

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस

बिदुर ४, बहार, नुवाकोट

स्था. २०४२



वार्षिक प्रतिवेदन

आ.ब. २०७८।७९

અસોજ, ૨૦૭૯

प्रतिबेदनको शारांस

नुवाकोट जिल्लामा विभिन्न विषयहरूमा स्नातकोत्तर तहसम्मको शिक्षा प्रदान गर्दै आईरहेको एक मात्र क्याम्पस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस स्थापना कालदेखि हालसम्म नुवाकोट, रसुवा र धादिङ्ग जिल्लाकै उच्च शैक्षिक धरोहरको रूपमा परिचित रहेको यस क्याम्पस नुवाकोट जिल्ला विदुर नगरपालिकाको वडा नं ४ मा अवस्थिति छ । उत्तरमा केरुङ नाका तथा दक्षिणमा प्रस्तावित ठोरी नाका जोड्ने मुल सडकको संग जोडिएको यस क्याम्पस एक ऐतिहासिक धरोहरको रूपमा स्थापित छ । यस जिल्लाका दूर्गम स्थानमा बसोबास गर्ने एवं आर्थिक तथा सामाजिक रूपले पिछडिएका वर्गलाई जिल्लाभित्रै उच्चशिक्षाको अवसर प्रदानगर्ने उद्देश्यले वि.सं. २०४२ सालमा आदर्श मानविकी क्याम्पसको नामबाट संचालित क्याम्पस तत्कालिन समयमा मानविकी संकायमा प्रविणता प्रमाणपत्र तहमा जम्मा ८६ जना विद्यार्थीबाट शुरुवातभएको थियो । वि. सं. २०४८ सालमा व्यवस्थापन संकाय अर्न्तगत प्रविणता प्रमाण पत्र तह, २०४८ साल वैशाख १६ गते मानविकी संकाय अर्न्तगत स्नातक तह, २०५७ साल मंसिर ६ गते व्यवस्थापन संकाय अन्तरगत स्नातक तह, वि.सं. २०५९ सालअसार ३० गते शिक्षाशास्त्र संकाय अन्तरगत स्नातक तह, वि. सं. २०६३ भाद्र १९ गते शिक्षाशास्त्र संकाय अन्तरगत स्नातकोत्तर तह, वि.सं. २०६४ सालभाद्र १९ गते त्रिभुवनविश्व विद्यालयबाट सम्बन्धनप्राप्त गरी यस क्याम्पसले बहुसंकायमाकार्यक्रम संचालन गरीरहेको छ । यस क्याम्पसले विभिन्न आरोह अवरोह पार गर्दै हालव्यवस्थापन संकायमा **Computer Science, Management Science**, जस्ता नयाँ विषयका साथै स्नातकतहमा वि.एड., वि.वि.एस. र वि.ए., शिक्षाशास्त्र संकाय स्नातकोत्तर तह (एम.एड.), मा **EPM, Eng, Pop, Nep** स्नातकोत्तर तहव्यवस्थापन संकाय (एम.वि.एस.) मा **Acc. र Finance** विषयका कक्षा संचालनगर्दै उच्चशिक्षाको पहुँचलाई सुनिश्चित र फराकिलो बनाएको छ । संबन्धित विषयहरूमा विशेषज्ञता प्राप्त गरी लामो समयसम्म प्राध्यापन अनुभव हासिल गरेका योग्य, दक्ष प्राध्यापकहरूको व्यवस्था, आकर्षक कक्षाकोठा, ई-लाईब्रेरी, कम्प्यूटर ल्याब, स्वच्छ खानेपानी, शौचालय आदिको व्यवस्था एवम् स्वच्छ शैक्षिक वातावरण यस क्याम्पसको मुख्यविशेषता रहेको छ । आगामीदिनमा यस क्याम्पसलाई **Deem University**का रूपमाविकास गर्ने लक्ष्यलाई पूरा गर्न आवश्यक पूर्वाधारहरूको विकास गर्दै शैक्षिक, भौतिक, आर्थिक तथा प्रशासनिक क्षेत्रमा देखिएका क्याम्पसको वर्तमान समस्या, चुनौती र संभावनाहरूको पहिचान गरी सामुहिकजिम्मेवारी, जवाफदेहिता, सहभागिता, सहयोग एवं अग्रसरतामा समस्याहरूको निराकरण तथा संभावनाहरूको भरपुर उपयोग गर्दै क्याम्पसकाप्रत्यक्ष सरोकारवालाहरूको व्यापक सहभागितामा क्याम्पसलाई अगाडि बढाउनु आजको आवश्यकता रहेको छ । हाल यस क्याम्पसमा करिब ११०० विद्यार्थीहरू स्नातकतथा स्नातकोत्तर तहमा अध्ययनरत छन् भने करिब २००० विद्यार्थीहरूले स्नातकतथा स्नाकोत्तर तह पूरा गरी सरकारी तथा गैर सरकारी सेवामा तथा विभिन्न पेशाव्यवसायमा संलग्न छ । हाल यस क्याम्पस क्यू.ए.ए प्रक्रियामा रहेको तथा निकट भविष्यमा नै विभिन्न प्राविधिक विषय थप गरी देशलाई आवश्यक मानवश्रोत उत्पादन गरी टेवा पुर्याउने यसको लक्ष्य छ ।

एकाई एक

शैक्षिक उपलब्धिहरु

१.१ पृष्ठभूमि

नुवाकोट जिल्लाको सदरमुकाम बिदुर नजिकै बट्टारमा अवस्थित त्रिदेशिय मार्गमा अवस्थित छ । नेपाल राज्यको मानचित्रमा वागमती प्रदेश अन्तर्गत राजधानी काठमाडौंको उत्तर-पश्चिम दिशामा अवस्थित नुवाकोट एक ऐतिहासिक पृष्ठभूमीले सज्जित जिल्ला हो । अधिराज्यका कुनै पनि अञ्चलको सिमाना तथा अन्तर्राष्ट्रिय सिमानालाई समेत नछुने र भौगोलिक विभाजन अनुसार पहाडी प्रदेशमा अवस्थित यो जिल्ला झण्डै अर्ध-चन्द्राकार रुपमा पूर्व-पश्चिम फैलिएर रहेको छ । यस जिल्लामा उच्च पहाडीक्षेत्रको पठार, हिमालको दक्षिणी ढाल, पहाडीक्षेत्रको विचमा यत्रतत्र छरिएर रहेका समथर बेसी र टारहरु लगायतका विविध भौगोलिक विशेषताहरु पाउन सकिन्छ ।

भौगोलिक वनावटमा पहाडी भू-भागको अंश ७१ प्रतिशत, लेकाली भू-भागको अंश १८ प्रतिशत तथा टार, बेसी र समथर भू- भागको अंश ११ प्रतिशत रहेको छ । नेपाल राज्यलाई १४ अञ्चल र ७५ जिल्लामा विभाजन गर्नु अधिसम्म “पश्चिम एक नम्बर” अन्तर्गत रहेको यस जिल्लाको नामाङ्करण गोपालवंशिय शासनकालदेखि नवकोट, नवकोट्य, नवक्वाथ, नौकोटबाट अपभ्रंश हुँदै हालको नुवाकोट रहनगएको ऐतिहासिक अनुश्रुति रहेको छ । बेलकोट, मालाकोट, भैरुमकोट, धुवाकोट, कालिकाकोट, सल्यानकोट, सिमलकोट, धैवुङकोट र प्यासकोट जस्ता नौवटा कोटहरुको संगमभूमी भएकोले नुवाकोट नाम रहनगएको कुरा पनि उल्लेख छ । मल्लकालमा पश्चिम नेपालको प्रवेशद्वार मात्र होइन नेपालको तिब्बतसँग हुने व्यापारको प्रमुख मार्गको रुपमासमेत ख्यातीप्राप्त यस जिल्लाको बेत्रावतीमा नेपाल-चिन युद्धपछि ऐतिहासिक “बेत्रावती सन्धि” भएको थियो । यस जिल्लासंग नेपाल एकिकरणको आधारशिविर, श्री ५ बडामहाराजाधिराज पृथ्विनारायण शाहको कार्यकालमा वि.सं. १८०१ देखि १८२५ सम्मको राजधानी, गिर्वाणयुद्ध विक्रम शाहको शासनकालमा शीतकालिन राजधानी, श्री ५ बडामहाराजाधिराज पृथ्विनारायण शाहको समाधिस्थल, बहादुर शाहको जन्मभूमी, भृकुटीको घर-माईती गर्ने बाटो, तत्कालिन नौतले

दरवार (वि.सं. १९९० सालको महाभू-कम्पपछि साततले), प्रसिद्ध नुवाकोट भैरवी र जालपादेवीको मन्दिर आदि ऐतिहासिक तथा धार्मिक वैभव र सम्पदाहरु रहेका छन् । प्रशासनिक आधारमा तीनवटा संसदीय निर्वाचन क्षेत्रहरु, १३ वटा इलाका, ६१ वटा गाउँ विकास समितिहरु तथा एक नगरपालिका र ५६० वडाहरुमा विभक्त यस जिल्लामा १२०० भन्दा अधिक वस्तिहरु रहेका छन् । विगतमा नुवाकोट दरवार परिसरमा रहेको जिल्ला सदरमुकाम वि.सं. २०२७/२८ सालतिर स्थानान्तरण गरिएपछि हाल विदुरमा रहेको छ । वर्तमान नेपालको संविधान २०७२ साल असोज ३ गतदेखि प्रारम्भ भएपछि यसको कार्यान्वयन गर्ने क्रममा २०७३ सालमा स्थानीय तहको पुनः संरचना हुँदा १० वटा गाउँपालिका र २ वटा नगरपालिका गरी १२ वटा स्थानीय तहमा ८८ वटा वडाहरु कामयभएका छन् भने २ वटा निर्वाचन क्षेत्रमा विभाजन भएका छन् ।

नेपाल अधिराज्यको मानचित्रमा नुवाकोट जिल्लाको अवस्थिती २७० ४५' देखि २८० २०' उत्तरी अक्षांशसम्म र ८५° ०' देखि ८५° ४५' पूर्वी देशान्तरसम्मको फैलावटमा रहेको छ । समुद्रसतहबाट न्युनतम ४५७ मिटरदेखि अधिकतम ५१४५ मिटर उचाईसम्म भू-धरातल रहेको यस जिल्लाको क्षेत्रफल ११२१ वर्ग किलोमिटर छ । पूर्वाधार विकास सुचांकको आधारमा यस जिल्ला १० औं स्थानमा पर्दछ ।

नेपाल राज्यको मानचित्रमा मध्यमाञ्चल विकासक्षेत्रको वागमती अञ्चल अन्तर्गत राजधानी काठमाडौंको उत्तर- पश्चिम दिशामा अवस्थित नुवाकोट एक ऐतिहासिक पृष्ठभूमीले सज्जित जिल्ला जसमा नुवाकोटको भैरवी तथा बनदेवी माताको पाउ तथा जालपा देवी माईको शिर र त्रिशुली र तादीको बिचमा पासाङ ल्हामु राजमार्गमा अवस्थित यस क्याम्पस हाल स्नाकोत्तर तह सम्मको पठन पाठन भईरहेको छ । गुणस्तरको मापदण्ड QAA को अन्तिम चरणमा छ । वैशाख १२ गते गएको महाभुकम्प र त्यसपछि निरन्तर गइरहेको पराकम्पनका कारण धेरै क्षति व्यहोरेको जिल्ला मध्ये नुवाकोट जिल्ला पनि एक हो । यस क्याम्पस पनी अछुत्तो रहेन , त्यस विपदको अवस्थामा पनी विद्यार्थीको पढ्न पाउने अधिकार लाई सुनिश्चित गर्न १० कोठे टस भवन, अस्थायी सिकाई केन्द्रको निर्माण गरी पठन पाठान संचालनमा ल्याएका थियौ ।

शिक्षा श्रृजनाको द्वार हो, शिक्षा प्रगतीको धार हो, शिक्षा सफलताको आधार हो, शिक्षा उज्यालो प्रतिक हो, मनुष्य जीवनको सार्थकताको सूचक हो । शिक्षा बाध्यता होइन,

आवश्यकता हो । शिक्षा समाज परिवर्तनको आधार हो । समाज परिवर्तनको सम्वाहक र ज्वाला हो । शिक्षा व्यक्ति, परिवार, समाज, देश तथा अन्तराष्ट्र परिवर्तनको कडी हो । शिक्षाले मानवताको सुन्दरतम र उच्चतम अभिव्यक्ति प्रतिबिम्बित गर्दछ । जसका लागि गुणस्तरीय शिक्षाको आवश्यकता पर्दछ । यहि कथनलाई मध्य नजर गरेर तत्कालिन समाजसेवी, बुद्धिजीवी ५० जना व्यक्तिहरुको अग्रसरतामा वि.सं. २०४२ साल माघ ६ गतेका दिन यस नुवाकोट आर्दश क्याम्पसको नामबाट स्थापना भएको थियो । १५ जनाको संस्थापक समितिका संस्थापक महानुभावहरु निम्न अनुसार छन्:

१. बसन्तलाल श्रेष्ठ अध्यक्ष
२. रामजी श्रेष्ठ उपाध्यक्ष
३. रामेश्वार उपाध्याय सचिव
४. विष्णु बहादुर आचार्य सह सचिव
५. कृष्णराज श्रेष्ठ कोषाध्यक्ष
६. राम प्रसाद जोशी सदस्य
७. धन नारायण चित्राकार सदस्य
८. पुष्प अमात्य सदस्य
९. अमृतमान श्रेष्ठ सदस्य
१०. वसन्तमान श्रेष्ठ सदस्य
११. कृष्णराज के.सी. सदस्य
१२. लाल बहादुर ओझा सदस्य
१३. शिभ प्रसाद गजुरेल सदस्य
१४. तर्कराज सिलवाल सदस्य
१५. अर्जुन बहादुर के.सि. सदस्य

नुवाकोट जिल्लामा विभिन्न विषयहरुमा स्नातकोत्तर तहसम्मको शिक्षा प्रदान गर्दै आईरहेको एकमात्र क्याम्पस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस स्थापना कालदेखि हालसम्म नुवाकोट, रसुवा र धादिङ्ग जिल्लाकै उच्च शैक्षिक धरोहरको रुपमा परिचित रहेको छ । यस जिल्लाका दूर्गम स्थानमा बसोबास गर्ने, महिला एवं आर्थिक तथा सामाजिक रुपले पिछडिएका वर्गलाई जिल्लाभित्रै उच्च शिक्षाको अवसर प्रदान गर्ने उद्देश्यले वि.सं. २०४२ सालमा आदर्श मानविकी क्याम्पसको नामबाट संचालित क्याम्पस तत्कालिन समयमा मानविकी संकायमा

प्रविणता प्रमाणपत्र तहमा जम्मा ८६ जना विद्यार्थीबाट शुरुवात भएको थियो । वि. सं. २०४८ सालमा व्यवस्थापन संकाय अन्तरगत प्रविणतम प्रमाण पत्र तह, २०४८ साल बैशाख १६ गते मानविकी संकाय अन्तरगत स्नातक तह, २०५७ साल मंसिर ६ गते व्यवस्थापन संकाय अन्तरगत स्नातक तह, वि.सं. २०५९ साल असार ३० गते शिक्षा शास्त्र संकाय अन्तरगत स्नातक तह, वि. सं. २०६३ भाद्र १९ गते शिक्षा शास्त्र संकाय अन्तरगत स्नातकोत्तर तह, वि.सं. २०६४ साल भाद्र १९ गते व्यवस्थापन संकाय अन्तरगत स्नातकोत्तर तह हरुको त्रिभुवन विश्व विद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त गरी यस क्याम्पसले बहुसंकायमा कार्यक्रम संचालन गरीरहेको छ । यस क्याम्पसले विभिन्न आरोह अवरोह पार गर्दै हाल व्यवस्थापन संकायमा Computer Science, Management Science, जस्ता नयाँ विषयका साथै स्नातक तहमा वि.एड., वि.वि.एस. र वि.ए., शिक्षाशास्त्र संकाय स्नातकोत्तर तह (एम.एड.), मा EPM, Eng, Pop, Nep र स्नातकोत्तर तह व्यवस्थापन संकाय (एम.वि.एस.) मा Acc. र Finance विषयका कक्षा संचालन गर्दै उच्च शिक्षाको पहुँचलाई सुनिश्चित र फराकिलो बनाएको छ । संबन्धित विषयहरुमा विशेषज्ञता प्राप्त गरी लामो समयसम्म प्राध्यापन अनुभव हासिल गरेका योग्य, दक्ष प्राध्यापकहरुको व्यवस्था, आकर्षक कक्षाकोठा, ई-लाईब्रेरी, कम्प्यूटर ल्याव, स्वच्छ खानेपानी, शौचालय आदिको व्यवस्था एवम् स्वच्छ शैक्षिक वातावरण यस क्याम्पसको मुख्य विशेषता रहेको छ । आगामी दिनमा यस क्याम्पसलाई Deem University का रूपमा विकास गर्ने लक्ष्यलाई पूरा गर्न आवश्यक पूर्वाधारहरुको विकास गर्दै शैक्षिक, भौतिक, आर्थिक तथा प्रशासनिक क्षेत्रमा देखिएका क्याम्पसको बर्तमान समस्या, चुनौती र संभावनाहरुको पहिचान गरी सामुहिक जिम्मेवारी, जवाफदेहिता, सहभागिता, सहयोग एवं अग्रसरतामा समस्याहरुको निराकरण तथा संभावनाहरुको भरपुर उपयोग गर्दै क्याम्पसका प्रत्यक्ष सरोकारवालाहरुको व्यापक सहभागितामा क्याम्पसलाई अगाडि बढाउनु आजको आवश्यकता रहेको छ ।

क्याम्पसको दूरदृष्टि, ध्येय, लक्ष्य तथा उद्देश्यहरु निम्नानुसार रहेको छ ।

(१) दूरदृष्टि

राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय बजारको माग बमोजिम सचेत, सक्षम र उत्पादनशिल नागरिक तथा मानवीय शंसाधनको विकासमा योगदान पु-याउनु ।

(२) ध्येय

समुदायद्वारा सञ्चालित स्वायत्त क्याम्पसको रुपमा गुणस्तरिय, सक्षम एवं सिर्जनात्मक शिक्षाको सुनिश्चितता प्रदान गर्दै अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा उच्च शैक्षिक संस्थाको रुपमा विकास गर्नु ।

(३) लक्ष्य

क्याम्पसलाई क्षेत्रीय विश्वविद्यालयको रुपमा विकास गर्नु ।

(४) उद्देश्यहरु

क) प्रचलित ऐन नियमको अधिनमा रहि स्थापित विश्वविद्यालय वा शैक्षिक संस्थाहरुसंग सम्वन्धन प्राप्त गरी विभिन्न संकाय, संस्थान वा विषयका कक्षाहरु सञ्चालन गर्ने ।

ख) प्रचलित ऐन नियमको अधिनमा रहि स्वदेशी तथा विदेशी शैक्षिक संस्थाहरुसंग सम्वन्ध कायम गर्ने र आर्थिक तथा अन्य सहयोग आदान प्रदान गर्ने ।

ग) विश्वविद्यालय वा देशको प्रचलित ऐन नियम अनुरूप गठित स्वायत्त शैक्षिक संस्थाहरुसंग सम्वन्धन प्राप्त गरी सैद्धान्तिक तथा प्राविधिक शिक्षाका निर्धारित पाठ्यक्रमहरुको प्राध्यापन गर्ने गराउने ।

घ) विद्यार्थीहरुमा स्वस्थ प्रतिस्पर्धात्मक भावनाको विकास गराई देश निर्माणका लागि आवश्यक दक्ष, स्वावलम्बी र देशभक्त नागरिक उत्पादन गर्ने ।

ङ) क्याम्पसलाई यस क्षेत्रकै उच्च शैक्षिक धरोहरका रुपमा विकास गर्ने ।

च) क्याम्पसको व्यवस्थापनमा हरेक क्षेत्रको प्रतिनिधित्व गराई सरोकारवालाहरुमा अपनत्वको भावना विकास गराउँदै क्याम्पसलाई साभ्ता सामाजिक प्रतिष्ठानको रुपमा अगाडि बढाउने ।

यस क्याम्पसमा हाल मानविकि, शिक्षाशास्त्र, व्यवस्थापन संकाय अन्तरगतका कार्यक्रमहरु स्नातक र स्नाकोत्तर तह सम्म संचालनमा छ । यस क्याम्पसको २०७३ सालमा गठित संचालक समितिमा देहाय अनुसारको पदाधिकारी रहेको थियो ।

१. अध्यक्ष श्री श्रीराम श्रेष्ठ

२. सदश्यश्री बसन्तलाल श्रेष्ठ

३. सदश्यश्रीशिव प्रसाद गजुरेल

४. सदश्यश्री बसन्तमान श्रेष्ठ

५. सदश्यश्री तर्कराज सिलवाल
६. सदश्यश्री ओम बहादुर अमात्य
७. सदश्यश्री विजयमान सिंह डंगोल
८. सदश्यश्री लिलानाथ न्यौपाने
९. सदश्यश्री रामकृष्ण राजभण्डारी
१०. सदश्यश्री नारायणलाल श्रेष्ठ
११. सदश्यश्री गोपालमान श्रेष्ठ
१२. सदश्यश्री रघुनाथ रिमाल
१३. सदश्यश्रीचिनुमाया कुमाल
१४. सदश्यश्री शिव कुमार चित्रकार
१५. सदश्यश्री शुभद्रा नेपाल (न्यौपाने)
१६. सदश्यश्री बसन्त कुमार ठकाल (त्रि.बि. प्रतिनिधि)
१७. सदश्यश्री जितेन्द्र अर्याल (प. क्या. प्रा. संघ, का.व.अध्यक्ष)
१७. सदश्य सचिव श्री भोला प्रसाद पाण्डे (क्याम्पस प्रमुख)

प्रस्तुत सन्दर्भमा मिति २०७८ साल माघ १९ गते बसेको क्याम्पस सभाको निर्णय अनुसार कायम हुन आएको संचालक समितिको विवरण तपसिल बमोजिम रहेका छ ।

तपसिल

क्याम्पस संचालक समिति

१. अध्यक्ष श्रीराम श्रेष्ठ बिदुर ४, नुवाकोट
२. सदस्य मोहन बहादुर खड्का बिदुर ४, नुवाकोट
३. सदस्य लिलानाथ न्यौपाने बिदुर ५, नुवाकोट
४. शिव प्रसाद गजुरेल, बिदुर ५, नुवाकोट
५. तर्कराज सिलवाल, बिदुर २, नुवाकोट
६. कृष्णराज के.सी. , बिदुर १, नुवाकोट

७. रामेश्वर उपाध्याय, किस्पाङ्ग ४, नुवाकोट
८. छत्रराज डंगोल, बिदुर ५, नुवाकोट
९. रुक्मीणी सेठाई, बिदुर ४, नुवाकोट
१०. जितेन्द्र अर्याल, बिदुर ५ नुवाकोट
११. निलमबाबु ढुङ्गेल, बिदुर ४, नुवाकोट
१२. सदस्य केदार प्रसाद डोटेल बेलकोटगढी १०, नुवाकोट
१३. सदस्य राजाराम अधिकारी बिदुर २, नुवाकोट
१४. सदस्य बद्रि त्रिपाठी, बेलकोटगढी १२, नुवाकोट
१५. सदस्य प्रकाश चन्द्र ढुङ्गाना, बेलकोटगढी ९, नुवाकोट
१६. सदस्य सुरेन्द्र मुडवरी, बिदुर ६, नुवाकोट
१७. सदस्य भगवती खनाल, बिदुर ८, नुवाकोट
१८. सदस्य सचिव सुकुमान डंगोल क्याम्पस प्रमुख

लेखा परीक्षण समिति

१. संयोजक लव बहादुर डंगोल बिदुर ४, नुवाकोट
२. सदस्य गोपाल आचार्य बिदुर ५, नुवाकोट
३. सदस्य मनिषा सुनार बिदुर ४, नुवाकोट

प्राध्यापक कर्मचारी दरबन्दि

प्राध्यापक कर्मचारीको दरबन्दि	संख्या
उप प्राध्यापक	१४
शिक्षण सहायक	१४
लेखापाल	१
हेड असिस्टेण्ट	२
खरीदार । सहायक स्तर	४

अन्य कर्मचारी	६
---------------	---

आ. व. २०७७/७८ को हालसम्म सम्पन्न गरिएका कार्यक्रमहरु

- १) क्याम्पसको शंशोधित विधान २०७७, नियमावली, निर्देशिका तथा कार्यविधि निर्माण गरी त्रिभुवन विश्व विद्यालयबाट प्रमाणीकरण गरी कार्यान्वयनमा ल्याइएको ।
- २) प्राध्यापकहरुको पेशागत विकासका लागि तालिम सञ्चालन गरिएको ।
- ३) QAAका लागि SSR Report विश्व विद्यालय अनुदान आयोगमा पेश गरी सकेको साथै Peer Review Team (PRT) मिति २०७६ साल असार ७ गते देखि ९ गते सम्म सम्पन्न भई आवश्यक पृष्ठपोषण प्राप्त भएको ।
- ४) व्यवस्थित ई. लाइब्रेरी तथा त्रि. बि. केन्द्रिय पुस्तकालयको प्राविधिक सहयोगमा ई लाइब्रेरी संचालनमा ल्याएको ।
- ५) पुस्तकालयमा आवश्यक पुस्तक खरीद गरी प्रत्येक विद्यार्थीलाई ३ वटा किताब उपलब्ध गराइएको ।
- ६) क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर निर्माण गरी सोही बमोजिम आन्तरिक परीक्षा तथा अतिरिक्त क्रियाकलापका कार्यक्रमहरु सञ्चालन गरिएको ।
- ७) दैनिक पठनपाठन कार्यलाई नियमित एवं प्रभावकारी बनाउनका अनलाईन कक्षा संचालन गरिएको।
- ८) अंग्रेजी तथा नेपाली माध्यमबाट फरक फरक सेक्सनमा पठनपाठन गर्ने व्यवस्था मिलाइएको ।
- ९) शौचालयको समस्यालाई दिगो रुपमा समाधान गर्न आवश्यक छात्र छात्रा र स्टाफहरुका लागि छुट्टाछुट्टै शौचालयको व्यवस्था गरी शौचालयमा नियमित रुपमा पानीको व्यवस्था गरिएको ।
- १०) विद्यार्थी पोशाक र परिचय पत्र अनिवार्य गरिएको । साथै प्राध्यापकहरुका लागि पनि क्याम्पस पोशाक अनिवार्य गरिएको ।
- ११) क्याम्पसको लक्ष्य, उद्देश्य तथा विशेषताहरुलाई समेटि हरेक वर्ष परिमार्जित ब्रुशर निर्माण गरी व्यवस्थित तवरले भर्ना अभियान संचालनमा ल्याएको ।
- १२) वर्षौंदेखिको स्वच्छ खानेपानीको समस्या समाधान गर्न ४०,००० लिटर क्षमताको पानी ट्याङ्की निर्माण तथा नयां पाइप लाईन जडान गरी नियमित रुपमा खानेपानीको व्यवस्था गरिएको ।

- १३) क्याम्पसको दिर्घकालिन आम्दानीको प्रमुख स्रोतको रूपमा रहेको व्यावसायिक स्टलहरुको भाडादरलाई समयानुकूल परिमार्जन गरिएको ।
- (१४) क्याम्पस हाताभिन्न व्यवस्थित बगैचा निर्माण ।
- (१५) पठन पाठनको समयलाई व्यवस्थित गर्नका साथै छिटो छरितो सेवा प्रवाह गर्न ई हाजिरीका साथै software को व्यवस्था गरीएको ।
- (१६) बन्दाबन्दको समयमा अनलाईनको माध्यमबाट निरन्तरता दिएको ।
- (१७) शिक्षण सिकाई क्रियामलापमा वैज्ञानिक विधि तथा प्रविधिको प्रयोगमा जोड ।

१.२ शैक्षिक उपलब्धिहरु

बिद्यार्थी भर्नाको प्रवृत्तिको विश्लेषण

१.२.१ बिद्यार्थी भर्नाको प्रवृत्तिको विश्लेषण

नुवाकोट आर्दश बहुमुखि क्याम्पसले बिद्यार्थी भर्नाका लागि बिभिन्न माध्यमहरु अवलम्बन गरेको छ । ब्रुसरको वितरण, बिद्यार्थी परामर्श, फ्लेक्सको निर्माण तथा बिभिन्न स्थानमा प्रदर्शन गरेको छ । आ.व. २०७५।७६ देखि आ.व. २०७७।७८ सम्मको बिद्यार्थी भर्नाको प्रवृत्ति तालिका नं.१ मा देखाएको छ ।

तालिका नं. १: आ.व. २०७५।७६ देखि आ.व. २०७७।७८ सम्मको बिद्यार्थी भर्नाको प्रवृत्ति

शैक्षिक कार्यक्रम	वर्ष	२०७५।७६					२०७६।७७					२०७७।७८				
सूचक		जम्मा	महिला	EDJ	दलित	मधिसे	जम्मा	महिला	EDJ	दलित	मधिसे	जम्मा	महिला	EDJ	दलित	मधिसे
बि.एड.	प्रथम	५२	४७	२३	००	००	१२३	१००	४४	२	०	११४	९८	४३	००	२
	द्वितीय	५८	४८	२९	००	००	५२	४७	२३	००	००	१२३	१००	४४	२	०
	तृतीय	७८	६८	३८	००	००	५८	४८	२९	००	००	५२	४७	२३	००	००
	चैथौ	५२	४४	१६	००	००	७८	६८	३८	००	००	५८	४८	२९	००	००
जम्मा		२४०	२०७	१०६	००	००	३११	२६३	१३४	२	००	३४७	२९३	१३९	२	२
बि.बि.एस	प्रथम	१२७	८२	२९	००	००	१५०	१११	३०	३	०	१८२	११०	४४	०	३
	द्वितीय	१४३	९६	३८	००	२	१२७	८२	२९	००	००	१५०	१११	३०	३	०
	तृतीय	११४	७१	३७	००	१	१४३	९६	३८	००	२	१२७	८२	२९	००	००
	चौथौ	७८	५१	१२	००	००	११४	७१	३७	००	१	१४३	९६	३८	००	२
जम्मा		४८२	३००	११६	००	३	५५४	३६०	१३४	५	३	६१२	३९७	१४१	३	५
बि. ए.	प्रथम	४२	२१	२३	००	००	३६	२१	१५	०	००	५४	३४	२०	००	००
	द्वितीय	५०	२५	१६	००	००	४२	२१	२३	००	००	३६	२१	१५	०	००

	तृतीय	२७	१७	७	००	००	५०	२५	१६	००	००	४२	२१	२३	००	००
जम्मा		११९	६३	४६	००	००	१२८	६७	५४	००	००	१३३	७६	५८	००	००
एम. एड.	प्र.से.	६९	२९	२९	००	००	४५	१७	३	००	१	३५	२२	१४	००	००
	द्वि.से.	७७	५१	१९	००	००	५६	४०	१३	००	००	४५	१७	३	००	१
	तृ.से.						५४	४०	१४	००	००	५६	४०	१३	००	००
	चौ.से.						१५	७	२	००	००	५४	४०	१४	००	००
जम्मा		१४६	८०	४८	००	००	१७०	१०४	३२	००	१	१९०	११९	४४	००	१
एम.बि.एस.	प्र.से.	९६	४३	२७	००	००	४५	१७	२	००	३	८३	३९	१५	००	३
	द्वि.से.	३७	१४	३	००	००	१४	४	१	००	००	४५	१७	२	००	३
	तृ.से.						७८	३७	९	००	२	१४	४	१	००	००
	चौ.से.						१०	६	२	००	००	७८	३७	९	००	२
जम्मा		१३३	५७	३०	००	००	१४७	६४	१४	००	५	२२०	९७	२७	००	८
कुल जम्मा		१११३	७०७	३४६	००	३	१३०२	८५८	३६८	७	९	१५०२	१०३९	५७३	४३	१६

स्रोत: क्याम्पसको भर्ना रजिष्टर, २०७५।७६, २०७६।७७, २०७७।७८,

माथिको तालिकाबाट के देखिन्छ भने प्रत्येक वर्ष विद्यार्थीको भर्नादरको प्रवृत्ति बढ्दो छ । यस दरमा अझ बृद्धि गर्नका लागि विद्यार्थी परामर्श, घरभेट कार्यक्रम, ब्रुसरको निर्माण तथा प्रभावकारी वितरण, विद्यालयका प्र.अ.हरुलाई गोष्ठिको व्यवस्था, अभिभावक, सरोकारवालाहरुसंग छलफल तथा अन्तरक्रिया लगायतका कार्यहरुलाई प्रभावकारी रूपमा लागु गर्नु पर्ने देखिन्छ । साथै शिक्षण सिकाई विधि तथा प्रविधिमा परीवर्तन, बैज्ञानिक विधि तथा प्रविधिको प्रयोग लगायतका पक्षहरुको व्यवस्थापनमा जोड दिनु पर्ने देखिन्छ ।

१.२.२ विद्यार्थी उत्तीर्ण प्रवृत्तिको विश्लेषण

तालिका नं. २: आ.ब. २०७५।७६ देखि आ.ब. २०७७।७८ सम्मको बिद्यार्थी उत्तीर्ण प्रवृत्तिको बिश्लेषण

शैक्षिक कार्यक्रम	वर्ष	२०७५।७६					२०७६।७७					२०७७।७८				
सूचक		जम्मा	महिला	EDJ	दलित	मधिसे	जम्मा	महिला	EDJ	दलित	मधिसे	जम्मा	महिला	EDJ	दलित	मधिसे
बि.एड.	परीक्षामा संलग्न	२४०	१८०	७७	००	००	२४०	१८०	७७	००	००	३४७	२९३	१३८	००	२
	उत्तीर्ण	३९	२९	४	००	००	३९	२९	४	००	००	२३	१९	९	००	००
बि.बि. एस	परीक्षामा संलग्न	४८२	२९४	८९	००	००	४८२	२९४	८९	००	००	६१२	४२३	१३२	३	५
	उत्तीर्ण	१८	१६	९	००	००	१८	१६	९	००	००					
बि. ए.	परीक्षामा संलग्न	११९	५६	३२	००	००	११९	५६	३२	००	००	१३३	७६	४०	००	००
	उत्तीर्ण	२५	८	५	००	००	२५	८	५	००	००					
एम. एड.	परीक्षामा संलग्न	१५०	११७	२७	००	००	१५०	११७	२७	००	००	१९०	११९	४४	०	१
	उत्तीर्ण	२३	१६	००	००	००	२३	१६	००	००	००	७	६	०	०	०
एम.बि. एस.	परीक्षामा संलग्न	१०७	५५	१२	००	००	१०७	५५	१२	००	००	२२०	९७	२७	०	८
	उत्तीर्ण	१७	४	००	००	००	१७	४	००	००	००	२४	१९	३	०	०
कुल जम्मा	परीक्षामा संलग्न	१०९८	७०२	२३७	००	००	१०९८	७०२	२३७	००	००	१५०२	१००८	३८१	३	१६
	उत्तीर्ण	१२२	७३	१८	००	००	१२२	७३	१८	००	००					

स्रोत: क्याम्पसमा त्रि.वि. बाट प्राप्त रेकर्ड २०७५।७६ २०७६।७७ र २०७७।७८,

माथिको तालिकाबाट के देखिन्छ भने प्रत्येक वर्ष विद्यार्थीको उन्नीस प्रतिशत कम छ । यस दरमा बृद्धि भएतापनि सन्तोषजनक छैन । यसका लागि विद्यार्थीहरूलाई नियमित उपस्थितका लागि उत्प्रेरित गर्ने, अतिरिक्त कक्षा संचालन गर्ने, विद्यार्थी परामर्शलाई जोड दिने, अभिभावक, सरोकारवालाहरूसँग छलफल तथा अन्तरक्रिया लगायतका कार्यहरूलाई प्रभावकारी रूपमा लागु गर्नु पर्ने देखिन्छ । साथै शिक्षण सिकाई विधि तथा प्रविधिमा परीवर्तन, वैज्ञानिक विधि तथा प्रविधिको प्रयोग लगायतका पक्षहरूको व्यवस्थापनमा जोड दिनु पर्ने देखिन्छ ।

१.२.३ तह पूरा गर्ने विद्यार्थीको प्रवृत्ति

आ.व. २०७५।७६ देखि आ.व. २०७७।७८ सम्मको तह पूरा विद्यार्थीहरूको प्रवृत्ति

शैक्षिक कार्यक्रम	२०७५।७६					२०७६।७७					२०७७।७८				
सूचक	जम्मा	महिला	EDJ	दलित	मधिसे	जम्मा	महिला	EDJ	दलित	मधिसे	जम्मा	महिला	EDJ	दलित	मधिसे
बि.एड.	४०	२९	१३	०	०	१३	१२	००	००	००	१६	१२	३	०	०
बि.बि.एस	९	७	०	०	०	२०	१७	००	००	००	२०	१७	००	००	००
बि. ए.	२	०	०	०	०	००	००	००	००	००	३	००	००	००	००
एम. एड.	३६	११	७	०	०	२०	१०	५	००	००	७	४	२	००	००
एम.बि.एस.	५	२	०	०	०	५	२	००	००	००	५	२	००	००	००
कुल जम्मा	९२	४९	२०	०	०	६०	४०	५	००	००	४७	३५	५	००	००

१.२. ४ कार्यक्रमहरु

त्रि.वि. बाट विभिन्न समयमा सम्बन्धन प्राप्त यस क्याम्पसमा हाल सम्म मानविकी, शिक्षा शास्त्र तथा व्यवस्थापन संकाय गरी तीन संकाय र उक्त संकायहरु मध्ये शिक्षाशास्त्र संकाय र व्यवस्थापन संकायमा स्नातकोत्तर तह सम्म संचालनमा छ । मानविकी संकाय अन्तरगत समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र, नेपाली, अंग्रेजी, गणित विषयहरु, शिक्षाशास्त्र संकाय अन्तरगत गणित, नेपाली, अंग्रेजी, जनसंख्या विषयहरु र व्यवस्थापन संकाय अन्तरगत वाणिज्य गणित, लेखा लगायतको विषयहरु पठन पाठन भईरहेको छ । यस कार्यक्रमहरुले देशलाई चाहिने मानव स्रोतको उत्पादनमा सहयोग पुर्याएको पाईन्छ ।

(क) व्यवस्थापन संकाय

नुवाकोट जिल्लामा विभिन्न विषयहरुमा स्नातकोत्तर तह सम्मको शिक्षा प्रदान गर्दै आइरहेको एक मात्र क्याम्पस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस स्थापना काल देखी हाल सम्म नुवाकोट रसुवा र धादिङ जिल्लाकै उच्च शैक्षिक धरोहरको रुपमा स्थापित हुन सफल भएको छ । वि.स. २०४८ साल देखी व्यवस्थापन संकाय अर्न्तगत प्रविणता प्रमाण पत्र तहबाट संचालन गरेको यस क्याम्पसले व्यवस्थापन संकायमा निरन्तर रुपमा सफलता हासिल गर्दै आईरहेको छ । यसै क्रममा वि.स. २०५८ सालमा व्यवस्थापन संकाय अर्न्तगत स्नातक स्तरको कक्षा संचालन गरेको छ र सो तहमा पनि महत्वपूर्ण सफलता हासिल गर्दै २०६५ साल देखी स्नातकोत्तर तहको कक्षा सुचारु रुपले संचालन गर्दै आइरहेको छौ । हाल यस संकायमा कम्प्युटर साइन्सको कक्षा कक्षा ११,१२ मा सुचारु रुपले सन्चालन भएको र भैरहेको छ । यस क्याम्पसबाट उत्पादित शैक्षिक जनशक्ति हाल विभिन्न संघ संस्था तथा निकायमा महत्वपूर्ण जिम्मेवारीका साथ कार्यरत छन् । यसबाट क्याम्पसले समाज तथा राष्ट्रको आवश्यकतालाई प्रत्यक्ष रुपमा सम्बोधन गर्न सफल भएको स्पष्ट हुन सकिन्छ । यसका अतिरिक्त वृहदो व्यवसायिकरण एवं बजारकोमाग अनुसार बैंक वित्तिय संस्था राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रियमा स्थापित उद्योग व्यापार आदि क्षेत्रको लागि आवश्यक दक्ष जनशक्तिको सहज आपूर्तिको लागि क्याम्पसले उत्पादन गरेको जनशक्ति बदलिदो परिवेशमा बजारको मागलाई सम्बोधन गर्न व्यवस्थापन संकाय अर्न्तगत स्नातक तहमा :बलबनभ्रभलत कअभलअभ को सम्बन्धन लिई सकिएको छ भने B.B.M. र B.B.A. को सम्बन्धन लिनको लागि क्याम्पस प्रयासरत रहेको छ ।

व्यवस्थापन विभाग अर्न्तगत २०७७/०७८ का गतिविधीलाई जानकारीको लागि निम्नानुसार प्रस्तुत गरिएको छ ।

बिषयगत प्राध्यापकहरुको विवरण

व्यवस्थापन विभाग अन्तरगत हाल क्याम्पसमा कार्यरत प्राध्यापकहरुको विवरण निम्नअनुसार रहेको छ ।

क्र.स.	नामथर	पद	विषय	नियुक्ति प्रकार
१	केदार प्रसाद सेढाई	बिभागीय प्रमुख	लेखा	स्थायी
२	दिनदयाल शर्मा	उपप्राध्यापक	तथ्याङ्क शास्त्र	स्थायी
३	ठाकुर प्रसाद पुडासैनी	उपप्राध्यापक	अर्थशास्त्र	स्थायी
४	भोला प्रसाद पाण्डे	उपप्राध्यापक	लेखा	स्थायी
५	जितेन्द्र अयाल	उपप्राध्यापक	वित्तशास्त्र	स्थायी
६	पवनराज खड्का	उपप्राध्यापक	लेखा	अस्थायी
७	रामप्रसाद दाहाल	शिक्षण सशायक	वित्तशास्त्र	करार

व्यवस्थापन विभागका सवल र दुर्बल पक्षहरु

- विभाग अन्तर्गतका प्राध्यापकहरुमा Team spirit को भावनाले कार्य सम्पादन हुनु ।
- विभाग अन्तर्गत प्राध्यापकहरुको दरबन्दी प्रयाप्त मात्रामा र प्राय जसो सवै प्राध्यापकहरु स्थायी हुनु ।
- प्राध्यापकहरुमा जिम्मेवारीको बोध हुनु ।
- प्राध्यापकहरुको लागि तालिमको व्यवस्था हुनु ।
- विद्यार्थीहरुको लागि अध्ययन भ्रमणको व्यवस्था भएको ।
- व्यवस्थापन संकायमा विद्यार्थी भर्नाको चाप दिन प्रतिदिन बढ्दै जानु ।

विद्यार्थी भर्ना भएको तुलनामा विद्यार्थी उर्तिण दर कम हुनुका कारणहरु निम्नानुसार हुन सक्ने विश्लेषण गरिएको छ ।

- एउटै सेक्सनमा अधिक विद्यार्थीहरु राखी अध्यापन गराउनु ।
- सवै विषयहरुको परीक्षा तयारी कक्षा प्रभावकारी तरिकाले संचालन हुन नसक्नु ।
- शिक्षक विद्यार्थीहरुको संयुक्त सहभागितामा नतिजा विश्लेषण नहुनु ।

- विद्यार्थीहरु संग सामुहिक अन्तर्कृया कार्यक्रम पभावकारी रुपमा संचालन गर्न नसकिनु ।
- विद्यार्थी हाजिरीलाई नियमित गरी विद्यार्थीलाई नियमित उपस्थिती गराउन नसक्नु ।
- रोजगारीका कारण विद्यार्थीहरुले अध्ययन कार्यलाई प्राथमिकता दिन नसक्नु ।
- समयमै विद्यार्थी भर्ना गराउन नसक्नु ।
- अध्यापनकापर्याप्त सन्दर्भ सामाग्रीहरु उपलब्ध नहुनु ।

तह थप तथा विस्तार :

यस शैक्षिक सत्र २०७७/०७८ मा **B.B.A / B.B.M.** कक्षा संचालन अनुमति प्राप्त भएमा स्नातक तहमा क्षेत्र विस्तार गरी कक्षा संचालन गरिने छ ।

आगामी वर्षको कार्ययोजना :

यस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस वट्टारको नियमित कार्यको अलावा निम्नानुसारको विशेष कार्य योजना कार्यान्वयन गर्ने योजना तयार पारिएको छ ।

- B.B.S. प्रथम वर्षमा विद्यार्थी भर्ना गर्दा प्रवेश परीक्षा लिएर गराउने ।
- M.B.S. द्वितिय वर्षका विद्यार्थीहरुलाई लक्षित गरी Thesis writing skill विकास गर्न semilnar सञ्चालन गर्ने ।
- हाजिरी गर्ने र विश्लेषण गर्ने प्रणालीको विकास गर्ने ।
- आन्तरिक परीक्षालाई नियमित र प्रभावकारी बनाई नतिजाको आधारमा छात्रवृत्तिको व्यवस्था मिलाउने ।
- विभागको लागि छुट्टै Projector खरिद गरी ICT प्रयोगलाई बढाउन विभाव संग सम्बन्धित प्राध्यापहरुलाई तालिम संचालन गर्ने ।
- Student Profile तयार गरी अत्यावधिक गर्ने
- B.B.S. चौथो वर्षको विद्यार्थीहरुलाई परियोजना अध्ययन भ्रमण गराउने ।

- व्यवस्थापन स्नातकोत्तर तथा स्नातक तह का सम्पूर्ण विद्यार्थीहरूलाई अर्न्तर्क्या गर्ने ।
- कार्यगत क्षमता अभिवृद्धि गर्न थप स्व लगानी पाठ्यक्रम निर्माण गरी लागु गर्ने ।
- विद्यार्थीहरूलाई कक्षा छोड्ने दर कम गर्नको लागि रोजगारमुखि बन्न प्रोत्साहित गर्ने ।

(ख) शिक्षा शास्त्र सङ्काय

१. पृष्ठभूमि

स्थानीय स्तरमा गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्ने उद्देश्यले जनसमुदायबाट सञ्चालित यस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पसले ३६ औं वसन्त पार गरी ३७ औं वर्षमा प्रवेश गरिसकेको छ । मानविकी सङ्कायबाट अध्ययन अध्यापन आरम्भ भएको यस क्याम्पसमा उच्च माध्यमिक परिषद् अन्तर्गतको शिक्षाशास्त्र सङ्कायको २०५९ साल श्रावण १ गते स्वीकृति लिई पठनपाठन आरम्भ भएको हो । त्यसपछि त्रि. वि. अन्तर्गत वि.सं. २०५९ मा स्नातक र वि.स. २०६३ मा स्नातकोत्तर तहमा स्वीकृति प्राप्त गरी हाल मा.वि.कक्ष ११ र १२ , स्नातक र स्नातकोत्तर तहका कक्षाहरू सञ्चालन गर्दै आएको छ । यस सङ्कायले उच्च शिक्षाका लागि आवश्यक पर्ने उच्च स्तरीय जनशक्ति उत्पादन गरी शैक्षिक विकासमा महत्वपूर्ण भूमिका खेलेको छ ।

२. सङ्कायको वर्तमान अवस्था

यस क्याम्पसको शिक्षाशास्त्र सङ्काय अन्तर्गत पठनपाठन कार्यलाई स्तरीय र व्यवस्थित बनाउन विभिन्न विषयगत विभागको निर्माण गरी कार्य सञ्चालन गर्ने गरिएको छ । यस सङ्कायमा हाल ४२० जना (स्नातक र स्नातकोत्तर) विद्यार्थीहरू अध्ययनरत छन् । वि.सं. २०५९ देखि हालसम्म आउँदा यस सङ्काय अन्तर्गत ८६१ जना विद्यार्थीले स्नातक र १७१ जना विद्यार्थीले स्नातकोत्तर तह उत्तीर्ण गरी चारित्रिक प्रमाणपत्र समेत लिइसकेका छन् ।

३. प्राध्यापक विवरण

यस क्याम्पसको शिक्षाशास्त्र सङ्कायमा हाल १७ जना प्राध्यापकहरू कार्यरत हुनुहुन्छ । जसमध्ये ८ जना स्थायी र ९ जना करारका हुनुहुन्छ ।

क.स.	नाम थर	पद
१	सरोज बोगटी	सङ्काय प्रमुख
२	नारायणमान डङ्गोल	सदस्य

३	श्याम प्रसाद पाण्डे	सदस्य
४	नवराज अधिकारी	सदस्य
५	तुलसीराम घिमिरे	सदस्य
६	इवा कुमारी तिवारी	सदस्य
७	सुकुमान डङ्गोल	सदस्य
८	गोविन्द प्रसाद लिम्बु	सदस्य
९	द्वारिका प्रसाद पाण्डे	सदस्य
१०	भानुभक्त न्यौपाने	सदस्य
११	शुशिला गजुरेल	सदस्य
१२	बद्री प्रसाद गजुरेल	सदस्य
१३	पूर्ण बहादुर सडौला	सदस्य
१४	दिपक तिवारी	सदस्य
१५	भगवती घिमिरे	सदस्य
१६	रुपशिखा मुनाकर्मी	सदस्य
१७	कृष्ण रिमाल	सदस्य

४. शिक्षाशास्त्र सङ्काय अन्तर्गतका तह र विषय

यस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस शिक्षाशास्त्र सङ्काय अन्तर्गत विभिन्न तहमा विभिन्न विषयहरु सञ्चालित भइरहेका छन् । हाल सञ्चालनमा रहेको तह र विषयहरु निम्न बमोजिम छन् :

क्र.स.	तह	सञ्चालित विषय
१.	स्नातक	नेपाली, अङ्ग्रेजी , गणित र जनसङ्ख्या
२.	स्नातकोत्तर	नेपाली, अङ्ग्रेजी , शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन र जनसङ्ख्या

५. शिक्षाशास्त्र सङ्काय अन्तर्गत विद्यार्थी विवरण

यस सङ्काय अन्तर्गत विभिन्न तहमा अध्ययनरत विद्यार्थी विवरण निम्न बमोजिम छन् :

क्र.स.	शैक्षिक शत्र २०७८/०७९को विद्यार्थी विवरण /तह	वि.सं.	कैफियत
१.	वि.एड प्रथम वर्ष	४९	
२.	वि.एड द्वितीय वर्ष	११८	
३.	वि.एड तृतीय वर्ष	४६	
४.	एम.एड प्रथम वर्ष	८१	
५.	एम.एड द्वितीय वर्ष	८१	
	जम्मा	२४०	

६. अभ्यास शिक्षण समिति र यस वर्ष सम्पन्न कार्यक्रमहरु

क्र.स.	नाम	पद
१.	सरोज बोगटी	संयोजक/सङ्काय प्रमुख
२.	नरायणमान डंगोल	सदस्य
३.	सुकुमान डङ्गोल	सदस्य
४.	इवा कुमारी तिवारी	सदस्य
५.	श्याम प्रसाद पाण्डे	सदस्य

शिक्षाशास्त्र सङ्काय अन्तर्गत अनिवार्य रूपमा गर्नुपर्ने विभिन्न विषयका प्रयोगात्मक परीक्षाहरुलाई व्यवस्थित र प्रभावकारी बनाउनमा अभ्यास शिक्षण समितिको महत्वपूर्ण भूमिका रहेको छ । यस समितिले २०७७/०७८ सालमा स्नातक तहतर्फ ३५ जना र स्नातकोत्तर तह तर्फ ३६ जनाको अभ्यास शिक्षण कार्यक्रम सम्पन्न गरेको छ । त्यसैगरी यस समितिले विभिन्न विषयको प्रयोगात्मक कार्यक्रमको अभिमुखीकरण कार्य गराउने , विद्यालयहरुसँग समन्वय गर्ने , आन्तरिक निरीक्षक तोक्ने र बाह्य परीक्षण गराई कार्य सम्पन्न गर्ने गरेको छ । यस समितिका कार्यक्रमहरुलाई सफल तुल्याउन जिल्लाभित्र तथा बाहिरका सामुदायिक तथा नीजि विद्यालयहरुको उल्लेखनीय भूमिका रहेको छ । यस कार्यमा सहयोगी विद्यालयका प्रधानाध्यापक र समग्र विद्यालय परिवारप्रति यो समिति हार्दिक आभार प्रकट गर्दछ । यस वर्ष अभ्यास शिक्षण कार्यक्रम तथा प्रयोगात्मक विषयका लागि नियुक्त भई आउनु भएका बाह्य सुपरिवेक्षकहरुको विवरण निम्न बमोजिम रहेको छ :

क्र.स.	नाम ठेगाना	तह/विषय
१	डा. रामप्रसाद भट्टराई, कीर्तिपुर	स्नातकोत्तर अभ्यास शिक्षण नेपाली
२	हरि आत्रेय, ताहाचाल, काठमाडौं	स्नातकोत्तर अभ्यास शिक्षण अंग्रेजी
३	नवराज अर्याल, सानोठिमी	स्नातकोत्तर अभ्यास शिक्षण जनसंख्या
४	चन्द्र बहादुर श्रेष्ठ, काठमाडौं	स्नातकोत्तर शैक्षिक योजना तथा व्यवस्थापन
५	रामकुमार राई , ताहाचल	स्नातक अभ्यास शिक्षण नेपाली
६	यज्ञ प्रसाद ज्ञवाली, ताहाचाल	“ “ “ गणित
७	हरि आत्रेय , कीर्तिपुर	“ “ “ अंग्रेजी
८	तीलक शर्मा , ताहाचल	“ “ “ जनसंख्या
९	तारादत्त भट्ट , काठमाडौं	“ अंग्रेजी
१०	नरेन्द्र पनेरु, सानोठिमी	“ “

अभ्यास शिक्षण कार्यक्रममा सहयोगी विद्यालयहरुको विवरण निम्नानुसार रहेको छ ।

क्र. सं.	विद्यालय
१	महेन्द्र मा.वि. , गौरीबेशी
२	युनाइटेड आ. भू.वि. बट्टार

३	च्वाडी पब्लिक.मा.वि. माफिटार
४	भिमसेन मा.वि. बट्टार
५	चन्द्रज्योति मा.वि. पिपलटार
६	रणभुवनेश्वरी .मा.वि. खड्गभञ्ज्याङ्ग
७	सुन्दरी क्यौरिनी मा.वि. गेखुटार
८	निरञ्जना मा.वि. बेल्कोट
९	सुन्दरा मा.वि. सातविसे
१०	पृथ्वी मा.वि. विदुर
११	शहिद जगत प्रकाशचन्द्र शाह मा.वि. देवीघाट
१२	पञ्चकन्या उ.मा.वि. तिगाउँ
१३	चण्डेश्वरी मा.वि. तुप्चे
१४	महामाया आ.भू.वि. नलगाउँ
१५	नारायणदेवी मा.वि. ठिकुरे
१६	गणेश मा.वि. हल्देकालिका
१७	ब्रिलियण्ड एकेडेमी दुगे
१८	भैरवी मा. वि नुवाकोट
१९	प्रगतिशील मा.वि. खड्गभञ्ज्याङ्ग

भावी कार्यक्रमहरु

१. शैक्षिक गुणस्तर विकासका लागि पुनर्ताजगी तालिमको आयोजना गरिने छ ।
२. अंग्रेजी भाषा कमजोर भएकाहरुका लागि भाषा कक्षा सञ्चालन गरिनेछ ।
३. प्राध्यापकहरुका लागि कार्यमूलक अनुसन्धान गर्न लगाई शैक्षिक गुणस्तरीयताका लागि पहल गरिनेछ ।

निष्कर्ष :

हालसम्म यस क्याम्पसमा शिक्षाशास्त्र सङ्काय आउँदा विभिन्न समस्या (चुनौतीहरु संग लड्दै थप व्यवस्थित हुने तर्फ अग्रसर भइरहेको छ । मेहेनती लगनशील र कर्तव्यनिष्ठ प्राध्यापकहरुको संलग्नताबाट यस सङ्कायको शैक्षिक उपलब्धि गुणस्तरीय बन्दै गएको छ । हाल स्नातकोत्तर तह सेमेस्टर प्रणाली अनुसार सन्चालन गर्ने त्रि वि को निर्णय अनुसार भर्ना प्रक्रिया चल्दै छ । शिक्षक सेवा आयोगबाट लिइएका परीक्षाहरुमा यस क्याम्पसबाट शिक्षा हासिल गरेका विद्यार्थीहरुको सफलता अत्याधिक रहेको छ । यसबाट शिक्षाशास्त्र सङ्काय गौरव महसुस गर्दछ ।

ख. १. नेपाली शिक्षा विभाग

नेपाली शिक्षा विभाग

वार्षिक प्रतिवेदन २०७८/०७९

२. पृष्ठभूमी

ऐतिहासिक, धार्मिक, सांस्कृतिक, पर्यटकीय आदि दृष्टिले चर्चित महत्वपूर्ण त्रिशुली र तादी नदीको सङ्गम स्थल नुवाकोट जिल्लाको विदुर नगरपालीका वडा नं. ४ बट्टार बजारमा अवस्थित नुवाकोट जिल्लाको धरोहर यस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पसले ३६ औं वर्ष पार गरी ३७ औं वर्षमा प्रवेश गरिसकेको छ । वि.सं. २०४२ सालमा शिक्षा प्रेमी बसन्तलाल श्रेष्ठ ज्यूको अध्यक्षतामा गठित क्याम्पस व्यवस्थापन समितिको सक्रियतामा त्रि. वि. को प्रविणता प्रमाण पत्र तह मानविकी सङ्काय बाट अध्ययन कार्य प्रारम्भ भएको यस क्याम्पसमा हाल मा. वि. तर्फको कक्षा ११ र १२ (शिक्षा वाणिज्य र मानविकी) त्रिभुवन विश्व विद्यालयतर्फको स्नातक (शिक्षा, वाणिज्य र मानविकी) तथा स्नातकोत्तर तह (शिक्षा र वाणिज्य) का विभिन्न सङ्काय र विषयहरुमा पठन पाठन भइरहेको छ ।

गुणस्तरीय विश्वसनीयता प्रत्यापन (QAA) मान्यता प्राप्त क्याम्पसका रुपमा आफूलाई उभ्याउन यस क्याम्पसमा विभिन्न शैक्षिक सुधारका कार्यक्रमहरु सञ्चालन भइरहेका छन् । परम्परागत शैलिबाट अघि बढिरहेको क्याम्पसमा अधुनिकता र नवीनताको खोजी गर्दै शैक्षिक गुणस्तर विकासका निम्ती विभिन्न विषयगत विभागीय संरचना निर्माण भइ शैक्षणिक कार्यक्रमहरु सञ्चालन हुदै आइरहेको छ । त्रिभुवन विश्व विद्यालय अन्तर्गत स्नातक र स्नातकोत्तर तह तथा मा. वि. तर्फको कक्षा ११ र १२ मा शैक्षिक सुधारका लागि गठित विभिन्न विषयगत विभागहरु मध्ये नेपाली शिक्षा विभागको आफ्नै महत्वपूर्ण गरिमा रहेको छ । १० + २ तह दिवा सत्रमा र स्नातक र स्नातकोत्तर तह विहानी शत्रमा

अध्ययन अध्यापन भईरहेको छ । १० + २ देखि स्नातक र स्नाकोत्तर तह सम्म अनिवार्य र ऐच्छिक विषयका रुपमा पठन पाठन भइरहेको नेपाली शिक्षा विभागमा अध्ययन अध्यापनका निम्ती प्राध्यापकहरुको कडा मेहनत र परिश्रमबाट अघि बढिरहेको नेपाली शिक्षा विभागको २०७८ श्रावण देखि हाल सम्मको शैक्षिक गति विधीहरुलाई सङ्क्षिप्त रुपमा यस प्रतिवेदनमा प्रस्तुत गरिएको छ ।

२. नेपाली शिक्षा विभाग अन्तर्गत कार्यरत प्राध्यापकहरुको विवरण :

पद	नम	योग्यता
विभाग प्रमुख, उपप्रा	श्याम प्रसाद पाण्डे	एम.एड.
सदस्य, उपप्रा	नवराज अधिकारी	एम.ए., वि.एड.
सदस्य शिक्षण सहायक	बद्री प्रसाद गजुरेल	एम. ए. एम. एड.
सदस्य शिक्षण सहायक	भगवती घिमिरे	एम. ए., वि.एड.
सदस्य शिक्षण सहायक	राम प्रसाद चालिसे	एम. ए., एम. एड.
सदस्य शिक्षण सहायक	दिपक तिवारी	एम.एड.

३. परीक्षा/मूल्याङ्कनको अवस्था र नतिजा विवरण

१० + २, स्नातक र स्नातकोत्तर तहमा अनिवार्य र ऐच्छिक विषयका रुपमा पठन पाठन हुने नेपाली शिक्षाका सम्पूर्ण विषयको वार्षिक परीक्षाको नतिजालाई समग्रमा मूल्याङ्कन गर्दा हरेक शैक्षिक सत्रमा ८० प्रतिशत भन्दा बढी विद्यार्थीहरु उत्तीर्ण भएका छन् । अघिल्लो शैक्षिक सत्रको नतिजालाई हेर्दा उत्तीर्ण प्रतिशत बढ्दै गएको देखिन्छ । शैक्षिक सत्र २०६७/०६८ देखि स्नातकोत्तर तहमा अध्ययन अध्यापन आरम्भ भएको नेपाली शिक्षा विषयमा हाल सम्म ८५ जना विद्यार्थीले शोधपत्र लेखन कार्य समेत सम्पन्न गरिसकेका छन्।

क्र. सं.	शोधार्थी	शोध शीर्षक	शोध वर्ष	आन्तरिक सुपरिवेक्षक	वै.
-------------	----------	------------	----------	------------------------	-----

४. नेपाली विषय शोधपत्र विवरण

१.	तुलसा अधिकारी	ग्रामिण भेगका विद्यालयहरु (कक्षा ३-५) मा शिक्षणको माध्यम अङ्ग्रेजी भाषा अपनाउँदा नेपाली भाषा प्रयोगमा हुने त्रुटिहरु	२०७१	श्याम प्रसाद पाण्डे
२.	बद्री प्रसाद गजुरेल	शैलीवैज्ञानिक कोणबाट मोदीआइन उपन्यासको विश्लेषण	२०७१	श्याम प्रसाद पाण्डे
३.	अमृता ढकाल	निम्न माध्यमिक तह (कक्षा ७) मा नेपाली विषयको शिक्षक निर्देशिकाको प्रयोग र प्रभावकारिताको अध्ययन	२०७१	श्याम प्रसाद पाण्डे
४.	सीता खनाल आचार्य	नुवाकोट जिल्लाका कक्षा नौ मा अध्ययनरत तामाङ मातृभाषी विद्यार्थीहरुले नेपाली भाषा उच्चारणमा गर्ने त्रुटिहरु	२०७२	श्याम प्रसाद पाण्डे
५.	इश्वरी नेपाल	कक्षा आठमा व्याकरण शिक्षण गर्दा अपनाइएका कार्यकलापको अध्ययन	२०७२	श्याम प्रसाद पाण्डे
६.	दीपक तिवारी	शैलीवैज्ञानिक कोणबाट नरेन्द्रदाइ उपन्यासको विश्लेषण	२०७२	श्याम प्रसाद पाण्डे
७.	इन्दिरा अधिकारी	कक्षा नौ मा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुको निबन्ध लेखन क्षमताको अध्ययन	२०७२	श्याम प्रसाद पाण्डे
८.	वासुदेव घिमिरे	माध्यमिक तहमा शब्दनिर्माण प्रक्रिया शिक्षण गर्दा अपनाइने विधिहरुको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे
९.	अम्बिका अधिकारी	कक्षा दशको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट तत्सम शब्दहरुको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे
१०.	राम प्रसाद चालिसे	माध्यमिक तहमा कथा शिक्षण गर्दा प्रयोग भएका विधिहरुको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे
११.	अरुणा शर्मा	तालिम प्राप्त र अप्राप्त शिक्षकहरुले अपनाउने शिक्षण प्रक्रियाको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे
१२.	शान्तादेवी घिमिरे	कक्षा नौ को नेपाली भाषापाठ्यपुस्तकमा प्रयुक्त शब्दभण्डारको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे
१३.	तुलमाया तामाङ	कक्षा आठमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुले वर्णविन्यासमा गर्ने त्रुटिहरु	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे
१४.	उदय बहादुर तामाङ	नुवाकोट जिल्लाका कक्षा सात पुरा गरेका विद्यार्थीहरुको पठनबोध क्षमताको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे
१५.	कृष्ण कुमार लामिछाने	नुवाकोट जिल्लाका कक्षा नौ मा नेपाली भाषा शिक्षणमा शैक्षिक सामग्री प्रयोगको प्रभावकारिताको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे
१६.	विन्दु शर्मा पाण्डे	कक्षा आठको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा रहेका कथाहरुको सङ्कथन विश्लेषण	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे

१७.	मोचनाथ न्यौपाने	रसुवा जिल्लाका कक्षा सातमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको चिठी लेखन क्षमताको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे
१८.	अमृता घिमिरे	कक्षा चारको मेरो सरल नेपाली किताबमा समाविष्ट कथाका पाठहरूको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे
१९.	जानुकादेवी अधिकारी	आँखाभरी तुषारो खण्डकाव्यको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे
२०.	इन्द्र बहादुर श्रेष्ठ	कक्षा सातको अनिवार्य नेपाली पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट कथाहरूको सङ्कथन विश्लेषण	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे
२१.	वच्चुराम दाहाल	माध्यमिक तहको कविता विधामा प्रयुक्त शब्दभण्डारको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे
२२.	निवेश श्रेष्ठ	कक्षा सातमा व्याकरण शिक्षण गर्दा अपनाइएका कार्यकलापहरूको अध्ययन	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे
२३.	सुरेन्द्र तिमल्सेना	शैलीवैज्ञानिक कोणबाट तरुनी खेती उपन्यासको विश्लेषण	२०७३	श्याम प्रसाद पाण्डे
२४.	अचुतराज ढुङ्गेल	साल्मीको वलात्कृत आँसु कथाको लैङ्गिक अध्ययन	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे
२५.	भगवती श्रेष्ठ	नुवाकोट जिल्लाका कक्षा चार पुरा गरेका विद्यार्थीहरूको पठनबोध क्षमताको अध्ययन	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे
२६.	रामहरि अधिकारी	तामाङ भाषा र नेपाली भाषाका पदसङ्गतिको तुलनात्मक अध्ययन	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे
२७.	राजकुमार रिजाल	कक्षा दशमा व्याकरण शिक्षण गर्दा अपनाइएका कार्यकलापहरूको अध्ययन	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे
२८.	रमेश गिरी	मुना पत्रिकाका बालकथामा प्रयुक्त भाषाको अध्ययन	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे
२९.	सृजना प्याकुरेल	कक्षा नौ को कथा विधामा समाविष्ट शब्दहरूको नमुना शैक्षिक शब्दकोश निर्माण	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे
३०.	रिना अर्याल	कक्षा नौ को कथा विधा शिक्षणका लागि शिक्षक निर्देशिकाको निर्माण	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे
३१.	कुलकुमारी लामिछाने	कक्षा नौ को नेपाली पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट कथाहरूको सङ्कथन विश्लेषण	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे
३२.	सरोज पौडेल	कक्षा पाँचको मेरो नेपाली पाठ्यपुस्तकको अध्ययन	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे
३३.	नवीन रिजाल	होडिङ बोर्डमा प्रयोग भएको भाषाको अध्ययन	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे
३४.	राधा पाण्डे	कक्षा सातको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट व्याकरणको अध्ययन	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे

३५.	सुजना अधिकारी	कक्षा नौ को नेपाली पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट उखानटुक्काको अध्ययन	२०७४	श्याम प्रसाद पाण्डे	
३६	शर्मिला श्रेष्ठ	मुना मासिक पत्रिकामा प्रकाशित कथाहरुको अध्ययन विश्लेषण	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
३७	देवकी पनेरु	कक्षा दशको नेपाली भाषापाठ्यपुस्तकमा समावेश गरिएका व्याकरण अभ्यासहरुको अध्ययन	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
३८	सरिता पाण्डे	कक्षा दशको नेपाली भाषापाठ्यपुस्तकको अध्ययन	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
३९	ममता शर्मा गजुरेल	कक्षा आठको हाम्रो नेपाली पाठ्यपुस्तकको अध्ययन	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४०	भवानी भट्ट	कक्षा पाँचमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुको निरन्तर मूल्याङ्कनको अध्ययन विश्लेषण	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४१	जनक भट्टराई	कक्षा एघारमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुको उखानटुक्का प्रयोग क्षमताको अध्ययन	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४२	दुर्गा अधिकारी	शैली वैज्ञानिक कोणबाट मनसुन उपन्यासको विश्लेषण	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४३	सम्भना अधिकारी	कक्षा आठ देखि दश सम्मको नेपाली किताबमा रहेका कविता विधामा प्रयुक्त शब्दभण्डारको अध्ययन	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४४	सीता रिमाल	चम्पा उपन्यासको शैली वैज्ञानिक अध्ययन	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४५	अप्सरा भट्ट	त्रिशुली खबर साप्ताहिक पत्रिकामा रहेका सम्पादकीयको सङ्कथन विश्लेषण	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४६	दुर्गा भट्ट	कक्षा दशमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुको निबन्ध लेखन क्षमताको अध्ययन	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४७	कविता डङ्गोल	कक्षा सातको हाम्रो नेपाली पाठ्यपुस्तकको अध्ययन	२०७५	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४८	धनमाया गुरुङ	कक्षा दशको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट कविता र कथा विधामा प्रयुक्त तत्सम शब्दहरुको अध्ययन	२०७६	श्याम प्रसाद पाण्डे	
४९	चन्द्रावती पाठक	कक्षा पाँचमा अध्ययनरत तामाङ भाषी विद्यार्थीहरुले नेपाली वाक्यगठनमा गर्ने त्रुटिको अध्ययन	२०७६	श्याम प्रसाद पाण्डे	
५०	कोपिला राना	शैली वैज्ञानिक कोणबाट आवर्तन उपन्यासको विश्लेषण	२०७६	श्याम प्रसाद पाण्डे	
५१	मञ्जु प्रधान	कक्षा छ को शिक्षक निर्देशिकाको प्रयोग र प्रभावकारिताको अध्ययन	२०७६	श्याम प्रसाद पाण्डे	

५२	चन्द्रकान्त न्यौपाने	कक्षा नौ र दशको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट कविता विधामा प्रयुक्त आगन्तुक शब्दहरूको अध्ययन	२०७६	श्याम प्रसाद पाण्डे
५३	कल्पना सुवेदी	आधारभूत तहको कविता विधामा प्रयुक्त शब्दभण्डारको अध्ययन	२०७६	श्याम प्रसाद पाण्डे
५४	प्रमिला दाहाल	शैलीवैज्ञानिक कोणबाट ओभेल उपन्यासको विश्लेषण	२०७६	श्याम प्रसाद पाण्डे
५५	मौसमी डङ्गोल	कक्षा तीनको नेपाली भाषा शिक्षणमा शैक्षिक सामग्री प्रयोगको अवस्था	२०७६	श्याम प्रसाद पाण्डे
५६	शान्ती लामा	कक्षा दशमा अध्ययनरत तामाङ भाषी विद्यार्थीहरूले नेपाली वाक्यगठनमा गर्ने त्रुटिको अध्ययन	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे
५७	सम्भना तिवारी	आधारभूत तहमा व्याकरण शिक्षण गर्दा अपनाइने क्रियाकलापहरूको अध्ययन	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे
५८	कल्पना अधिकारी	स्याउको रुख उपन्यासको शैलीवैज्ञानिक अध्ययन	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे
५९	ममता कुमारी विष्ट	कक्षा छ को नेपाली पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट साने र ठुले कथाको सङ्कथन विश्लेषण	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे
६०	प्रतिमा अधिकारी	कक्षा आठको कथा विधा शिक्षणका लागि शिक्षक निर्देशिका निर्माण	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे
६१	गंगा अधिकारी	कक्षा नौको नेपाली भाषापाठ्यपुस्तकमा समावेश गरिएका व्याकरण अभ्यासहरूको अध्ययन	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे
६२	गिता धमला	सार्वजनिक क्षेत्रका होर्डिङ बोर्डमा देखिएका भाषागत त्रुटिहरू	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे
६३	राधिका खतिवडा	तुइन उपन्यासको शैलीवैज्ञानिक अध्ययन	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे
६४	पार्वती कँडेल	पञ्चकन्या गाउँपालिकाका कक्षा आठमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको चिठी लेखन क्षमताको अध्ययन	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे
६५	नवराज पौडेल	कक्षा दशमा व्याकरण शिक्षण गर्दा अपनाइने कार्यकलापहरूको अध्ययन	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे
६६	रामजी भट्ट	कक्षा सातमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको निरन्तर मूल्याङ्कनको अध्ययन	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे
६७	दीपक मिजार	माध्यमिक तहमा नेपाली भाषा शिक्षणमा देखिएका समस्याहरूको अध्ययन	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे
६८	गायत्री खतिवडा	कक्षा चार पुरा गरेका विद्यार्थीहरूको	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे

		पठनबोध क्षमताको अध्ययन			
६९	रमेश कुमार नेपाल	कक्षा चारको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा प्रयुक्त शब्दहरूको नमूना कोश निर्माण	२०७७	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७०	सन्तोषी परियार	कक्षा आठमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको पठनबोध क्षमताको अध्ययन	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७१	अनिता श्रेष्ठ	आधारभूत तहमा नेपाली भाषा शिक्षणको अवस्था	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७२	नवराज रिजाल	माध्यमिक तहमा कथा शिक्षण गर्दा प्रयोग भएका विधिहरूको अध्ययन	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७३	लोक बहादुर पुडासैनी	शैलीवैज्ञानिक कोणबाट आमाको सपना कविता सङ्ग्रहको विश्लेषण	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७४	नवराज सुवेदी	कक्षा सातमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको चिठी लेखन क्षमता	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७५	राधिका घिमिरे	विद्यार्थीहरूको व्याकरणिक क्षमताको अध्ययन	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७६	शिला डङ्गोल	कक्षा छको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा प्रयुक्त शब्दहरूको नमूना कोश निर्माण	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७७	शान्ता न्यौपाने	कक्षा आठमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको निबन्ध लेखन क्षमताको अध्ययन	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७८	निर्मला गजुरेल	त्रिशुली प्रवाह साप्ताहिक पत्रिकामा रहेका सम्पादकीयको सङ्कथन विश्लेषण	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
७९	रामशरण न्यौपाने	कक्षा पाँच पूरा गरेका विद्यार्थीहरूको पठनबोध क्षमताको अध्ययन	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
८०	लक्ष्मी न्यौपाने	कक्षा पाँचको नेपाली पाठ्यपुस्तकमा प्रयुक्त शब्दहरूको नमूना कोश निर्माण	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
८१	कविता तिमिल्सिना	आधारभूत तह कक्षा पाँचको नेपाली भाषा पाठ्यपुस्तकमा समाविष्ट शब्दभण्डारको अध्ययन	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
८२	शुशिला ढकाल	मुना मासिक बाल पत्रिकामा प्रकाशित कथाहरूको अध्ययन विश्लेषण	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
८३	तारा तिवारी	चुली उपन्यासको शैली वैज्ञानिक अध्ययन विश्लेषण	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
८४	राममाया न्यौपाने	कक्षा दशमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको निबन्ध लेखन क्षमताको अध्ययन	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	
८५	रमिला लामिछाने	माध्यमिक तहमा नेपाली विषयको उत्तरपुस्तिका परीक्षणको अध्ययन	२०७९	श्याम प्रसाद पाण्डे	

५. विद्यार्थी केन्द्रित गतिविधि / अतिरिक्त क्रियाकलाप विवरण

हिन्दुहरुको महान चाड शुभ विजया दशमी दिपावली नव वर्ष तथा क्याम्पसको वार्षिकोत्सवको अवसरमा कविता प्रतियोगिता, गजल वाचन प्रतियोगिता, वक्तृत्व प्रतियोगिता लगायतका विभिन्न कार्यक्रमहरु सञ्चालनमा यथासक्य सहयोग गरी निर्णायक मण्डलमा समेत रहेर कार्य गरिदै आइएको छ ।

स्नातकोत्तर तहका विद्यार्थीहरुका लागि अभ्यास शिक्षण तथा शोधपत्र लेखन सम्बन्धि अभिमुखीकरण कार्यक्रम सञ्चालन गरिदै आइएको छ ।

स्नातक तहका विद्यार्थीहरुका लागि अभ्यास शिक्षण अभिमुखीकरण कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने गरिएको छ ।

क्याम्पसका हरेक शैक्षिक तथा प्राज्ञिक गतिविधिहरुमा नेपाली शिक्षा विभागबाट यथासक्य सहयोग गर्दै आइरहेको छ ।

क्याम्पसमा हुने परीक्षा तथा मूल्याङ्कन आदि कार्यक्रमहरुमा क्याम्पस प्रशासनबाट निर्देशन भए बमोजिम कार्य गरी नेपाली शिक्षा विभागले सहयोग पुऱ्याउँदै आएको छ ।

६. लक्ष्य :

यस वर्ष देखि जिल्ला स्तरबाट प्रकाशित हुने कुनै एक स्थानीय पत्रिकासँग समन्वय गरी यस क्याम्पसका नेपाली विभागका विद्यार्थी तथा प्राध्यापकहरुद्वारा लिखित लेख रचनाहरु हरेक अङ्कमा प्रकाशित गर्ने व्यवस्था मिलाइने लक्ष्य लिइएको छ ।

७. उपसंहार :

स्थानीय स्तरमा गुणस्तरीय उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने उद्देश्यले स्थापित यस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पसमा नेपाली शिक्षा विभाग एउटा महत्वपूर्ण विभागका रूपमा रहिआएको छ । यस विभागमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरुमा छात्राहरुको संख्या बढी रहेका छ , त्यसमा पनि नेपाली इतरका भाषालाई मातृभाषाका रूपमा प्रयोग गर्ने विद्यार्थी संख्या बढी रहेको र विविध कारणले कक्षामा विद्यार्थी उपस्थित कम हुने गरेकोले उत्कृष्ट नतिजामा चुनौति देखिएको छ । स्थानीय स्तरमा सर्वसुलभ शुल्कमा गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्दै आएको यस क्याम्पसले विद्यार्थीहरुबाट उठेको शुल्कको भरमा मात्र आर्थिक व्यय भार थाम्न

सकदैन । तसर्थ अभिभावक, समाज सेवी, बुद्धिजीवी, साहुमहाजन, राजनैतिक दलका कार्यकर्ता जस्ता शिक्षा सँग प्रत्यक्ष सरोकार राख्ने सबैको ध्यान जानु आवश्यक छ । धन्यवाद ।

(ग) अनुसन्धान तथा विकास समिति

अनुसन्धान तथा विकास समितिको स्थापना

नुवाकोट जिल्लामा विभिन्न विषयहरूमा स्नातकोत्तर तहसम्मको शिक्षा प्रदान गर्दै आईरहेको एकमात्र क्याम्पस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस स्थापना कालदेखि हालसम्म नुवाकोट, रसुवा र धादिङ्ग जिल्लाकै उच्च शैक्षिक धरोहरको रूपमा स्थापित हुन सफल भएको छ । जिल्लाका दूर्गम स्थानमा बसोबास गर्ने एवं आर्थिक तथा सामाजिक रूपले पिछडिएका वर्गलाई जिल्लाभित्रै उच्च शिक्षाको अवसर प्रदान गर्ने उद्देश्यले वि.सं. २०४२ सालमा मानविकी संकायमा प्रविणता प्रमाणपत्र तहबाट शुरुवात भएको यस क्याम्पसले हाल व्यवस्थापन संकायमा Computer Science, Management Science, जस्ता नयाँ विषयका साथै स्नातक तहमा वि.एड., वि.वि.एस. र वि.ए., शिक्षाशास्त्र संकाय स्नातकोत्तर तह -एम.एड.), मा EPM, Eng, Pop, Nep र स्नातकोत्तर तह व्यवस्थापन संकाय - एम.वि.एस.) मा Acc. / Finance विषयका कक्षा संचालन गर्दै उच्च शिक्षाको पहुँचलाई सुनिश्चित र फराकिलो बनाएको छ । संवन्धित विषयहरूमा विशेषज्ञता प्राप्त गरी लामो समयसम्म प्राध्यापन अनुभव हासिल गरेका योग्य, दक्ष प्राध्यापकहरूको व्यवस्था, आकर्षक कक्षाकोठा, ई-लाईब्रेरी, कम्प्यूटर ल्याब, स्वच्छ खानेपानी, शौचालय आदिको व्यवस्था एवम् स्वच्छ शैक्षिक वातावरण यस क्याम्पसको मुख्य विशेषता रहेको छ । आगामी दिनमा यस क्याम्पसलाई **Deem University** का रूपमा विकास गर्ने लक्ष्यलाई पूरा गर्न आवश्यक पूर्वाधारहरूको विकास गर्दै शैक्षिक, भौतिक, आर्थिक तथा प्रशासनिक क्षेत्रमा देखिएका क्याम्पसको वर्तमान समस्या, चुनौती र संभावनाहरूको पहिचान गरी सामुहिक जिम्मेवारी, जवाफदेहिता, सहभागिता, सहयोग एवं अग्रसरतामा समस्याहरूको निराकरण तथा संभावनाहरूको भरपुर उपयोग गर्दै क्याम्पसका प्रत्यक्ष सरोकारवालाहरूको व्यापक सहभागितामा क्याम्पसलाई अगाडि बढाउनु आजको आवश्यकता हो

यस क्याम्पस जिल्लाको मातृ शैक्षिक संस्थाको रूपमा भूमिका निर्वाह गर्दै आएको छ । एउटा व्यवस्थित शैक्षिक संस्थाले पठन पाठनको कार्यका अतिरिक्त समाज विकासका विविध

पक्षमा गतिविधि सञ्चालन गर्नु आवश्यक हुन्छ । यस बारे विभिन्न समय र सन्दर्भमा परामर्श एवम् छलफल हुँदा अनुसन्धान कार्यका माध्यमबाट क्याम्पसले शैक्षिक गुणस्तर विकास एवम् सामाजिक योगदान गर्न सक्ने महसुस गरियो । क्या.ए.ए मान्यता प्राप्तिको अभियानमा समाहित हुनका लागि विश्व विद्यालय अनुदान आयोगबाट क्याम्पसको सम्पूर्ण पक्षको स्वमूल्याङ्कनका लागि छुट्टयाइएको १०० पूर्णाङ्क मध्ये अनुसन्धान सम्बन्धि कार्य उपशीर्षकमा १५ अङ्क रहेकाले यो एउटा महत्त्वपूर्ण र आवश्यक विषय रहेको देखियो । यसै तथ्यलाई ध्यानमा राखी मिति २०७० साल चैत्र ९ गते क्याम्पसका उपप्राध्यापक श्री सुकुमान डंगोलको संयोजकत्वमा ५ सदस्यीय अनुसन्धान व्यवस्थापन समिति गठन गरिएको थियो । उक्त समितिका सदस्यहरुमा श्री भोला पाण्डे, श्री जीतेन्द्र अर्याल, श्री नवराज अधिकारी, श्री ईवा कुमारी तिवारी रहनुभएको छ ।

हालसम्म अनुसन्धान तथा विकास समितिका गतिविधिहरु

क्र. सं.	कार्यक्रमको नाम	सहभागी संख्या	मिति	श्रोत
1.	Tracer study	171	2071	NAMC,
2.	Research methodology training cum work shop for professors	40	2071-01-27 to 2071-01-31	University grant commission
3.	Article writing training	43	2071-09-4 and 5	NAMC
4.	Post modernization in education	40	2071-09-6	NAMC and NELTA, Nuwakot
5.	Data analysis training cum work shop for professor	36	2072-03-18 to 2072-03-24	University grant commission
6.	Tracer study	56	2073	NAMC
7.	Research artical training cum workshop	42	2073-8-16 to 2073-08-18	NAMC and NELTA
8.	Academic Research Writing Training cum workshop	25	June 30 to july 4, 2017	University grant commission

जर्नल प्रकाशन :

विद्वत् वर्गको शोध अनुसन्धान सम्बन्धि कार्यमा वृत्ति विकास गर्ने अभिप्रायले विभिन्न विषयमा अनुसन्धान गरी श्री सुकुमान डंगोलको संयोजकत्वमा गठित अनुसन्धान

व्यवस्थापन समितिको सक्रियतामा मिति २०७१ मा **Nuwakot Adarsha Journal Volume I** प्रकाशन गरिएको थियो भने २०७४ सालमा **Nuwakot Adarsha Journal Volume II** प्रकाशन गरिएको थियो । २०७७ सालमा **Nuwakot Adarsha Journal Volume III** प्रकाशनको तयारी भैसकेको छ । यो जर्नल **Peer Review Journal** हो । जर्नल विशुद्ध अनुसन्धानमूलक लेखहरूको सङ्ग्रह गरी प्रकाशन गरिएको पुस्तिका हो । यसमा सङ्कलित लेखहरू अनुसन्धानात्मक ढाँचामा निर्माण र परिष्कृत गरी प्रकाशन गरियो ।

अनुसन्धान समितिको कार्यविधि २०७१ शंसोधन गरी समय सापेक्ष बनाएको छ । जसले अनुसन्धान क्षेत्रमा रुचि भएकाको क्षमता अभिवृद्धि गर्ने प्रयास गरिएको छ । अनुसन्धान क्षेत्रमा विज्ञता हासिल गरेका व्यक्तिहरूलाई रोष्टरमा राखि प्रस्तावना मूल्यांकन गरी अनुसन्धानमा निखारता ल्याउने प्रयास गरिएको छ ।

अनुसन्धान समितिको कार्य हालस्म्म शोध प्रस्ताव र विद्यार्थीलाई शोध पत्र तयार गर्न प्रशिक्षित गर्नु र अनुसन्धानमूलक लेख सङ्कलन गरी जर्नल प्रकाशनमा समिति छ । यसको दायरा अत्यन्त फराकिलो बनाउनु आवश्यक हुँदाहुँदौ पनि विविध कारणले गतिविधिलाई व्यापक बनाउन सकिएको अवस्था छैन । आगामि दिनमा क्याम्पसका आन्तरीक विषय शीर्षकमा अनुसन्धान कार्यमा प्राध्यापकहरूलाई प्रोत्साहित गर्न, यसलाई व्यवस्थित रूपमा अधि बढाउने उद्देश्यले अनुसन्धानका विषय शीर्षकमा अनुसन्धान प्रस्तावना आह्वान गरिएको छ :

- विद्यार्थीले क्याम्पस छाड्ने कारण र समाधान
- क्याम्पसको आर्थिक अवस्था र यसको दघिर्कालनि समाधान
- क्याम्पसको मानविक सङ्कायमा भर्ना दर घट्नुको कारण र समाधान
- क्याम्पसमा प्रयोग गरिएका शिक्षण विधिको अध्ययन
- क्याम्पसमा पुस्तकालय प्रयोगको अवस्थाको अध्ययन
- क्याम्पसमा शिक्षा विषयमा आकर्षण बढ्नुको कारणहरूको अध्ययन
- क्याम्पसमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीको पारिवरिक पृष्ठभूमिको अध्ययन आदि ।

अनुसन्धानका लागि सम्भावित क्षेत्रहरू :

- क्याम्पस अध्ययन अध्यापनलाई प्रभावकारी बनाउन उपयोगी हुने शीर्षकहरू

- क्याम्पसको आर्थिक अवस्था र समस्या समाधान सम्बन्धी शीर्षकहरु
- अतिरिक्त पाठ्यक्रम जसले विद्यार्थीको रोजगारी र व्यवसायिक क्षमतामा सहयोग पुर्याउने शीर्षकहरु
- क्याम्पसका शीर्षकहरुका अतिरिक्त अध्ययन अनुसन्धान कार्य अघि बढाउन चाहाने अनुसन्धानका लागि
- जिविकाको सवालहरु
- कृषि क्षेत्रसंग सम्बन्धित ।

उल्लिखित क्षेत्रहरुमा प्रस्तावना तयार गरी कार्य अघि बढाउनका लागि सूचना जारी गरिएको छ । उक्त अनुसन्धानका लागि आवश्यक भौतिक एवम् आर्थिक सहयोग अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिबाट उपलब्ध गराईने व्यवस्था छ ।

चुनौतीहरु :

अनुसन्धानको क्षेत्रमा जति फराकिले र महत्त्वपूर्ण छ, यससँग एकाकार भएर आउने चुनौती पनि त्यत्तिकै मात्रामा रहेको छ । स्रोत र साधनको व्यवस्थापन र परिचालनले मात्र अनुसन्धान अघि बढ्न सक्दैन । यसका लागि अनुसन्धान सम्बन्धी ज्ञान, सिप र क्षमता आवश्यक छ । अनुसन्धान सम्बन्धी व्यवस्थापन एवम् कुशल प्राविधिक ज्ञान विकासमा जोड दिनु जरुरी छ । अनुसन्धान व्यवस्थापनमा निम्ननुसार चुनौतिहरु टडकारो रुपमा देखिएका छन् :

- अनुसन्धान सम्बन्धी ज्ञानको कमी
- भरपर्दो र दिगो आर्थिक व्यवस्थापनको कमी
- प्राध्यपक कर्मचारी अनुसन्धानतर्फ प्रोत्साहित नहुनु
- खोज तथा अनुसन्धानात्मक कार्यको महत्त्व बुझाउन नसक्नु
- अनुसन्धानका विज्ञहरुलाई आमन्त्रण गरी शोध, अनुसन्धान सम्बन्धी कार्यशाला, तालिम र प्रबोधीकरण गर्न नसक्नु ।
- कार्यक्रम सञ्चालनमा प्राथमिता दिन नसक्नु,
- अनुसन्धान कार्यबाट प्राप्त नतिजाको ब्यवहारीक प्रयोग गर्नु नसक्नु आदि

सुझावहरु :

- अनुसन्धान लेखन तालिम सञ्चालन गर्नु पर्ने

- अनुसन्धाताका लागि विदा र पारिश्रमिकको सुविधा व्यवस्था गर्नु पर्ने
- अनुसन्धान व्यवस्थापनका लागि अलग आर्थिक कोषको व्यवस्थापन गर्नु पर्ने
- Corner Library व्यवस्था गर्नु पर्ने
- क्याम्पसको शैक्षिक, प्रशासनिक, आर्थिक विषयमा अनुसन्धान गर्नु पर्ने
- स्थानीय निकाय, सरकारी तथा गैर सरकारी संघ संस्थासँग समन्वय गरी अनुसन्धान कार्य गर्नु पर्ने आदि

निष्कर्ष :

अनुसन्धानात्मक पक्षमा भएका उल्लिखित कार्य र गतिविधिहरू क्याम्पस सञ्चालक समिति र क्याम्पस प्रशासनको समन्वयमा सञ्चालन गरिएका हुन् । हाल सम्म सम्पन्न कार्य र गतिविधिले अनुसन्धान र यस सम्बन्धी क्षेत्रमा सहयोग पुऱ्याएको विश्वास लिइएको छ । आगामी दिनमा अनुसन्धान सम्बन्धी विभिन्न कार्यक्रम अघि बढाइने छ । यसका लागि विश्व विद्यालय अनुदान आयोगबाट निरन्तर रुपमा अनुदान प्राप्त हुने विश्वासका साथ प्राप्त भएको अनुदान सहयोगका लागि लाई धन्यवाद वयक्त गर्न चाहान्छ ।

(घ) क्याम्पस पुस्तकालय

१.१. अध्ययनको पृष्ठभूमि

विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट QAA मान्यता प्राप्त गर्ने अभियानमा यस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस पुस्तकालयको समेत स्तर उन्नति गर्नुपर्ने आवश्यकता महसुस भएको छ । क्याम्पसको पुस्तकालयलाई २०६७ साल आषढमा “ असाहय जेहन्दार तथा जनजातिका लागि शिक्षा” नामक सस्थाको सहयोगले पुस्तकालयलाई विद्युतिय पुस्तकालयको रुपमा परिणत गरियो ।

१.२. हालको विद्यमान अवस्था

पुस्तकालयमा सवै प्राध्यापक तथा विद्यार्थीहरूको पहुच र सेवा प्रभावकारी बनाउन निम्नानुसारको व्यवस्थापन मिलाईएको छ ।

१. पुस्तक राख्ने तथा पुस्तक लिने दिने कक्ष ।
२. पत्रपत्रिका अध्ययनको कक्ष ।
३. सन्दर्भ पुस्तक तथा अध्ययन कक्ष ।

४. प्राध्यापक, कर्मचारी तथा विद्यार्थीहरूको लागि डिजिटल कार्डको व्यवस्था गरिएको छ, जसबाट पुस्तक लेनदेन गर्न सजिलो भएको छ ।

५. पुस्तक दर्ता र व्यवस्थापनका लागि पुस्तकालय विज्ञानको विश्व प्रसिद्ध सिद्धान्त डि.डि.सि. अपनाईएको छ ।

१.३. क्याम्पस पुस्तकालयमा उपलब्ध पत्रपत्रिकाहरु

दैनिक	साप्ताहिक
कान्तिपूर	नुवाकोट जागरण
गोरखापत्र	त्रिशुली प्रवाह
अन्तर्पूर्णपोष्ट	
नागरिक	
काठमाण्डुपोष्ट	
द हिमालयनपोष्ट	
चीतवन पोष्ट	

१.४. मानव स्रोत व्यवस्थापन :

आ.व. २०७१/२०७२ मा पुस्तकालयमा दैनिक सञ्चालन र प्रभावकारी सेवा प्रवाहका लागि निम्नानुसार मानव स्रोतको परिचालन र व्यवस्थापन गरिएको थियो ।

पुस्तकालय प्रमुख : श्री सिता गुरुवाचार्य

कार्यालय सहयोगी : श्री भागीरथी भण्डारी

मिति २०७४-०४-२६ देखि कर्मचारीहरूको जिम्मेवारी हेरफेर भएपछि पुस्तकालय प्रमुख श्री सिता गुरुवाचार्यलाई पुस्तकालयमा काम गर्ने जिम्मेवारी तोकिएको छ । पुस्तकालय विहान ६.१५ वजेदेखि दिउँसो २.१५ वजेसम्म खुला रहने व्यवस्था मिलाइएको छ ।

१.५. पुस्तकालयको सेवा :

प्रत्येक विद्यार्थीले क्याम्पसमा कुनै पनि तहमा भर्ना भएपछि परिचय पत्र बनाउने वा नवीकरण गर्नुपर्छ । एक जना विद्यार्थीलाई एकपटकमा २ वटा पुस्तक १५ दिनको लागि घर लैजान पाउने सुविधा प्रदान गरिएको छ । १५ दिन भित्रमा पुस्तक फिर्ता गरी अन्य

पुस्तक पुनः : लैजान सकिनेछ । यदि फिर्ता नभएमा १५ दिन पश्चात दैनिक प्रति पुस्तक रु १/- का दरले विलम्ब शुल्क लाग्नेछ ।

अध्ययन कक्षमा वसेर अध्ययन गर्न चाहने प्राध्यापक तथा विद्यार्थीले आ-आफ्नो परिचयपत्र पुस्तकालय काउण्टरमा बुझाई अध्ययन कक्षमा नै वसेर अध्ययन गर्न सक्दछन् । साथै पुस्तक अध्ययन कक्षबाट बाहिर लान पाउने छैन । प्रत्येक प्राध्यापक तथा विद्यार्थी पुस्तकालयमा प्रवेश गर्दा उपस्थिति अभिलेख राखिने प्रयास गरिएको छ । पत्रपत्रिका सवैले अध्ययन कक्षमा वसी अध्ययन गर्न पाउने छन् ।

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पसमा पुस्तकालयको आ.व. २०७७/०७८ को

मात्रात्मक प्रतिवेदन (Quantity Base Report) निम्नानुसार रहेको छ :

क्र.स.	क्रियाकलाप/ कार्यक्रम	एकाई	जम्मा
१	पुस्तक Transaction History :		
	Issued	जना	१२७०
	Returned	जना	२२२०
	Clearance	जना	१८००
२	पुस्तकालय प्रयोगकर्ता :		
	विद्यार्थी प्रवेश	जना	१४००
	शिक्षक प्रवेश	जना	३०
	अन्य / आगन्तुक प्रवेश	जना	१४०
३	इन्टरनेट प्रयोगकर्ता		
	विद्यार्थी		१३००
४	पुस्तक खरिद र दर्ता :		
	नयाँ पुस्तक	थान	२४०९
	नयाँ पुस्तक खरिद		१००००
	अनुदान/उपहार		००
	पुरानो पुस्तक दर्ता	थान	१००
	थेसिस दर्ता	थान	५०
५	विद्यार्थी दर्ता/ नविकरण:		

	नयाँ विद्यार्थी	जना	१३२६
	पुरानो विद्यार्थी		२१०
६	Over Due/विलम्ब :		
	उठेको विलम्ब शुल्क	रु	२३००
	Over Due	थान	
	उठ्न बाँकी विलम्ब शुल्क		
७	बैठक :		
	पुस्तकालय समिति		४

क्याम्पस पुस्तकालयको भैतिक विवरण :

क्र.स.	विवरण	इकाइ	गतवर्ष सम्म	यसवर्षसम्म	जम्मा	कैफियत
१	भवन	ओटा	१	-	१	
२	टेबल	थान	४	३	७	
३	पुस्तक च्याक	थान	९	१३	२२	
४	कम्प्युटर	सेट	१	२	३	
५	प्रिन्टर	थान	१	१	२	फोटो प्रिन्टर १
६	स्क्यानर	थान	१		१	

१.६. पुस्तक विवरण :

क्र.स.	विवरण	इकाइ	गतवर्षसम्म	यसवर्षसम्म	जम्मा	कैफियत
१	पुस्तक	थान	६३३८	७१४२		
२	शोधपत्र	थान	३१	५०		
३	जर्नल	थान	२३	३४		

१.७. क्याम्पस पुस्तकालयको सुधार गर्नुपर्ने पक्षहरु :

- क) नियमित अध्ययन कार्य पुरा गरी वा क्याम्पस विचैमा छोडी गएका विद्यार्थी र विगतमा यसै क्याम्पसमा कार्यरत केही प्राध्यापकहरुको नाउँमा अभैसम्म पुस्तकहरु फिर्ता हुन नसकेको ।
- ख) प्राध्यापक तथा विद्यार्थीहरुको अभै पनि सन्दर्भ पुस्तक भन्दा टेक्स्टबुकमा वढी जोड रहेको ।
- ग) सन्दर्भ पुस्तकहरु प्रयाप्त नभएको ।
- घ) पुराना प्रश्नपत्र/स्लेवस/थेसिसहरुको अनलाईन भर्सन तयार गर्नुपर्ने ।
- ङ) पत्रपत्रिका/थेसिस/ प्रतिवेदनहरुको प्रभावकारी व्यवस्थापन गर्नुपर्ने ।
- च) क्याम्पसका महत्वपूर्ण र पठनपाठनसंग सम्बन्धित अडियो/भिडियो फोटोहरुको पहुँचयुक्त व्यवस्थापन गर्नुपर्ने ।
- छ) पुस्तकालयमा विभिन्न साहित्यकार, विभूतिहरु र नुवाकोटको पहिचान झल्कने विभिन्न सांस्कृतिक, धार्मिक, ऐतिहासिक तथा पर्यटकीय क्षेत्रको तस्विर राख्नुपर्ने ।
- ज) नुवाकोटको विभिन्न सांस्कृतिक, धार्मिक, ऐतिहासिक तथा पर्यटकीय क्षेत्रसंग सम्बन्धित संघसंस्थाहरुको परिचय र पहिचान झल्कने तस्विर तथा कागजपत्रहरु संकलन गर्ने तथा सम्बन्धित सरोकारवाला संस्था र क्याम्पसका बीचमा आपसि समन्वय र सहयोग अभिवृद्धि गर्नुपर्ने ।
- झ) क्याम्पस परिसरमा रहेको सरस्वती मन्दिरमा हरेक वर्ष वसन्त पञ्चमीमा सरस्वतीको पुजा गर्ने परम्पराको थालनी गर्नुपर्ने ।

क्याम्पस पुस्तकालयमा विभिन्न समस्या तथा चुनौतिहरु रहदा रहदै पनि हाम्रो सामु थुप्रै सवल पक्ष र अवसरहरु छन् । राम्रा पक्षलाई निरन्तरता दिदै कमिकमजोरी पक्षलाई सुधार गर्ने अभियानमा हामी निरन्तर लागि रहनेछौं । पुस्तकालयलाई नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पसको गौरवको विषय र यस क्षेत्रको शैक्षिक गतिविधिको अभिन्न अंगको रुपमा विकास गर्न क्याम्पस सञ्चालक समिति, पुस्तकालय समिति, क्याम्पस प्रशासन, प्राध्यापक, कर्मचारी तथा विद्यार्थीहरूसंग रचनात्मक सहयोगको अपेक्षा गरिएका छ । सबै पक्षले आ-आफ्नो क्षेत्रबाट समन्वय र सहयोग गर्न सकेमा पुस्तकालयको स्तर बृद्धिभई क्याम्पसको उद्देश्य पुरा गर्न र QAAको दिगोपनमा पनि महत्वपूर्ण टेवा पुग्ने विश्वास गर्न सकिन्छ ।

(ङ)QAA आन्तरिक समिति

मिति २०७१ साल वैशाख १० गतेको संचालक समितिको निर्णय अनुसार नुवाकोट आदर्श बहुमुखि क्याम्पसमा प्राध्यापनरत सुकुमान डंगोलको संयोजकत्वमा भोला प्रसाद पाण्डे, श्याम प्रसाद पाण्डे, गोविन्द प्रसाद लिम्बु, नवराज अधिकारी, दिपक सिलवाल सदस्यहरु रहेको एक QAA आन्तरीक समिति निर्माण गरेको थियो । क्याम्पसलाई एउटा पद्धती हिडाउनका लागि QAA ले महत्वपूर्ण भूमिका हुन्छ भन्ने महसुस हाम्रो यो क्याम्पस परीवारलाई भयो ।

मिति २०७२ साल वैशाख १२ गते गएको महाभुकम्प र त्यसपछि निरन्तर गइरहेको पराकम्पनका कारण धेरै क्षति बेहोरेको जिल्ला मध्ये नुवाकोट जिल्ला पनि एक हो । यस जिल्लामा कुल १०९८ जनाको भुकम्पका कारण मृत्यु भएको थियो भने करीव १०५१ जना मानिसहरु गम्भीर घाइते भएका छन् । यस जिल्लामा कुल ५७९४३ घरधुरी पूर्ण रुपमा नष्ट भएको तथ्याङ्क जिल्ला देवी प्रकोप उद्धार समितिले सार्वजनिक गरेको छ । सो महाभुकम्पका कारण अधिकांश सरकारी तथा गैरसरकारी भवनहरु, विद्यालय भवनहरु, स्वास्थ्य चौकी, सिंचाई, खानेपानी जस्ता संरचनाहरु नष्ट हुन पुगेका थिए । जसले गर्दा अभै सम्म पनि यस जिल्लावासीहरु सामान्य जीवन तर्फ उन्मुख हुन सकेका छैनन् । तथापी यसका लागि सरकारी तथा गैरसरकारी तवरबाट पहलहरु भइरहेको अवस्था छ । यस बिपतबाट यस क्याम्पस पनि अछुतो रहन सकेन । क्याम्पसको संरचना ध्वस्त हुन गएकोले हामिले अध्ययन गरी बनाएको SSR प्रतिवेदनमा वास्तविकता फरक पर्न गएकोले SSR प्रतिवेदन तयारी हुदा समेत बुझाउन सकेन । तत्पश्चात विभिन्न क्याम्पस संचालक समितिका सदस्यहरुको पहलमा MZ KZ foundation; UK ले १० कोठे ट्रेस भवन निर्माण तथा RCC भवन मर्मतका लागि सहयोग वतास फाउण्डेशनले ४ कोठे अस्थायी कक्षाकोठाको सहयोगबाट जेनतेन नियमित कक्षा तथा कार्यक्रम संचालन गरीरहेको अवस्था थियो । हामीले पुनः भौतिक संरचना निर्माण तथा सुधारलाई अगाडी बढाउने प्रयत्न गरी रह्यौं । कतिपय दस्तावेजहरु तथा संरचनाको बिनासले निराशापनको अवस्था समेत ल्यायो । तथापी पनी हामीलाई QAA अपरीहार्य महसुस थियो । फेरी हामीले स्वअध्ययन प्रतिवेदन पुन परीमार्जन गरी मिति २०७२ साल मंसिर १ गते विश्व विद्यालय अनुदान आयोगमा पेश गरीयो । त्यस पछि भौतिक, शैक्षिक तथा प्रशासनिक पक्षमा सुधार प्रयत्नहरु जारी रह्यो ।

नुवाकोट आदर्श बहुमुखि क्याम्पसमा प्रि भिजिट सम्पन्न

नुवाकोट आदर्श बहुमुखि क्याम्पसमा विश्व विद्यालय अनुदान आयोगबाट Quality Assurance Accreditation

(QAA) प्रमाणिकरणका लागि प्रि भिजिट सम्पन्न भएको छ । विश्व विद्यालय अनुदान आयोगबाट आउनु भएका प्रि भिजिट टिमका संयोजक प्रा.डा. बासुदेव काफ्ले तथा सदस्य नविना चौलागाईंको संयुक्त टिमले नुवाकोट आदर्श बहुमुखि क्याम्पसका self study team का संयोजक सुकुमान डंगोलको टिमले अध्ययन अनुसन्धान गरी पठाएको प्रतिवेदनका आधारमा तथा मिति २०७६ साल असार ७ गतेको कार्यक्रममा प्रस्तुत प्रतिवेदन उपर मिति २०७६साल असार ७ गते देखि ९ गते



सम्मको विभिन्न चरणको बैठक तथा छलफल र क्याम्पसको शैक्षिक, भौतिक, सामाजिक, अनुसन्धान, सूचना प्रविधि लगायतका विभिन्न क्षेत्रको विभिन्न विधिबाट अध्ययन गरी विशेष गरी गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्याभूतिका सूचांकहरूका आधारमा अध्ययन गरी प्रतिवेदन पेश गरेका छन् । आठ वटा खण्ड नीति तथा विधि, पाठ्यक्रमका पक्ष, शिक्षण सिकाई तथा मूल्यांकन प्रणाली, अनुसन्धान परामर्श तथा विस्तार, पूर्वाधार तथा सिकाई श्रोतहरू, विद्यार्थी सहायता तथा परामर्श, सूचना प्रणाली र सार्वजनिक सूचना प्रवाहको १२० सूचांकहरूलाई आधारमानी सम्बन्धित विभिन्न सरोकारवालाहरू गुणस्तर विद्यार्थी समूह, क्याम्पस संचालक समिति, प्राध्यापकहरू, कर्मचारीहरू तथा विभिन्न सरोकारवालाहरूबीचको विभिन्न चरणको छलफल तथा बैठकबाट Quality Assurance Accreditation (QAA)लागि हालसम्मको उपलब्धि तथा अब थप गर्नुपर्ने कार्य तथा जिम्मेवारीको सन्दर्भमा प्रा. डा. बासुदेव काफ्लेले चर्चा गर्नु भयो । सो सन्दर्भमा विश्व विद्यालय अनुदान आयोगको तर्फबाट विज्ञ प्रा. डा. बासुदेव काफ्ले र नविना चौलागाईं तथा नुवाकोट आदर्श बहुमुखि क्याम्पसको तर्फबाट संचालक समितिका अध्यक्ष श्रीराम श्रेष्ठ, कायम मुकायम क्याम्पस प्रमुख श्याम प्रसाद पाण्डे र Self Assessment Team का संयोजक सुकुमान डंगोलबाट

सहमति पत्रमा हस्ताक्षर सम्पन्न भयो । उहाँले सो अवसरमा सहमति अनुसारका कार्यहरु छिटो नै सम्पन्न भएमा यस क्याम्पस छिटो नै Quality Assurance Accreditation (QAA) प्रमाणिकरण हुनेछ भन्नुभयो ।

समापन कार्यक्रममा प्रतिवेदन प्रस्तुत गर्नु हुदै प्रा.डा. बासुदेव काफ्ले ले सबैको सहकार्यता, पद्धतीको विकास, नीतिगत तथा कार्यगत पक्षमा शंसोधन, समुदाय संगको सम्बन्ध, स्थानीयहरुको सम्बन्ध लगायतका पक्षहरु एक जुट भएका क्रियाशील भई छिटो नै क्याम्पस गराउनु पर्ने कुरामा जोड दिनु भयो । उहाले सो अवसरमा संचालक समितिले समन्वयकारी भूमिका निर्वाह गर्ने, प्राज्ञिक उन्नयनमा जोड दिनु पर्ने पक्षमा जोड दिनुभयो । क्याम्पस संचालक समितिका अध्यक्ष श्रीराम श्रेष्ठले प्रतिवेदनमा आएका पक्षहरुलाई समयमा नै सम्पन्न गरी यस क्याम्पसलाई छिटो नै Quality Assurance Accreditation (QAA) प्रमाणिकरण गर्ने सन्दर्भमा प्रतिबद्धता गर्नुभयो ।

नुवाकोट जिल्लामा विभिन्न विषयहरुमा स्नातकोत्तर तहसम्मको शिक्षा प्रदान गर्दै आईरहेको एकमात्र क्याम्पस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस स्थापना कालदेखि हालसम्म नुवाकोट, रसुवा र धादिङ्ग जिल्लाकै उच्च शैक्षिक धरोहरको रुपमा परिचित रहेको छ । यस जिल्लाका दूर्गम स्थानमा बसोबास गर्ने एवं आर्थिक तथा सामाजिक रुपले पिछडिएका वर्गलाई जिल्लाभित्रै उच्च शिक्षाको अवसर प्रदान गर्ने उद्देश्यले वि.सं. २०४२ सालमा मानविकी संकायमा प्रविणता प्रमाणपत्र तहबाट जम्मा ७९ जना विद्यार्थीबाट शुरुवात भएको यस क्याम्पसले विभिन्न आरोह अवरोह पार गर्दै हालस्नातक तहमा वि.एड., वि.वि.एस. र वि.ए., शिक्षाशास्त्र संकाय स्नातकोत्तर तह (एम.एड.), मा **EPM, Eng, Pop, Nep** स्नातकोत्तर तह व्यवस्थापन संकाय (एम.वि.एस.) मा **Acc. / Finance** विषयका कक्षा संचालन गर्दै उच्च शिक्षाको पहुँचलाई सुनिश्चित र फराकिलो बनाएको छ । हाल करीव १२०० विद्यार्थीहरु अध्ययनरत छन् । उत्पादित मानव श्रोत विभिन्न सरकारी, गैरसरकारी, अन्तराष्ट्रिय गैर सरकारी संघ संस्थाहरुमा कार्यरत रहेको पाईन्छ । संबन्धित विषयहरुमा विशेषज्ञता प्राप्त गरी लामो समयसम्म प्राध्यापन अनुभव हासिल गरेका योग्य, दक्ष प्राध्यापकहरुको व्यवस्था, आकर्षक कक्षाकोठा, ई-लाईब्रेरी, कम्प्यूटर ल्याब, स्वच्छ खानेपानी, शौचालय आदिको व्यवस्था एवम् स्वच्छ शैक्षिक वातावरण यस क्याम्पसको मुख्य विशेषता रहेको छ । आगामी दिनमा यस क्याम्पसलाई **Deem University** का रुपमा विकास गर्ने

लक्ष्यलाई पूरा गर्न आवश्यक पूर्वाधारहरूको विकास गर्दै शैक्षिक, भौतिक, आर्थिक तथा प्रशासनिक क्षेत्रमा देखिएका क्याम्पसको वर्तमान समस्या, चुनौती र संभावनाहरूको पहिचान गरी सामुहिक जिम्मेवारी, जवाफदेहिता, सहभागिता, सहयोग एवं अग्रसरतामा समस्याहरूको निराकरण तथा संभावनाहरूको भरपुर उपयोग गर्दै क्याम्पसका प्रत्यक्ष सरोकारवालाहरूको व्यापक सहभागितामा क्याम्पसलाई अगाडि बढाउनु आजको आवश्यकता रहेको छ । प्रिभिजिट टिमबाट नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पसलाई प्राप्त सुभावहरू निम्नानुसार छ :

१.२.४.१ शैक्षिक विधि तथा प्रविधिको अवस्था

यस नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पसले विगत वर्षहरूमा भन्दा यस आ.ब.मा विज्ञान तथा प्रविधिको प्रयोगमा जोड दिदै गइरहेको छ । कक्षा कोठामा over head projector को सहायताले शिक्षण सिकाई क्रियाकलापलाई प्रभावकारी बनाउने प्रयत्न भएको छ । केन्द्रिय पुस्तकालयको प्रविधिक सहयोगका ई पुस्तकालय संचालनमा आएको छ । हाल यस क्याम्पसले निम्नानुसारका शिक्षण विधि तथा प्रविधिको प्रयोग गर्दै आईरहेको छ । नेपालमा परेको कोभिड १९ को प्रकोपका कारण सृजना भएको बन्दाबन्दिको कारण उत्पन्न परीस्थितीका कारण अनलाईन कक्षा सूचारु गरी पठन पाठनलाई प्रभावकारी रुपमा संचालनमा ल्याएको छ ।

१. अनुसन्धान, सहभागितामा आधारित शिक्षण,
२. पुस्तकालय अध्ययन, खोजमूलक शिक्षण सिकाई क्रियाकलाप,
३. श्रव्य दृश्य सामग्रीको प्रयोग
४. शैक्षिक भ्रमण, फिल्ड सर्वे, ।
५. प्रविधि मैत्री कक्षा तथा अनलाईन कक्षालाई प्रभावकारी बनाएको ।

३. भौतिक प्रगतीको अवस्था

क्याम्पसको भौतिक बिकासको अवस्था

क्याम्पस संस्थापन समितिले त्रि.वि. सबन्धन प्राप्त गर्ने देखि लिएर हाल क्याम्पस रहेको स्थानलाई क्याम्पसको स्वामित्वमा ल्याउन निकै सङ्घर्ष गर्नुपरेको । यस पछि २०४२ साल फाल्गुण १२ गतेदेखि विधिवत रुपमा विहानी सत्रमा मानविकि संकायको प्रविणता प्रमाण पत्र तहको कक्षा आरम्भ गरियो । त्यस पछि २०४८ सालमा वाणिज्य र कानूनमा प्रविणता प्रमाण पत्र तह र मानविकि स्नातक तहको स्वीकृति क्याम्पसले प्राप्त गर्‍यो । यस पछि क्याम्पसले आफूलाई बहुमुखी क्याम्पसको रुपमा विस्तार गर्न पुग्यो । समय सापेक्ष

शिक्षाको आवश्यकता लाई मध्यनजर गरि क्याम्पसमा विभिन्न समयमा विभिन्न संकाय र विषयहरु थप गर्दै आइरहेको छ ।

हाल क्याम्पसमा भएको भौतिक अवस्थाको विवरण :

पासाङल्हामू राजमार्ग संग जोडिएको विदूर नगरपालिका ४ वट्टार वजारमा रहेको यस क्याम्पसको भौतिक सम्पत्ति तथा संरचना निम्नानुसार रहेको छ ।

क्रस	भौतिक सम्पत्तिको नाम	आ.व. २०७४।७५	आ.व. २०७५।७६	आ.व. २०७६।७७
१.	जग्गाको क्षेत्रफल	३९ रोपनी	३९ रोपनी	३९ रोपनी
२.	पक्क भवन संख्या	७ वटा	७ वटा	७ वटा
३	कक्षा कोठा	३९ वटा	३९ वटा	३९ वटा
४.	कम्प्युटर ल्याव	१ वटा	१ वटा	१ वटा
५.	पुस्तकालय	१ वटा	१ वटा	१ वटा
६	पुस्तक संख्या	७१४२	९१४२	९१४२
७.	मेच	१८०	१८०	१८०
८	डेस्क बेन्च	३२५	३२५	५२५
९	टेबुल	१८	१८	१८
१०	पंखा	४९	४९	४९
११	जेनेरेटर	१	१	१
१२	हात भएको मेच	५०	५०	५०
१३	शोफसेट	४ सेट	४ सेट	४ सेट
१४	फोटोकपि	३	३	३
१५	कम्प्युटर	३७	३७	३७
१६	प्रिन्टर	६	६	६
१७	घुम्ने कुर्सि	८	८	८
१८	ल्यावटप	३	९	९
१९	स्टल भाडामा	५५	५५	५५
२०	प्रोजेक्टर	४	४	४

यस क्याम्पसमा आवश्यकता बमोजिमका भौतिक पूर्वाधारको विकासका सन्दर्भमा रणनीतिक योजना बमोजिम विकास गर्दै जाने योजना रहेको छ ।

४. आर्थिक प्रगती तथा विश्लेषण

४.१ क्याम्पसको आफ्नो आन्तरीक आम्दानीको विवरण

समुदाय स्तरबाट संचालित यस नुवाकोट आदर्श बहुमुखि क्याम्पसको मुख्य आम्दानीको श्रोत भनेको नै विद्यार्थीबाट उठेको शुल्क हो । यसका अतिरिक्त विश्व विद्यालय अनुदान आयोगबाट प्राप्त अनुदान, क्याम्पसको ५५ स्टल, सरकारी तथा गैर सरकारी संघ संस्थाबाट प्राप्त सहयोग अनुदान तथा अन्य महानुभावहरुको सहयोग नै आम्दानीको श्रोत हो । आ. व. २०७५।७६ देखि आ.व. २०७७।७८ को आम्दानीको विवरण तल तालिकामा उल्लेख गरीएको छ ।

आ.ब. २०७५।७६ देखि २०७७।७८सम्मको क्याम्पसको आफ्नो आन्तरीक आम्दानीको विवरण

क्र.सं.	आम्दानीको शीर्षक	२०७५।७६	२०७६।७७	२०७७।७८
१.	विद्यार्थी शुल्क	२,०४२,५,३२५.००	१३,९३०,४९४.००	१,४२,४१,८६५.००
२.	स्टलभाडा	४३,५९,८०६.००	३,२७९,४८७.९०	५०,३७,६८१.९२
३.	बैंक ब्याज	४,७३,१४८.२२	४७३,२४४.७५	४,११,३५२.०६
४.	लिलाम बिक्रि	२०,५००.००	००	०.००
५.	परीक्षा शुल्क	३,७३,८७२.००		२७,९२८.००
६.	बिलम्ब शुल्क	१,२७,१७०.००	४८,६६२.००	६७,९९०.००
७.	चन्दा सहयोग	६९,४७३.७५	६,७०९.५६	१,४६०.००
८.	अन्य	६९,७००.००	८२,५००.००	१५,७००.००

स्रोत: क्याम्पसको लेजर किताब आ.ब. २०७५।७६ , २०७६।७७ र २०७७।७८

४.२ आ.ब. २०७४।७५ देखि २०७६।७७सम्मको क्याम्पसको बाह्यश्रोत बाट भएको आम्दानीको विवरण

क्र.सं.	आम्दानीको शीर्षक	२०७५।७६	२०७६।७७	२०७७।७८
१.	विश्व विद्यालय अनुदान आयोगबाट नियमित अनुदान	१६,३१,०२५.००	१,५१०,२००.००	१६,५०,२००.००
२.	विश्व विद्यालय अनुदान आयोग, परियोजनाको अनुदान	१,००,०००.००	००	३५,७९,९४४.९३
३.	नेपाल सरकार शिक्षा मन्त्रालयबाट अनुदान	०.००	००	००
	जम्मा	१७,३१,०२५.००	१,५१०,२००.००	५२,३०,१४४.९३

स्रोत: क्याम्पसको लेजर किताब आ.ब. २०७५।७६ , २०७६।७७ र २०७७।७८

माथिको तालिकामा विश्व विद्यालय अनुदान आयोगबाट प्रदान गरीने नियमित अनुदान रकम आ.ब. २०७३/०७४ मा रु.१२,९८,३७५.०० आ.ब. २०७४/०७५ मा रु. ११,७८,०००.०० र आ.ब. २०७५।०७६ मा रु. १६,३१,०२५.०० प्राप्त भएको थियो भने विश्व विद्यालय अनुदान आयोग, परियोजनाको अन्तरगतको अनुदान रकम आ.ब. २०७३।७४ मा रु.७,६४,०४५.००, आ.ब. २०७४।०७५ मा रु. ३०,५४,०७६.८५ र आ.ब. २०७५।०७६ मा रु. १०००००.०० प्राप्त भएको थियो ।

नुवाकोट आर्दश बहुमुखि क्याम्पसको आ.ब. २०७५।७६ देखि २०७७।७८ सम्मको आम्दानीको विवरण

क्र. सं.	विवरण	२०७५/७६	२०७६/७७	२०७७/७८
१	विद्यार्थी शुल्क आम्दानी स्नातक	१,६३,८८,१२५.००	९,६२२,१४५.००	१०,००४,८०५.००
२	विद्यार्थी शुल्क आम्दानी +२	४०,३७,२००.००	४३,०८,३४९.००	४२,३७,०६०.००
३	मुद्दती ब्याज	३,२६,४५५.८५	३६६,६८४.५५	३,६९,०८३.४५
४	बचत ब्याज	१,४६,६९२.३७	८३,३७४.७६	४२,२६८.६९
५	विश्वविद्यालय अनुदान,परियोजना	१,००,०००.००	००	३५,७९,९४४.९३
६	विश्वविद्यालय अनुदान नियमित	१६,३१,०२५.००	१,५१०,२००.००	१६,५०,२००.००
७	स्टल तथा कोठा भाडा	४३,५१,८५२.००	३२,७०,३७९.९०	५०,३६,७७२.९२
८	चन्दा अनुदान सहयोग	५७,७९३.७५	१२३४.५६	०.००
९	दैनिक रु १ र रु ५ र रु १० सहयोग	११,६८०.००	५,४७५.००	१,४६०.००
१०	मानार्थ सदस्य आम्दानी	०	००	०.००
११	हल तथा कक्षा कोठा , ग्राउण्ड	७,९५४.००	९०९०.००	९०९.००
१२	काठ तथा दाउरा लिलाम	२०,५००.००	००	०.००
१३	कक्षा कोठा भवन लिलाम	०	००	०.००
१४	विविध परीक्षा अन्य आम्दानी	१२,६००.००	५३,१००.००	०.००
१५	पुस्तकालय विलम्ब तथा परिचय पत्रआम्दानी	७,७०९.००	७,७६१.००	५,७३५.००
१६	विविध स्टल भाडा विलम्ब आम्दानी	१,१९,४६१.००	२९,४००.००	६२,२५५.००
१७	विविध विद्युत शोध भर्ना	४,३३,७८४.००	३६१,०६८.००	३,६८,३४१.००
१८	विविध अन्य आम्दानी	६९,७००	२९४००.००	१५,७००.००
१९	परीक्षा संचालन आम्दानी	२,१७,०२२.००		
२०	चन्दा सहयोग MZ and KZ Foundation	०	०	०.००
२१	त्रि.वि.परिक्षा केन्द्र शुल्क आम्दानी	१,४४,२५०.००	६२,३३८.००	२७,९२८.००
२२	अनुदान सहयोग नेपाल सरकार	०	०	०.००
जम्मा:-		२,६९,२६,९५०.५७	३०,३४१,१६८.११	२,५४,०२,४६२.

आ.ब.०७५/०७६ देखि आ.ब. ०७७/०७८ सम्मको खर्च विवरण:-

क्र. सं.	विवरण	आ.ब. ०७५/०७६	आ.ब. ०७६/०७७	आ.ब. ०७७/०७८
१	तलब	८१६४०३३.००	९,००६,४९८.४	१,०२१,२,०६३.००
२	तलब करार,आँशिक र अतिरिक्त	४८३७०४७.००	३,६८१,८३५.००	२१,८५,०५६.००

३	तलब विषयगत करार, +२	१२२६३२५.००	१,७८१,४८०.००	२२,७१,२२५.००
४	भत्ता प्राज्ञिक तथा प्रोत्साहन	८०४७००.००	७७६,६६२.००	८,४२,४००.००
५	संचयकोष अनुदान	७५२०७९.००	८३०,५१७.९४	८,९७,५११.५०
६	घर बिदा तथा विरामी बिदा	६६५४८९.८६	५९७,२४५.७३	२,३७,३४५.००
७	दैनिक भ्रमण भत्ता	१८९६४०.००	२१२,६८०.००	१,००,१६०.००
८	सेवामहशुल,विद्युत,पानी,टेलिफोन	५०७८२३.८१	४९२,५३०.००	४,८७,५३५.४४
०९	सेवा अन्य छपाई र फोटोकपी	१५८८२४.००	१८,८१४.००	१६,७६०.००
१०	सेवा अन्य विज्ञापन	१५९९२१.००	१११,९२५.००	२६,९०३.००
११	मर्मत संभार भवन,फर्निचर, पर्खाल	३१८०७२.६४	८९,५३३.८५	५६,८८३.००
१२	अफिस सामान	११०३९३.००	७६,९६३.००	७६,३५८.००
१३	कार्यालय अरु सामान	५६६१०.००	४३,४५५.००	३६,०८३.८०
१४	पत्र पत्रिका खर्च	१४१००.००	४,९५०.००	२२,७००.००
१५	खेलकुद सामान	५५०९०.००	७२,१७५.००	२,७००.००
१६	परीक्षा तथा दर्ताशुल्क,त्रि.वि.तथाअन्य	१७७०२१५.००	५०९,५००.००	१२,७७,९४५.००
१७	आन्तरिक परीक्षा	१४१६०.००	२८,३९५.००	०.००
१८	अभ्यास शिक्षण,प्रयोगात्मक परीक्षा	२६१३०५.००	१९१,१५९.००	२,३०,४८०.००
१९	स्नातकोत्तर परीक्षा संचालन	५८४९६५.००	५७४,३४५.००	३,६७,९७०.००
२०	मालपोत खर्च	०	००	०.००
२१	पोशाक खर्च	५११५.००	४,२९०.००	४,६००.००
२२	वार्षिक उत्सव खर्च	२८३५००.३४	१७५,८६५.००	०.००
२३	गरिब तथा जेहेनदार,महिला,दलित छात्रवृत्ति	१२८७००.००	४०२,७००.००	०.००
२४	इन्धन अन्य खर्च	४०००.००	२,०००.००	९,००.००
२५	बिजुलि सामान खर्च	७६०७०.००	१९,३४५.००	५४,५२०.००
२६	आयकर खर्च	५४८०९.९७		४८,१३७.२५
२७	ईन्टरनेट सफ्टवेयर सेवा	७३४५०.००	७३,४५०.००	१,०४,५४०.००
२८	पब्लिक क्याम्पस संघ	०	००	०.००
२९	शैक्षिक भ्रमण खर्च	१५१०००.००	७५,०००.००	०.००
३०	कम्प्युटर सम्बन्धि खर्च	६७२००.००	३२,५००.००	५४,२११.००
३१	लेखा परिक्षण खर्च	२५०००.००	२८,२५०.००	२५,०००.००
३२	विविध खर्च	४७०३०.००	४७,५५५.००	६०,६६५.००
३३	यु.जि.सि. रिसर्च मेथोलोजी ट्रेनिङ खर्च तथा एसएस रिपोर्ट	३२६६७६.४६	१०८,०००.००	०.००
३४	प्लस टु परीक्षा संचालन खर्च	२१७०२२.००	७५,०००.००	५८,८००.००
३५	एक पिता ३ सन्तान छात्रवृत्ति	२३४००.००	००	१६,८००.००
३६	बातावरण सुधार खर्च	५५३०.००	००	०.००
३७	कार्यक्रम थप,नबिकरण खर्च	०	००	०.००
३८	विविध विशेष भत्ता खर्च अतिथी स्वागत खर्च	३९९५.००	००	१०,८१४.१०

३९	विविध पानी खरिद	४९७१५.००	४७,५५५.००	१८,१७५.००
४०	औषधि उपचार खर्च	२२२२४९.१६	३५०,७३६.००	३,८७,६४८.००
४१	उपदान खर्च	२४२२११.६६	००	०.००
४२	परीक्षा दर्ता तथा प्रयोगात्मक +२	५१८४००.००	००	२,०१,७५०.००
४३	रणनीतिक योजना खर्च	०	००	०.००
४४	एक पिता ३ सन्तान छात्रवृत्ति +२	०	००	७,८००.००
४५	बल ब. भक्त कुमारी स्मृति उत्कृष्ट छात्रवृत्ति	१००००.००	१०,०००.००	०.००
४६	सान्नी सिलवाल स्मृति छात्रवृत्ति	७५००.००	१०,०००.००	०.००
४७	BSW प्रयोगात्मक अध्ययन भ्रमण	४९८००४.००	३७५,३८७.००	२,५९,०५७.००
४८	परीक्षा संचालन खर्च +२	२१७०२२.००	००	
		२,३६,९९,८७६.९	२,३१,६२,४१६.८६	२,०६,६१,४९६.०९

स्रोत: क्याम्पसको लेजर किताब आ.ब. २०७५।७६, २०७६।७७ र २०७७।७८

४.३ आ.ब. २०७६।७७ मा लेखापरिक्षण प्रतिवेदनबाट औल्याएका सवालहरु र समाधानका लागि लिएका उपायहरु

आ.ब. २०७५।७६ मा लेखा परिक्षण प्रतिवेदनमा कुनै पनि सवालहरुलाई उठाएको पाइदैन । संस्थाको हिसाब किताबहरु आधुनिक सफ्टवेयर र लेजरमा चुस्त दुरुस्त र सही ढंगले राखेको र आवश्यक पुस्त्याई समेत प्राप्त भएको कुरा उल्लेख छ । त्यसैले संस्थाले सो सम्बन्धमा कुनै पनि समाधान उपायहरु जरुरी महसुस गरेको छैन । संस्थाको आय व्ययलाई प्रभावकारी लेखामानका नियमहरु पलना गर्ने तथा नेपाल सरकारको खरिद ऐन तथा क्याम्पसको आर्थिक विनियमलाई कडाई साथ पालना गर्ने छ ।

आ.ब. २०७८।७९ का लागि प्रस्तावित बजेट

नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस,

बटार नुवाकोट

आ.ब. २०७८/०७९ को अनुमानित आम्दानी खर्च विवरण :

खर्च			आम्दानी		
क्र सं.	विवरण		क्र सं.	विवरण	रकम
			१	विद्यार्थी शुल्क स्नातक र स्नातकोत्तर	१,७३,७५,४३०
१	तलव र दशैं खर्च	१,०७,०८,११८	२	मुद्धती ब्याज	३,५०,०००
२	आंशिक तथा अतिरिक्त कक्षा	४४,६८,३००	३	बचत ब्याज	४०,०००
३	भत्ता प्राज्ञिक तथा प्रोत्साहन	८,६५,८००	४	चन्दा सहयोग	५,००,०००
४	संचयकोष अनुदान	८,३१,७४५	५	स्टल तथा कोठा भाडा आम्दानी	४३,७१,२८८
५	दैनिक भ्रमण भत्ता	३,००,०००	६	काठ, दाउरा विक्री आम्दानी	५०,३७५
६	सेवा महसुल (वि. टे. पानी)	४,७५,०००	७	दैनिक रु १ र रु ५ सहयोग	२५,०००

७	बिज्ञापन छपाई र अन्य	५,५०,०००	८	हल तथा कक्षा कोठा ग्राउन भाडा	५०,०००
८	अफिस सामान तथा मसलन्द	१,५०,०००	९	अनुदान सहयोग क) वि.न.पा. ग) विश्वविद्यालय	२५,००,००० १३,००,०००
९	कार्यालयको लागि आवश्यक सामान	१,२५,०००	१०	मन्त्र परिियोजना	१,०९,००,०००
१०	पत्र पत्रिका खर्च	२०,०००	११	पुस्तकालय विलम्ब तथा परिचय पत्र	५०,०००
११	खेलकुद सामान अन्य	६५,०००	१२	स्टल भाडा विलम्ब	१,१०,०००
१२	परीक्षा (पुरा तथा आंशिक) तथा दर्ताशुल्क	१८,००,०००	१३	परीक्षा अन्य आम्दानी	४०,०००
१३	आन्तरिक परीक्षा	४०,०००	१४	विद्युत सोध भर्ना	३,००,०००
१४	स्नातक प्रयोगात्मक परीक्षा	४,००,०००	१५	अन्य विविध आम्दानी	१,००,०००
१५	स्नातकोत्तर परीक्षा तथा प्रयोगात्मक	६,२५,०००	१६	अन्य दातृ संस्था	९०,००,०००
१६	पोशाक खर्च	५,०००			
१७	बर्षिकोत्सव तथा सभा समारोह खर्च	३,५०,०००			
१८	गरिब तथा जेहेन्दार महीला दलित छात्रवृत्ति	४,००,०००			

१९	१ पिताको ३ सन्तान छात्रवृत्ति	४०,०००			
२०	मर्मत सम्भार क) स्टल भवन मर्मत ख) कम्प्युटर, मर्मत तथा सफ्टवेयर	१,२५,००० १,००,०००			
२१	कार्यक्रम थप तथा नविकरण खर्च	५,००,०००			
२२	विद्युत वायरिङ तथा मर्मत	१,००,०००			
२३	मालपोत तथा सम्पत्ति कर	३३,१३०			
२४	लेखापरीक्षण शुल्क	२५,०००			
२५	आयकर खर्च	५०,०००			
२६	पब्लिक क्याम्पस संघ	५०,०००			
२७	विविध पानी खरिद	१,००,०००			
२८	विविध भत्ता तथा अतिथि स्वागत	७०,०००			
२९	गन्त्र विशेष भत्ता	१,०८,०००			
३०	घरविदा तथा विरामी विदा रकम	२,००,०००			
३१	प्राविधिक खर्च	२,५०,०००			

૩૨	સ્વવિયુ નિર્વાચન ખર્ચ	૫૦,૦૦૦		
૩૩	સ્વવિયુ શુલ્ક	૪૫,૦૦૦		
૩૪	ઇન્ધન અન્ય ખર્ચ	૧૦,૦૦૦		
૩૫	અધ્યયન ભ્રમણ ખર્ચ	૧,૫૦,૦૦૦		
૩૬	મુખપત્ર સ્વવિયુ	૫૫,૦૦૦		
૩૭	ઉપદાન ખર્ચ	૫,૦૦,૦૦૦		
૩૮	ઔષધી ઉપચાર ખર્ચ	૨,૦૦,૦૦૦		
૩૯	ઇન્ટરનેટ સેવા ખર્ચ	૪૦,૦૦૦		
૪૦	શૈક્ષિક યોજા અનુસન્ધાન તથા પ્રકાસન	૧,૫૦,૦૦૦		
૪૧	જર્નલ તથા ક્યામપસ પ્રતિબેદન છપાઈ	૫૦,૦૦૦		
૪૨	પ્રધ્યાપક તથા કર્મચારી પેશાગત વિકાસ તાલિમ	૧,૫૦,૦૦૦		
૪૩	બાતાવરણ સુધાર	૧,૦૦,૦૦૦		
૪૪	વિવિધ ખર્ચ	૨,૦૦,૦૦૦		
૪૫	જમ્મા કાર્ય સંચાલન ખર્ચ	૨,૫૬,૩૦,૦૯૩		

४६	पूजीगत खर्च		जम्मा आम्दानी	४,७०,६२,०९३
४७	नयां कक्षा कोठा भवन निर्माण	२,००,०००		
४८	प्रशासनिक तथा पुस्तकालय भवन निर्माण	८४,००,०००		
४९	,क्षेत्र :भतभचष्वकि खरिद	१०,००,०००		
५०	ट्रस भवन निर्माण	१,००,०००		
५१	फर्निचर खरिद	५,००,०००		
५२	मेसिनरी औजार,फोटोकपी मेसिन	५,००,०००		
५३	पुस्तक खरिद	१०,००,०००		
५४	सभा हल निर्माण	९०,००,०००		
५५	स्टल शौचालय निर्माण	५०,०००		
५६	क्यान्टिन भवन निर्माण	५,००,०००		
५७	अन्य निर्माण	१,८२,०००		

	पूजीगत खर्च जम्मा	२,१४,३२,०००		
	कुल जम्मा संचालन र पूजीगत	४,७०,६२,०९३		
	बचत	०		
	कुल खर्च	४,७०,६२,०९३	कुल आम्दानी	४,७०,६२,०९३

५. सामाजिक प्रगती

सामाजिक क्रियाकलापमा क्याम्पसको सहभागिता

आ.ब. २०७७/७८ यस नुवाकोट आदर्श बहुमुखि क्याम्पसले आफ्नो सामाजिक दायित्व अन्तरगत विभिन्न कार्यक्रमहरु संचालनमा ल्याएको पाईन्छ ।

आँखा शिविर सम्पन्न

तिल गंगा आँखा प्रतिष्ठान काठमाण्डौं, जिल्ला सामुदायिक आँखा केन्द्र, नुवाकोट र नुवाकोट आदर्श बहुमुखि क्याम्पस, नुवाकोटको संयुक्त आयोजनामा मिति २०७७ साल पौष १६ देखि १९ गते सम्म नुवाकोट आदर्श बहुमुखि क्याम्पसमा संचालित आँख शिविरमा १७८० जना बिरामीहरुको आँखा परिक्षण, ३२२ जनाको मोतियाबिन्दुको सल्यक्रिया र ३ जनाको सामान्य सल्यक्रिया सफलता पूर्वक सम्पन्न भयो । उक्त शिविरमा नुवाकोट आदर्श बहुमुखि क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुले सहयोग गरेको थियो ।



नुवाकोट आदर्श बहुमुखि क्याम्पसमा सरोकारवाला बीच अन्तरक्रिया सम्पन्न ।

नुवाकोट आदर्श बहुमुखि क्याम्पस संचालक समितिका अध्यक्ष श्रीराम श्रेष्ठको सभापतित्वमा सरोकारवालाबीच अन्तरक्रिया कार्यक्रम एक कार्यक्रमका बीच सम्पन्न भयो । सो अवसरमा उहाँले क्यू.ए.ए अर्थात् गुणस्तर सुनिश्चितताको प्रत्याभुतिको प्रमाण पत्र प्राप्त गर्नका लागि आवश्यक पूर्वाधार तथा प्रगतीको समग्र अवस्थाको चर्चा गर्नुहुँदै क्याम्पसको समग्र विकासमा सम्पूर्ण सरोकारवालालाई एक जुट भएर लाग्नुपर्ने धारणा राख्नु भयो । उक्त कार्यक्रममा योगगुरु ईश्वर शरणले क्याम्पसको लागि श्रोत संकलनका सुत्रहरुका सन्दर्भमा चर्चा गर्नुभयो । अन्तरक्रियामा सहभागि क्याम्पस संचालक समितिका सदस्य विजयमान सिंह डंगोलले क्याम्पसको स्तरमा परीवर्तन ल्याउनका लागि सबै एकजुट हुनुपर्ने धारणा व्यक्त गर्नु भयो । क्याम्पस प्रमुख नारायणमान डंगोलले क्याम्पसको शैक्षिक विकासको चर्चा गर्दै सबै सरोकारवालाले तन मन र धनले सहयोग गर्न आग्रह गर्नु भयो । अन्तरक्रिया कार्यक्रममा नुवाकोट उद्योग वाणिज्य संघका निवर्तमान अध्यक्ष राजनलाल श्रेष्ठ, क्याम्पसमा प्राध्यापनरत प्राध्यापकहरु, क्याम्पस सभाका सदस्यहरु, क्याम्पसका संस्थापकहरु, पूर्व अध्यक्षहरु राम प्रसाद जोशी र धन नारायण चित्रकार, समाजका बुद्धिजीवी, अग्रजहरुको सहभागि थियो ।

समाजप्रति क्याम्पसको योगदानको योजना

आ. ब. २०७८-७९मा क्याम्पसले समाजका लागि तयार गरेका नीती तथा कार्यक्रम

- साक्षर नेपाल अभियान कार्यक्रमलाई प्रभावकारी बनाउन संस्थाको पूर्ण प्रतिबद्धता सहित शिक्षा कार्यलय संग सम्वन्धय गरी सचेतना कार्यक्रम संचालन गरीनेछ ।

- जिल्लामा अति विपन्न समुदायलाई लक्षित गरी समाजका विपन्न र सिमान्तकृत वर्गको जीवन स्तर उठाउन सम्बन्धित साभेदार संस्थाहरुबीच सम्मन्वय गरी आयआर्जन, क्षमता विकास तथा आवश्यक तालिम कार्यक्रम संचालन गरीनेछ ।
- जिल्ला तथा छिमेकी जिल्लामा संचालनमा रहेका विद्युत कम्पनीहरुको साभेदारीमा सम्बन्धित क्षेत्रका बासिन्दालाई सुरक्षा सम्बन्धि जनचेतनामुलक कार्यक्रम संचालन गरीनेछ ।
- जिल्लाका मानिसहरुका स्वास्थ्य अवस्थालाई सुधार गर्न आवश्यकताको पहिचान गरी आवश्यक स्थानमा सम्बन्धित संस्थाहरुसंगको साभेदारीमा स्वस्थ शिविर कार्यक्रम संचालन गरीनेछ ।
- यूवाहरुको विदेश पलायनलाई रोक्न र यूवाको जीवनस्तर उकास्नका लागि सम्बन्धित संस्थाहरुसंगको साभेदारीमा स्वरोजगारमुलक सीपसंग सम्बन्धित कार्यक्रम संचालन गरीनेछ ।
- मानव बेचबिखन र एच आई एडस् संग सम्बन्धित जनचेतनामुलक कार्यक्रम संचालन गरीनेछ ।
- मानव अधिकार, महिला अधिकार तथा लैंगिक विभेद सम्बन्धि जनचेतनामुलक कार्यक्रम संचालन गरीनेछ ।
- जिल्लाभित्र आवश्यक मानवस्रोतको विकासका आवश्यकताको पहिचान गरी सीपमुलक कार्यक्रम संचालन गरीनेछ ।
- बालबालिकाको अधिकार सुरक्षित राख्न बाल अधिकार सम्बन्धि जनचेतना कार्यक्रम संचालन गरीनेछ ।
- सरकारी, गैर सरकारी तथा अन्तराष्ट्रिय गैर सरकारी संघ संस्थाहरुको साभेदारीमा आँखा शिविर तथा प्रजनन् स्वस्थ शिविर कार्यक्रम संचालन गरीनेछ ।

क्याम्पसमा समाजको योगदान बढाउने योजना

समाज र क्याम्पस एक अर्काका परीपूरक हो । समाज बिनाको क्याम्पस र क्याम्पस बिनाको समाजको कल्पना गर्न सकिदैन । तसर्थ क्याम्पस प्रति समाजको धाराणा सकारात्मक बनाउन तथा सरोकारवालाहरुलाई क्याम्पस प्रवेशका साथै अपनत्व महसुस गराउनको लागि उपस्थिती महत्वपूर्ण हुन्छ । यस क्याम्पसले सरोकारवालाहरुको उपस्थिति बृद्धि गराउनका लागि निम्न योजनाहरु बनाएका छन् ।

- सरोकारवालाहरुसंग नियमित अन्तरक्रिया तथा भेटघाट गर्ने ।
- सरोकारवालाहरुको सन्तुष्टिको अवस्थाको पहिचान गर्न सर्वे गर्ने ।
- अनुसन्धानबाट आएका निचोडलाई कार्यान्वयनमा ल्याउने ।
- क्याम्पस विकासका लागि आवश्यक समिति उप समिति बनाएर स्थान दिने ।
- क्याम्पसको सदश्यतामा बृद्धि गर्ने ।

- क्याम्पसलाई अतुलनीय सहयोग पुर्याउने महानुभावहरूलाई क्याम्पसको विशेष अवसर पारेर सम्मान गर्ने ।
- सहभागिता, पारदर्शिता, जवाफदेहिता अभिवृद्धि गर्न आवश्यक कार्य गर्ने ।
- क्याम्पसका हरेक गतिविधिलाई क्याम्पसको वेबसाईडमा राख्ने ।

६. यस क्याम्पसको चुनौतीहरू तथा समाधानका उपायहरू

६.१ क्याम्पसको चुनौतीहरू :

यस क्याम्पसले अभ्यैपनि थुप्रै कठिन समस्याहरूको सामना गरिरहनु परेको छ । जुन निम्नासार छन् ।

- स्थानीय समाजको संलग्नतामा वृद्धि हुन नसक्नु साथै समाजका मानिसहरूको आफ्नोपनको महसुस गर्न नसक्नु ।
- आन्तरीक परीक्षालाई व्यवस्थित गर्न तथा नतिजा विश्लेषण गरी प्रभावकारी रूपमा व्यवहारिक ज्ञान प्रदान गर्न नसक्नु।
- बजारको लागि उपयोगि जनशक्ति उत्पादनमा सहयोग पुग्ने गरी आफ्नो फरक पाठ्यक्रमको व्यवस्थापन गर्न नसक्नु।
- विद्यार्थीहरूको सोचमा नै कार्यमूलक शिक्षाको आवश्यकता महसुस हुने गरी परिवर्तन आउनु ।
- युग अनुकूल व्यवहारिक, जीवनोपयोगी एवं प्राविधिक विषयहरू थप गर्दै कक्षा संचालन गर्न नसकिनु,
- प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरूलाई पेशागत विकासका लागि आवश्यक तालिमको व्यवस्थापन तथा अध्ययनमा सहभागी गराउन नसकिनु,
- भवन, कक्षाकोठालाई आधुनिक स्रोत सामग्रीबाट सुसज्जित बनाउन नसकिनु,
- दुर्गम स्थानहरूबाट यस क्याम्पसमा उच्च शिक्षा हासिल गर्ने अपेक्षाका साथ प्रवेश गरेका विद्यार्थीहरूका लागि छात्रावासको व्यवस्था गर्न नसकिनु,
- टाढाबाट आउने विद्यार्थीहरूका लागि यातायातको व्यवस्था गर्न नसकिनु,
- समाजले क्याम्पसलाई हेर्ने दृष्टिकोणमा परिवर्तन नहुन,
- खेलमैदानलाई कम्पाउण्ड तथा क्याम्पसको आम्दानी वृद्धि हुनेगरी व्यवस्थित गर्न नसकिनु ।
- क्याम्पसको नियमित आम्दानीले नियमित खर्च धान्न नसक्नु।
- आर्थिक अवस्था सुदृढ गर्न नसकेकोले आवश्यकता मात्रामा कर्मचारी तथा प्राध्यापकहरूको संख्यामा थप गर्न नसक्नु।
- जिल्लामा क्याम्पसको संख्यात्मक वृद्धि र यूवा पलाएनले गर्दा विद्यार्थी संख्यामा दिनानु दिन घट्दै जानु ।

- क्याम्पसको नतिजामा अपेक्षाकृत ढंगले सुधार ल्याउन नसक्नु ।
- भौतिक श्रोत साधनको उचित सदुपयोग गर्न नसक्नु ।
- प्राध्यापक तथा विद्यार्थीहरूलाई अनुसन्धानको क्षेत्रमा लगाउन नसक्नु ।
- छुट्टै पुस्तकालयको व्यवस्था नहुनु तथा पर्याप्त सन्दर्भ सामग्री, पुस्तक आदिको कमी ।
- व्यवस्थित छुट्टै क्यान्टिनको व्यवस्थापन नहुनु ।
- कक्षा कोठामा सुचना संचार शिक्षाको प्रयोगको कमी हुनु ।
- ई पुस्तकालयमा विद्यार्थीहरूको चाप र चासो नहुनु ।
- विद्यार्थीहरूमा सामाजिक कार्यमा संलग्न हुन नरुचाउनु ।
- राजनैतिक प्रभाव हावी भई संस्थागत विकासमा बाधा पुग्नु ।

६.२ क्याम्पसको चुनौतीहरूसमाधानका उपायहरू

कुनै पनि समस्यालाई विस्तृत रूपमा अध्ययन तथा विश्लेषण गर्ने हो भने समाधानको नजिक पुग्न नसकिने होइन । सामान्यतया सबै पक्षले आ-आफ्नो तर्फबाट समस्यालाई गम्भिर रूपमा लिई समाधानका लागि अग्रसर हुने हो भने समस्या समाधानका सम्भावनाहरूको नजिक पुग्न सकिन्छ । उल्लेखित समस्याहरूलाई समाधान गर्ने उपायका रूपमा निम्नानुसारको रणनीतिहरू अवलम्बन गर्न उचित छ ।

- १) कक्षा संचालनमा नियमितता तथा आन्तरिक मूल्यांकनलाई प्रभावकारी रूपमा संचालन गर्ने, समय समयमा नतिजाको समीक्षा गरी सुधारका विकल्पहरूको खोजी गरी कार्यान्वयन गर्ने, आन्तरिक परीक्षामा उत्कृष्ट नतिजा हासिल गर्ने छात्र छात्राहरूलाई क्याम्पसबाट प्रदान गरिने छात्रावृत्ति प्रदान गर्ने ।
- २) अभिभावकहरूलाई समय समयमा क्याम्पसमा आमन्त्रण गरी क्याम्पसको शैक्षिक लगायत विविध गतिविधिहरूमा सहभागी गराई क्याम्पससंगको घनिष्ट संबन्ध स्थापना गर्ने ।
- ३) क्याम्पसको भौतिक पूर्वाधार विकासका लागि उपलब्ध स्रोतको अधिकतम प्रयोग, परिचालन गर्ने, भौतिक निर्माणका लागि स्थानीय निकाय, विभिन्न दातृ सघं सस्थाहरू, समाजसेवी, शिक्षाप्रेमी, उद्योगी, व्यवसायी, चन्दादाता एवं सरोकारवाला सम्पूर्ण पक्षहरूसंग स्रोत सकलनका लागि अनुरोध गर्ने, विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट थप अनुदान प्राप्त गर्न आवश्यक पहल गर्ने ।
- ४) विद्यार्थीहरूलाई सिकाईमा अभिरुची जगाउन प्राध्यापन कार्यमा नविनतम विधि, प्रविधिहरूको प्रयोग, आधुनिक कक्षाकोठा व्यवस्थापन, अतिरिक्त क्रियाकलाप, पुस्तकालयमा बसेर अध्ययन गर्न व्यवस्था मिलाई प्रयाप्त सन्दर्भ सामग्रीहरूको व्यवस्था गर्ने ।

- ५) स्ववियू, विद्यार्थी सघसंगठनहरुबाट क्याम्पसको सर्वाङ्गीण विकासमा रचनात्मक सहयोग प्राप्त गर्ने वातावरण सुनिश्चित गर्दै आपसी समन्वय र संवादका माध्यमबाट समस्यालाई हल गर्दै जाने परम्पराको विकास गर्ने ।
- ६) प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरुलाई क्याम्पसको आन्तरिक स्रोतबाटै तलब, भत्ता र अन्य सुविधाहरु प्रदान गर्न सकिने गरी क्याम्पसको आन्तरिक स्रोत बृद्धि गर्न आवश्यक पहल गर्ने । थप स्टल निर्माण, सपिङ्ग कम्प्लेक्स निर्माणका लागि आवश्यक स्रोतको खोजी गर्ने ।
- ७) क्याम्पसको दिगो भौतिक निर्माणका लागि आर्किटेक्चर इन्जिनियरबाट तयार मास्टर प्लान लाई कार्यान्वयनमा जोड दिने ।
- ८) दैनिक रुपमा प्रशासन फाँट (लेखा, परीक्षा र पुस्तकालय) बाट प्रदान गरिने सेवालाई छिटो छरितो र पारदर्शी बनाउन सम्बन्धित फाँटमा आधुनिक प्रविधिको प्रयोगमा जोड दिने ।
- ९) राम्रो काम गर्ने प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरुमा काम प्रति अभू उत्प्रेरणा जगाउन पुरस्कारको व्यवस्था र आफ्नो जिम्मेवारी सही ढंगबाट पूरा नगर्नेहरुलाई उचित दण्डको व्यवस्था गर्ने ।
- १०) क्याम्पसको वातावरणलाई स्वच्छ, शान्त, अनुशासित एवं मर्यादित बनाउन प्राध्यापक, कर्मचारी र विद्यार्थीहरुलाई अनिवार्य रुपमा क्याम्पसले तोकेको पोशाकमा आउने व्यवस्थालाई निरन्तरता दिने ।
- ११) क्याम्पसभित्रको वातावरणलाई स्वच्छ र सफा राख्न वातावरण सुधार कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्दै जाने ।
- १२) विद्यार्थीहरुमा अन्तर्निहित प्रतिभाहरुको प्रस्फूर्तन तथा विकासका लागि अतिरिक्त क्रियाकलाप, खेल, साहित्यिक कार्यक्रम, हाजिरीजवाफ, सांस्कृतिक कार्यक्रमलाई क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक कार्यतालिका भित्र समेटि नियमित रुपमा व्यवस्थित ढंगबाट संचालन गर्ने ।
- १३) क्याम्पसमा छात्रामैत्री शैक्षिक वातावरणको निर्माण गर्ने ।
- १४) क्याम्पसमा अनुसन्धान ईकाइलाई भौतिक श्रोतले पूर्ण गराउनुका साथै अनुसन्धानलाई शिक्षण सिकाई क्रियाकलाप संग अबद्ध समसामयिक विषयवस्तुहरुमा अनुसन्धान गर्ने वातावरण सृजना गर्दै प्राध्यापकहरुलाई आवश्यक तालिम, अध्ययन अनुसन्धानको व्यवस्था मिलाउने ।
- १५) क्याम्पसको आर्थिक अवस्थामा सुधार ल्याउन नियमित आम्दानीका स्रोतका लागि स्थानीय निकायसंग समन्वय गर्ने, विद्यार्थी शुल्क तथा क्याम्पसको स्टललाई परीमार्जन गर्ने, बाकि रहेको जग्गालाई उचित भाडामा लगाउने ।

१६. क्याम्पसको शैक्षिक गुणस्तर तथा भौतिक विकासका लागि नुवाकोट जिल्लाका सांसदहरुलाई सांसद विकास कोष मार्फत आर्थिक सहयोग माग गर्ने ।
१७. प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरु र विद्यार्थीहरुलाई अनुसन्धान कार्यमा प्रोत्साहन गर्नका लागि आवश्यक कार्य गर्नु ।
१८. विद्यार्थी भर्ना अभियान संचालन, ब्रुसर, क्यालेण्डर, विद्यार्थी परामर्श, घर भेट तथा मिडियाहरुबाट व्यापक प्रचार प्रचार गर्ने ।
१९. विद्यार्थीहरुलाई कक्षामा नियमित उपस्थिति गर्ने वातावरण तय गर्ने।
२०. आन्तरीक परीक्षालाई व्यवस्थित गर्ने साथै आन्तरीक परीक्षामा सहभागी नहुनेलाई वार्षिक परीक्षाको फारम भर्न रोक लगाउने ।
२१. विद्यार्थीहरुको नतिजामा सुधार ल्याउन अतिरिक्त कक्षा, परामर्श सेवा आदि प्रदान गर्ने ।
२२. विद्यार्थी कम भर्ना, भएका भर्ना भएर पनि कक्षामा नआउनेका लागि अतिरिक्त कक्षाको व्यवस्था गर्ने ।

६.३ क्याम्पसमा देखिएका समस्याहरु र समाधानकालागि योजना

यस क्याम्पसमा देखिएका विविध पक्षसँग संबन्धित समस्याहरुमा आजको युग अनुकुल व्यवहारिक, जीवनोपयोगी एवं प्राविधिक विषयहरु थप गर्दै कक्षा संचालन गर्न नसकिनु, प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरुलाई पेशागत विकासका लागि आवश्यक पर्याप्त तालिम, अध्ययनमा सहभागी गराउन नसकिनु, भवन, कक्षाकोठालाई आधुनिक स्रोतसामाग्रीबाट सुसज्जित बनाउन नसकिनु, दुर्गम स्थानहरुबाट यस क्याम्पसमा उच्च शिक्षा हासिल गर्ने अपेक्षाका साथ प्रवेश गरेका विद्यार्थीहरुका लागि छात्रावासको व्यवस्था गर्न नसकिनु, टाढाबाट आउने विद्यार्थीहरुका लागि यातायातको व्यवस्था गर्न नसकिनु, खेलमैदानलाई क्याम्पसको आम्दानी बृद्धि हुनेगरी व्यवस्थित गर्न नसकिनु जस्ता समस्याहरु नै क्याम्पसका मुख्य समस्या छ ।

कुनै पनि समस्यालाई विस्तृत रुपमा अध्ययन तथा विश्लेषण गर्ने हो भने समाधानको नजिक पुग्न नसकिने होइन । सामान्यतया सबै पक्षले आ-आफ्नो तर्फबाट समस्यालाई गम्भिर रुपमा लिई समाधानका लागि अग्रसर हुने हो भने समस्या समाधानका सम्भावनाहरुको नजिक पुग्न सकिन्छ । समस्याहरुलाई समाधान गर्न निम्न यजनाहरुको कार्यान्वयन गर्नु पर्ने देखिन्छ ।

- १) कक्षा संचालनमा नियमितता तथा आन्तरिक मूल्यांकनलाई प्रभावकारी रूपमा संचालन गर्ने, समय समयमा नतिजाको समिक्षा गरी सुधारका विकल्पहरुको खोजी गरी कार्यान्वयन गर्ने, आन्तरिक परीक्षामा उत्कृष्ट नतिजा हासिल गर्ने छात्र छात्राहरुलाई क्याम्पसबाट प्रदान गरिने छात्रावृत्ति प्रदान गर्ने ।
- २) अभिभावकहरुलाई समय समयमा क्याम्पसमा आमन्त्रण गरी क्याम्पसको शैक्षिक लगायत विविध गतिविधिहरुमा सहभागी गराई क्याम्पससंगको घनिष्ट संबन्ध स्थापना गर्ने ।
- ३) क्याम्पसको भौतिक पूर्वाधार विकासका लागि उपलब्ध स्रोतको अधिकतम प्रयोग, परिचालन गर्ने, भौतिक निर्माणका लागि स्थानीय निकाय, विभिन्न दातृ सघं सस्थाहरु, समाजसेवी, शिक्षाप्रेमी, उद्योगी, व्यवसायी, चन्दादाता एवं सरोकारवाला सम्पूर्ण पक्षहरुसंग स्रोत सकलनका लागि अनुरोध गर्ने, विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट थप अनुदान प्राप्त गर्न आवश्यक पहल गर्ने ।
- ४) विद्यार्थीहरुलाई सिकाईमा अभिरुची जगाउन प्राध्यापन कार्यमा नविनतम विधि, प्रविधिहरुको प्रयोग, आधुनिक कक्षाकोठा व्यवस्थापन, अतिरिक्त क्रियाकलाप, पुस्तकालयमा बसेर अध्ययन गर्न व्यवस्था मिलाई प्रयाप्त सन्दर्भ सामाग्रीहरुको व्यवस्था गर्ने ।
- ५) स्ववियू, विद्यार्थी सघंसंगठनहरुबाट क्याम्पसको सर्वाङ्गिण विकासमा रचनात्मक सहयोग प्राप्त गर्ने वातावरण सुनिश्चित गर्दै आपसी समन्वय र संवादका माध्यमबाट समस्यालाई हल गर्दै जाने परम्पराको विकास गर्ने ।
- ६) प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरुलाई क्याम्पसको आन्तरिक स्रोतबाटै तलब, भत्ता र अन्य सुविधाहरु प्रदान गर्न सकिने गरी क्याम्पसको आन्तरिक स्रोत बृद्धि गर्न आवश्यक पहल गर्ने । थप स्टल निर्माण, सपिङ्ग कम्प्लेक्स निर्माणका लागि आवश्यक स्रोतको खोजी गर्ने ।
- ७) क्याम्पसको दिगो भौतिक निर्माणका लागि आर्किटेक्चर इन्जिनियरबाट मास्टर प्लान बमोजिम कार्यान्वयनमा जोड दिने ।

- ८) दैनिक रुपमा प्रशासन फाँट (लेखा, परीक्षा र पुस्तकालय) बाट प्रदान गरिने सेवालाई छिटो छरितो र पारदर्शी बनाउन सम्बन्धित फाँटमा आधुनिक प्रविधिको प्रयोगमा जोड दिने ।
- ९) राम्रो काम गर्ने प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरुमा काम प्रति अझ उत्प्रेरणा जगाउन पुरस्कारको व्यवस्था र आफ्नो जिम्मेवारी सही ढंगबाट पूरा नगर्नेहरुलाई उचित दण्डको व्यवस्था गर्ने ।
- १०) क्याम्पसको वातावरणलाई स्वच्छ, शान्त, अनुशासित एवं मर्यादित बनाउन प्राध्यापक, कर्मचारी र विद्यार्थीहरुलाई अनिवार्य रुपमा क्याम्पसले तोकेको पोशाकमा आउने व्यवस्थालाई निरन्तरता दिने ।
- ११) क्याम्पसभित्रको वातावरणलाई स्वच्छ र सफा राख्न वातावरण सुधार कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्दै जाने ।
- १२) विद्यार्थीहरुमा अन्तर्निहित प्रतिभाहरुको प्रस्फूर्तन तथा विकासका लागि अतिरिक्त क्रियाकलाप, खेल, साहित्यिक कार्यक्रम, हाजिरीजवाफ, सांस्कृतिक कार्यक्रमलाई क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक कार्यतालिका भित्र समेटि नियमित रुपमा व्यवस्थित ढंगबाट संचालन गर्ने ।
- १३) क्याम्पसमा छात्रामैत्री शैक्षिक वातावरणको निर्माण गर्ने ।
- १४) क्याम्पसमा अनुसन्धान ईकाइ गठन गरी समसामयिक विषयवस्तुहरुमा अनुसन्धान गर्ने वातावरण सृजना गर्दै प्राध्यापकहरुलाई आवश्यक तालिम, अध्ययन अनुसन्धानको व्यवस्था मिलाउने ।

अन्य योजना तथा कार्यक्रम

- **QAA**प्रमाण पत्र प्राप्त गर्नका लागि आवश्यक कार्य सम्पन्न गर्ने ।
- आर्थिक अवस्थालाई सुदृढ गराउनका लागि सरोकारवाला संघ संस्था तथा व्यक्तिहरुलाई सहभागि गराई आर्थिक श्रोत जुटाउने ।
- आन्तरीक खर्चमा मितव्ययिता अपनाउने छ ।
- क्याम्पसको सुरक्षामा सुदृढ बनाउनका लागि भरपर्दो सेक्युरिटी कम्पनीलाई जिम्मा दिईनेछ ।

- भौतिक निर्माण तथा सुधारका लागि छुट्टै आर्थिक स्रोतको व्यवस्थापन मिलाउने छ ।
- नतिजा सुधार एवं शैक्षिक गुणस्तर बृद्धिका लागि नियमित पठन पाठन, विद्यार्थी हाजिरी, आन्तरिक मूल्यांकन, प्रभावकारी परीक्षा तयारी कक्षाको व्यवस्था, विद्यार्थी परामर्श आदि जस्ता कार्यनीति कार्यान्वयनमा ल्याइनेछ ।
- प्राध्यापक तथा कर्मचारी कल्याणकोषको व्यवस्थापन गर्नका लागि प्राध्यापक तथा कर्मचारी कल्याणकोष संचालन निर्देशिका तयार गरी कार्यान्वयन गरीनेछ ।
- कुनै पनि समस्यालाई विस्तृत रुपमा अध्ययन तथा विश्लेषण गर्ने हो भने समाधानको नजिक पुग्न नसकिने होइन । सामान्यतया सबै पक्षले आ-आफ्नो तर्फबाट समस्यालाई गम्भिर रुपमा लिई समाधानका लागि अग्रसर हुने हो भने समस्या समाधानका सम्भावनाहरूको नजिक पुग्न सकिन्छ । समस्याहरूलाई समाधान गर्न निम्न उपायहरूको अवलम्बन गर्न उचित ठानेको छु ।
- कक्षा संचालनमा नियमितता तथा आन्तरिक मूल्यांकनलाई प्रभावकारी रुपमा संचालन गर्ने, समय समयमा नतिजाको समिक्षा गरी सुधारका विकल्पहरूको खोजी गरी कार्यान्वयन गर्ने, आन्तरिक परीक्षामा उत्कृष्ट नतिजा हासिल गर्ने छात्र छात्राहरूलाई क्याम्पसबाट प्रदान गरिने छात्रावृत्ति प्रदान गर्ने ।
- अभिभावकहरूलाई समय समयमा क्याम्पसमा आमन्त्रण गरी क्याम्पसको शैक्षिक लगायत विविध गतिविधिहरूमा सहभागी गराई क्याम्पससंगको घनिष्ट संबन्ध स्थापना गर्ने ।
- क्याम्पसको भौतिक पूर्वाधार विकासका लागि उपलब्ध स्रोतको अधिकतम प्रयोग, परिचालन गर्ने, भौतिक निर्माणका लागि स्थानीय निकाय, विभिन्न दातृ सघं सस्थाहरू, समाजसेवी, शिक्षाप्रेमी, उद्योगी, व्यवसायी, चन्दादाता एवं सरोकारवाला सम्पूर्ण पक्षहरूसंग स्रोत सकलनका लागि अनुरोध गर्ने, विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट थप अनुदान प्राप्त गर्न आवश्यक पहल गर्ने ।
- विद्यार्थीहरूलाई सिकाईमा अभिरुची जगाउन प्राध्यापन कार्यमा नविनतम विधि, प्रविधिहरूको प्रयोग, आधुनिक कक्षाकोठा व्यवस्थापन, अतिरिक्त क्रियाकलाप, पुस्तकालयमा बसेर अध्ययन गर्न व्यवस्था मिलाई प्रयाप्त सन्दर्भ सामाग्रीहरूको व्यवस्था गर्ने ।
- स्ववियू, विद्यार्थी सघंसंगठनहरूबाट क्याम्पसको सर्वाङ्गीण विकासमा रचनात्मक सहयोग प्राप्त गर्ने वातावरण सुनिश्चित गर्दै आपसी समन्वय र संवादका माध्यमबाट समस्यालाई हल गर्दै जाने परम्पराको विकास गर्ने ।
- प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरूलाई क्याम्पसको आन्तरिक स्रोतबाटै तलब, भत्ता र अन्य सुविधाहरू प्रदान गर्न सकिने गरी क्याम्पसको आन्तरिक स्रोत बृद्धि गर्न आवश्यक पहल गर्ने । थप स्टल निर्माण, सपिङ्ग कम्प्लेक्स निर्माणका लागि आवश्यक स्रोतको खोजी गर्ने ।
- क्याम्पसको दिगो भौतिक निर्माणका लागि आर्किटेक्चर इन्जिनियरबाट तयार भएको मास्टर प्लान बमोजिम कार्यान्वयनमा जोड दिने ।

- दैनिक रुपमा प्रशासन फाँट (लेखा, परीक्षा र पुस्तकालय) बाट प्रदान गरिने सेवालाई छिटो छरितो र पारदर्शी बनाउन सम्बन्धित फाँटमा आधुनिक प्रविधिको प्रयोगमा जोड दिने ।
- राम्रो काम गर्ने प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरुमा काम प्रति अझ उत्प्रेरणा जगाउन पुरस्कारको व्यवस्था र आफ्नो जिम्मेवारी सही ढंगबाट पूरा नगर्नेहरुलाई उचित दण्डको व्यवस्था गर्ने ।
- क्याम्पसको वातावरणलाई स्वच्छ, शान्त, अनुशासित एवं मर्यादित बनाउन प्राध्यापक, कर्मचारी र विद्यार्थीहरुलाई अनिवार्य रुपमा क्याम्पसले तोकेको पोशाकमा आउने व्यवस्थालाई निरन्तरता दिने ।
- क्याम्पसभित्रको वातावरणलाई स्वच्छ र सफा राख्न वातावरण सुधार कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्दै जाने ।
- विद्यार्थीहरुमा अन्तर्निहित प्रतिभाहरुको प्रस्फुटन तथा विकासका लागि अतिरिक्त क्रियाकलाप, खेल, साहित्यिक कार्यक्रम, हाजिरीजवाफ, सांस्कृतिक कार्यक्रमलाई क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक कार्यतालिका भित्र समेटि नियमित रुपमा व्यवस्थित ढंगबाट संचालन गर्ने ।
- क्याम्पसमा अनुसन्धान ईकाइ गठन गरी समसामयिक विषयवस्तुहरुमा अनुसन्धान गर्ने वातावरण सृजना गर्दै प्राध्यापकहरुलाई आवश्यक तालिम, अध्ययन अनुसन्धानको व्यवस्था मिलाउने ।
- अनलाईन कक्षालाई अझ ब्यवस्थित गर्ने प्रविधि मैत्रीमा जोड दिने ।

आई.एम.जि.एण्ड कम्पनी
बिदुर-७,नुवाकोट
दर्तावाला लेखापरीक्षक

पेशागत प्रमाण पत्र नं.१२१३ "ख"
सदस्यता नं.३२५२
स्थायी लेखा नं.३०१४१३०२२
फर्म रजिष्ट्रेशन नं.२६०७

श्रीमान अध्यक्ष ज्यू
श्री नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस
बट्टार,नुवाकोट

विषय:-स्वतन्त्र लेखापरीक्षण प्रतिवेदन पेश गरिएको बारे ।

१. हामीले श्री नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस बट्टार नुवाकोटको यसै साथ संलग्न २०७८ आषाढ मसान्त सम्मको वासलात तथा सोहि मितिमा समाप्त भएको आर्थिक वर्षको नाफा-नोक्सान,सन्तुलन परीक्षण तथा नगद प्रवाह विवरणको लेखापरीक्षण गरी देहाय बमोजिम प्रतिवेदन पेश गरिएको छ । व्यवस्थापनले तयार गरेका उक्त बित्तिय विवरण उपर लेखापरीक्षणको सर्वमान्य सिद्धान्तको आधारमा आफ्नो मन्तव्य जारी गर्नु हाम्रो उत्तरदायित्व हो ।

२. लेखाको सर्वमान्य सिद्धान्त, नेपालको लेखापरीक्षण मान तथा प्रचलित लेखापरीक्षण सिद्धान्तको आधारमा लेखापरीक्षण सम्पन्न गरिएको छ । बित्तिय विवरण सारभुत रुपमा गलत आँकडा रहित छ भन्ने कुरामा विश्वस्त हुनका लागी ती लेखापरीक्षण मान तथा सिद्धान्त अनुसार लेखापरीक्षण योजना तयार गरी तदनुसार लेखापरीक्षण सम्पन्न गर्नु पर्दछ । बित्तिय विवरण उल्लेखित रकम र खुलाईएका अन्य विवरणलाई पुष्ट्याई गर्ने प्रमाणको छड्के परीक्षण समेत लेखापरीक्षणमा समावेश हुन्छ । संस्थाले अबलम्बन गरेको लेखा सिद्धान्त, व्यवस्थापनले गरेका महत्वपूर्ण अनुमान एवं बित्तिय विवरण प्रस्तुतिको समग्र स्थितिको मुल्याङ्कन पनि लेखापरीक्षणमा समावेश हुन्छ । लेखापरीक्षणले हाम्रो मन्तव्यलाई पर्याप्त आधार प्रदान गर्ने कुरामा हामी बिस्वस्त छौ ।

३. उपरोक्त अनुसार बित्तिय विवरणको परीक्षण गरी देहाय बमोजिम प्रतिवेदन पस्तुत गरेको छु ।

क. लेखापरीक्षण कार्यको सिलसिलामा हामीले सोधनी तथा कैफियत गरेका कुराहरुको जवाफ यथासिघ्र पाईयो ।

ख. संस्थाले कानुन एवं प्रचलन बमोजिम हिसाब किताबहरु ठिक संग राखेको छ ।

गं खर्चहरुलाई पुष्ट्याई गर्ने कागजातहरुको विवरण उपलब्ध छन् ।

घ. कुनै कर्मचारीले कानुनि व्यवस्था विपरित कामकाज गरेको वा संस्थालाई हानी नोक्सानी गरेको वा बदनिय ढंगले हिनामिना गरेको हाम्रो जानकारीमा आएको छैन ।



ड. संस्थाको कारोबार सन्तोषजनक रुपबाट संचालन भैराखेको छ ।

च. विश्वविद्यालय अनुदान अन्तर्गत नियमित अनुदान रु १६,५०,२००/०० विश्वविद्यालय अनुदान कार्यसम्पादन तथा अन्य तर्फ रु ३५,७९,९४४/९३ गरि जम्मा अनुदान आम्दानी रु ५२,३०,१४४/९३ मध्ये छात्रवृत्तिमा रु १६,८००/०० , पुस्तक खरिद रु १,४८,५७४/०५ , फर्निचर खरिद रु २१,५००/०० ,कम्प्युटर खरिदमा रु ३५,०००/०० , सि.सि. टि.भि.तथा क्यामेरा खरिद मा रु २,०७,०२१/०० ईन्टरनेट तथा सफ्टवेयरमा रु १,०४,५४०/०० खर्च गरेको पाईयो ।

४. हाम्रो रायमा प्राप्त सुचना एवं सोधिएको स्पष्टिकरण तथा लेखा संग सम्बद्ध टिप्पणिरुको साथ संलग्न कारोबार अध्ययन गर्दा

क. संलग्न वासलातले संस्थाको २०७८ साल आषाढ मसान्तको वित्तिय विवरणको स्थिति तथा
ख. आम्दानी खर्च हिसाब तथा नगद प्रवाह विवरणले उल्लेखित मितिमा समाप्त आर्थिक वर्षको क्रमसः आम्दानी र खर्च तथा नगद प्रवाहको उचित एवं यथार्थ चित्रण गर्दछ ।

मिति :-२०७८/१०/०९

बोधार्थ :

श्री त्रिभुवन विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
काठमाण्डौ

[Signature]
२०७८/१०/०९
रजिष्टर्ड लेखापरीक्षक
ईन्द्रमणि गैरे
आई.एम.जि.एण्ड कम्पनिको तर्फ बाट



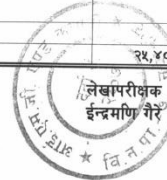
नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस
बट्टार, नुवाकोट
आ.ब. २०७७/०७८ को आम्दानी खर्च विवरण

खर्च			आम्दानी		
क्र.सं.	विवरण	रकम	क्र.सं.	विवरण	रकम
१	तलब	१०,२१२,०६३.००	१	विद्यार्थी शुल्क आम्दानी	१०,००४,८०५.००
२	Partial, Extra and Informal Class	२,१८५,०५६.००	२	विद्यार्थी शुल्क आम्दानी + २	४,२३७,०६०.००
३	Partial, Extra and Informal Class +2	२,२७१,२२५.००	३	मुद्दी व्याज	३६९,०८३.४५
४	भत्ता (प्राज्ञिक तथा प्रोत्साहन)	८४२,४००.००	४	बचत व्याज	४२,२६८.६१
५	संचयकोष अनुदान	८९७,५११.५०	५	चन्दा सहयोग आम्दानी MZ And KZ	-
६	घर विदा तथा विरामी विदा रकम	२३७,३४५.००	६	चन्दा सहयोग आम्दानी	-
७	उपदान खर्च	-	७	विश्वविद्यालय अनुदान नियमित	१,६५०,२००.००
८	दैनिक भ्रमण भत्ता	१००,१६०.००	८	विश्वविद्यालय अनुदान कार्यसम्पादन तथा अन्य	३,५७९,९४४.९३
९	सेवा महसुल (विद्युत, टेलिफोन, पानी)	४८७,५३५.४४	९	अन्य अनुदान	-
१०	सेवा अन्य छपाई र फोटोकपि	१६,७६०.००	१०	स्टल तथा कोठा भाडा	५,०३६,७७२.९२
११	सेवा अन्य विज्ञापन र बैंक चार्ज	२६,९०३.००	११	हल तथा कक्षा कोठा, ग्राउण्ड	९०९.००
१२	मर्मत सभार भवन, फर्निचर, पर्खाल	५६,८८३.००	१२	काठ तथा दाउरा लिलाम	-
१३	अफिस सामान	७६,३५८.००	१३	कक्षा कोठा भवन लिलाम	-
१४	कार्यालय अरु सामान	३६,०८३.८०	१४	पुस्तकालय विलम्ब तथा परिचय पत्र प्रतिलिपि	५,७३५.००
१५	पत्र पत्रिका खर्च	२२,७००.००	१५	विविध, स्टल भाडा विलम्ब आम्दानी	६२,२५५.००
१६	खेलकूद सामान	२,७००.००	१६	त्रि.वि. तथा अन्य परिक्षा केन्द्र शुल्क आम्दानी	२७,९२८.००
१७	आन्तरिक परीक्षा खर्च	-	१७	विविध विद्युत सोध भर्ना	३६८,३४१.००
१८	परीक्षा ,दर्ता तथा प्रयोगात्मक +२	२०१,७५०.००	१८	प्लस टु परीक्षा संचालन आम्दानी	-
१९	परीक्षा संचालन खर्च +२	५८,८००.००	१९	विविध अन्य आम्दानी	१५,७००.००
२०	परीक्षा तथा दर्ता शुल्क त्रि.वि. तथा अन्य	१,२७७,९४५.००	२०	दैनिक रु १/- , रु ५/- र रु १० सहयोग	१,४६०.००
२१	स्नातक प्रयोगात्मक परीक्षा	२३०,४८०.००			
२२	स्नातकोत्तर परीक्षा संचालन तथा प्रयोगात्मक खर्च	३६७,९७०.००			
२३	मालपोत खर्च	-			
२४	पोशाक खर्च	४,६००.००			
२५	गरिब तथा जेहेन्दार छात्रवृत्ति * २	७,८००.००			
२६	गरीब तथा जेहेन्दार, महिला, दलित छात्रवृत्ति	-			
२७	इन्धन अन्य खर्च	९००.००			
२८	एक पिता तीन सन्तान छात्रवृत्ति	१६,८००.००			
२९	विजुली सामान खर्च	५४,५२०.००			
३०	व्याज आम्दानी कर	४८,१३७.२५			
३१	इन्टरनेट तथा सफ्टवेयर	१०४,५४०.००			
३२	शैक्षिक भ्रमण खर्च	-			
३३	कम्प्युटर सम्बन्धि खर्च	५४,२११.००			
३४	बाताबरण सुधार	-			
३५	लेखा परिक्षण शुल्क	२५,०००.००			
३६	उत्सव समारोह	-			
३७	विविध पानी खरिद	१८,१७५.००			
३८	विविध भत्ता तथा अतिथि स्वागत	१०,८१४.१०			
३९	यु.जि.सि.सभे डाटा रिसर्च ट्रेनिङ	-			
४०	कार्यक्रम थप तथा नविकरण	-			
४१	बल ब.भक्त कुमारी स्मृति उत्कृष्ट विद्यार्थी	-			
४२	सान्त्वानी सिलबाल स्मृति गरिब तथा	-			
४३	BSW प्रयोगात्मक अध्ययन भ्रमण	२५९,०५७.००			
४४	औषधि उपचार खर्च	३८,६४८.००			
४५	विविध खर्च	६०,६६५.००			
	खुद खर्च	२०,६६१,४९६.०९			
	सम्पत्ती हास कटौती	१,७२५,९९४.४४			
	जम्मा	२२,३८७,४९०.५३			
	बचत	३,०१४,९७२.३८			
	कुल जम्मा	२५,४०२,४६२.९१			
				कुल जम्मा	२५,४०२,४६२.९१

सहायक
बिष्णु प्रसाद चालिसे

क्याम्पस प्रमुख
जितेन्द्र अर्याल

क्याम्पस संचालक समिति



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस
बट्टार, नुवाकोट
२०७८ आषाढ मसान्त सम्मको वासलात

दायित्व पुँजी					सम्पत्ती				
गत वर्ष सम्मको	क्र. सं.	विवरण	अनुसूची	रकम	गत वर्ष सम्मको	क्र. सं.	विवरण	अनुसूची	रकम
२३,०७४,६१८.२१	१	क्याम्पस पुँजी कोष		२६,०८९,५९०.५९	२२,१७९,७८२.५५	१	स्थिर सम्पत्ति	६	२०,९०३,४२१.१६
५६७,८८०.००	२	भुक्तानी दिनुपर्ने धरौटी	१	५६७,८८०.००	११,८८०.००	२	क्याम्पस आसामी	७	११,८८०.००
१,७३४,७५२.५०	३	स्टल निर्माण भुक्तानी दिनुपर्ने धरौटी	२	१,५५१,२१२.५०	१३,४५०.००	३	पाउनुपर्ने धरौटी	८	१३,४५०.००
१०,०००.००	४	सापटी भुक्तानी दिनुपर्ने	३	१०,०००.००	१,७६१,८४७.८१	४	पेस्की बाँकी	९	१,७६१,८४७.८१
१,२२०,९५०.००	५	अन्य भुक्तानी दिनुपर्ने	४	१,२७२,०१६.००	७,९५१.२१	५	नगद मौजदात	१०	१०,२०५.२१
१,४५७,०६९.००	६	भुक्तानी दिनुपर्ने तलब	५	-	४,४०६,०५६.२४	६	बैंक मौजदात	१०	७,१०५,५९३.०१
३१५,६९८.१०	७	पुँजीगत अनुदान		३१५,६९८.१०	-				
२८,३८०,९६७.८१		जम्मा रु.		२९,८०६,३९७.१९	२८,३८०,९६७.८१		जम्मा रु.		२९,८०६,३९७.१९


लेखा सहायक
बिष्णु प्रसाद चालिसे


क्याम्पस प्रमुख
जितेन्द्र अर्याल


लेखा परीक्षक
इन्द्रमणि गैरे



नुवाकोट आदर्श बहुमुखी क्याम्पस
बट्टार, नुवाकोट
आ.ब. २०७७/०७८ को आय-व्यय विवरण

आय			व्यय		
क्र.सं.	विवरण	रकम	क्र.सं.	विवरण	रकम
१	गत नगद मौजदात	७,९५१.२१	१	तलब	१०,२१२,०६३.००
२	गत बैंक मौजदात	४,४०६,०५६.२४	२	Partial, Extra and Informal Class	२,१८५,०५६.००
३	विद्यापी शुल्क आम्दानी	१०,००४,८०४.००	३	Partial, Extra and Informal Class +2	२,२७१,२२४.००
४	विद्ययी शुल्क आम्दानी २	४,२३७,०६०.००	४	भत्ता (प्राज्ञिक तथा प्रोत्साहन)	८४२,४००.००
५	मुहृती व्याज	३६९,०८३.४५	५	संचयकोष अनुदान	८९७,५११.५०
६	बचत व्याज	४२,२६८.६१	६	घर विदा तथा विरामी विदा रकम	२३७,३४५.००
७	चन्दा सहयोग आम्दानी	-	७	उपदान खर्च	-
८	चन्दा अनुदान सहयोग MZ& KZ	-	८	दैनिक भ्रमण भत्ता	१००,१६०.००
९	विश्व विद्यालय अनुदान नियमित	१,६५०,२००.००	९	सेवा महसूल (विद्युत, टेलिफोन, पानी)	४८७,५३५.४४
१०	विश्व विद्यालय अनुदान कार्यसम्पादन	३,५७९,९४४.९३	१०	सेवा अन्य छपाई र फोटोकॉपी	१६,७६०.००
११	त्रि.वि.परिक्षा केन्द्र शुल्क आम्दानी	२७,९२८.००	११	सेवा अन्य विज्ञापन	२६,९०३.००
१२	स्टल तथा कोठा भाडा	५,०३६,७७२.९२	१२	मर्मत संभार भवन, फर्निचर, पखाल	५६,८८३.००
१३	हल तथा कक्षा कोठा, ग्राउण्ड	९०९.००	१३	अफिस सामान	७६,३५८.००
१४	काठ तथा दाउरा लिलाम	-	१४	कार्यालय अरु सामान	३६,०८३.८०
१५	कक्षा कोठा भवन लिलाम	-	१५	पत्र पत्रिका खर्च	२२,७००.००
१६	पुस्तकालय विलम्ब तथा परिचय पत्र प्रतिलिपि	५,७३५.००	१६	खेलकूद सामान	२,७००.००
१७	विविध, स्टल भाडा विलम्ब आम्दानी	६२,२५५.००	१७	आन्तरिक परीक्षा खर्च	-
१८	विविध परिक्षा अन्य आम्दानी	-	१८	परीक्षा, दर्ता तथा प्रयोगात्मक २	२०१,७५०.००
१९	विविध विद्युत सोध भर्ना	३६८,३४१.००	१९	परीक्षा संचालन खर्च २	५८,८००.००
२०	प्लस टु परिक्षा सञ्चालन आम्दानी	-	२०	परिक्षा तथा दर्ता शुल्क त्रि.वि. तथा अन्य	१,२७७,९४५.००
२१	विविध अन्य आम्दानी	१५,७००.००	२१	स्नातक प्रयोगात्मक परीक्षा	२३०,४८०.००
२२	दैनिक रु.१/-, रु.५/- र रु.१० सहयोग	१,४६०.००	२२	स्नातकोत्तर परीक्षा संचालन तथा प्रयोगात्मक	३६७,९७०.००
२३	स्टल भाडा पेशिक धरोटी विवरण	(१८३,५४०.००)	२३	मालपोत खर्च	-
			२४	पोशाक खर्च	४,६००.००
			२५	गरिब तथा जेहेनदार छात्रवृत्ति + २	७,८००.००
			२६	गरीब तथा जेहेनदार, महिला, दलित छात्रवृत्ति	-
			२७	इन्धन अन्य खर्च	९००.००
			२८	एक पिता तीन सन्तान छात्रवृत्ति	१६,८००.००
			२९	विजुली सामान खर्च	५४,५२०.००
			३०	व्याज आम्दानी कर	४८,१३७.२५
			३१	इन्टरनेट तथा सफ्टवेयर खर्च	१०४,५४०.००
			३२	शैक्षिक भ्रमण खर्च	-
			३३	कम्प्युटर सम्बन्धि खर्च	५४,२११.००
			३४	वातावरण सुधार	-
			३५	लेखा परिक्षण शुल्क	२५,०००.००
			३६	उत्सव समारोह	-
			३७	विविध पानी खरिद	१८,१७५.००
			३८	विविध भत्ता तथा अतिथि स्वागत	१०,८१४.१०
			३९	यु.जि.सि.सभे डाटा रिसर्च ट्रेनिङ	-
			४०	कार्यक्रम थप तथा नबिकरण	-
			४१	बल ब.भक्त कुमारा स्मृत उत्कृष्ट विद्यार्थी	-
			४२	विविध खर्च	६०,६६५.००
			४३	सान्त्वानी सिलबाल स्मृति गरिब तथा	-
			४४	BSW प्रयोगात्मक अध्ययन भ्रमण	२५९,०५७.००
			४५	औषधि उपचार खर्च	३८७,६४८.००
			४६	अन्य भुक्तानी दिनु पर्ने	(५१,०६६.००)
			४७	भुक्तानी दिनुपर्ने तलब	१,४५७,०६९.००
			४८	पेशिक विवरण	-
			४९	स्थीर सम्पत्तीमा लगानी	४४९,६३३.०५
			५०	नगद मौजदात	१०,२०५.२१
			५१	बैंक मौजदात	७,१०५,५९३.०१
				जम्मा	२९,६३२,९३०.३६

लेखा सहायक
बिष्णु प्रसाद चालिसे

क्याम्पस प्रमुख
जितेन्द्र अग्रवाल

क्याम्पस संचालक समिति

लेखा परीक्षक
इन्द्रमणि गैरे

घरौटी विवरण : (अनुसूची नं. १)

क्र.सं.	विवरण	गत वर्ष	यस वर्ष	जम्मा	फिर्ता	बाँकी
१	पुस्तकालय	१६६,५१०.००	०.००	१६६,५१०.००	०.००	१६६,५१०.००
२	क्याम्पस निर्माण कोष	४०१,३७०.००	०.००	४०१,३७०.००	०.००	४०१,३७०.००
	जम्मा रु.	५६७,८८०.००	०.००	५६७,८८०.००	०.००	५६७,८८०.००

स्टल भाडा पेशकी घरौटी विवरण : (अनुसूची नं. २)

क्र.सं.	विवरण	गत वर्ष	यस वर्ष	जम्मा	फिर्ता	बाँकी
१	राजेन्द्र बस्नेत ए-१	६,३८७.५०	०.००	६,३८७.५०	०.००	६,३८७.५०
२	विनोद अधिकारी ए-२	३,१६८.००	०.००	३,१६८.००	०.००	३,१६८.००
३	नविन प्रधान-ए-२,	४०,०००.००	०.००	४०,०००.००	१२,१००.००	२७,९००.००
४	दामोदर नेपाल-ए-४ सि.३,४	७,३५५.००	०.००	७,३५५.००	०.००	७,३५५.००
५	ढकाल मोबाईल सेन्टर-ए-४	०.००	४०,०००.००	४०,०००.००	०.००	४०,०००.००
६	हरिप्रसाद जोशी ए-७	२१२.५०	०.००	२१२.५०	०.००	२१२.५०
७	गिता पुडासैनी ए-५	४०,२१२.५०	०.००	४०,२१२.५०	९,५७०.००	३०,६४२.५०
८	मोहन शाह	५,०००.००	०.००	५,०००.००	३,५२०.००	१,४८०.००
९	यूनिक कम्प्युटर हाउस ए-३	४०,०००.००	१३,५००.००	५३,५००.००	२२,३००.००	३१,२००.००
१०	करण खतिवडा ए-११	७०,०००.००	०.००	७०,०००.००	१५,४००.००	५४,६००.००
११	रिपुसुदन सिंह ए-१२	५०,०००.००	०.००	५०,०००.००	११,०००.००	३९,०००.००
१२	नेत्र प्रसाद अगस्ति वि-१२	५०,०००.००	०.००	५०,०००.००	०.००	५०,०००.००
१३	लिङ्ग बस्नेत ए-१	४०,०००.००	०.००	४०,०००.००	८,८००.००	३१,२००.००
१४	नबराज सापकोटा वि-४	५०,०००.००	०.००	५०,०००.००	०.००	५०,०००.००
१५	मेनुका दर्जी ए-१०	३०,८५५.००	०.००	३०,८५५.००	०.००	३०,८५५.००
१६	सुरेन्द्र मुडवरी ए-११	१,९००.००	०.००	१,९००.००	०.००	१,९००.००
१७	पवन नेपाल वि-६	५०,०००.००	०.००	५०,०००.००	१३,७५०.००	३६,२५०.००
१८	बिष्णु प्रसाद ढुङ्गेल सि-९	०.००	२०,०००.००	२०,०००.००	०.००	२०,०००.००
१९	धुब प्रसाद ढकाली वि-७	५०,०००.००	०.००	५०,०००.००	११,०००.००	३९,०००.००
२०	एस.पि.जनरल सप्लायर्स वि-१,२	१००,०००.००	०.००	१००,०००.००	२२,०००.००	७८,०००.००
२१	साँफे खान वि-११	५०,०००.००	०.००	५०,०००.००	१२,०००.००	३८,०००.००
२२	बिष्णुहरी रिमाल ए-६	४०,०००.००	०.००	४०,०००.००	८,८००.००	३१,२००.००
२३	रमिता लामा वि-१८	४०,०००.००	०.००	४०,०००.००	२६,४००.००	१३,६००.००
२४	ईश्वर अधिकारी वि-१७	३०,०००.००	०.००	३०,०००.००	०.००	३०,०००.००
२५	बन्दि आर्यवेदिक औषधि पसल वि-१६	३०,०००.००	०.००	३०,०००.००	०.००	३०,०००.००
२६	मखमलि मेडिया प्रा.लि. वि-२५	३०,०००.००	०.००	३०,०००.००	०.००	३०,०००.००
२७	ग्लोबल सहकारी संस्था लि. वि-२३,२४	६०,०००.००	०.००	६०,०००.००	०.००	६०,०००.००
२८	भुवनलाल राजभण्डारी बी-१, २	२,०००.००	०.००	२,०००.००	०.००	२,०००.००
२९	तीर्थ कुमारी डंगोल बी-३	५१,०००.००	०.००	५१,०००.००	११,०००.००	४०,०००.००
३०	रामभरोस ठाकुर बी-४	५००.००	०.००	५००.००	०.००	५००.००
३१	एस.एस.ईलेक्ट्रोनिकस् ए-४	४०,०००.००	०.००	४०,०००.००	४०,०००.००	०.००
३२	गणेश बहादुर राई ए-९	३९,०००.००	०.००	३९,०००.००	०.००	३९,०००.००
३३	मातृभूमि कलर क्लब बी-६, ७	४,०००.००	०.००	४,०००.००	०.००	४,०००.००

लेखा सहायक
बिष्णु प्रसाद चालिसे

क्याम्पस प्रमुख
जितेन्द्र अर्याल

क्याम्पस संचालक समिति

लेखा परीक्षक
इन्द्रमणि गैरे



	विवरण	गत वर्ष	यस वर्ष	जम्मा	फिर्ता	बाँकी
३४	दिलबहादुर शाक्य बी-८	५२,५००.००	०.००	५२,५००.००	११,०००.००	४१,५००.००
३५	हरिबहादुर श्रेष्ठ बी-९	५२,०००.००	०.००	५२,०००.००	०.००	५२,०००.००
३६	रामकुमार खड्की बी-१०	४,०००.००	०.००	४,०००.००	०.००	४,०००.००
३७	उद्धव मुदमरी बी-११	२,५००.००	०.००	२,५००.००	०.००	२,५००.००
३८	उत्तरेण सहकारी संस्था स्टल सी१, सी२	४,५००.००	०.००	४,५००.००	०.००	४,५००.००
३९	इन्ड्रिस खान स्टल नं ए - ७	५००.००	०.००	५००.००	०.००	५००.००
४०	रमेश प्रधान सी ७, ८	६३,०००.००	०.००	६३,०००.००	१३,२००.००	४९,८००.००
४१	भक्त बहादुर नेपाली सी-९	३०,६००.००	०.००	३०,६००.००	०.००	३०,६००.००
४२	सुरेन्द्र श्रेष्ठ सी १०, ११	१,२००.००	०.००	१,२००.००	०.००	१,२००.००
४३	कमल नेपाली स्टल सी-५	३३,६००.००	०.००	३३,६००.००	०.००	३३,६००.००
४४	मुकुन्द अर्याल स्टल नं. ए-७	४२,५००.००	०.००	४२,५००.००	८,८००.००	३३,७००.००
४५	भोज बहादुर नेपाली	३२,५००.००	०.००	३२,५००.००	६,६००.००	२५,९००.००
४६	वासुदेव गजुरेल	९०,०००.००	०.००	९०,०००.००	०.००	९०,०००.००
४७	सक्षम सहकारी संस्था लि.वि-२६	३०,०००.००	०.००	३०,०००.००	०.००	३०,०००.००
४८	एक प्रसाद भट्टराई - सि ५	२०,०००.००	०.००	२०,०००.००	४,९५०.००	१५,०५०.००
४९	शैलेन्द्र कुमार श्रेष्ठ - ए १३,१४	८०,०००.००	०.००	८०,०००.००	०.००	८०,०००.००
५०	दिनेश शाक्य - वि ५	५०,०००.००	०.००	५०,०००.००	०.००	५०,०००.००
५१	सबिनदास अमात्य - सि ४	२०,०००.००	०.००	२०,०००.००	०.००	२०,०००.००
५२	यडुकुमार रिमाल - सि ७	२०,०००.००	०.००	२०,०००.००	१४,८५०.००	५,१५०.००
५३	मुन्ना खान-सि. ९	३,८६२.००	०.००	३,८६२.००	०.००	३,८६२.००
५४	रामजि प्रसाद भट्ट वि.८ ए-१०४,१०५	०.००	६०,०००.००	६०,०००.००	०.००	६०,०००.००
५५	गोकुल बहादुर श्रेष्ठ वि.८	५०,०००.००	०.००	५०,०००.००	५०,०००.००	०.००
५६	अन्नु फोन्सि स्टोर्स - सि २	०.००	२०,०००.००	२०,०००.००	०.००	२०,०००.००
	जम्मा रु.	१,७३४,७५२.५०	१५३,५००.००	१,८८८,२५२.५०	३३७,०४०.००	१,५५१,२१२.५०

सापटी भुक्तानी दिनुपर्ने विवरण : (अनुसूची नं. ३)

क्र.सं.	विवरण	गत वर्ष	यस वर्ष	जम्मा	फिर्ता	बाँकी
१	कृष्णराज के.सी.	१०,०००.००	०.००	१०,०००.००	०.००	१०,०००.००
	जम्मा रु.	१०,०००.००	०.००	१०,०००.००	०.००	१०,०००.००

अन्य भुक्तानी दिनुपर्ने विवरण : (अनुसूची नं. ४)

क्र.सं.	विवरण	गत वर्ष	यस वर्ष	जम्मा	फिर्ता	बाँकी
१	स्व.वि.यु	३,०८१.००	०.००	३,०८१.००	०.००	३,०८१.००
२	बाबुकानी श्रेष्ठ	३३८.००	०.००	३३८.००	०.००	३३८.००
३	सन्तोषी खड्का	१०,०००.००	०.००	१०,०००.००	०.००	१०,०००.००
४	रमा खनाल	७,५००.००	०.००	७,५००.००	०.००	७,५००.००
५	प्लस टु	१,१५०,०००.००	०.००	१,१५०,०००.००	०.००	१,१५०,०००.००
६	स्टल भाडा कर १० %	०.००	२,१३६.००	२,१३६.००	०.००	२,१३६.००
७	सामाजिक सुरक्षा कर १ %	३९.००	२६१.००	२९२.००	३९.००	२६१.००
८	भोला प्रसाद पाण्डे	०.००	३८,२००.००	३८,२००.००	०.००	३८,२००.००
९	किरण कम्प्युटर सर्विस	०.००	१०,५००.००	१०,५००.००	०.००	१०,५००.००
१०	जुनियर रेडक्रस सर्कल	५०,०००.००	०.००	५०,०००.००	०.००	५०,०००.००
	जम्मा रु.	१,२२०,९५०.००	५१,०९७.००	१,२७२,०४७.००	३९.००	१,२७२,००८.००

लेखा सहायक
बिष्णु प्रसाद चालिसे

क्याम्पस प्रमुख
जितेन्द्र अर्याल

क्याम्पस संचालक समिति

लेखा परीक्षक
इन्द्रमणि त्रे



भुक्तानी दिनुपै तलब : (अनुसुची नं. ५)

क्र.सं.	विवरण	गत वर्ष	यस वर्ष	जम्मा	फिर्ता	बाँकी
१	श्री नारायण मान डंगोल	७३,४६९.८०	०.००	७३,४६९.८०	७३,४६९.८०	०.००
२	श्री श्याम प्रसाद पाण्डे	९१,८३६.००	०.००	९१,८३६.००	९१,८३६.००	०.००
३	श्री भोला प्रसाद पाण्डे	७८,५१९.६०	०.००	७८,५१९.६०	७८,५१९.६०	०.००
४	श्री दीन दयाल शर्मा	७३,६७६.६०	०.००	७३,६७६.६०	७३,६७६.६०	०.००
५	श्री ठाकुर प्रसाद पुडासैनी	७३,७७९.६०	०.००	७३,७७९.६०	७३,७७९.६०	०.००
६	श्री केदार प्रसाद सेठ्याई	७२,४६२.८०	०.००	७२,४६२.८०	७२,४६२.८०	०.००
७	श्री जितेन्द्र अर्याल	७३,१७३.२०	०.००	७३,१७३.२०	७३,१७३.२०	०.००
८	श्री नवराज अधिकारी	१०५,२२०.८०	०.००	१०५,२२०.८०	१०५,२२०.८०	०.००
९	श्रीमती इभा कुमारी तिवारी	७२,८२१.८०	०.००	७२,८२१.८०	७२,८२१.८०	०.००
१०	श्री सुकुमान डंगोल	१२९,४१८.८०	०.००	१२९,४१८.८०	१२९,४१८.८०	०.००
११	श्री दारिका प्रसाद पाण्डे	३९,६००.००	०.००	३९,६००.००	३९,६००.००	०.००
१२	श्री हरि प्रसाद लामिछाने	५४,०००.००	०.००	५४,०००.००	५४,०००.००	०.००
१३	श्रीमती शुसिला गजुरेल	३६,०००.००	०.००	३६,०००.००	३६,०००.००	०.००
१४	श्री राम प्रसाद दाहाल	२७,०००.००	०.००	२७,०००.००	२७,०००.००	०.००
१५	श्री अनिल पाण्डे	१८,०००.००	०.००	१८,०००.००	१८,०००.००	०.००
१६	श्री कृष्ण प्रसाद बगाले	५४,०००.००	०.००	५४,०००.००	५४,०००.००	०.००
१७	श्री बट्टि प्रसाद गजुरेल	५४,०००.००	०.००	५४,०००.००	५४,०००.००	०.००
१८	श्री भगवानराज श्रेष्ठ	७१,९८४.००	०.००	७१,९८४.००	७१,९८४.००	०.००
१९	श्री देवेन्द्र बहादुर श्रेष्ठ	५७,७९०.००	०.००	५७,७९०.००	५७,७९०.००	०.००
२०	श्री विष्णु प्रसाद चालिसे	५५,६१६.२०	०.००	५५,६१६.२०	५५,६१६.२०	०.००
२१	श्री रामेश्वर अर्याल	५५,६१६.२०	०.००	५५,६१६.२०	५५,६१६.२०	०.००
२२	श्री शिवहरि सडौला	४६,८२९.२०	०.००	४६,८२९.२०	४६,८२९.२०	०.००
२३	श्रीमति सिला कुमारी श्रेष्ठ	४२,२६२.४०	०.००	४२,२६२.४०	४२,२६२.४०	०.००
	जम्मा रु.	१,४५७,०६९.००	०.००	१,४५७,०६९.००	१,४५७,०६९.००	०.००

क्याम्पस आसामी : (अनुसुची नं. ७)

क्र.सं.	विवरण	गत वर्ष	यस वर्ष	जम्मा	फिर्ता	बाँकी
१	सुभेनियर बोर्डिङ स्कूल	१०,८००.००	०.००	१०,८००.००	०.००	१०,८००.००
२	प्रसुद्ध अमात्य	१,०८०.००	०.००	१,०८०.००	०.००	१,०८०.००
	जम्मा रु.	११,८८०.००	०.००	११,८८०.००	०.००	११,८८०.००

क्याम्पस धरौटी विवरण : (अनुसुची नं. ८)

क्र.सं.	विवरण	गत वर्ष	यस वर्ष	जम्मा	फिर्ता	बाँकी
१	नेपाल दूर सञ्चार	५,७५०.००	०.००	५,७५०.००	०.००	५,७५०.००
२	विदुर खानेपानी उपभोक्ता समिति	५,०००.००	०.००	५,०००.००	०.००	५,०००.००
३	वि.न.पा. कार्यालय	१,२००.००	०.००	१,२००.००	०.००	१,२००.००
४	World Link Communication	१,५००.००	०.००	१,५००.००	०.००	१,५००.००
	जम्मा रु.	१३,४५०.००	०.००	१३,४५०.००	०.००	१३,४५०.००

लेखा सहायक
बिष्णु प्रसाद चालिसे

क्याम्पस प्रमुख
जितेन्द्र अर्याल

क्याम्पस संचालक समिति



स्थिर सम्पति विवरण : (अनुसूची नं. ६)

क्र. सं.	विवरण	खा.पा. नं.	शत वर्ष	यस वर्ष	जम्मा	हासकटी दर	हासकटी रकम	बाँकी
१	जग्गा भवन		१,७०८,०८७.५०	०.००	१,७०८,०८७.५०	०.००	०.००	१,७०८,०८७.५०
२	भवन निर्माण नयाँ कक्षा कोठा		९,४४४,२९६.७६	३५,५३८.००	९,४७९,७५४.७६	०.०५	४७२,२९०.८४	९,००७,४६३.९२
३	स्टल भवन तथा कोठा निर्माण		१,०६९,९४६.७५	०.००	१,०६९,९४६.७५	०.०५	५३,४९७.३४	१,०१६,४४९.४१
४	मेशिनरी औजार		२८६,५८०.९६	२,०००.००	२८८,५८०.९६	०.२०	५७,३१६.०३	२३१,२६४.९३
५	पुस्तक खरिद		१,२८३,२३०.२३	१४८,५७४.०५	१,४३१,८०४.२८	०.२५	३२०,८०७.५६	१,११०,९९६.७२
६	फर्निचर खरिद		१,२०५,६०४.६९	२१,५००.००	१,२२७,१०४.६९	०.२५	३०१,४०१.१७	९२५,७०३.५२
७	पखाल निर्माण		१६२,८९८.८१	०.००	१६२,८९८.८१	०.०५	८,१४४.९४	१५४,७५३.८७
८	शौचालय निर्माण		२२२,७४०.९०	०.००	२२२,७४०.९०	०.०५	११,१३७.०५	२११,६०३.८६
९	मूलगेट र क्यान्टिन		५७९,००५.८४	०.००	५७९,००५.८४	०.०५	२८,५८०.२९	५४९,०५५.५५
१०	रिडरोड र पेट्री निर्माण		७५४,९५३.७६	३५,०००.००	७८९,९५३.७६	०.२५	१९८,७३८.४४	६०१,२१५.३२
११	कम्प्युटर तथा प्रिन्टर		१,३३४.८६	०.००	१,३३४.८६	०.२५	३३३.७२	१,००१.१४
१२	विद्युतीकरण		४२,४८७.६४	०.००	४२,४८७.६४	०.०५	२,१२४.३८	४०,३६३.२६
१३	वास्केटबल कोट		११,९५०.९९	०.००	११,९५०.९९	०.०५	५९७.५५	११,३५३.४४
१४	पानी ट्यांकी		४५२,८६७.६०	०.००	४५२,८६७.६०	०.०५	२२,६४३.३८	४३०,२२४.२२
१५	पानी ट्यांकी तथा सेफेट ट्यांकि		२,७२८,२०८.४१	०.००	२,७२८,२०८.४१	०.०५	१३६,४१०.४२	२,५९१,७९७.९९
१६	टस भवन निर्माण		३०४.९४	०.००	३०४.९४	०.२५	७६.२४	२२८.७०
१७	सवारी साधन		४,२२२.५९	०.००	४,२२२.५९	०.२०	८४४.५२	३,३७८.०७
१८	रजत स्तम्भ तथा पितल पत्र		१,३६४,७०४.२५	०.००	१,३६४,७०४.२५	०.०५	६८,२३५.२१	१,२९६,४६९.०४
१९	समाहल निर्माण		०.००	२०७,०२१.००	२०७,०२१.००	०.२५	०.००	२०७,०२१.००
२०	सि.सि.टि.भि. तथा क्यामेरा		६४,६९०.५६	०.००	६४,६९०.५६	०.२०	१२,९३८.११	५१,७५२.४५
२१	मोटरसाईकल पार्किङ निर्माण		२२,१७९,७८२.५३	४४९,६३३.०५	२२,६२९,४१५.५८		१,७२५,९९४.४४	२०,९०३,४२१.१४
	जम्मा रु.							

क्याम्पस प्रमुख
जितेन्द्र अर्याल
बिष्णु प्रसाद चालिसे

क्याम्पस संचालक समिति

लेखा प्ररीक्षक
दत्त बिक्रम शर्मा
गैरे



पेशकी विवरण : (अनुसूची नं. ९)

क्र.सं.	विवरण	गत वर्ष	यस वर्ष	जम्मा	फिर्ता	बाँकी
१	राम कृष्ण गजुरेल	३०,०००.००	०.००	३०,०००.००	०.००	३०,०००.००
२	हरिभक्त कुमाल	२६,०००.००	०.००	२६,०००.००	०.००	२६,०००.००
३	हरी रिमाल	३,०००.००	०.००	३,०००.००	०.००	३,०००.००
४	हरिशरण फुयाँल	२५४.०६	०.००	२५४.०६	०.००	२५४.०६
५	भुवनलाल राजभण्डारी	२,०००.००	०.००	२,०००.००	०.००	२,०००.००
६	बासु लामिछाने	१५,०००.००	०.००	१५,०००.००	०.००	१५,०००.००
७	सूर्य ब. ङंगोल	९,९३२.२५	०.००	९,९३२.२५	०.००	९,९३२.२५
८	मच्छिन्द्र खड्का	११,५००.००	०.००	११,५००.००	०.००	११,५००.००
९	त्रिरत्न शाहि	१०,०००.००	०.००	१०,०००.००	०.००	१०,०००.००
१०	युनाइटेड मिसन प्रा.लि.	१८,४८७.५०	०.००	१८,४८७.५०	०.००	१८,४८७.५०
११	त्रिभुवन त्रिशुली उच्च मा.वि.	२,५००.००	०.००	२,५००.००	०.००	२,५००.००
१२	बादल तामाङ	३००,०००.००	०.००	३००,०००.००	०.००	३००,०००.००
१३	रत्नकाली ईहा उद्योग	१४७,७५०.००	०.००	१४७,७५०.००	०.००	१४७,७५०.००
१४	राजेश कुमार. श्रेष्ठ	८,९२४.००	०.००	८,९२४.००	०.००	८,९२४.००
१५	बाल कृष्ण न्यौपाने	५,०००.००	०.००	५,०००.००	०.००	५,०००.००
१६	नुवाकोट आदर्श बहुमुखि क्याम्पस	१,१५०,०००.००	०.००	१,१५०,०००.००	०.००	१,१५०,०००.००
१७	त्रिशुली वेभ सर्भिस	२०,०००.००	०.००	२०,०००.००	०.००	२०,०००.००
१८	युवा संघ नेपाल, नुवाकोट	१,५००.००	०.००	१,५००.००	०.००	१,५००.००
	जम्मा रु.	१,७६१,८४७.८१	०.००	१,७६१,८४७.८१	०.००	१,७६१,८४७.८१

नगद र बैंक मौजदात विवरण : (अनुसूची नं. १०)

क्र.सं.	विवरण	गत वर्ष	यस वर्ष
१	नगद मौजदात	७,९५१.२१	१०,२०५.२१
२	बठार सहकारी संस्था लि. मुदती	३५२,००२.००	३५२,००२.००
३	संगम बचत तथा ऋण सहकारी संस्था मुदती	३००,०००.००	३००,०००.००
४	ज्योति विकास बैंक लि., मुदति एफ ९९०९१०२३००३	२,४००,०००.००	२,४००,०००.००
५	ज्योति विकास बैंक लि., मुदति एफ १०९०१०२६००१	१११,१११.००	१११,१११.००
६	ज्योति विकास बैंक लि., मुदति एफ ००९१०२२०५९	१००,०००.००	१००,०००.००
७	ज्योति विकास बैंक लि., मुदति एफ ००९१०२२०५८	५१,२३४.७४	५१,२३४.७४
८	नेपाल बैंक लि. चल्ली खाता नं. डी.सी. २६-११-००४४६१३	७,६४६.१४	७,६४६.१४
९	नेपाल बैंक लि. चल्ली खाता नं. डी.सी. २६-११-४१८६९	६,३४६.८०	६,३४६.८०
१०	बठार सहकारी संस्था लि. चल्ली खाता नं. ०९७सी	५७,०६५.००	९६,०१७.००
११	संगम बचत तथा ऋण सहकारी संस्था बचत खाता ११७-२५०	२६७,३२९.००	३१५,४५९.८०
१२	नेपाल बैंक लि. चल्ली खाता २६-११-३८२४०	१२,११२.२८	१२,११२.२८
१३	ज्योति विकास बैंक ०९१००१००१८१७३६०००००१	२३१,०८८.१७	८६,६०९.३५
१४	राष्ट्रिय वाणिज्य बैंक लिमिटेड चल्ली खाता नं. १७७००००४१२०१	१०९,२१२.५०	१,०८७,५७३.६३
१५	नेपाल बैंक लि चलि खाता नं. ०२६००१००२४१२७६०००००१	५२,७७०.३१	६२,५९६.११
१६	नेपाल बंगलादेश बैंक चल्ली खाता ००२७४३ सी	१०४,३८५.१२	१,७९७,७९६.६६
१७	गोसाईकुण्ड बहुउद्देशिय सहकारी संस्था लि.	१३८,७५९.७५	१५१,८५९.७५
१८	प्राइम कमर्सियल बैंक लि चलि खाता ०२८००३२६ लि.ए.	१०४,९९३.४३	१६७,२२७.७५
	जम्मा बैंक रु.	४,४०६,०५६.२४	७,१०५,५९३.०१
	जम्मा रु.	४,४१४,००७.४५	७,११५,७९८.२२

लेखा सहायक
बिष्णु प्रसाद चालिसे

क्याम्पस प्रमुख
जितेन्द्र अर्याल

क्याम्पस संचालक समिति



श्री नुवाकोट आदर्श बहुमुखि क्याम्पस
बट्टार, नुवाकोट
आ.ब.२०७७/०७८ को
नगद प्रवाह विवरण

विवरण	गत वर्ष	यस वर्ष
क) कार्य संचालन गतिविधि बाट नगद प्रवाह		
आम्दानी भन्दा खर्च कम	(५१०१२६५.२९)	३०१४९७२.३८
द्वास कट्टि	१६९२५५२.६४	१७२५९९४.४४
कोष प्रवाह	०.००	०.००
चालु सम्पत्तीमा कमी वा वृद्धि :	०.००	०.००
पाउनु पर्ने धरौटीमा कमी / वृद्धि	०.००	०.००
पेशिक बाँकीमा वृद्धि	(११५७९९०.५०)	०.००
चालु दायित्वमा कमी / वृद्धि	०.००	०.००
स्टल निर्माण भुक्तानी दिनु पर्ने धरौटीमा कमी/वृद्धि	(३१०००.००)	(१८३५४०.००)
अन्य भुक्तानी दिनु पर्नेमा कमी/वृद्धि	१०६००३१.००	५१०६६.००
भुक्तानी दिनु पर्ने तलबमा कमी/वृद्धि	१४५७०६९.००	(१४५७०६९.००)
संचालन गतिविधि बाट नगद प्रवाह	(२०८०६०३.१५)	३१५१४२३.८२
ख) लगानी गतिविधि बाट नगद प्रवाह	०.००	०.००
स्थिर सम्पत्तिमा वृद्धि	(१६०६७५३.२८)	(४४९६३३.०५)
ख) लगानी गतिविधि बाट नगद प्रवाह	(१६०६७५३.२८)	(४४९६३३.०५)
ग) वित्तीय गतिविधि बाट नगद प्रवाह	०.००	०.००
घ) सम्पूर्ण गतिविधि बाट नगद प्रवाह	(३६८७३५६.४३)	२७०१७९०.७७
जोड सुरु नगद तथा बैक मौज्दात	८१०१३६३.९०	४४१४००७.४५
नगद तथा बैकमा रहेको अन्तिम मौज्दात	४४१४००७.४५	७११५७९८.२२


लेखन सहायक
बिष्णु प्रसाद चालिसे


क्याम्पस प्रमुख
जितेन्द्र अर्याल

क्याम्पस संचालक समिति
२०७७/०७८


लेखापरीक्षक
ईन्द्रमणि श्रेष्ठ



