बिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
रजत जयन्ती वर्ष २०६७

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस
Nuwakot Adarsha Multiple Campus

बटार, नुवाकोट
Battar, Nuwakot
स्था: २०४२

पत्र संख्या:-
चलानी नम्बर:-

मिति:-
२०७९/११/०९

बिषय :- Course Contract (बिषय करार) सम्बन्धमा ।

यस क्याम्पसमा प्राध्यापनरत तपाईं श्री भानुभक्त डोपा लाई शै.स. २०७९/०८० मा स्नातकोत्तर तह M.Ed. तहको सेमेष्टरमा १०० पूर्णाङ्कको जिम्मेवारी पूरा गर्नका लागि निम्न शर्तहरूका आधारमा का.मु. क्याम्पस प्रमुख श्री सुकुमान डंगोल र तपाईंको बीचमा यो Course Contract (बिषय करार) गरियो ।

करारका सर्तहरू :

- तपाईंले Course Contract को रूपमा स्नातकोत्तर तहको सेमेष्टरमा १०० पूर्णाङ्कको निम्न विषय प्राध्यापन, प्रयोगात्मक कार्य तथा आन्तरिक मूल्यांकन सम्बन्धि सम्पूर्ण कार्यहरू गर्नु पर्नेछ ।
१) English २) ३)
- सुविधाको हकमा १०० पूर्णाङ्कको मासिक रु ७०००/ (सात हजार) का दरले त.भ. प्रदान गरिने छ ।
- विदा सुविधाको हकमा तपाईंले सेमेष्टर अवधिमा ६ दिनसम्म (सञ्चित नहुने गरी) विदा प्राप्त गर्नु हुनेछ ।
- विदा सुविधा भन्दा बढि विदा आवश्यक परेमा त.भ. बाट कटौती हुने गरी बेतलवी विदा स्वीकृत गराउनु पर्नेछ ।
- यो करारनामा मिति २०७९/११/१० देखि २०८०/०४/०९ गते सम्मका लागि कायम हुनेछ ।
- जिम्मेवारी ननिन वा नदिन चाहिँमा १ महिना अगाडि दुवै पक्षले जानकारी गराउनु पर्नेछ ।
- शैक्षिक सत्रको बीचमा विद्यार्थी भर्ना नभएमा वा उपस्थित नभई पठनपाठन कार्य नभएमा सम्भौता स्वतः भंग हुनेछ ।
- औपचारिक रूपमा क्याम्पसले कक्षा सञ्चालन बन्द नगरुनेजेल कक्षा सञ्चालन कार्य निरन्तर गर्नु पर्नेछ । यदि कक्षा सञ्चालन नभएमा सोहि मितिबाट स्वतः सम्भौता भंग भएको मानिनेछ ।
- करार पत्रमा ६ महिनाको करार अवधि उल्लेख भएता पनि उक्त करार अवधिको बीचमा नै परीक्षा सञ्चालन भई कक्षा बन्द भएमा कक्षा सञ्चालन भएको मिति सम्मको मात्र रकम भुक्तानी गरिनेछ ।

माश्रिका सर्तहरू परिपालना गर्न मञ्जुर गर्दै यो करारनामाको कागज लेखि एक / एक प्रति लियो/ दियो भनी सहि गर्ने :-

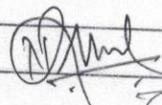
<p>करारवालाको तर्फबाट नाम : <u>भानुभक्त डोपा</u> पद : <u>प्राध्यापक</u> दस्तखत : <u>[Signature]</u></p>	<p>क्याम्पसको तर्फबाट नाम: सुकुमान डंगोल पद : का.मु. क्याम्पस प्रमुख दस्तखत : <u>[Signature]</u></p>
---	--

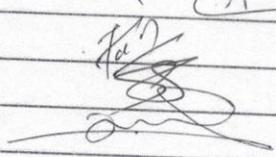
E-mail: namc.nuwakot@gmail.com, Phone No. +977-010-560157, 561647, Website: www.nabc.edu.np

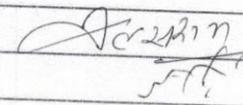
आज दिनि २०६५ चैत २३ गते राप्त नुवासेट हाकरी
 वहाकरी कामपुका कामपु पुगुल श्री नारायणमान
 हाल जुके रायाजकुवमा लेक बसा तपासल
 खिचन उपर हलफल गरियो।

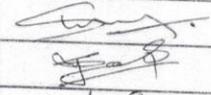
उपस्थित

- श्री नारायणमान हाल
- श्री केशव प्रसाद सुब्बा
- श्री गणेश थापा
- श्री सुरज बोहरा
- श्री कोर ब्याल शर्मा
- श्री डाडुर प्रसाद पुडासैनी
- श्री केदार प्रसाद सुब्बा
- श्री आला प्रसाद पाण्डे
- श्री तुलसीराम खोमरे
- श्री गोविन्द प्रसाद लिम्बु
- श्री सुकुमान हाल
- श्री राम प्रसाद पाण्डे
- श्री इवा क्वार्टे तिवार
- श्री जितेन्द्र खार्तल
- श्री पवराज खड्का
- श्री धारका प्रसाद पाण्डे
- श्री भाग्यल थापा
- श्री हनु प्रसाद लामिछाप
- श्री बहा प्रसाद गजुल
- श्री श्यामला गजुल
- श्री शंकर लामा
- श्री राम प्रसाद खालि
- श्री भद्रवती खिमरे
- श्री पुन बहादुर सुब्बा
- श्री गणेश प्रसाद पाण्डे
- श्री प्रियाम थापा

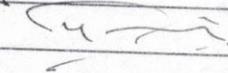
 श्री बहादुर



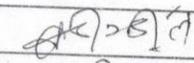


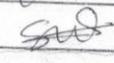


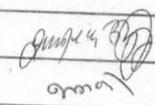


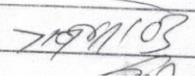












- 1. आम कोयल सापकोटा
- 2. दिपक विवाह
- 3. राजु ककाल
- 4. कवण बहदा रिमाल
- 5. गुरारी गजुलि
- 6. बाबुदेव वाग्ले
- 7. शीकण साप
- 8. राजिब रिमाल
- 9. मन कुमा तागाड
- 10. तखिन रिजाल
- 11. मोहनद जया

29 नया वर्ष 2020 को पावन अवसरमा यस स्थापना
 उद्देश्यनरत सम्पूर्ण विद्यार्थी अभिभावक प्राध्यापक तथा
 कुमचारिहरूमा इना-इना प्रान्तीय हाईले मैलमय
 क्षमकामना व्यक्त गरियो।

29 यस क्याम्पसमा कार्यरत सम्पूर्ण प्राध्यापक तथा
 कुमचारिहरूले मिति 2020/9/08 गते देखि क्षत्रिवाय
 ड. हाजेरी गर्ते गर्ते गर्ने निर्णय गरियो। ड हाजेरीमा
 इनाइते नववर्षमा हाजेरी कपीमा खेवा जगाइते सग
 निर्णय गरियो।

20 QAA प्रकाको तबच्च माथि हलाफल गर्दा खेरे सम
 भित्रमा नै इन्टिम विडिो जगाइते भएकाले सम्पूर्ण
 प्राध्यापकहरूले प्राध्यापन गर्दै आएकी विषयहरूको
 वार्षिक संयोजना तथा दैनिक पाठ योजना बनाई
 सम्बन्धित संसयमा पुगाउने निर्णय गरियो।

21 21, प्राध्यापक तथा कुमचारिहरूले हाइ विडिमा खेवा भोगि
 रूपमा खेवा खेकित जगाइतबनु पर्ने र विशेष सुरक्षा वि
 खेकित तय खेकितमा खेकित पर्नेमा सम्बन्धित संसय प्रमुख
 मातृको जगाइते जगाइतेमा हाजेरी

प्र.६ यशु वाग्मसमा कार्यरत अथवा प्राध्यापक तथा कार्यापीठले
मिति २०८० असार ३ गते लेख लेखिनु पोसाकमा
वाग्मसमा उपायत हुने निर्णय गरियो।

प्र.७ यशु वाग्मसमा अध्ययनरत स्नातक तह दोस्रो वर्ष
(B.A./B.Ed./B.B.S) वा (मात्र - २०६६) विद्यार्थीहरूले
लागू परीक्षा तयारी रक्षा आदिमा कुनै मिति २०८०
२०८० जेठ ६ गते दायर २०८० असार १६ गते सम्म
संयोजन गरिने निर्णय गरियो।